ओ३म्

सर्जसाधारस की सेवा में सूचनार्थ निवेदन है कि हमारे पुस्तका-हाल में प्रस्थेक समन सम प्रकार के पुस्तक संस्कृत, हिन्दी, उर्दू के खिकलार्थ कुपे तैयार रहते हैं और उचित मूल्य पर मिलते हैं। जो अहाश्चय प्रजेन्ट होना चाहें ने पत्रक्रारा व्यवहार कर निश्चित कर-के 1: सब पुस्तकों का बढ़ा स चीपप य पुस्तक मंगाने का पता—

पं॰ शंकरदत्तशर्मा

वैदिकपुस्तकालय मुरादाबाद

ध्यान्योगमकाश्र का सूचीपत

(ज्ञानयोगनामक प्रथमाध्याय) श्रार्थमा— श्रार्थमा— श्रार्थमा— श्रार्थमा— श्रार्थम्म स्वार्य (विषय, प्रयोजन, अधिकारी और सम्जन्म) १९ उपक्रम स्वार्य विषय (विषय, प्रयोजन, अधिकारी और सम्जन्म) १९ विषय (विषय, प्रयोजन, अधिकारी और सम्जन्म) १९ विषया (विषय) विषय (विषय) विषय) विषय (विषय) विषय) विषय (विषय) विषय (विषय) विषय) विषय (विषय) विषय (विषय) विषय) विषय (विषय) विषय (विषय) (विषय	Idda . ALCO. C. CAA.	28
प्रार्थमा— इत्यानिका अनुवन्धचतुष्टय (विषय, प्रयोजन, अधिकारी और सम्बन्ध) ११ उपक्रम अप्रिविद्या जगत् वा कारण प्रज्ञागडचक सोलद्द कला— पञ्चक्तेप्र पांच मिश्याज्ञान शक्तियां और प्रशक्तियां २६ नव शुष्टियां दक्षि अण्यादि अष्ट सिद्धि प्रशुरुवक स्थानिकार कुल्कुक्यद्विति विष्ठ प्रशुरुवक स्थानिकार कुल्कुक्यद्विति विष्ठ प्रशुरुवक स्थानिकार कुल्कुक्यद्विति विष्ठ स्थानिकार कुल्कुक्यद्विति स्थानिकार स्थान		8-−S
प्रार्थमा— इत्यानिका अनुवन्धचतुष्टय (विषय, प्रयोजन, प्रधिकारी और सम्बन्ध) १ । उपक्रम खुण्विद्या जगन् वा काग्ग शुरू प्रक्षमंत्रिया प्रज्ञाग्डचक सोलह कला— प्रज्ञकतेया पांच मिध्याद्यान शुरू शुरु शुरू शुर शुर	(ज्ञानयोगनामक प्रथमाध्याय)	₹ —
श्रमुबन्धचतुष्टय (विषय, प्रयोजन, श्रधिकारी श्रीर सम्बन्ध) १९ छएकम श्रिष्टिया जगत् वा कारण् प्रह्माग्डचक सोलद्द कला— एञ्चक्लेश पांच मिश्र्याद्यान श्राक्तियां श्रीर श्रशक्रियां २६ नव सुष्टियां ६ सिद्धिः । श्राण्मादि अद्य सिद्धिः । श्राक्तियां श्रीर श्राक्तियां नुष्यः पांच प्रकार के श्रम्या भयंकर दुःखः । श्रिष्टे सिद्धः । श्रांकरमतानुक्लग्रन्थसिकाः । श्रिष्टे के श्र्यं तत्व । श्रिष्टे के श्र	आर्थमा	8
श्रमुबन्धचतुष्टय (विषय, प्रयोजन, श्रधिकारी श्रीर सम्बन्ध) १९ छएकम श्रिष्टिया जगत् वा कारण् प्रह्माग्डचक सोलद्द कला— एञ्चक्लेश पांच मिश्र्याद्यान श्राक्तियां श्रीर श्रशक्रियां २६ नव सुष्टियां ६ सिद्धिः । श्राण्मादि अद्य सिद्धिः । श्राक्तियां श्रीर श्राक्तियां नुष्यः पांच प्रकार के श्रम्या भयंकर दुःखः । श्रिष्टे सिद्धः । श्रांकरमतानुक्लग्रन्थसिकाः । श्रिष्टे के श्र्यं तत्व । श्रिष्टे के श्र	ब त्यानिका	*
खपक्रम स्विधिविद्या जगत् वा कारण् प्रतागडचक सोलह कला— पञ्चक्लेया पांच मिश्याज्ञान शिक्षयां श्रीर प्रशिक्षयां वेद्य नव सुष्टियां दक्षित्वे श्रीर प्रशिक्षयां वेद्य नव सुष्टियां दक्षित्वे श्रीर प्रशिक्षयां वेद्य विद्याः पांच प्रकार के असत्ता अयंकर दुः ख स्विद्यः स्विद्यः के वेश करिण् तस्व प्रदियं के नाम श्रीर गुर्षा वेदोक सुष्टिविद्या श्रितुचक्	अनुबन्धचतुष्टय (विषय, प्रयोजन, अधिकारी और सम्म	न्छ) ११
जगत् वा कारण् प्रज्ञाग्डचक सोलद्द कला— पञ्चक्तेप्र पाच मिश्याज्ञान शिक्ष्यां श्रीर ग्रशिक्यां २६ नव शुष्टियां दक्षिक श्री श्रीमादि श्रद्ध सिद्धि शांकरमतानुकृत्वश्रम्दसिकि पडऽप्टक पिगढचक पांच प्रकार के असत्त्व भयंकर दुः श्र		₹8
जगत् वा कारण् प्रज्ञाग्डचक सोलद्द कला— पञ्चक्तेया पांच मिश्याज्ञान शिक्षयां श्रीर ग्रशिक्यां रद्द नव सुष्टियां दिस्ति । श्रीणमादि मष्ट सिद्धि शांकरमतानुकृत्वसन्दसिकि पडण्डचक पांच प्रकार के असल्य भयंकर दुः छ सिन्दि के ३५ कारण् तस्व पुरुषि के नम श्रीर गुर्ण	सुप्रिविद्या :	'AM
प्रज्ञागड चक सोलह कला— पञ्चक्तेश पांच मिश्र्याज्ञान शिक्ष्यां और श्रश्रकियां २६ नव शुष्टियां ६ सिद्धि श्रिश्यामादि मध् सिद्धि श्राक्तमतानुकृतक्ष्यन्दसिद्धि पडऽण्टक पिण्डचक पांच प्रकार के असहा भयंकर दुःख स्थित के २५ तत्व स्थित के ३५ कारण तस्व प्रविद्यां के नाम श्रीर गुण वेद्योक सृष्टिविद्या श्रित्वकक्		₹€
पञ्चकतेश पांच मिश्याद्यान शक्तियां श्रीर शशक्तियां रहः नव सुष्टियां ह सिद्धिः । श्रीणमादि मष्ट सिद्धिः । रहः पर्वे श्रीकरमतानुकृत्वश्रष्टसिद्धिः । रहः पर्वे शक्ति श्रीणमादि मष्ट सिद्धिः । रहः पर्वे शक्ति श्री शक्ति । स्री श्री सिद्धिः । रहः पर्वे शक्ति श्री सिद्धाः । स्री सिद्धिः । रहः पर्वे शक्ति श्री सिद्धाः । स्री सिद्धिः । स्री सिद्धिः । स्री श्री सिद्धिः । स्री सिद्धः ।		. 3 6
पञ्चक्तेश पांच मिथ्याझान शाक्तियां श्रीर श्रशक्रियां रेट नव सुष्टियां ट सिक्कि) श्राणमादि श्रष्ट सिक्कि शांकरमतानुकृत्वश्रष्टसिकि पडिण्डचक पांच प्रकार के असास भयंकर दुःख स्पिट के २५ तत्व स्पिट के ३५ कारण तस्व प्रवां के नाम श्रीर गुषां भेरे वेदोक सुण्टिविद्या श्रातुचक्	सोतह कला-	**
पांच मिथ्याहान शक्तियां श्रीर श्रशक्तियां रेट नव सुष्टियां ट सिक्कि) श्रणिमादि श्रष्ट सिक्कि श्रांकरमतानुकृत्वश्रम्यसिकि पडिष्टक पिगढचक पांच प्रकार के असहा भयंकर दुः ख स्विष्टि के २५ तत्व स्विष्ट के ३५ करिण तस्व प्रविचे के नाम श्रीर गुर्ण वेदोक्त सुम्दिविद्या श्रितुचक्		A ir
नव पुष्टियां = सिद्धि े श्राणमादि श्रष्ट सिद्धि स्ट श्राणमादि श्रप्ट सिद्धि स्ट श्रिणमादि श्रप्ट सिद्धि से श्रप्ट सिद्धि से श्रप्ट सिद्धि से श्रप्ट सिद्धि से श्रप्ट सिद्धि सिद		્સ્પુ
नव पुष्टियां = सिद्धि े श्राणमादि श्रष्ट सिद्धि स्ट श्राणमादि श्रप्ट सिद्धि स्ट श्रिणमादि श्रप्ट सिद्धि से श्रप्ट सिद्धि से श्रप्ट सिद्धि से श्रप्ट सिद्धि से श्रप्ट सिद्धि सिद	शक्तियां श्रीर ग्रशकियां २६	42
= सिकि) श्रीणमादि ग्रष्ट सिकि । श्रीकरमतानुकृत्वश्रम्यसिकि । श्रीकरमतानुकृत्वश्रम्यसिकि । श्रीकरमतानुकृत्वश्रम्यसिकि । श्रीकरमतानुकृत्वश्रम्यसिकि । श्रीकरण्या प्रकार के असाय भयंकर दुः छ । श्रीकरण्या	नव क्षष्टियां	₹8
प्रकार मतानुकृत्वस्थाना । ३० प्रकार के समझ भयंकर दुः स्थ ३% पांच प्रकार के समझ भयंकर दुः स्थ ३% सम्बद्धिक ३५ करिए तस्व प्रवां के नाम श्रीर गुर्ग ३% सेवोक्त सृष्टिविद्या १%	= सिद्धि । श्रीणमादि अष्ट सिद्धि	₹€
पिएडचक पांच प्रकार के असहा भगकर दुः छ स्थि स्पिटरचनक्रम , स्थि स्पिट के ३५ कार्रण तस्व प्रच्यों के नाम श्रीर गुर्ग अ१ वेदोक्त सृष्टिविद्या श्रुत्वक्) शांकरमता नुकृतक्रम्यसिनि	Зo
पांच प्रकार के असहा भयंकर दुः छ के अधि सिंग्टरचनका । कि सिंग्टरचनका । कि सिंग्टरचनका । कि सिंग्टरचनका । कि सिंग्टरचन के कि कारण तस्व । कि सिंग्टरचे के नाम और गुर्व । कि सिंग्टरचे सिंग्ट	परञ्चक	नेस
पांच प्रकार के असहा भयंकर दुःख के अधि सिंदरचनकार के अधि करिए तस्व सिंदरचे के अधि करिए तस्व सिंदरचे के अधि करिए तस्व सिंदरचे के नाम और गुरा सिंदरचे सि	पिएडचक	司状
स्टिरचनकाम , स्टि के २५ तस्व स्टि के २५ करिए तस्व स्टि के ३५ करिए तस्व स्ट करिए तस्व स्ट के ३५ करिए तस्व स्ट कर		30
स्टि के २५ करिए तस्व कि स्टि के ३५ करिए तस्व कि स्टि के स्ट के स्टि के स्टि के स्ट के स्टि के स्टि के स्ट के स्ट के स्ट के स्	स्वित्यनकाम 🖟 🔭 🤭 🔆 🤻	38
द्रव्यों के नाम श्रीर गुण %१ वेदोक सृष्टिविद्या %२ श्रुतुचक् अर	सप्टि के २५ तस्व ी	
द्रव्यों के नाम श्रीर गुण %१ वेदोक सृष्टिविद्या %२ श्रुतुचक् अर	सचिट के ३४ कॉर्रण तस्व	
वेशोक सृष्टिविद्या , ४२ भ्रमुतुचक् अर		l
भृतुचक् अर	द्रव्यों के नाम और गुंग	-
भृतुचक् अर	वेदोक सुन्टिविद्या	્ક્ષર
	भूतुंचक्	3 4
	तेतीस देवता	,≅ €

ध्यानयोग-प्रकाश ।

विषय	पृष्ठ
देहादिसाधनविहीन जीव ऋशक है	. યુક
ध्याँनेयौगे की प्रधानता	38
योगविषयक ईश्वराहा	ፈ ጀ
<u>ब्रह्मक्षानीपाय</u>	પ્રસ્
ईश्वर सर्वनियन्ता है ्	तंह
शरीर का रथरूप में वर्णन	પ્રેપૃ
जीव का कर्चन्य	18
इन्द्रियादि ब्रह्मपर्यन्त वर्णन यौगार्नुष्ठानेविषयंक उपदेश की स	ξο ·
ं यौगार्नुष्ठानविषयंकं उपदेश की आ	विर्ययेकीता ६४
151 41 4 4 4 1 1 1 1 1 1	३७ १——
केंमें की मधानता	६६
पुरुषों को योगानुष्ठान की भाषा	३३
हित्रपों को योगानुष्ठान की आहा	৩০
. योग च्याख्या	७१
यींग क्या है और कैसे माप्त होता है	७४
वित्त की वृत्तियां)	
भपाणवृश्चि -	<i>ee</i>
)	
्रविषयेगबृत्ति	⊏२
विकल्पवृत्ति)	ट ३
ें निद्रावृत्ति }	·
स्पृतिवृत्ति)	kz
बृत्तियाम प्रथम }	•
)	
च्चित्रयाम दितीय	⊏ ξ
ईरवर का लक्त्य और महत्त्व	≂ ξ- ⊏9
and the second of the second o	- 7

त्रचिताम स्त्रीय 🐧	
बृत्तियाम तृतीय प्रशासका पत्ति है	44
)	
नव योगमत्त	32
योगमत्तजन्य विघ्नचतुष्टय	83
विषय	वृष्ट
बृत्तियाम चतुर्थ) वृत्तियाम पञ्चम {	६२
वृत्तियाम पडवम {	
,	६३
प्राणायाम का सामान्य वर्णन	
श्रप्टांगयोग का वर्णन)	६४
अप्टांगयोग का फल	
योग के आर्टी अंग)	દ ફ
[१] यम ५ प्रकार के	
[२] नियम ५ मकार के	8=
यमों के फुल	c <i>o</i>
नियमों के फल	१०१
सम नियमों के सिद्ध करने की सरख युक्ति)	. १०३
(क) गुणत्रय के लुक्सण	
(ख) गुणत्रय की संविधां	१०६
(ग) चित्र की ४ अवस्था 🕜 💮	200
[घ] चित्त के ३ स्वभाव	१०८
[३] भासन की विधि	308

हढ़ आसन का फल १११ [४] प्राणायाम नया है ११६ प्राणायामविषयक प्रार्थना ११३ प्राणायामचहुर्विष की न्याख्या ११३ प्राणायामचहुर्विष की न्याख्या विधि रांकिया ११६ प्राणायाम प्रथम की आदिम विधि (वा धारणो) ११६ प्राणायाम प्रथम की आन्तिम विधि ११६ प्राणायाम प्रथम की सम्पूर्ण विस्तृत विधि पुनरक्त ११७ प्राणायाम प्रथम के समस्त न्यारहों अंगों ११८ का प्रयोजन ११८ दिन्ति को तालु में लगाने का प्रयोजन ११८ विश्वाको तालु में लगाने का प्रयोजन ११८ की पूर्ण विधि देहस्थ महाईसों शग्म सहित	3
प्राणायामविषयक प्रार्थना ११२ प्राणायामचहुर्विष की न्याख्या १२३ प्राणायामचहुर्विष की सामान्य विधि संक्तिता ११६ प्राणायाम प्रथम की ख्रादिम विधि (वा धारणा) ११६ प्राणायाम प्रथम की ख्रान्तिम विधि ११६ प्राणायाम प्रथम की सम्मूर्ण विस्तृत विधि पुनरुक्त ११७ प्राणायाम प्रथम के समस्त न्यारहों छंगों ११८ का प्रयोजन ११८ [१]ख्रासन का प्रयोजन	2
श्राणायामचतुर्विय की न्याख्या ११३ श्राणायामचतुर्विय की सामान्य विधि संक्रिया ११६ श्राणायाम श्रथम की स्थादिम विधि ११६ श्राणायाम श्रथम की सम्मूर्ण विस्तृत विधि पुनरुक्त ११७ श्राणायाम श्रथम के समस्त स्थारहों स्रंगों ११८ का श्रयोजन ११८ [१]स्रासन का श्रयोजन ११८ [१]जासन का श्रयोजन	
प्राणायामचतुर्विध की सामान्य विधि रांकिया ११५ प्राणायाम प्रथम की श्रादिम विधि (वा धारणा) ११६ प्राणायाम प्रथम की श्रान्तिम विधि ११६ प्राणायाम प्रथम की सम्पूर्ण विस्तृत विधि पुनरक्त ११७ प्राणायाम प्रथम के समस्त ग्यारहों श्रंगों ११८ का प्रयोजन ११८ [१]श्रासन का प्रयोजन ११८ [१]जासन को तालु में लगाने का प्रयोजन	ŧ
श्राणायाम श्रथम की आदिम विधि (वा घारणा) ११६ श्राणायाम श्रथम की अन्तिम विधि ?१६ श्राणायाम श्रथम की सम्मूर्ण विस्तृत विधि पुनरुक्त ११७ श्राणायाम श्रथम के समस्त ग्यारहों अंगों ?१८ का श्रयोजन [१]आसन का श्रयोजन [१]जिह्ना को तालु में लगाने का श्रयोजन	Ę
शाखायाम भयम की अन्तिम विधि ? ? ६ शाखायाम भयम की सम्पूर्ण विस्तृत विधि पुनरुक्त ? १७ शाखायाम भयम के समस्त ग्यारहों अंगों का भयोजन [१]आसन का भयोजन [१]जिह्ना को तालु में लगाने का भयोजन	į
श्राणायाम प्रथम की सम्पूर्ण विस्तृत विधि पुनरक्त ११७ श्राणायाम प्रथम के समस्त ग्यारहों झंगों का श्रयोजन [१]श्रासन का श्रयोजन [२]जिह्वा को तालु में लगाने का श्रयोजन	ŧ
श्राणायाग प्रथम के समस्त ग्यारहों श्रंगों ? १८० का प्रयोजन } [१]श्रासन का प्रयोजन ११० [२]जिह्वा को तालु में लगाने का प्रयोजन	ŧ
श्राणायाग प्रथम के समस्त ग्यारहों श्रंगों ? १८० का प्रयोजन } [१]श्रासन का प्रयोजन ११० [२]जिह्वा को तालु में लगाने का प्रयोजन	9
[१]आसन का प्रयोजन १९८ [२]जिह्वा को तालु में लगाने का प्रयोजन	:
[२]जिह्वा को तालु में लगाने का प्रयोजन	
[२]जिह्वा को तालु में लगाने का प्रयोजन	=
ईश्वरमणिधान अर्थात् समर्पण (भक्ति) योग) ११६ की पूर्ण विवि देइस्थ अहाईसी शम्म सहित	
	į
[रे] एक देश में ध्यान ठहराने का प्रयोजन [क] विचकी एकाग्रताका विधान अलंकारसे	¥
[स] ध्याता ध्यान ध्येम आदि त्रिपुटियां १२१ [४] मास आदि बायु के आकर्षरा १२६ का भयोजन तथा उसकी उत्पर चढ़ाने और नीचे बतारने की कथा	_

निपय	पृष्ठ
[-] मूलनाड़ी को ऊपर की ओर ो	१२७
श्राकर्षेण करने का प्रयोजन	140
[दी] चित्त और इन्द्रियों को ध्यान के स्थान) में स्थिर रखने का ऋभिप्राय	१्२८
[क] मन कास्वरूप और लक्त ए)	
[७] मणव का मानसिक [उपांशु] जापी	355
शीघू २ एकरस करने का अभिगाय ∫	
[क]स्रावरण, लयता श्रीर निद्रा) वृत्तियोंके ज्ञान की श्राव- श्यकता	१३०
[स, निद्रा में जीव और मन	१३०
की स्थिति	. ' `
[⊏] प्रणवजाप की विधि	- १.३ १
[8] त्रह्माएडादि तीन स्थान की धारणाओं } का मयोजन	१३३
[१०] प्राण को क्रम से टहरा २ कर धीरेर	023
भीतर ले जाने का श्रामाय	१३३
[११] अपने आत्मा को परमात्मा में } लगा देने का अभिमाय	१३३
[क] सप्त च्यादृति मन्त्र	१३३
प्राणायाम द्वितीय की विस्तृत विधि	१३५
प्राणायाम तृतीय की विस्तृत विधि	१३=
प्राणायाम चतुर्थ की विस्तृत विधि	१३८
श्री व्यासदेव तथा स्वामी दयानन्द)	
सरस्वती सम्पादित चारी पाणाया । मों की विधि	ं१४२

AND THE PROPERTY OF THE PROPER	-
विषय	वृष्ट
श्राश्चर्यदर्शन से चिकत होकर योग)	
के सिद्ध होने का निश्चय करना }	१४⊏ः
देवासुर संग्राम	१४१
माणायाम वीर्याकर्षक अर्थात् अर्ध्वरेता होने की वि	धि १५२
माणायाम गर्भस्थापक अर्थात् गर्भाशानविधि	र्भ३
त्राणायामी का फल	१५५
[६] मत्याहार	१६४
मत्याद्वार का फल	१६५
साधनचतुष्टय ग्रुक्ति के	१६५
पञ्चकोशञ्चाख्या	१६७.
अवस्था त्रय	? છ પ્ર
[ग] शरीरत्रय [वा शरीर चतुर्विध]	१७६
[२] द्वितीय साधन—वैराग्य	३७⊏
[३] तृतीय साधन-शमादि पर्कसम्पत्ति	१७=
[४] वर्ष साधन—मुम्रुत्तत्व	308
उपासनायोग नाम तृतीयाध्याय	१=0-₹==
वन्दना	عمه-معرد
भार्थना [मानस शिवसंकल्प सहित]	
[६] धारणा [वेदोक्तप्रमाणसहित]	१⊏२
[७] धान	१८७
	१६५
[조] समाधि के जन्नाण तथा भेद	१६६
समाधि का मानन्द	885
समाधिविषयक मिथ्या विश्वास समाधि का फुल	i
संगाय का फला संगम	338
	200
संयम का फल	ं २००

विषय	पृष्ठ
संयम-नाभि, कराठ, कूर्पनाडी, ब्रह्मरन्यू निजदल	२०१
तथा हृदयादि देशों में	
संयम इन्द्रियों की दिच्य शक्तियों में	२०३
संयंग धनञ्जय वायु में	२०४
संयम मूत्रात्मा बायु में	***
नासनायाम की व्याख्या	ર ં ફ
शब्द की छत्पत्ति, स्वरूप फल और लत्तरण 🔻	200
शब्दब्रह्म का माहात्म्य	्रें०⊏
विधिनायाम की विधि	₹0€
सर्वभूतशन्दशान	२१०
मोत्तं वा मुक्ति	२११
मोत्तगाप्ति की विधि विद्या और अविद्याकेडएयोग	
[क] वियां और श्रीविया चीर र में कीर की	र्१२
(ख) सम्भूति और असम्भूति उपसिना का निष्य	ર १४
मोत्तमाप्तिकीविधि सम्भूतिजीर असम्भूतिकैंदैर्पर्यौर्ग	से२१४
[ग] विद्या और अविद्या के विपरीत उपयोग में होनि	२१५
	र्य १६
(घ) श्रविद्याजन्य पांच क्लोश	
मोत्तपाप्ति अविद्यादि क्लेश के नाश से) मोत्तपाप्ति अविद्यारूप कीज के नाश से }	२१⊏
मोत्तमात आवधालप गाण के गारी त	•
मोत्तपाप्ति विवेक नाम क्षान से	२१८
मोत्त का खत्तरण	२१६
मोक्तविषयक वेदोक्त ममाख	2,8,8
मोज्ञमाप्त [मुक्त] जीवों को अणिमादि	र् २०

विषय '	पृठ
मोच का श्रिषकारी अथर्मी नहीं होता	२२६
श्रात्मवाद जीवारमञ्जान	२२७
परमात्मज्ञान—	२३६
िक्झानोपदेश—योगी का क ^{र्चर} व्य	૨ ૪૪
जपास्य देव कौन है	સ્પૃ ર્
गुरु शिष्य का कृत्य	२५४
योगी के गुख	२५७
परगेरवर की उपासना क्यों करनी चाहिये	રપ્રહ
ब्रह्मविद्या का उपदेश करने की आज्ञा	२६१
गुरुशिष्य का परस्पर वर्त्ताव	२ ६२
योग सब आश्रमों में साधा जा सकता है	२६३
वेदोक्त तीर्थ	२६६
अग्निहोत्रादि य होंका अनुष्ठान संन्यसाश्रम से	२६७
श्रिंदिक तीनों माश्रमों में कर्त च्य धर्म 🕄	•
' मानस् ज्ञानयज्ञ	२६⊏
ज्ञह्म च र्य	२७१
वसिवद्या का अधिकारी कौन है और कौन नहीं	२७५
भाहारविषयक उपदेश	२७=
जाठराग्नि बढाने का उपदेश .	३७६
योगभूष्टमतुष्य पुनर्जन्म में भी योगरत होता है	२८०
मरणसमय का ध्यान ,	२⊏२
मरणसमय की मार्थ ना	२⊏३
योगी के उपयोगी नियम	२८५ं
ग्रन्थसमासिविषयक भार्थना	२८७
निजबृत्तान्त	३≈६

ग्रन्थसङ्केताः जिन ग्रन्थों के प्रमाण से यह "ध्यानयोगप्रकाश" नामक पुस्तक रचा गया है,उन सब की प्रतीकों के संकेत नीचे लिखे श्रमुसार जाने

	न लक्त गायालय अनुसार जान
प्रन्थों के नाम तथा श्रंग	संकेत
ऋग्धेद = (अष्टक, अध्याय, वर्ग, मराडल, अनुवाक, सूक्त और मन्त्र)	्रिमृ॰ अ॰ अ॰ व॰ मं॰ अ॰स्॰ मं॰
यजुर्वेद = (मध्याय, मन्त्र)	/ यज्ञ ० श ्चम ०
यजुनद् = (अत्याय, सन्त्र / अधर्ववेद् = (काएड, त्रतु- बाक, वर्ग, सन्त्र)) अधर्व० का॰ झ० व० मं •
योगदर्शन श्री पतञ्जलि मुनि-	Υ
रुत = (पाद, सूत्र)	यो० पा० स्०
श्री व्यासदेवसृत योगभाष्य	ু ব্যা০ মাণ
श्रीस्थामी दयानन्द सरस्वती	· ·
प्रणीत	,
(१) ऋग्वेदादिभाष्यभृमिका- (उपासना तथा मुक्ति विषय)	
जो संवत् १८३४ विकमी में मासिक श्रद्धों में बुपी थी (मृ	
मिका पृष्ठ) (२) सत्यार्थप्रकाशः द्वितीयादृत्ति का जो सन् १==४६० में छुपा धा (प्र० पृष्ठ, समुल्लास)	े स॰ प्र॰ पु॰ सनु॰
(३) ब्रायंभिविनयका ब्रारम्म) গ্লা০ নি০ }
ईश उपनिषत् (मन्त्र)	हैं उठ मं

कोन ,, (कोन खराड, मग्त्र) केन उ० एवं मं ० कड,, (वल्ली, मन्त्र) कडं उ० व० म'० अश्न ,,(प्रश्न, मन्त्र) 'श्न उ० प्र० म' , मुएडक ,, (मुएडक, कएड, मन्त्र) मु० उ० मु० सं० म ० तैत्तिरीय " (बल्ली, अनुदाकः सन्त्र) श्वेताश्वतर ,, (श्रध्याय,श्लोक) श्वेता० उ० ऋ० श्लो० ` न्यायदर्शन ≃ (श्रध्याय, आहिक, सूत्र) वैशोषिकदर्शन (स्रध्याय, आहिक, सूत्र) सांख्यदर्शन (ऋध्याय, सूत्र) सांस्य० ग्र० सू० भगवद्गीता (अध्याय, रलोक) भ० गी० ग्र० श्लो०

टिप्पण-वेदीक प्रमाणों में सर्वत्र श्री स्वामी द्यानन्दसरस्वतीकृत वेदमाप्य को ही आश्रयतिया गया है॥ आर्म्

तत्सत्पर्वहार्णे परमात्मेने सङ्ख्यानुद्धेश्वरायं नमो नमः

अध--

ध्यानयोगपुकाशः

तत्र ज्ञानयोगो नाम प्रथमोऽध्यायः

श्रादौ मार्थना

औं--विश्वानि देव सीवतर्द्वरितानि परासुव । यद्भद्रं तन्न आसुव ॥ १ ॥ ओरम् शान्तिः र ॥ यजु० अध्याय २० म० ३॥

त्रर्थः — हे सञ्चिदानन्दानन्तस्वरूप ! परमकारुणिक ! हे श्रनन्त-विद्य ! परप्रहागरमात्मन् ।

(देव) श्राप विद्याविज्ञानार्कप्रकाशक तथा सकलजगिहद्याद्योतक श्रीर सर्वानन्दप्रद् हैं। तथा—

(सवितः) हे जगित्यता ! आप स्थादि अखिल सृष्टि के कर्षा, सर्वे १वर्यसम्पन्न, सर्वशिकमान् और चराचर जगत् के आत्मा हैं। इस कारण हम लव लोग श्रद्धा, भक्ति, प्रेम आदि श्रपनी सम्पूर्ण माङ्गलिक सामग्री से सविनय अर्थात् अत्यन्त आधीनतापूर्वक अभिमानादि दुष्ट गुणों को त्याग कर शुद्ध आत्मा और अन्तःकरण से वारंवार यही प्रार्थना आप से करते हैं कि हमारे (विश्वानि दुरि-तानि) सम्पूर्ण दुःखा और दुष्ट गुणों को (परा सुव) क्रपया नष्ट

कर दीजिये और हमारा (# यङ्कद्रम्) फल्याण, जो सव दुःखी, दुर्णुणीं और दुर्व्यतनों से रहित तथा श्रमीष्टपूर्णानन्दादि भोगी ।श्रीर श्रम गुणीं से युक्त हैं ॥

(तन्न श्रासुव) वह हम को सब प्रकार सब श्रोर से खौर सर्वदा के लिय सम्प्रदान करके हमारी सम्पूर्ण श्राशा फलित श्रोर हम लोगों को कतार्थ कीजिये ॥

श्रौर मुक्त श्रल्पक्ष को इस प्रन्थ के निर्माण करने की योग्यता से प्रयुक्त कीजिये। श्रौर (शान्तिः ३) त्रिविघ संतापी से पृथक् रिक्षये कि निर्विष्म यह श्रन्थ समान्त हो कर मुमुक्त जर्नों का हितः कारी हो॥

श्लोक

बह्याऽनन्तमनाँदि विश्वकृद्जं सत्यं परं शाश्वतम्, विद्या यस्य सनातनी निगमभृद्धैधर्म्यविष्वंसिनी । वेदाख्या विमला हिता हि जगते नृभ्यः सुभाग्यप्रदा, तन्नत्वा निगमार्थध्यानविधिना योगस्तु तन्तन्यते। १।

श्रर्थ—जिस परमातमा की वेद नांमिका निर्मत विद्या, परमार्थ अर्थात् स्वकृप से सनातनी, निश्चय करके जगत् की दितकारिणी मनुष्यों को सम्पूर्ण पेश्वयं भोगों से युक्त सौमाग्यसम्पत्तिदायिनी तथा सकत वैधर्म्यजन्यवेदविरुद्ध मतमतान्तरों की विध्वंस करने वाली है, उस अनन्त, अनादि, सृष्टिकत्ती, अजन्मा, सत्यस्वकृप और सन्तातन परब्रह्म को अत्यन्त प्रेम और भक्तिभाव से विनय पूर्वक अभिवादन करके निगम जो वेद उस का सारभूत तत्व अर्थ जो

दिप्पण # (भद्रम्) मोत्तसुख तथा व्यवहारसुख दोनों से परि
पूरित, रूर्वकल्याणमयं जो सुख है, उसको भद्र कहते हैं अर्थात् एक
तो सांसारिक सुख, जो सत्य विद्या की प्राप्तिसे अभ्युद्य अर्थात्
चक्रविं राज्य, इप्ट, मित्र धन, पुत्र, स्त्री और शरीर से अति उत्तम
सुखका प्राप्त होना। दूसरा, त्रिविध दुःख से अत्यन्त निष्टुि होकर निःश्रेयस और सच्चा मुद्ध=मोत्त का प्राप्त होना (ऋ० भू०
पू० ३)

परमातमा उस को प्राप्ति कराने वालो और ध्यानरूपी सरल विधि से सिद्ध होने वाली जो योगविद्या है, उस का मैं वर्णन करता हूं। अतप्त आप मेरे सहायक हुजिये।।

श्लोक

सर्वातमा सचिदानन्दोऽनन्तो यो न्यायकुच्छाचिः । भूयात्तमां सहायो नो दयालुः सर्वशक्तिमान् ॥ २ ॥ (ऋ०वि०)

अर्थ—हैं सब के अन्तर्योमी आन्मा परमात्मन ! श्राप सत् चित् और श्रानन्दस्वरूप हैं, तथा श्रनन्त, म्यायकारो निर्मल (सदा पवित्र) दयालु और सर्वसामर्थ्यपुक्त हैं, इत्यादि श्रनन्त गुणविशेषविशिष्ट जो आप हैं सो मेरे सर्वथा सहायक हुकिये, जिस से कि मैं इंस पुस्तक के बनाने के निमित्त समर्थ हो जाऊं॥

ओरम् — रान्नो मित्रः रंग वरुणः शन्नो भवत्वय्यमा । रान्नः इन्द्रो वृहस्पतिः रान्नो विष्णुरुरुक्रमः ॥ नमो नहाणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यक्षं त्रह्मासि।त्वामेव प्रत्यक्षं त्रह्मासि।त्वामेव प्रत्यक्षं त्रह्मासि।त्वामेव प्रत्यक्षं त्रह्मा विद्वामि । सत्यं विद्वामि।तन्मामवतु। तदक्तारमवतु। अवतु माम्। अवतु वक्तारम् ॥ ओरम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः॥

इति तैतिरीयोपनिषदि शिक्ताध्याये प्रथमानुवाकः

(अर्थ) (ओ३म्) हे सर्वरत्तक, सर्वाधार, निराकार परमेश्वर! (तः + मितः + शम्) व्रह्मविद्या के पढ़ने पढ़ाने, सीखने, सिखाने हारे गुरु शिखों, स्त्री पुरुषों, पिता पुत्रों आहि सम्बन्ध वाले, हम होनों के धर्म, अर्थ, काम और मोत्तसम्बन्धी खुखों की मान्ति के लिये सब के सुद्धत् आप तथा हमारा प्राण वायु आप के अनुमह से कल्या- एकारी हो।

(वरुणः + शम्) हे स्वीकरणीय वरिष्टेश्तर ! श्राप तथा हमारा श्रपान वायु सुँखकारफ हों ॥ (अर्थमा + नः + शम् + भवतु) हे न्यायकारी यमराजपरमात्मन् ! आप तथा हमारा चन्तुन्द्रिय + हमारे लिये + स्त्यम्द + हो ॥

(इन्द्रः +नः +श्रम्) हेसचश्धर्यसम्पन्न ईश्वर ! श्रापतथा हमारी दोनी भुजा हमारे सांसारिक श्रीट पारमार्थिक दोनी प्रकार के सुखीं अथीत् समग्रेश्वर्य भोगीं की प्राप्ति के निमित्त सुझकारी सकलेश्वर्य-दायक श्रीर सर्वयलदायक हों ॥

(बृहस्पतिः + " नः + शम् ") हे सर्वाधिष्ठाता विद्यासागर बृहस्पते ! श्राप तथा सद्विद्वान् , ब्रह्मनिष्ठ, ब्रह्मवित् श्राप्तजन ब्रह्म-विद्या की प्राप्तिं के लिये + हमको विद्याविद्यान प्रद हो ।

(विष्णुः + उरुक्तमः + नः + शम्) हे सर्वव्यापक + श्रीर महापरा-क्रमयुक्त परमेश्वर ! क्रमको श्राप श्रपनी दया करके योगिसिद्धि क्रण् वल, वीर्थ और पराक्रम प्रदान कीजिये कि जिस यल के द्वारा मो-च सुख प्राप्त करके हम दोनों श्राप की व्याप्ति में सर्वत्र श्रव्याहत-गतिपूर्वक स्वेच्छानुसार श्रापके ही निष्केवल श्राधार में रमण् श्रीर अमण करते हुए श्रमृत सुख को भोगते रहीं।

(नमो + ब्रह्मणे (हे सर्वोपरिविराजमान सर्वाधिपते परब्रह्मन् ।

श्राप को इमारा नमस्कार प्राप्त हो।

(वायो x ते x नमः) हे श्रानन्तवीयं सर्वशिक्तिमन्नीश्वर ! श्राप का हम सविनय प्रणाम करते हैं । क्योंकि—

(त्वम्+एव+प्रत्यत्वम्+ब्रह्म+श्रसि) ब्राप ही हमारे पूज्य सेवनीय और ब्रन्तर्थामोक्तप से प्रत्यत्त इएवेव श्रीर सब से वड़े हो, इस लिये—

(त्वाम् + एव + पत्यत्वम् × श्रष्टा + विद्यामि) मैं समस्त भक्तां, जिश्वासु वा मुमुत्त जनों के लिये अपनी वाणी से यही उपवेश करूंगा कि आप ही पूर्णश्रहा और उपास्यदेव हैं। आप से भिन्न पेसा अन्य कोई नहीं। इसी बात को मन में धारण करके—

(ऋतं + विद्ण्यामि) भें वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से ही इस अन्थ के विषय को याथातथ्य कहुंगा और—

(सत्यं + घदिष्यामि) मन, कर्म श्रीर वचनसे जो कुछ इस प्रन्थ में कहुंगा, सो सव सत्य ही सत्य कहुंगा ॥

(तत्+माम्+ ब्रवतु) इस लिये में साजुनय प्रार्थाना करता इंकि इस ब्रन्थ की पूर्ति के लिये आप मेरी रचा कीजिये ॥ (तत् वक्तारम् + अवतु) अव मैं वारंवार आप से यही निवेदन करता हूं कि उक्त मुक्त सत्यवक्ता की रूपया सर्वथा ही रचा कीजि-ये, जिस से कि आप के आज्ञापालनक्तप सत्य कथन में मेरी बुद्धि स्थिर होकर कभी विरुद्ध न हो॥ (श्रोश्म् शन्तिः ३)

श्रतपव हमारा आप से श्रतिशय करके यही विनय है कि हम सब लोगों (उक्त गुरु शिष्यादिकों) के तापत्रय नष्ट होकर हमारा कल्याण हो ॥

अ) ३ म् — भू — भुवः — स्वः ॥ तत्सवितुर्वरेग्रयम् भर्गो देवस्य धीमहि । धियो यो नः प्रचोदयातः॥

य० अ० ३६ मं० ३

(भाष्य "हे + मनुष्याः + यथा + वयम्" = हे मनुष्यो! जैसे हम लोग" भूः = (कर्मविद्याम्) = कर्मकाएड की विद्या (कर्मयोग) वा यजुर्वेद् भुवः = (उपासनाविद्याम्) = उपासनाकाएड की विद्या (उपासना-योग) वा सामवेद

स्वः = (ज्ञानविद्याम्) = ज्ञानकाएड की विद्या (ज्ञानयोग) वा ऋग्वेद श्रीर इस त्रयो विद्या का सारकप ब्रह्मविद्या श्रथवेवेद वा (विज्ञानयोग)

" अधीत्य "=संग्रह पूर्वक पढ़के

| उस कामनो करने के योग्य +
"तस्य"देवस्य = (कमनीयस्य) + | समस्तैर्ध्य के देने वाले परमेश्वर
सवितुः = सकलेश्वर्यप्रदेश्वरस्य | के कि जो + हमारी + धारणविती
यः + नः + धियः × प्रचोदयात् | बुद्धियों को धर्म, श्रर्थ, काम श्रीर
(प्रेरयेत्) | मोत्त की सिद्धि के लिये शम
[क्रमुं में लगाना है।।

तत् ≂ इन्द्रियरगाह्य परोत्तम्) किं इन्द्रियो से न प्रह्ण करने | योग्य परोत्त(परमगुढ़ ग्रीर सूच्म)

वरेएयम् = स्वीकर्तव्यम् = स्वीकार करने योग्य , उग्-

धीमहि=ध्यायेम=ध्यान करते हैं।

तथा यूयमम्पेतद्ध यायत=चेते तुम लोग भी इसीका ध्यान किया

भावार्थः—जो मनुष्य कर्म, उपासना श्रीर झान सम्यन्धिना विद्याओं का सम्यक् श्रहण करके सम्पूर्ण पेश्वर्य्य से यक परमात्मा के साथ श्रपने श्रात्मा को युक्त करते हैं, तथा श्रधम अनेश्वर्य्य शीर दुःख कर मलों को छुड़ा के धर्म, पेश्वर्य्य श्रीर खुनों को प्रक्ष होते हैं। उनको श्रन्तर्यामी जगदीश्वर श्राप ही धर्म के श्रद्रशान श्रोर श्रधम का त्याग कराने को सदैश चाहता है।

श्रतः हे महाविद्यावाचोऽधिपते ! वृहस्पते ! श्राप से मेरी यही प्रार्थना है कि श्राप श्रवश्य मेरी बुद्धि की विमल कीजिये, जिससे कि मैं "ध्यानयोग प्रकाश ., नामक इस ग्रन्थ के ग्रन्थन रूप समुद्र का सरलता से उलंघन कर सक् ।।

--:徐:o:徐:○:----

उत्थानिका

प्राणिमात्र तापत्रय से पृथक् रहकर आनन्द में मगन रहने की हर ब्ला रखते हैं, किन्तु अक्षानवश उस सच्चे स्था को प्राप्त करने का यथोचित उपाय न जानकर, अनुचित कमों में प्रवृत्त होजाते हैं, इसी कारण दुःख में पड़ते हैं। उक मंगलमय आनन्द का यथोचित उपाय "ध्यानयोग, है, जिसका वर्णन इस पुस्तक में किया जाता है,। सुख, सांसारिक और पारमार्थिक मेद से दो प्रकार का है। होनों ही सख "ध्यानयोग , से प्राप्त हाते हैं। इसही आशय को मन में धारण करके प्रथम मेद्रमन्त्र बारा परमेश्वर से यही प्रार्थना की है कि हे परमकारुणिक परमुश्तिता। हमको अद्भागत दोनों प्रकार के सुखी से परिपृरित की जिए।

सींसारिक सुख सींसारिक शुभ कर्मों का फल है। और पार-मार्थिक सुख, पर्मार्थ सम्बन्धा कल्यायकारी कर्मी का फल है। सो दोनों ही पुरुषार्थ पूर्वक करने से उप्रफलदायक होते हैं। #

अथ अनुबन्धचतुष्टयविण्नम्

सिद्धार्थं सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते ।

शास्त्रादौतेन वक्तव्यः संबन्धः सप्रयोजनः॥१॥

१ विषय, २ प्रयोजन, ३ अधिकारी, और ४ सम्बन्ध, इन चार वस्तुओं का नाम अनुबन्धचतुष्टय है। प्रत्येक प्रन्य वा कार्य के ये ही चारों प्रधान अवयव होते हैं अर्थात् इनके विना किसी कार्य का प्रव्यच ठीक नहीं होता। इनमें से कोई सा एक भी यदि न हो वा अक्षात हो अर्थात यथार्थ कप में स्पष्टता से न जोना वा समभा गया हो तो वह प्रन्थ वा कार्य खिएडत सा जाना जाता वा रहता है। अर्थात् उसका फल वा प्रयोजन यथावत् सिद्ध नहीं होता, इसिल्ये इनका जता देना अतीव आवश्यक हुआ। जैसा कि उपरोक्त एक्षोक में कहा है कि:—

(श्रोता सिद्धार्थं सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं प्रवर्तते) सुनने वाला सिद्धश्चर्थं (मुख्य प्रयोजन) तथा सिद्धसम्बन्धं [मुख्य सम्बन्धः] को सुनने के लिये प्रवृत्त होता है (तेन शास्त्रादी सप्रयोजनः सम्बन्धः वक्तन्यः) इस लिये शास्त्र के श्रादि में प्रयोजनसहित सम्बन्ध को कहना उचित है।।

त्रर्थात् किसी प्रन्थ के अध्ययन अध्यापन (पढ़ने पढ़ाने) अवण श्रावण (सुनने सुनाने) वा तद्युसार आचरण आदि करने के लिये ओता आदि मनुष्यों को प्रवृत्ति किंव वा उत्करका तबही यथावत्

[#] टिप्पण्—जिससे त्रात्मा शान्त, संतुष्ट, निर्भय, तृप्त, हर्षित श्रीर त्रानिहत होकर सूल माने, उसको सुख जानो श्रीर जिससे श्रात्मा को, संशोच, भय लज्जा, शंका, शोक सन्ताप श्राप्तन्तता, श्र-शान्ति श्राष्ट्र प्राप्त हो, वहां जानो दुःख वा दुःख का हेतु है। स्रतः विषयलस्पट जो विषयानन्द में सुख मानते हैं, वह सच्चा खांसारिक सुख नहीं है, किन्तु सांसारिक व्यवहारों का धर्मयुक्त वर्षा मान सां-सारिक सुख का हेतु जानो, जिससे श्रात्मा मृष्त होता है और परि-गाम में श्रुम फल प्राप्त होता है।

होती है जविक वे अच्छे प्रकार जानले कि अमुक गृन्य प्या है, उस का विषय क्या है, उस विषय का प्रयोजन वा फल प्या है, तथा उस के अनुसार अपना वर्ज मान (आचरण) रखने चाला कौन और कैसा होना चाहिये और उसका सम्बन्ध क्या है। इन चारों वालों का भली भांति वोध हुवे बिना, वह शास्त्र उचि कारक नहीं दीता इस हेतु से प्रथम अनुबन्धचतुष्टय का चर्णन कर देना आवश्यक जाना गया, सो कमशः कहा जाता है॥ अनुवन्ध चार हैं-विषय, प्र-योजन, अधिकारी और सम्बन्ध॥

(१) विषय—सम्पूर्ण वेदादिशास्त्रों के श्रमुक्त जो "धानयोग-प्रकाश" नामक यह श्रात्मिध्या (ब्रह्मविद्या वा योगिवद्या) का वोध कराने वाला ब्रन्थ हैं, इस करके प्रतिपादित (प्रतिपाद्य) जो ब्रह्म उस परब्रह्म की जो प्राप्ति सो ही इस ब्रन्थ का विषय है। श्रर्थात् इस प्रन्थ के श्राश्रय से प्रथम श्रपने श्रापे का नाम जीवोत्मा का शान, त-हुपरान्त अन्त में परमात्मा नाम ब्रह्म का ज्ञान साद्यात् होता है (जि-सको ब्रह्मप्राप्ति भी कहते हैं) यही श्रन्तिम परिणामकप ब्रह्मप्राप्ति प्रधान विषय जानो।

२ प्रयोजन—उक्त बहागित नामक विषय का फल सव दुःखों की निवृति तथा परमानन्द की प्राप्ति अर्थात् मोत्त सुख है। जिस सत्य सुख की रच्छा सव प्राणी करते हैं और जिस सुख के परे अधिक कोई सुख नहीं। यही सुख की परम श्रवधि है। श्रतः मुक्त होकर मोत्त सुख का प्राप्त होना, इस गून्थ का मुख्य प्रयोजन है। पेसे महान् उत्कृष्ट फल के देने दारे "ध्यानयोगप्रकाशाख्य, गृन्धका सबको आश्रय वा अवलम्बन करना उचित है॥

॥ अधिकारिभेदनिरूपण्म् ॥

(३) अधिकारी—वस्यमाण साधन चतुष्टय में कहे चारों सा-धनों से यूक्त जो कोई मजुष्य (स्त्री वा पुरुषं) होता है, वही मोच्त और ब्रह्मप्राप्ति का परमोचम (श्रेष्ठ) अधिकारी माना जा सकता हैं। सो मोच्न की इच्छा रखने वाले मुमुच्न वा ब्रह्मकी प्राप्ति कप खोज में तत्पर जिज्ञासु को उत्तम श्रिधिकारी वनने के लिये प्रयत्त प्र-यत्न और अत्यन्त पुरुषार्थ पूर्वक साधनचतुष्ट्य का अनुष्टान निर-न्तर और निरास होकर करना श्रतीव उचित हैं॥ ब्रह्मविद्या के जिलासु तथा मुसुद्ध को योगाभ्यास करना **प्रविद्य** है। पूर्ण योगी होने के निमित्त उसको पूर्ण अधिकार आप्त करना चाहिये और उस पूर्ण अधिकारों में प्रधानतया इतने तक्षण होने चाहिये, जो नीचे लिखे हैं।

श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधित्रज्ञापूर्वक इतरेषाम् ॥ यो० पा० १ सू० २०॥

स्रयात्—

- (१] श्रद्ध(-परमातमा में विश्वासपूर्वक दढ़ मिक शौर प्रिम-भाव, तथा वेदादि सत्त्प शास्त्रों और आप्त विद्वानों के उपदेशादिक वाक्यों में निर्ध्न और अटल विश्वास रखने को अद्धा कहते हैं ॥१॥
- (२) चीर्च-उपत श्रद्धा के श्रवुसार श्राचरणादि करने में तीत्र उत्साह, उत्करठा वा हर्प पूर्व के पुरुपार्थ श्रर्था त् श्रनेक विद्यां उपस्थित होने पर भी प्रयत्नरूप उद्योग को न त्यागना, सर्वदा उद्योगी और साहशीं होकर योगाभ्यास के श्रवुष्टान में निरन्तर तत्पर रहना वीर्य कहाता हैं। ऐसे पुरुपार्थ से योगवीर्य (योग का सामर्थ्य बा बत) प्राप्त होता है, इसी कारण इस पुरुपार्थ को वीर्य कहते हैं।।
- (२) स्मृति—जो शिला वा उपदेश गुरुमुस धा विद्वानी से गृहण किया हो, उसका यथावत् स्मरण रखना, भूलना नहीं और वेदादि सत्य शास्त्रोक्त श्रधीत ब्रह्मविद्या को भी याद रखना स्मृति कहाती है।
- (४) समाधि-समाहित चिच श्रथा'त् चिच की सावधानता वा पक्षागुता समाधि कहाती हैं॥
- [५) प्रज्ञा-निर्मल युद्धि जिससे कि कठिन विषय भी शीज समक्त में आसके तथा उसमें किसी प्रकारका संशय, शंका वा ज्ञान्ति न रहे, ऐसी यिमल ज्ञानकारिणी तुद्धि को प्रका जानो ॥

अनुबन्धचतुष्टय

तोव्र श्रद्धावान् जिश्रासु को ही योगवल नाम वीर्य शान्त ,शेता हैं ॥ १॥ उक्त पुरुषार्थ युक्त उत्साही योगी अर्था त् योगबलपाप्त शु-मुज्जु को तक्षिवपयक स्मृति भो रहती है ॥ २॥ स्मृति की यथावत स्थिति होने पर चित्त श्रानन्दमयहोकर सावधान होजाता है अर्थात समाधि भी प्राप्त होती है ॥ ३ ॥ यथावत समाधि का परिणाम प्रकार अर्था त् सत्यासत्य का निर्णय करके वस्तु को यथार्थ रूप से जान क्षेत्र का को विवेक है उस विवेक का साधन रूप जो अन्तःकरण की जिमल शुद्धि और निश्चयात्मक चून्ति है उस चूनि का नाम प्रका है और उक्त प्रका का साधम समाधि हैं। तात्पर्य्य यह है कि समाधि प्राप्त होने से प्रका) बुद्धि तीय और निर्मल होती है। बुद्धि के निर्मल होने से विवेक (यथार्थवान) की सत्ता होती है। जिस विवेक हारा निरन्तर योगाभ्यास करते रहने से असम्प्रकात समाधि प्राप्त होती है, जिसमें जीवातमा को निजस्वरूप का यथार्थ निर्धान्त ज्ञान प्राप्त होता हैं॥ ४॥

पूर्वो क्तस्त्रगत ' इतरेषाम् , पद का श्रभिप्राय यह कि जीव-न्युक्त अर्थात् श्रेष्टकोटि के योगियों से भिन्न मध्यम , किनष्ट श्रादि योग्यता वा कत्ता वाले श्रथवा नव शित्तित योगियों में मुमुद्ध स्व की सम्भावना तब हो सकती है कि जब वे लोग उक्त श्रद्धा श्रादि ल-प्त्रणों संयक्त होजावें । श्रतः उनको उच्ति है कि विद्वानों के संग से उपदेशों का श्रभ्यास करके उक्त लक्ष्णों से युक्त होकर मुमुद्ध जिज्ञासु वा योगीपने की योग्यता वा श्रधिकार प्राप्त करें श्रर्थात् श्र-धिकारी वर्ने ॥

पातंजल योगशास्त्राजुसार तीन प्रकार के श्रधिकारियों के १८ मेद इस रीति से होजाते हैं कि योगसाधन के उपाय तीन प्रकार के हैं।१ मृदु २ मध्य श्रीर ३ श्रधिमात्र। श्रतः नृतन योगिजन वा अधिकारी तीन ही प्रकार के हुये।१ मृदुपाय श्रधिकारी, २ मध्योपाय श्रधिकारी श्रीर ३ श्रधिमात्रोपाय श्रधिकारी।।

फिर संवेगनाम किया हेतु हड़ तर संस्कार अर्था त् जनमान्तरीय संस्कार जन्य किया की गति के मृदु, मध्य और तीम भेद से तीन मकार इन अधिकारियों में होते हैं। अतः पूर्वोक्त तीन मकार के पूर्वेक अधिकारी के संवेग भेद से तीन तीन मेद होने से नव प्रकार के अधिकारी हाते हैं। फिर अधिकारियों के पुरुषार्थ के यीम और अतीव भेदभाष से दो र भेद होकर नवके द्विगुण नाम अठारह भेद हो जाते हैं॥ यथा—

प्थमाध्याय—अनुबन्धचतुष्ट्य ॥ । १ मृद्याय मृदुसंवेग ऋतोव्र ऋधिकारी । २ मृदूपाय मृदुसंवेग तीव ऋधिकारी १ | ३ मृदूपाय मध्यसंवेग अतीव् अधिकारी । ४ मृद्पाय मध्यस वेग तीवू अधिकारी । ५ मृदूपाय तीवसंवेग ठीव् ऋधिकारी ६ मृद्णाय तीवूसंवेग तोवू अधिकारी । ७ मध्योपाय मृदुसंचेग अतीव् श्रधिकारी 🛮 = मध्योपाय मृहुसंवेग तीव् अधिकारी | ६ मध्योपाय मध्यसंवेग श्रतीव् श्रधिकारी | १० सध्योपाय मध्यसंवेग तोव् अधिकारी २ | ११ मध्योपाय तीवृसंवेग श्रतीवृ श्रधिकारी | १२ मध्योपाय तीवूसंवेग तीवू श्रधिकारी । १३ अधिमात्रोपाय मृदुसंचेग त्रतीव् अधिकारी १४ श्रधिमात्रोपाय मदुसंवेग तीव् श्रधिकारी ३ | १५ अधिमात्रोपाय भध्यसंबेग अतीव् अधिकारी १६ अधिमात्रोपाय मध्यलंबेग तोवू अधिकारी । १७ अधिमात्रोगाय तोवृसंवेग अतीवृ अधिकारी । १= अधिमात्रोपाय तीवृसंवेग तीवृ अधिकारी संत्रोप से मुख्य २ ये अठारह भेद कहे गये हैं, किन्तु पूर्वोक यो ग स्त्रानुसार श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि श्रहा श्रादि अधिकारियों के लक्षण भेद, साधन चतुप्योक्त साधनीपसाधनों के भेद तथा वर्ण भेद् सत्व रज तम श्रादि त्रै गुएयभेद, सत्संगजन्यभेद वा शान्तित्रयभेद, इत्यादि शारीरिक, मार्नासक और आत्मिक गुर्णो कं भेद, भावाऽभाव, न्यूनाधिक्य, तारतम्य, समता विषमता आदि अ-नेक कारणों करके अधिकारी जनों के अगिशतभेद हाते हैं, वे सब इन ही १८ भेदों के अन्तर्गत वा अवान्तर भेद जानो ॥ (३)सम्बन्ध-पूर्वोक ब्रह्मप्राप्तिनामक "विषय" तथा उस के फल वा प्रयोजन नामक पूर्वोक " मोत्तसख ' इन दोनों का 'ध्यानयो-गप्रकाश, गून्थ के साथ प्रतिपाद्य प्रतिपादक सम्बन्ध है ब्रह्म (ईश्) और अधिकारी (जीव) का अनुक्रम से उपास्य उपासक, सेव्य सेवक, प्रथ पूजक, प्राप्य प्रापक ध्येय ध्याता, इ'य

काता, प्रमेय प्रमाता, तथा व्यापक व्याप्य, जनक जन्य श्रीर पिता पुत्र शादि सम्बन्ध हैं ॥

विषय और अधिकारी का प्राप्य प्रापक सम्बन्ध है।।

इसी प्रकार प्रयोजन श्रोर श्रधिकारी का भी प्राप्य प्रापक ही सम्बन्धहें अधिकारी श्रौर गृन्थ का बुध बोधक, ज्ञाता श्रापक, प्रमाता प्रमा-स सम्बन्ध है।।

अर्थात् श्रिधिकारी जव गृन्थोक वाक्यों के प्रमाण से पूर्ण वोध (ब्रान) पूप्त करके परमातमा की उपासना करता है, तय उस (श्रिधिकारी जीव) को गृन्थोक इप्ट विषय ' वृह्य ' तथा श्रभीए प्रयोजन 'मोल्सुक, की यथावत् प्राप्ति होतो है।।

उक्क बोध (ज्ञान) श्रिधिकारी को गुरुक्तपा विना यथार्थ रूप से नहीं होता श्रथा त् गुरु श्रोर शिष्य का श्रध्यापक श्रध्येता ज्ञापक ज्ञाता, पिता पुत्र, सेन्य सेवक, पूज्य पूजक, सम्यन्य है ॥

डक सव पदार्थी और उन के सम्यन्ध को यथावत समक्ष कर अन्वित करना जिज्ञामु (मुमुच) को अति उचितहै॥

---:柒:---

उपक्रम

षेद चार हैं — ऋग, यजुः, साम, श्रीर श्रथवं; किन्तु चास्तव में वेद विद्या तीन ही हैं। चौथी जो, श्रथवं वेद विद्या है, सो पूर्व के तीन वेदों का ही सारांशकप तत्व है। श्रतः वेदत्रय भी कहा जाता है। उक्त तीन वेदों के काएड भी तोन ही हैं। श्रथांत् ज्ञान, कर्म श्रीर उपासना; चौथा काएड विज्ञान कहाना है सो इन ही तीन काएडों का सार तत्व है अर्थात् उपासना- काएड के ही श्रन्तगंत है। ये तीनों काएड तीनों वेदों में इस प्रकार विभक्त हैं कि:—

(१) बान काएड ऋग्वेद है कि जिस में ईश्वर से लेकर पृथिवी और तृश्यर्यन्त समस्त पदार्थों की स्तुति और परिभाषा द्वारा ईश्वरने सम्पूर्ण जगत्का बोध कान) कराया है। जिस शान के प्राप्त हाने के कर्म में प्रवृत्ति और योग्यता होती है।

(२) कर्मकांड यज्जुर्वेद है, जिस में सम्पूर्ण धर्मयुक्त सांसारिक गौरः,पारमार्थिक कर्मों का विधान है, जिन का फल उदा-सनाहै। ٢

- (३) उपासना काएड सामवेद है, जिस का फल विशेषज्ञान (विज्ञान) अर्थात् ब्रज्ञविद्या है। जिस का परिणाम ब्रह्मज्ञान तथा
 मोत्त की प्राप्ति हैं। सो ब्रह्मविद्या ही उपासना काएक का तत्व सारक्षप श्रष्ट अर्थवेवेद वा परा विद्या जनो। इस श्राशय से ही इस 'ध्यानयोगप्रकाश" प्रन्थ के तीन श्रध्यायों में योगविद्या (प्रह्मविद्या) को तीन खएडों में विमक्त किया है। श्रर्थात्—
- [१] प्रथमाध्याय में "ज्ञानयोग "कहा है। जिस में संसारस्थ श्रीर देइस्थ पदार्थों का संक्षित वर्णन है। इस "ज्ञानयोग " को हो "सांख्ययोग " "ज्ञानकार्ण्ड "श्रीर " ऋग्वेदविद्या " जानो॥
- (२) दूसरे श्रध्याय में "कर्मयोग "का विधान है। जिस के श्रमु-ष्ठान से मुमुज्जमों को उत्तमाधिकार की प्राप्ति होती है। "कर्म योग "का हो "कर्मकाएढ "वा "तपोयोग " श्रीर यजुर्वेदसं-यन्थी विद्या जानो॥
- [३] तोसरे अध्याय में " उपासनायोग " की व्याख्या है। जिस के हो छंग है—" समाधियोग " और " विज्ञानयोग "
 - "संप्रधातसमाधि" पर्यन्त, "उपासनायोग को समाधि-योग "जानो, वर्योकि श्रधिक दृढ़मक्ति प्रेम श्रद्धा श्राद्दि पूर्वक पुरुपार्थ का फल "सम्प्रधातसमाधि " है और "श्रसम्प्रधात" तथा "निर्विकल्पसमाधि " को विद्यानयोग" जानो, जिस में कि विशेपज्ञान श्रर्थात् श्रात्मा और परमात्मा का सास्नात्कार [ज्ञान] होता है। विद्यानयोग को ही विज्ञानकार्ग्ड वा पराविद्या जानो, जोकि वेदान्तादि पद्शास्त्रों में से केवल योगशास्त्र द्वारा सिद्ध होती है। श्रतः योगशास्त्रान्तर्गत ध्यानयोगिकया ही प्रधान परा विद्या प्रसिद्ध है, जिस से कि मुक्ति प्राप्त होती है।।

---; 0;---

अथ ज्ञानयोगः

श्रव ब्रह्मज्ञान तथा मोत्तप्राप्तिहेतुक योगादि पडदर्शनान्तर्गत हाद्य उपनिपत् नामक वेदान्तगृत्योंमें से स्वेतास्वतराख्य उपनिषत्के श्रवुतार श्रारम्भ करके वदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणी से श्रलङ्कत ज्ञान योग को (जिस को ज्ञानकाएड वो सांख्ययोग भी कहते हैं) व्याख्या की जाती हैं ॥ यही कानयोग वेदचतुष्टयान्तर्गत ऋग्वेद का प्रधान विषय है कि जिस के आश्रय से जगत् के उपादानकारण प्रकृति तथा प्रकृति के कार्य सृष्टि के सम्पूर्ण पदार्थों का वोध प्राप्त करके प्रकृति पुरुष के मंद्रभाव को जान कर परमात्मा का निश्चयात्मक विश्वास जब होता है, तब जिक्कास की रुचि श्रद्धा भक्ति प्रेम श्रपने कल्याखकर्ता परमात्मा के सादात् स्वकृष को जाननेकी श्रोर सुकती है और तब ही जन्म मरण जरा व्याधिमय तापत्रय के विनाशक योगाभ्यासक्षय उपाय या पुरुषार्थ पूर्वक प्रयत्न करने की हद प्रवृत्ति भी होती है। एतन्निमित्त प्रथम उक्त रोचक विषय का ही वर्णन करना उचित जाना गया॥

इस ही रिववर्ड्स विषय को प्रधान (प्रथम श्रेणि) जानकर अनेक ब्रह्मवादी ऋषिजन निज कल्याण के श्रमिलाप रखने वाले जि झासू जनों की आशा पूर्ण करने के श्रमिप्राय से ही श्वेताश्वतरोपनि-षत् के आदि में वच्यमाण प्रकार से निर्णय करने को सन्तद्ध हुवे थे॥

ओ३म् ब्रह्मवादिनोवदन्ति ॥

उक श्वेताश्वतरादि ब्रह्मनिष्ठः महर्पिगण् ने एक समय किसी स्थान में एकत्र उपस्थित होकर चच्यमाण् दो श्लोकों में १६ प्रश्न स्थापित किये।

र २ किं कारणं ब्रह्म क्रुतः स्म जाताः, ३ जगत्) जीवाम केन कच सम्प्रातिष्ठाः। ५ का) अधिष्ठिताः केन सुखेतरेषु, कारण) बर्तामहे ब्रह्मविदो त्र्यवस्याम्॥१॥

श्वेता० उप० ग्र० १ श्लोक १ ॥

[हे ब्रह्मविदः] हे बूह्म के जानने वाले भद्र पुरुषो ! (१) (कारणं + बूह्म + कि.स्) कारण बूह्म क्या है !

(२) [कुतः + जाताः + सम] किसने इम सब उत्पन्न किये हैं ।

- (३) (केन + जीवाम) यह सब लोग किस से जीते हैं। अर्थात् हमारा प्राणाधार, प्राणप्रद वा जीवनहेतु कीन वा क्या है कि जिस की सत्ता से हम जगत् की स्थितिदशा में जीवित रहते हैं।
- (४) [क्व+च+संप्रतिष्ठाः] श्रीर प्रसयावस्था में कहां वा किस श्राधार पर हम सब स्थित रहते हैं।
- (प्) (केन + श्र्षिष्ठिताः + सुक्षेतरेषु + व्यवस्थाम् + वर्तामह) श्रार किस के + नियत किये हुवे हम सव लोग् + सुकों और दुःखों में + नियम को + वर्त्त हैं अर्थात् हमारे सुक वा दुःख के भोगों को प्राप्त कराने की पेसी व्यवस्था कोन करता है कि जिस का उल्लब्धन न करने पराधीनता से हम भोगते हैं। इस व्यवस्था का नियामक कौन है।

काल' स्वभाषो नियतिर्यहरूछा,
प्रदूष इति चिन्त्यम् ।
ह १०
भूतानि योनिः पुरुष इति चिन्त्यम् ।
ह १०
संयोगएषां नत्वात्मभावा—

दात्माप्यनीशः सुखदुःखहेतोः ॥ ६ ॥ व्यवता० उप० श्र० १ स्त्रो० २

पूर्व श्लोक गत ५ प्रश्न स्थापित करके फिर अन्य प्रश्न इस प्रकार स्थापित किये कि क्या बद्यमाण पदार्थों में से कोई एक २ पदार्थ या उन के समूद का मेल जगत् का कारण प्रश्ल है वा कोई और है। अर्थात्—

- (१) (कालः) क्या काल ही सृष्टि का! कारण वृक्ष है!
- (२) (स्वभावः) क्या पदार्थों का नियत धर्म वा स्वाभाविक गुण छष्टि का कारण हैं!
- (३) (नियतिः) क्या प्रारम्ध वा सक्तित कर्म ही कारण वृद्ध है।
- (४) (यहच्छा) जब किसी कार्य का कारण किसी प्रकार से भी निश्चित नहीं होता, तब मनुष्य को लाचार होकर यही कहना पद्धता है कि यह ईश्वर की इच्छा से हुआ।

ऐसे किसी श्राश्चर्यजनक, श्रप्यास, श्रनायास वा श्रकस्मत् उप स्थित वा इन्द्रियगोचर हुए कार्य के श्रप्शात, श्रप्तक्ये श्रीर परीच्च (गृढ़) कारण को यहच्छा कहते हैं, सो यह चौथा पूर्न उठाया कि क्या यहच्छा ही कारण यूहा दे वा कुछ श्रीर !

- (प्) (भूनानि) वाचिति, श्रप्, तेज, मरुत, ब्योम, नामोंसे प्रसिद्ध पंचभृत ही कारण है प्या!
- (६) (योनिः) यद्वा इन पांचों तत्वों की जननी (सत्व, रज, तम की साम्यवस्था) जिस को पूकृति कहते हैं, कारण यूहा है क्या!
- (७)[पुरुषः) वा जीवात्मा श्रथवा परमात्मा कारण ब्रह्म है पया! (ਛ)(पर्षा संयोगः)श्रथवा उन पूर्वोक्त कालादि पुरुपान्त सातौ
- पदार्थों का संयोग ही कारण वृह्म है क्या :! (न तु) परन्तु इन आठों पत्नों में से कोई भी एत्त यथार्थ नहीं जाना जाता क्यों कि कालादि योनिपर्यन्त पूर्वोक्त छः पदार्थ तो क्षेवल जड ही हैं इन में कोई स्वतन्त्र सामर्थ नहीं है। अत्यव—
- . ६--१०) (आतमभावात् 'पुरुष एव कदाचित् कारणं यूह्य स्थात) अर्थात् चेतन श्रीर व्यापक होने से कदाचित् जीवात्मा वा परमात्मा ही कारण यूह्य हों, यह वात 'श्रात्मभावात' पद से जताई गई।
- (११) (आतमा श्रिप श्रनीशः सुख दुःखहेतोः) फिर विचार करने से जाना गया कि परमात्मा तथा जीवातमा तथा इन दोनों में से सुखदुःखादि भोगों जा हेतु होने करके जीवातमा तो पराधीन श्रीर श्रसमर्थ है श्रर्था त् जीवातमा सृख की श्राशा करता है श्रीर दुःख से बचा रहता है, तथापि परवश हो कर श्रनीमलपित श्रनिष्ठ दुःख मोग उस को भोगने ही पड़ते हैं श्रीर सर्वद्यापक भी नहीं है, इस लिये ऐसा प्रतीत पड़ता है कि इन सबसे प्रवल सब का नियन्ता सब को श्रपने वश में रखने वाला सर्वव्यापक श्रीर स्वतन्त्र श्रन्य ही कोई इस सृष्टि का कारण है ॥ (इति चिन्त्यम्) यह विचारणीय पत्त है श्रर्था त् इस पर फिर श्रच्छे प्रकार ध्यानपूर्वक इद विचार करके निश्चय करना चाहिये। यह कह कर ध्यानयोगसमाधिद्वारा जो छुछ इक्त श्रूषिगण ने जिस प्रकार निश्चय किया सो श्रगों रहीक में कहा है।।

ते ध्यानयोगानुगता अपश्यन् देवात्मशक्तिं स्वग्रुगीर्निगृहाम् । यः कारणानि निखिलानि तानि कालात्मयुक्तान्यधितिष्ठत्येकः ॥ ३॥ श्वेता० उप० अ० १ स्को० ३॥

(ते ध्यान योगानुगताः) सृष्टि की उत्पत्ति के प्रधान श्रादि कारण के खोजने रूप विचार में प्रयुक्त हुवे उन वृह्यवादी योगी जनां ने ध्यानयोगपूर्वक चित्त की एकात्र तदाकारवृति सम्पादित समाधिहारा (स्वगुणैनिंगूढां देवात्मशक्तिम् † श्रपश्यन्) उस श्रविन्त्य ईश्वर के निज गुणों करके गूढ (गुप्त) और केवल श्रत्यन्त सूदम बुद्धि से जानने योग्य, सब देवों के महादेव उस परमात्मा की श्रात्मशक्ति (महान् सामर्थ्य) को ज्ञानहि से निश्चय श्रमुभव करके पिंडचाना कि मुख्यकारण तो वही एक सब श्रात्माओं का श्रात्मा अनन्तशक्ति वा सामर्थ्य वाला परमात्मा तथा उस की शक्ति हीं है।

(यः + एकः + कालात्मयुक्तानि \times तानि + निष्विलानि + कारणानि + अधितिष्ठति) जो + स्वयं असहाय एक अकेला ही कालादि जीवान्त + उन + सव \times कारणों का + अधिष्ठाता है ॥

† टिप्पण्—'देवातमशक्तिम्' इस पदका दूसरा अर्थ यह भी है कि देवनाम परमातमा, आतमा नाम जीवातमा और शक्ति नाम प्रकृति इन जीव, प्रकृति और ईश तीनों को जगत् का कारण जाना अर्थ ात् यह निर्ण्य किया कि परमातमा तो कालादि अन्य करणों से मिनन स्वतन्त्र सब का अधिष्ठाता और निमित्त कारण है। अन्य कारणों में से काल नियति (प्रारम्भ) यहच्छा और जीव ये चारों भी जगत् के निमित्तकारण तो हैं, परन्तु परमेश्वर के आधीन हैं। और प्रकृति नथा उसके कार्य पञ्चस्वम भूत (तन्त्रमान) और पञ्चस्थूल भूत तथा स्वमान और इन सब कारणों का संयोग, ये सब जड़ होने के कारण सर्वथा परतन्त्र ही हैं। इस प्रकार सब मिल कर जगद्रचना के त्रयोदश कारण हुवे। अतप्रव सारांश यही उन ऋषियों ने निकाला कि परमात्मा तथा उस को महिमां (सामर्थ्य वा शक्ति) ही सर्वों-परि प्रधान कारण स्विह का है।

२०		ध्या	नयोग प्रकाश ॥
उपादान कारण	परतन्त्र, जड् स्रोर उपादान कारध (६) योनिः (अध्यक्त स्रनादि कारख पृक्ति) पञ्चतनमात्र(सुदमभूत)	(७) प्रथियो	(६) अभिन और पञ्चस्यूल भूत (१०) वाय (११) आकाश (१२) स्वभाव (१३) संयोग (जड़ चेतन निर्मित्त क्रोर उपोदानादि सच कार्यां का संयोग भी एक तेरहधाँ का कारल् माना गया)
	परतन्त्र, ज ङ , और निमित कारख	भू ए	(३) काल (४) नियति वा प्रारच्छा । (५) यदच्छा
निर्मित्त कारण	पतान्त्र, बेतन श्रीर निमित्त कारण		(२) जीवात्मा
F F	सब का आघष्ठाता, प्रधान, स्वतन्त्र, चतन और निमित्त	चेतन	९ परमात्मा

अर्थात् पूर्व रहोक में जो काल से लेकर पुरुषपर्यं नत कारण कहें हैं, उन सब को वही एक परमात्मा अपने नियमों के अजुकूल अपने ही आधीन रख कर उन से सृष्टि रखता है। अतः प्रधान गीण सब मिला कर श्रृष्टि की उत्पत्ति के १३ कारण हुवे। उन के दो भेद हैं, एक तो निमित्तकारण और दूसरा उपादान कारण। चेतन (वा स्व-तन्त्र) तथा जड़ (वा परतन्त्र) भाव से निमित्तकारणों के फिर भी दो भेद हैं, जो उपरोक्त कोष्ठक में पृथक् २ दिखाये गये हैं।

ध्यानयोगद्वारा निश्चयात्मक बुद्धिपूर्वक जाने हुए जगत् के का-रण को पुष्टि फिर भी छुटे श्रध्याय के श्चारम्भ में गून्य की समाप्त होने से पूर्व स्पष्ट करके उन श्वेताश्वतरादिक महर्षियों ने ब्ह्मविद्या जिक्षा सुवों का विश्वास दहतर निश्चित करने के लिये इस प्रकार की है कि—

स्वभावमेके कवयो वदान्त, कालं तथाऽन्ये परिमुद्धमानाः । देवस्यैव महिमा तु लोके, येनेदं आम्यते ब्रह्मचक्रम् ॥ ४॥ श्वेता० अ० ६ श्लो० १

(येन इदं ब्रह्मचक्रम् भ्रास्थते) जगत् के जिस कारण करके यह ब्रह्मचक्र घुमाया जाता हैं

(तम् एके परिमुद्धमानाः कवयः स्वभावं वदन्ति) उस कारण को कोई २ श्रक्षानी पण्डितज्ञन स्वभाव बतलाते हैं

(तथा अन्ये परिमुद्यमानाः (कवयः) कालम् (वदन्ति)

तथा श्रह्मानान्धकार से श्राच्छादित संशयात्मक वा भ्रमात्मक वृद्धि से मोहित लोक में परिखत नाम की उपाधिसे सिद्ध श्रन्य लोग काल हो को जगत् का कारण बताने श्रौर मानने हैं

(तु=इति वितर्के) परन्तु वास्तव में इस विषय का मर्म वा यथार्थ भेद तो ब्रह्मज्ञान परायण तत्वज्ञानी योगी जनों ने यही निःसय किया है कि—

(लोके देवस्य महिमा प्वास्ति " येन महिम्ना इदं ब्रह्मचकम् भ्राम्यते") संसार में उस परबूहा परमात्मा की केवल एक महिमा ही प्रधान कारण है कि जिस से यह समस्त वृह्यचक घुमाया जाता है।।

परमेश्वर की इस महिमा का महत्त्व श्रगते वेद मन्त्र से भी सिक्ट हैं:—

द्योम्—एत(वानस्य महिमातो ज्यायाँश्च पुरुषः । पादोस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्या मृतं दिवि ॥ यज्ञ० ग्रा० ३१ मं० ३॥

(भू० पृ० १२१ सृष्टिविषय)

(घ्रस्य≔जगदीश्वरस्य) इस जगदीश्वर का

(एतावान्=दश्यादश्यं ब्रह्माएड-स्थम्) यह दश्य श्रीर श्रदश्य ब्रह्माएड

(महिमा = माहात्म्यम्] महत्कसूच ह हैं

(श्रतः=श्रस्मात् ब्रह्माएडात्) इस ब्रह्माएड से

(पूरुषः=ग्रयं परिपूर्णःपरमात्मा) यह सर्वेत्र व्याप्त एकरस परि-पूर्ण परमात्मा

(ज्यायान्=श्रविशयेन प्रशस्तो महान्) श्रति प्रशंसित श्रीर बड़ा है

(च+ अस्य=अस्य परमेश्वरस्य च) श्रोर इस परमेश्वर के

(विश्वा + मृतानि=प्तर्वाणि पृथिव्यादोनि मृतानि) सय पृथिव्यादि चराचर जगत्

(एकः पादः≔एकोशः) एक झंश है

(अस्य त्रिपादः + अमृतं + दिवि वर्त्तते=अस्य जगत्स्वयुः त्रयः पादाः यस्मिन् तन्ताशरहितं चोतनात्म के स्वस्वरूपे वर्त्तते)=इस जगत्स्वया का तीन अश नाशरहितं महिमा चोतनात्मकं अपने स्वरूप में हैं।

अथ ब्रह्मचक्रवर्णनम्

तमेकनोमिं त्रिवृतं षोडशान्तम्, शताधारं विंशातिप्रत्यराभिः॥

अष्टकैः पड्भिर्विश्वरूपैकपाशम्, त्रिमार्गभेदं द्विनिमित्तैकमोहम्॥*

रधेता० ड० **अ**० १ स्हो० ५

(एकनेमिम्) एक वुद्धि से वने हुवे

(त्रिवृतम्) सत्व रज तम रूप ३ परिधियां से घिरे हुवे (पोडशान्तम्) सोलह पदार्थों में ही अन्त को प्राप्त हो

जाने वाले

(शतार्द्धारम्=शत—श्चर्थ—श्चरम्) पञ्चास श्ररों से सुगुम्फित

ज़ड़े हुवे

्रिं (विश्वति प्रत्यरामिः) वीस पच्चरों से सदृढ़तापूर्वक श्रचल

अटल ठुके हुवे (अप्रके:पड्भिः) छः अप्रकों से जुड़े हुवे

(विश्वकपकपाशम्) विश्वकपक्षामना (तृष्णा) मय एक ही

वन्धन (फन्दे) में जकड़ कर वंधे हुवे (त्रिमार्गभेदम्) तीन मार्गी के भेदभाव से युक्त वा नीन भिन्न

भागों में घूमने वाले (द्विनिमित्त कमोहम) दो निमित्तों तथा एक मोह में फंसे हुवे

(द्विनिमित्त कमोहम) दो निमत्तो तथा एक मोह म फैस हुव "ते + ब्रह्मचक्रम्—" (इत्यधिकः)=उस ब्रह्मचक्र को

"तं <u>ध्यानयोगानुगता ब्रह्मवादिना अपश्यन्"</u>—इति पूर्व स्त्रोका-नुकृत्तिः

खुशराः ध्यानयोग में प्रवृत्त हुवे उन वृह्मवादी महर्षियों ने अनुसंधान करके ज्ञानदृष्टि से निश्चित किया ॥

* इस क्लोक में ब्रह्माएडचक (ब्रह्मचक वा संसारचक) का वर्णन है अर्थात् जगत् को रथ में पहिये के तुल्य मान कर क्रपकाल-क्लार में उस की व्याख्या की है ॥ अब कपकालंकार में ;वर्णित वृह्यचक्र के सांगोपांग सम्पूर्ण प-दार्थों का सविस्तर विवरण किया जाता है।।

- (१) (नेमि=पुट्टी—) जैसे गाड़ी के पहिये में सब से ऊपरली वर्तुं स्वस्त स्वारा गोलाई में भुके हुवे का प्रस्ता से जुड़ी हुई एक मुठ्ठी नामकपरिधि होती है, वैसे ही ब्रह्मचक्र में १ पुट्टीस्थानी प्रकृति जानो, जिस को अञ्यक्त, अञ्चाक्रत, प्रधान, प्रकृति भी कहते हैं। सत्व रज तम की साम्यावस्था भी इस ही को कहते हैं। यही ब्रह्मचक्र की जो प्रकृतिनामनी नेमि है, सो महरूत्व, अहङ्कार, पञ्चतन्मात्रा, दश इन्द्रिय, पांच स्थूलमृन, पदार्थों की कि जो कमशः उत्तरोत्तर अपने से पूर्व २ के कार्य तथा पूर्व पूर्व की अपेता स्थूल भी हैं, योनि नाम उत्पन्नकरने वाली माता है, अर्थात् सत्व रज तम इन तोनों का जो अत्यन्न स्र्मक्रप में स्थित होना है, उस को प्रकृति कहते हैं। वही नेमि नाम से वहां बताई गई हैं॥
 - (२)(त्रिवृतम्) गाड़ी के पहिये की तीन परिधियां होती हैं। एक तौ पुट्टी के ऊपर चढ़ो हुई लोहे की हाल, दूसरी पुट्टी और तीसरी पहिये के केन्द्रस्थानी नामि (नाह) जो गाड़ी के की-लक नाम धुरे पर घूमा करती है और जिस में अरे जड़े जाते हैं। उसी प्रकार ब्रह्मचक्र में भी तीन ही परिधियां जानो अथोत् प्रकृति के पृथक् २ तींनों गुण सत्व रजस् और तमस्॥
 - (३) (वोडशान्तम्) रथ नाम गाड़ो के पहिये की पुट्टो पर जो हाल लगी होती हैं, वही उस पहिये की अन्तिम परिधि है। उस से आगे पहिये का कोई अंग वा मोग नहीं होता, मानों वही रथ चक्र की परमावधि है और उस ही के अन्तर्गत सारा पहिया रहता है। उस लोहे की हाल में कोलें ठुकी होतीं. है, जिन से कि वह पुट्टी पर जमी और विपकी रहती हैं। उक्त कीलों के सरशही संसारचक्र नाम ब्रह्मचक्र की (१६) सोलह कला हैं अर्थात् सम्पूर्ण विश्व था ब्रह्माएड उन हो के अन्तर्गत है, उन से बाहर कुछ भी नहीं। वे कला ये हैं—

प्रथमाघ्याय सृष्टिविद्या-ब्रह्माएउचक्र ॥ २।					
१६ पदार्थ	१६ पदार्थ	(8)		(0)	
मतान्तर से १० इन्द्रिय १ मन ५ भूत	रह पदाय मतान्तर से १ विराट् १ सूत्रात्मा १४ लोक (भूवन)	(१) সাব (২) প্রব (২) ক্যা (৮) বাব (৭) প্রবি (২) বল (৬) पृথি (৯) বৃথা	ा कोश जि न वी	(१२)तप(१ (१३)मन्त्रः १४ कर्मः	त ौ (पराक्रम वर्मानृष्ठान (वेदविद्या)
(४) (शताई।रम्) रथचक्र में नाभि से पुट्टीपर्यन्त ज्यासाई वत् अनेक अरे नाम काष्टदगढ़ लगे होते हैं, सो इस महाचक्र में भी ५० अरे गिनाये गये हैं, उन सब की व्याख्या आगे की जातीहैं ॥यथा-(क) पांच अविद्या वा मिथ्याक्षान के भेद् पू (ख) अट्टाईस प्रकार की शक्तियां और अशक्तियां ६ (ग) नव प्रकार की तुष्टियां ६ (घ) आठ प्रकार की सिद्धियां ६ (घ) आठ प्रकार के सिद्धियां दें सब मिल कर पचास अरे हैं ५० (क) अविद्या के पांच भेद ये हैं। जो मतान्तर से दो प्रकारों में विभक्त हैं॥					
* पश्चक्रेश १ ऋविद्या २ ऋस्मिता अथः ३ राग मतान्तर ४ द्वेप ५ अभिनिवेश			र तमम २ मोह २ महार ३ महार ४ तामि	े मोद्य <u>ः</u> स्र	7 †
टिप्पर्ग क्र इन पांच क्रोशों की न्यास्था आगे की जायगी। † (१) तमस्≔मन, बुद्धि, श्रद्धकार ये तीन और पांख तन्मात्रा अकृति के इन झाठ कारों में (जो जड़ है) श्रात्मबुद्धि का होना अर्थात् इन को चेतन श्रात्मां जानना यह श्राठ प्रकार का तमस् है।					

- (२) मोह=अर्थात् उन अशिमादि योगसिद्धियों में कि जो देह छूटने के पश्चात् मुक्त जीवों को प्राप्त होती हैं, यह विश्वास रखना कि जीवित दशों में प्राचीन योगियों को प्राप्त हो चुकी हैं, अतः हम को भी प्राप्त होना सम्भव है। इस भ्रम से श्राप अन्यों के धोखें में आजाना अथवा अन्यों को स्वयं ठगना ॥ वे भाठ सि-द्वियां ये हैं—
- (१) श्रिशामा (२) महिमा (३) गरिमा (४) लिघमा (५) प्राप्ति (६) प्रा-काम्य (७) ईग्रत्व और (६) विशित्व अर्थात्—

अणिमा=अपने शरीर को अण के समान मूद्म कर लेना।

महिमा= ,, ,, यहुत् बड़ा कर लेना।

गरिमा= " - " बहुत भारी कर लेना।

लुधिम= ,; ,, बहुत हल्का कर लेना।

(क्रमागत टिप्पण)

प्राप्ति=कोई पदार्थ चाहे कितनी ही दूर हो, उसको छु सकता दा प्राप्त कर लेना। यथा चन्द्रमा को ण गुलि से से छू वा पकड़ लेना। प्राकाम्य=इच्छा का विघात न होना श्रर्थात् इच्छा का पूर्ण होजाना। ईशत्व=श्ररीर श्रीर श्रन्तःकरणादि को श्रपने वशा में कर लेना तथा सम्पूर्ण ए श्वर्य भोगों और भौतिक पदार्थों के प्राप्त कर लेने में समर्थ होना।

- विशित्व=सर्व प्राणिमोत्र को ऋपने वश में पे सा करलेगा कि वोई भी ऋपने वचन का उज्जल्हान न कर सके। यह आठ प्रकार का मोह कहाता है।
- (३) महामोह = इश इन्द्रियों के दश विषयों से भोगने योग्य परोच्च (अर्थात् मरण उपरान्त अन्य देह वा लोक में प्राप्तव्य) वा अ-परोच्च (वर्तमान देह से प्राप्तव्य और भोक्तव्य) भोगों की टुण्णा में अत्यन्त मोहित होकर तीव उत्करटा रखना और धर्माध्में का विचार छोड़ कर उसके उपाय में शहनिंश तत्पर रहना, यह दश प्रकार का महामोह है ॥
- (४) तामिल=वर्शों इन्द्रियों के भोग जो इप्ट और श्रहप्ट होने के का रण हो २ प्रकार के पूर्व कहे गये हैं, उनको पूर्वों के म प्रकार की सिद्धियों के साथ भोगने की इच्छा से प्रयत्न वा पुरुषार्थ करने

पर भी जब वे भोग प्राप्त नहीं होते वा विघा के कारण सिद नहीं हो सकते. इस प्रकार भोग अप्राप्त होने की दशा में कोध उत्पन्न होता है, उसको तामिस्र कहते हैं. जो शाठ सिद्धियों तथा दश इन्द्रियों के विषयों से सम्बन्ध रखने के कारण अठारह (१८) प्रकार का कहाता है॥

(५) ब्रन्थतामिस्र=तामिस्र की ज्याख्या में गिनाये गये १८ प्रकारके हुए वा श्रह्म भोगों की श्राशा रखने वाला पुरुष जब कोई भोग प्राप्त होने पर पर्णतया नहीं भोगने पाता श्रर्थात श्राधा वा चौ-धाई ब्रादि अंशों में ही भोगने पर ब्रथवा कोई भी भोग न प्राप्त होने पर प्रत्याशा करते २ ही जब मरण समय निकट श्राजाता है तव उस पुरुष को बडा भारी पश्चात्ताप श्रीर शोक यह होता है कि में ने रन भोगों की प्राप्ति की बाशा में तहे ? टाक्सकर सहे.

किम न इन माना का आप्ता का आखा के वर्ड दर्शवय कह स्र	
ब्रत्यन्त परिश्रम भो किया पर्रन्तु परिखाम में कुछ भी प्राप्त	
हुत्रा, सिर घुनता हुत्रा, हाथ मलता हुन्ना और पळ्ठताता रह जात	
है ब्रीर हाहाकार मचा कर रोता पीटता है। इस प्रकार के मि	
थ्याक्षानजन्य शोक को श्रन्धतामिस्र कहते हैं। श्रठारह प्रकार	
पूर्वोक्त भोगों से सम्बन्ध रखने के कारण अन्धतामिस्र भी १	=
प्रकार का है ॥	
इस विस्तार से अविद्या (मिथ्या श्वान) के ६२ भेद होजाते हैं।	1
यथा	
(१) तमस् के भेद	=
(२) मोद के भेद	=
(३) महामोह के भेद	°
(४) तामिस्र के भेद	<u>-</u>
(प्) श्रन्धतामिस् के भेद	२

) प्रथम	ाध्याय	—बृष्टिविद्या-ब्रह्मार्डचक	॥ (२=)
(क) ब्रह्ठाईस प्रकार की शक्तियां और अशक्तियां ये ह' :— तो नीचे कहीं ११ शक्तियां और अशक्तियां हैं उन के साथ ६ प्रकार की तुप्ट और आठ प्रकार की सिद्ध सब मिलकर १८ हुईं ।	अशिक	अवखाऽयाकि=वधिरत्व स्पर्गाऽयकि=द्रुष्ट वा पाषडुरोग वा सुन्न रोग दशैनाऽयकि=श्रयत्व रसनाऽयकि=स्वाद्वऽविवेक (स्वाद न जान सकना) घाषाऽयकि=नासिका रोग (गन्य का बोध न दोना) वचनाऽयकि=म कत्व करषाऽशकि=बाहुबलादीनत्व, अयौये	गमनाञ्चाकि=पङ्गुत्य वा लंगङ्गपन श्रानन्याञ्चाकि=नपु ^{र्} सकत्न गत्सर्गोऽश्यक्ति=विच्ङ्ध गमनाऽशाक=भ्रब्यव्ह्थतत्त्व उन्मचता श्रादि
	शक्ति	अवस्य शक्ति स्पर्धे याक्ति द्योन याक्ति स्सना शक्ति घास् शक्ति वाक्त याक्ति	
	विषय	शब्द स्पश् रूप स्प स्प स्प विवास	गमन रति, मूजत्याग मेलत्याग संकल्प,विकल्प
	इन्द्रिय	१ आम २ त्वचा २ चर्च ८ जिह्ना ५ नालिका ६ वाक्	

(ग) * नव प्रकार की तुष्टियों के होने से मनुष्य श्रालसी श्रीर निष्पुरुपार्थी होकर मुक्ति के साधनों श्रीर मोत्रमार्ग से मन हटाकर
फुछ भी प्रयत्ननहीं करता। विरक्त सा वना हुवा अपने को संतुष्ट
हुवा मान लेता है श्रीर सत्यासत्य का निर्णय भी नहीं करता।
श्रपने श्रात्मा तथा परमात्मा को मो जानने की इच्छा से उपरत
सा होजाना हैं॥

वे नवतुष्टि ये हैं—तुष्टियों का श्रमाव इनकी श्रशक्ति जानो ॥

- (१) प्रकृति श्रीर प्रकृतिजन्य पदःथाँ का त्तान प्राप्त होने पर श्रयने को सत्वज्ञानी वा कृतार्थ मान कर श्रयवा संसार को श्रसर वा दुःच का हेन्र जानकर विरक्त श्रीर सन्तुष्ट सा होजाना। यह प्रभ्यम तुष्टि है।
- (२) तीर्थेपात्रा गंगास्तान श्रादि से मुक्ति हो जाने में पूर्ण विश्वास हो जाना पर संन्यासाश्रम धारण करके वा पूर्णवराग्य प्राप्त फरके, पूर्ण योगाभ्यास द्वाग मोज प्राप्त करने में तथा जगत् के तत्वकान की प्राप्ति करने में प्रयत्न करना निष्फल, निष्पयो-जन वा व्यर्थ समम लेता श्रयवा काषाय वस्त्रादि संन्यास † चिन्हों को ही धारण करके सन्तुष्ट हो कर पुरुषार्थ छोड़ वेटना। यह द्वीतीय तुष्टि है ॥
 - (२) प्रारन्ध पर निर्भर रह कर समक्तले ना कि भाग्य, में होगा तो मोद्य मिल हो जायगा। इस मिथ्याविश्वास से पुरुपार्थ के करने में क्लेश उठाना वा परिश्रम करना वृथा जान कर तुष्ट

क इन नव प्रकार की तुष्टियों में से प्रत्येक की दो दो शिक्तयां जानो अर्थात् पदार्थ की प्राप्ति विना ही सन्तुष्ट रहना, यह एक प्र-कार की सहनग्रिक्त हुई। दूसरी तुष्टि की शिक्त यह कहाती है कि पदार्थ मिलने पर भी त्याग देने वा अपेत्ता कर देने का सामर्थ्य प्रथमग्रिक को अनिच्छा वा अनुतक्षा वा अस्पृहा शक्ति कडते हैं और दितीय को परित्याग शक्ति॥

† कोई २ लोग संन्यास धारणमात्र से, ही मोत्तप्राप्त हो जाने का विश्वान्त कर लेतेहैं। यहां तक कि यदि किन्नी कारणवश संन्यास प्रकृण न किया जा सका हो तो मरण समय ब्रातुर संन्यास लेकर यह समक्र लेते हैं कि मुक्त हो जायंगे ॥

हो जाना। यह तृतीय तुष्टि है।।

(४) काल के भरोसे पर तुष्ट हो जाना कि जब जिस कार्यका अवसर आता है तब वह कार्य हो ही जाता है, अर्थात् काल को ही कार्य का प्रवलकारण मान कर तुष्ट हो जाना ।। यह चतुर्थं तिष्ट है।।

(५) विषयों के भोग श्रशक्य समक्त कर तुष्ट हो जाना यह पांचवी तुष्टि है।।

(६) सांसारिक भोगों के प्राप्त करनेके लिये धनौपार्जन में श्रनेक छ-सद्य क्लेशों के कारण से ही सन्तुष्ट हो जाना। यह कुटो तुष्टि है ॥

- (७) जगत् में एक से एक बढ़ कर श्रिष्ठिक भोग्य पदार्थों से युक्त मचुच्यों को देख कर इस प्रकार सोच विचार कर तुष्ट हो जाना
 कि इन परेवयों का श्रन्त नहीं, चाहे जितनी इनकी वृद्धि की जाय
 तो भी सम्पूर्णपरेवर्ययुक्त वा जगत् में सब से बढ़ चढ़ कर हो
 जाना जब फठिन है तो इनका संग्रह करना ही व्यथं है। इस प्रकार वैराग्यवान् हो कर तुष्ट हो जाना, सातवीं तुष्टि है।
- (=) किस प्रकार प्रज्वित श्रिनि में घृत की श्राहुति देने से श्रिनि उत्तरोत्तर प्रचएड और प्रवत्त होता जाताहै, इस ही प्रकार विप-यों को भोगने से भो भोगनृष्णा श्रिषिक हो होतो जाती है, घटती नहीं। श्रर्थात् विषयवासना से तृष्ति होना सम्मद समभ कर उन से पृथक् रह कर तुष्ट होजाना, श्राठवों तुष्टि हैं।।
- (E) विषय भोगके पदार्थों के संब्रह रक्तणादिमें ईर्घ्या द्वेप मत्सरता हिंसादि अन्य पुरुषों को दुःख पहुँचाने रूप दोप देख कर विरक्त हो जाना, नवमी तुष्टि है॥
- (घ) [श्राठिसिद्धि] श्रीयुत स्वामी शंकाराचार्य जी के मतानुसार श्राठ प्रकार की सिद्धियां ये हैं कि—

(१) जन्मसिद्धि

(५) आध्यात्मिकताप सहनशक्ति

(२) शब्द्शानिसिद्ध

(६) अधिभौतिकताप

(३) शास्त्रक्षानस्टिद्धि

सहनशक्ति

(४५,६)त्रिविधा सहनशक्ति (७ विज्ञानसिद्धि

(४) आधिदेविकताप- (६) विद्यासिद्धि

सहनग्रकि

- (१) इन शक्तियों में से पूथम की जन्मसिद्धि तो वह है कि पूर्व जन्म संस्कारों की पूबलता से सहज ही में परुत्यादि पदार्थों का यथार्थक्षान (जिस को तत्वज्ञान कहते हैं) पूप्त होजाना ॥
- (२) शब्दों का अभ्यास किये विना ही शब्दअवर्णमात्र से अर्थक्षान होजाना अर्थात् पश्च पत्नी आदि सर्व भूतां (प्राणियों) की वाली को समस लेना, यह दूसरी सिद्धि हैं। इसको सर्वभूतशब्दक्षान कहते हैं। यही शब्दक्षानिसिद्ध का तात्पर्य है। यह भी पूर्वजनम के संस्कार की प्वलता से होती है।
- क सकार का प्रवात से हाता है।

 (३) तोसरी शास्त्रक्षान सिद्धि उसको कहते हैं कि जो वेदादिशास्त्रों के अभ्यास द्वारा प्रवाहान वा प्रवाशिक पूर्व जनम के संस्कारों की प्रवाता से प्रकट होती हैं। ये तीन सिद्धियां पूर्वजन्मसम्बन्धी संस्कारों से प्रवाह होने वाली हैं। शेष की पांच सिद्धियों में से तीन तो त्रिविधताप सहन शक्तियां हैं अर्थात सुख दुःख, हानिलाभ,मानापमान,शीतोष्ण, रागद्धेष आदिकाद्वन्द्वों का सन्तोषयुक्त शान्तस्यभाव से निर्विकत्य सहन करना, अर्थात् मन से मी उक्त सन्तापों को दुःख न मानना, किन्तु देह के धर्म वा प्रारच्य के भोग ईश्वर की न्यायव्यवस्था ज्ञक्त समम कर सहजाना तापत्रय का वर्णन आगे होगा यहां उन तीनों की सहनशक्तियां नीचे लिखते हैं। इनमें से—
- (४) एक तो आधिभौतिक ताप सहन शकि है॥
- (प्) दूसरी आध्यात्मिक ताप सहन शक्ति और--
- (६) तीसरी आधिदैविक ताप सहनशक्ति कहाती है।
- (७) सातवों विशानसिद्धि यह कहाती है कि शुद्धोन्तः करण युक्त मित्रों वा श्राप्त गुरुजनों के उपदेशों के श्रवण मनन निद्धियासन से मोत्तमार्ग श्रीर परमात्मश्चान सम्बन्धों जो तत्वशान का प्रकाश हृद्य में उत्पन्न होता हैं। इस से मोत्त सिद्ध होता है, इसलिये विशानसिद्धि यही है।
- (=) श्राठवीं सिद्धि यह है कि गुरु का हितकारी कोई भी पदार्थ जो हुलीम भी हो तो भी उसको श्रपने विद्यावल से श्रद्धा श्रीर भक्ति-पूर्वक प्राप्त करके गुरु को श्रपण करना। विद्या के वल से पदार्थ की प्राप्ति करने से इस्स को विद्यासिद्धि जानो श्रथवा गुरु जब तृप्त श्रीर सन्तुष्टवा प्रसन्न होता है तो श्रधिक प्रेम से शिन्ना करताहै,

१ दरकायप्रवेश ५ दिन्यश्रवण २ जलादि:में झर्लग ६ झाकाशमार्गगमन ३ उत्क्रान्ति ७ प्रकाशावरणद्वय - ४ ज्वलन = भृतजय चौथा (४) भाषायक=इसं के = भ्रंग ये हैं—

प्रथमाध्याय सृष्टिविद्या वृह्यार्डचक् ॥

१ धर्म ५ श्रधर्म २ ज्ञान ६ श्रज्ञान ३ वैराग्य ७ श्रवेराग्य ४ ऐश्वर्थ = श्रनेश्वर्थ

पांचवां [५] देवाएक=अए वस्तु । इस के श्रंग ये हैं---

१ श्रन्ति ५ चौः २ वायु ६ चन्द्रमा

३ ग्रन्तरिक् ७ पृथिवी ४ ग्रादित्य = नक्तत्र

छुटा (६) गुणाष्टक=इस के = गुण ये हैं ---

१ ज्ञमा ५ त्रनाय(स २ टया ६ मंगल

२ दया ६ मंगल ३ त्रजुसूया ७ श्रक्ठपणता ४ शौध = श्रस्प्रहा

४ शीच = श्रस्पृहा - १ किल्लाने सम्बद्धाः १ केने स्थापी

[७] (विश्वक्रपैकपाश्चम्) जैसे रथ में चक्र को श्रव्हे प्रकार कसने का बन्धन डोनी होती हैं; इस ही प्रकार इस नाना प्रकार की

ृ सृष्टिसमुदायमय विश्वकप रथ (ब्रह्माएडकप रथ) के चक्र को बांधने की डोरी मानो एक तृष्णा ही फन्दे वा जालकप से फंसा ंने वाली फांसी हैं। प्राणीमात्र पशु, पत्ती, कीट, पतंग, स्थावर, जंगम आदि सब ही इस एक तृष्णा के बन्धन से बंध कर ब्रह्म-चक्र के चक्ररमें चक्रर रूप्या करते हैं।।

(=) त्रिमार्गभेदम्) जिस मार्ग में यह ब्रह्मचक चला करता है उस के तीन भेद है। यथा—१उत्पति २ स्थिति और ३ प्रलय अथ-वा १ धर्म २ अर्थ और ३ काम ॥

(ह) (द्विनिमित्तैकमोहम्) रथचक्र के चलाने का कोई निमित्त अव-श्य होता है, सो यहां ब्रह्मचक्र के चलाने में दो नितित्त हैं अर्थात् श्रुभ कर्म वा अश्म कर्म, इन दो प्रकार के कर्मों का फलभोगने कप दो निमिन्नों से भी ब्रह्मचक्र चलाया जाता है वा यो कहो कि उक्त दो निमिन्नों के कारण प्राणी आवागमन (जन्म प्ररण्) के चक्र में घूमा करते हैं और इन दो निमित्ता का कारण मोह अर्थात् श्रांवद्या (वा श्रद्धान हो है, जिस के कारण जीवातमा वे सुध और इप्रानिष्टिविवेकहीन होकर अन्धों के समान कर्म कर-ने में अक पड़ता (वा फिसलपड़ताहै ॥ जैसे चिकनाई लगा दे-ने से रथचक जलदीर घूमता है. ऐसे ही मोहवग्र ब्रह्मचक भी शोधू चलता रहता है। मानो मोह ब्रह्मचक के श्रोधने के लिये चिकनाई है॥

इस प्रशर महावादी ऋषियों ने ध्यानयोग से निश्चय किया ॥
ब्रह्मचक्र के धूमने के लिये आधार भी होना चाहिये, सो "अधितिष्ठत्येकः" इस वाकाखराड से 'ते ध्यानयागानुगताःः" इस शलोक में स्वष्ट कहा गयाहै कि सब का आधार वही एक परमात्मा है; अर्थात् जैसे रथचक्र के धूमने के लिये एक लोहकीलक होता है, इस ही
हप्टान्त से वह धूव अटल अचल एक परमात्मा ही अझचक्र के लिये धुव ध्रा और आधारहै॥

पिण्डचक्र

स्वयंभ् परमात्मा स्वयं चेतन सर्वाधार और सर्वत्र ब्यापक हैं,
अतएव ब्रह्मचक का स्वतन्त्र भूमण कराने और स्वाधीन रखने वाला
अनेक श्रमाणों से सिद्ध हो चुका है कि परब्रह्म ही है। जीवात्मा चेतन होने पर भो ईश्वर के ब्राधीन और उस ही के आधार पर पफ्देशो
(परिव्रिक्स)है। तथापि जगत् के अन्य पदार्थों की अरेचा कुछ स्वतनत्र भी है ब्रतः जेसे ब्रह्मचक परमात्मा के ब्राधीन हैं, वेसे ही पिएडचक्क जीवात्मा के ब्राधीन है। ब्राधीत ईश्वर के ब्राधार वा सत्ता में
कर्मानुसार ब्रमता हुआ जीव पिएडचक को ब्राप ही घुमाना है और
उस निजदेहकर चक से स्वेच्छानुसार काम लेता है। अर्थान् इप्रानिष्ट
(शुभाऽशुभ) कर्म में श्रमुत्त रहताहै, न्थापि निल्तीव्लगतजलवत् स्वदेह से सर्वधा भिन्न ब्रीर संसारस्थ अन्य पदार्थों की अरेचा अतिस्
इम और अव्यक्त पदार्थक्रनादि कालसेहै, श्रकृतिकी नाई कभी स्थूलवा कभी क्ष्वम नहीं होता। सारांश यह है कि, देहचक जीवात्मा रूप
धुरे पर भूमण करता है।।

जैसे रथचक में भीतर नाह में घरे जुड़े रहते हैं, वेसे ही इस किंग सन्वात प्राण विषे सब इन्द्रियां स्थिन हैं क्रथीत् सौम्य प्राणरूप नामि के श्राश्रय मन तथा इन्द्रियां मानों श्ररा हैं और शरीर मानो क्रि- शृत ब्रह्मचक्रवत् पिएडचक की त्रिगुणात्मक नेमि है।। यहीं गुणत्रय देह में सदा मुख्य वा गौणमावसे वर्तमान रहते हुवे निज २ प्रधानता के अपसरों में श्रवशिष्ट दो गुणों को दवाये रहते हैं।

जिज्ञासु को, उचित है कि प्रथम प्रकृति को ध्येय पदार्थ मान कर स्वदेहान्तर्गत त्रिगुण्जन्य कार्यों का ज्ञान प्राप्त करें और प्रतिक्षण सत्य रज तम के प्रधान वा गौण्मानों का ध्यान रक्खें, क्यों कि वस्तुतः देहधारों जीव ही इन को प्रेरित करने वा चलाने वाला हैं और यथा-वत् बोध होने पर, ही उन से यथावत् काम ले सकता है, तथा रुव्यं उन की लहरों के आधीन न रह कर स्वतन्त्रतापूर्वक कानक्रपी सूर्य के प्रकाश में स्वकल्याणकारों कर्मों को करता हुवा इच्ट मोल्सुल का कालान्तर में पान्त कर ही लेता है। अन्यथा तमोजन्य अज्ञानान्धका रमयगहन गम्भीर समुद्र में अन्धीमृत होजर ज्वता ही चला जाता है और नरकर्प अनेक दुःखों को भोगता ही है, क्यों कि वह अल्प अभी तो है। इसी कारल जम में पड़ा और भूला हुआ प्रायः वे सुध भी हो जाता है।

पिण्डचक्रविषयक वेदोक्त प्रमाण

ओं सप्त ऋषयः प्रतिहिताः शगिरे सप्त रक्षानित सदमप्रमादम् । सप्तापः स्वपतो लोकमीयुस्तत्र जागृतो अस्वप्नजौ सत्रमदौ च देवौ ॥

य० अ० ३४ मं० ५५

(अर्थ) "ये"—सप्त×ऋषयः=

जो विषयों श्रर्थात् शब्दादि को श्राप्त कराने वाले पांच शानेन्द्रिय, मन श्रीर बुद्धि ये सात ऋषि

शरीरे×मतिहिताः =

"इस" शरीर में + प्रतीति के साथ स्थिर हुवे हैं

''ते—एद" × सप्त× ''यथा" + अप्रमादम् +

"स्यात " + "तथा"

"वेही" + सात"जसे"प्रमाद मूर्यात् भूत न हो "वैसे"

सदम् + रक्तन्ति =

ठत्रने के आधार शरीर की +रज्ञा करते हैं

"ते''—सप्त + श्रापः + स्वपतः + लोकम् + ईयुः

"वे" शरीर में व्याप्त होने वाले + सात≔(उक्त सात ऋषि) + स्रोते हुए जीवात्मा को प्राप्त होते हैं

तत्र + अस्वप्नजौ + सत्रसदौ × च + देवौ + जागृतः

उस लोक प्राप्ति समय में + जिनको स्वय्न कभी नहीं होता (प्रयीत् सो जाने का स्वभाव न रखने वाले) + तथा जीवात्माओं की रक्ता करने याले × श्रीर + दिव्य उत्तम गुर्णो वाले प्राण श्रीर श्र-पान + जागते रहते हैं ॥

(भावार्थ) इस शारीर में स्थिर व्यापक नधा विषयों के जानने वाले अन्तःकरण के सहित पांच बानेन्द्रिय ही निरन्तर शरीर की रक्ता करते हैं और जब जीव सोता है तब उकी का आअय लेकर तमोगुण के यल से भीतर को स्थित होते हैं, किन्तु वाह्यविषय का वोध नहीं कराते ॥ और स्थलायस्था में जीवातमा की रखा में तत्पर तमोगुण से न दवे हुवे णण और अपान जागते हैं। अन्यर्था यदि प्राण और अपान भी सो जबें तो मरण का ही सम्भव करना चाहिये॥

श्रव संत्तेप ने उन दुःखों का वर्णन किया जाता है कि जो जो-वातमा को जन्म परण धर्म वाले देह चक्क के आश्रय से भोगने ही पड़ते हैं। जिन से झुटकारा तभी होना सम्भव है कि जब वह इन दुःखों से भयभीत हाकर पेसा महान् पुरुषार्थ करें कि जो ब्रह्माएड-चक्क में पिएडचक पर शावह होकर जन्ममरण्यूण भ्रमण के प्रवाह में किर चह्दर न खाना पड़े॥ शुभाऽशुभ कभी की व्यवस्था के श्रवु-सार दुःखा तो श्रसंख्य प्रकार के होते हैं, िन्तु वस्यमाण पांच प्रकार के दुःखों से तो देही जीव का एचजाना श्रसम्भव सा ही है, श्रर्थात् न्युनाधिक भाव में सबही प्राणी मोंगते हैं॥

पांच प्रकार के असद्य भयं हर दुःख-

(१) गर्भवास दुःख=कफ पित्तविष्मुत्र आदि अमेध्य महों से लिप्त बन्दीगृह सदश शरीर में वँधुप के समान हाथ पांच वंधे (मुक्तें वधीं) हुवे रहकर माता के रुधिर आदि अमद्दय विकारी के मत्तवा से पुष्टि पाना। जहां श्वास लेने तक को भी पवित्र

- , बायु नहीं प्राप्त हो सकता, प्रत्युत मही सरश माता के उदर में जठराग्तिका दहकती हुई कालाग्ति में सदा ऐसा सन्तप्त और व्याकुल रहना पड़ता है कि जिसे का वर्णन करते मयभीत हो कर हदय कम्पायमान होता है। यही महाघोर संकष्टप्रद नरका वास है। मानोक्रम्मीपाक नामक नरक यही है॥
- (२) जन्म दुःख=जन्म समय योनिद्वारा इस प्रकार भिच कर निक-लना होता हैं कि जैसे सुवर्णकार तार को यन्त्र के होटे २ संकुचित श्रिष्ट में से किसी माटे तार को खींच कर निकाले। इस समय के दुःख का भी श्रनुमान क्या हो सकता है॥
- (३) जरा दुःख=युद्धारे में इन्द्रियां शिथिल हो जाती हैं, शैक २ काम नहीं देतीं। जठराग्नि मन्द्र होने के कारण पाचनशक्ति यह जाने से शरीर की पृष्टि भी नहीं की जा सकती कि जिस से इन्द्रियां बलवान हो सके। दान्तों थिना भद्द्य भीज्य का यथावत् चर्वण न हो सकने के कारण शोपू पच सकने योग्य पोप क पदार्थ भी उद्दर में नहीं पहुं चाया जा सकता। बुद्धिहीन श्रीर अशक होने के कारण पुत्र कलत्र सित्र सब की श्रासों में युद्ध पुष्टप खटकता हैं। मानहीन, प्रतिष्ठाभंग हो कर श्रन्थे बहुरे ल्ले लंगड़े के समान एक श्रीर तिरस्कृत हो कर कालचेपना चा ज्यों त्यों करके जीवन का चण २ श्रत्यन्त कष्ट के साथ पूरा करना पड़ता है।।
- (४) राग दुःख=रोग, किञ्चिन्मात्र भी श्ररीर में श्रसछ होता हैं। ओ लोग श्रारोन्य के कारण नीर्ज (नीरोगी) गिने जाने हें, उनकोभी कुछ न कुछपीड़ा किसो न किसी श्रंश में लहा रहतीहैं क्योंकि रोग, काया का मानो धर्म हो है। फिर रोगयुक्त पुरुषों वी क्या कथा है, जिस को भोगने वाला ही जान सकता है। दूसरा कोई क्या वर्णन करसकेगा।
- (५) मरण दुःस्र=मरण्भय का अनुसन क्रमि से लेकर हस्ति और मनुष्यपर्यन्त अर्थात् जुद्रबुद्धि और जद्रकाय जन्तु कीट पतंग पश्च पत्ती सक हो करते हैं। यतः जानना चाहिये कि इस से भी अधिक भयावह दुःख अन्य क्या हो सकता है। असहा दुःखीं से व्यथित कुष्टी कलंकी अतिदीन जन विहीन भी मरना नहीं चाहते॥

दूसरे, प्राण्प्रयाणसमय में जब प्राणों श्रोर जीवात्म: से देह के वियोग होने का समय श्राता है, उस श्रवसर की कथा शास्त्रों से भी श्रतिकष्टमदः जानी जाती है।।

तीसरे मनुष्य जन्म भर अपने सुखभोग की सामग्री इकट्ठीं करते २ पच मरता है। इस प्रकार अनेक संकष्ट से प्राप्त उस धनादि पदार्थ को एका एकी भट्टपट विना भोगे छोड़ते समय जो व्याकुलता वा परचात्तापादि होता है, सो भी अकथनीय है, परन्तु पराधीनता से अवश होकर हाथ मलता, सिर धनता हुवा सब कुछ छोड़ मरता है॥

चौथे, धर्माधर्म, पापपुर्य, श्रुमाश्रुमश्रादि कर्म श्रपने जी-धनमर स्वतन्त्रता से विना रोक टांक करता रहता है, किन्तु भरण समय श्रपने पापों को स्मरण कर र के भय खाता हैं कि न जाने परमात्मा किस भारी घोर नरकरूप दुःख इन सब कर्मों के परिणाम में देगा। इत्यादि कारणों से मरण वा दुःख भी महादारुण है।

पांचवं, जन्मान्तरों में श्रानेक वार मृत्यु के दुःखा की भोगते र पूर्वसंस्कारजन्य ज्ञान व श्रनुभव की स्मृतिमरण समय उद्धा-वित हो जाने पर देह से वियोग करता हुवा जीवात्मा श्रत्यन्त भयभीत होता है। इत्योदि श्रानेक प्रकार के दुःख मरण में प्राप्त होते हैं॥

सृष्टिरचनक्रम

श्रय जिन्नासुश्रों के हितार्थ वेदादि सत्यशास्त्रों के श्रनुसार सृष्टिर-चनक्रम संत्रेप से वर्णन किया जाता है ॥

पूर्व वर्णन हो जुका है कि सम्पूर्ण विराट् (ब्रह्माएड) की नेनि (योनि) त्रिगुणात्मक प्रकृति है, उस को हो भोग करता हुआ जीवा-तमा फंस द्वाता है और ईश्वर की न्यायव्यवस्था के अनुसार सुख दुःख भोगता है। ईश्वर, जीव और प्रकृति ये तीनों अज हैं। इन का कभी जन्म नहीं हुआ, अतः ये तीनों हो अनादि काल से जगत् का कारण हैं, इन का कारण कोई नहीं। इस विषय में प्रमाण नीचे लिखा है अर्थात्

सत्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः प्रकृतेर्मः

हान् महतोऽहंकारोऽहंकारात् पञ्चतन्मात्राण्युभयवि-न्दियं पञ्चतन्मात्रभयः स्थून्त्रस्तानि पुरुष इति पञ्चविंशतिर्मुणः ॥

सांख्य श्र० १ स्० ६१ (देखो सत्यार्थ॰काश श्रप्टम श्रमुरुलास पृष्ठ २०६ तथा २२२)

(सत्व) गुड़ (रज) मध्य (तमः) जाड्य अर्थात् जड़ता, तीन वस्तु मिलकर जो एक संघात है, उस का नाम प्रकृति है। उस प्रकृति से अध्यम महत्त्वत्व (शुद्ध) उत्पन्न हुआ, शुद्ध (महत्तत्व) से श्रहं कार, श्रहं कार से पञ्चतत्मात्रा (सृष्ट्यमृत्) श्रीर दश रिन्द्र्यः तथा चारह्वां मन (जो रिन्द्र्यों से कुत्रु स्थून हे) पञ्चनन्मात्राश्रां से पृथिव्यदि पञ्चस्थूलभूत ये चीवी त [२४] पदार्थं कमशः उत्पन्न हुये श्रीर पञ्चीसवां पुष्प अर्थात् जोवात्मा श्रीर परमान्मा सव मिल कर यह पञ्चीस तत्वां का त्तप्तद्वाय सम्पूर्ण जनत् का कारण है। दन में से प्रकृति श्रविकानिणी श्रीर भहत्तव श्रहंकार तथा पञ्चस्यम्भत् प्रकृति का कार्य श्रीर रिन्द्र्यां मन तथा स्थूलभूतों का कारण है। पुरुष न किसी को प्रकृति (उपादान कारण) श्रीर न किसी का कार्य है॥ चतुरित्र श्रव्यात्तत्वों ये वितान्तिरे य इमं यज्ञ अर्थ स्थ्याद्दन्ते । तेषां श्रिन्त्र अप्रस्वतह्वाधि स्वाहा घमों अप्येतु देवान् ॥ यजुः अ ० ० ६ १॥

इस श्रुति में इस प्रत्यत्त यत (जरासर जगत्) को उत्पत्ति के कारण तत्व कहे हैं। अर्थात् = चतु, ११ चद्र, १२ श्रादित्य, १ इन्ट्र (जीवात्मा) १ प्रज्ञापनि (परमात्मा) श्रोर चौतीसवीं प्रकृति । जिज्ञासु वा योगी को उन नन्द्र के गुण श्रौर लक्षण जानने उचित हैं, क्योंकि सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान हुवे चिना यथावत् सक नहीं प्राप्त होता श्रौर योग मी सिद्ध नहीं होता । श्रतप्व यहां उन सब की सं ज्ञिप्त व्याख्या की आठो है । उन में से (१) पूर्वकथनानुसार पुरुप नाम जगनिर्माता पूजापित परमात्मा नो इस देहचक का निर्माणकर्ता है, तथा पुरुष (इन्द्र वा जोवात्मा) वद्यमाण द्रव्यादिसे यने हुये देह- कपचक को ध्यानयोग से चलाने, उहराने, चिरस्थायी रखने श्रौर

अन्य अनेक कार्यों में उपयुक्त करने वाला हैं। आगे द्रन्य के नाम और गुण कहे जाते हैं यथा—

[२] पृथिन्यापस्तेजो वायुराकाशं कालो दिगास्मा मन इति द्रन्याया ॥

> [बै० ञ्र० १ ञा० १ सू० ४] [त० प० सम्रु० ३ पृ० ५७]

श्चर्यात् (१) पृथिवी (२) जल (३ । तेज (४) वायु (५) श्चाकाश (६) काल (७) दिशा (६) श्चात्मा और (६) मन येनव द्रव्य कहाते हैं।

क्रियागुणवत्समवायिकारणामितिद्रव्यलक्षणम् ॥

वै० अ० १ सू० १५

(स० प० समु० ३ पृ० ५७॥)

द्रव्य के लत्तण ये हैं कि जिस में किया और गुण अथवा केवल गुण हो रहें और जो मिलने का स्वभावयुक्त कारण कार्य से पूर्वकाल-स्थ हो उसी कारणकप तत्व को द्रव्य कहते हैं। जैसे मट्टी और घड़े का समवायि सम्बन्ध है।

उक्त नवं द्रव्यों में से पृथिची, जल तेज (श्रन्नि) वायु, मन और छातमा ये छुः द्रव्य किया और गुण वाले हैं। तथा आकाश, काल और दिशा इन तीन द्रव्यों में केवल गुण ही है किया नहीं।

रूपरसगन्धस्पर्शाः संख्यापरिमाणानि

पृथक्तं संयोगविभागौ परत्वाऽपरत्वे

बुद्धयाः सुल दुःलेच्छादेषौ प्रयस्नास्य गुणाधा

वै० अ० १ आ० १ स्०६

(स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ५ः)

गुरुत्वद्रव्यत्वस्नेहसंस्कारधर्माधर्मीशब्दारचैते सप्त थिलित्वा चतुःविँशति गुणाः संख्यायन्ते ॥

स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ५६

१२३ ४५६ ७ ८ ६ इ.प.रस, गन्ध, स्पश्च, संख्या, परिमाण, पृथक्त्व, संयोग, विभाग १०१११२ १३१४ १५१६ १७ परत्व, अपरत्व, बुद्धि, सुस्न, दुःस, इच्छा,क्रेप, प्रयत्न, ये सबह गुण तो वैशेषिक शास्त्र के अनुसार हैं, परन्तु सात गुण श्रीर भी ये हैं। १२३४ ५ ६ ७

यथा—गुरुत्व, द्रव्यत्व, स्नेह, संस्कार, धर्म, श्रधम, श्रीर शब्द, ये सव २४ गुण सत्यार्धप्रकाश के तृतीय समुल्लास की मापा में गिनाये गये हैं, वहां सविस्तर इस विषयका वर्णन किया गया है। श्रागे वेटों के श्रवुसार संद्येष से सृष्टि रचना की व्याख्या करते हैं॥

वदोक्त सृष्टिविद्या

त्रों सप्तार्द्धगर्भा भ्रुवनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति प्रदिशा विधर्भीणें । ते धीतिभिर्धनसा ने

विपश्चितःपरिभुवः परिभवन्ति विश्वतः ॥ इत्यासन्तरम्

(ऋ० अ० २। अ० ३। च० २०। मं० १। अ० २२। स्० १६४ नन्य ३६) (अर्थ) "ये,,—सप्त ÷ अर्धगर्भाः +="जो,,—सात × आर्घ गर्भक्ष अर्थात पञ्चीकरण को प्राप्त महत्त्व, अहङ्कार, पृथिवी, अप्, तेज, वायु, आकाश के सहम्मअवयवरूप शरोरधारी—

भुवनस्य ×रेतः × "निर्माय,,=संसार के × वीजको + "डत्पन्न करके, विष्णोः ÷ प्रदिशा × विधर्मणि × तिष्ठन्ति

ब्यापक परमात्मा को ÷ श्रोहा से श्रर्थात् उसकी श्राहारुप वेदोक्त ब्यवस्था से ÷ श्रपने से विरुद्ध धर्म वाले श्राकाश में + स्थित होते हैं।

ते अधीतिभिः अते अमनसा अच

वेक्ष कर्म के साथ तथाक्ष्वेक्षविचार के साथ

परिभुव: श्रविपश्चित:--

सब श्रोर से#विद्या में कुशल विद्दुज्जन

विश्वतः श्रपरिभवन्ति

सव ब्रोर से#तिरस्कृत करते हैं ब्रर्थात् उनके यथार्थ, भाव के

जानने को विद्वज्जन भी कप्ट पाते 'हैं'।

(भावार्थ) जो महत्तत्त्व श्रहंकार श्रीर पंचसूदममूत सात पदार्थ हैं, थे पंची हरण को प्राप्त हुने सब स्थल हगत् के कारण हैं श्रीर चे तन से विरुद्ध धर्म वाले जड़रूप श्रन्तित्त्त में सब चसते हैं। जो य-थावत् स्टिश्कम को जानते हैं चे विद्वान् जन सब श्रीर से सत्कार को प्राप्त होते हैं श्रीर जो इसको नहीं जानते चे सब श्रीर से तिर-स्कार को प्राप्त होते हैं।

प्रियवी आदि जगत के पदार्थों के ग्रग कर्म स्थभाव को जान कर विद्या और वुद्धिबल की वृद्धि करने के लिये वेदोक्त ईश्वराज्ञा-

र्या-सिवृद्धि सिवृते त्वा प्रवृद्धि प्रवृते त्वा विवृ-द्सि िवृते त्वा सवृद्धि सवृते त्वाऽऽक्रमोऽस्याक्रमाय त्वासंक्रमोऽसि संक्रमायत्वोत्क्रमोऽस्युत्क्रमाय त्वोत्क्रान्ति रस्युत्क्रान्त्यत्वाऽविपतिनाजोंर्जं जिन्व ॥

(यजु॰ छ० १५ मन्त्रह)

(श्रध)—हे मनुष्यक्षत्वम्=हे मनुष्यक्षत्

, त्रिवृत*अधि*त्रिवृ ते × त्वा "अहं परिगृहणामि"

सत्व, रज श्रीर तमोगुण के सह वर्त्तमान श्रव्यक्त कारण का जानने हाराक्ष्टेंक्ष्डस तीन गुणीं से युक्त कारण के बान के लियेक्षतुफ को 'में' सव प्रकार से गृहण करता है तथा

प्रवृत् 🗙 ग्रासि 🗙 प्रवृते*त्वा

"तू, जिस कार्यक्प से प्रवृत्त संसार का झता × है + उस काय-क्प संसार को जानने के लिये * तुम को

्विवृत्तश्रम्भक्षिश्रविवृतेश्रत्वा

"त्,, जिस विविध प्रकार से प्रवृत्त जगत् का उपकारकर्ता#हैं उस जगदुपकार के लियेक तुम को

सवृत् -- यसिश्सवृतेश्रत्वा

"तू, जिन समान धर्म के साथ वर्त्तमान परा यों का जाननेहारा + है * उस साधर्म्यपदार्थों के जानने के लिये तुभ को

श्राकुमः× श्रसि × श्राकुमाय + त्वी

"त्, अञ्के प्रकार पदार्थी के रहने के स्थान अन्तरिक्ष का जानने बाला + है + उस अन्तरिक्ष को जानने के लियेश्वुक की

संकूमः + श्रास + संकूमाय + त्वा

"तूर, सम्बक् पदार्थों को जानता + है + उस पदार्थकान के किये + तुभ को

उत्कृमः × श्रासि + उत्कृमाय × त्वा

"त्, ऊपर मेघनएडल की गति का ज्ञाता + है × उस मेघनएडल की गति को ज्ञानने के लिये + तुक्तको

उत्क्रान्तिः × श्रसि उत्क्रान्त्ये × त्वाश्र्यहं + परिगृह्णामि "हे स्त्री त्, सम विषम पदार्थों के उत्लब्धन के हेतु विद्या को आनने हारीश्रहें∗डस गमनविद्या के जानने के लिये + तुम कोश्मैंश

सब प्रकार से प्रहण करता हूं

"तेन-स्वेन"क्ष्म्प्रधिपंतिना "सह" "त्वं अर्जी × उर्जम् जिन्व श्सक्ष्मपने अस्वामी के सहंवर्षमान अत्अपराक्रम से अवल को अ

(भावार्थ) पृथिवी बादि पर्दार्थों के ग्रंण और स्वमान जाने विना कोई भी विद्वान नहीं ही सकता, इस लिये कार्य कारण दोनों को यथावत जानकर अन्य मनुष्यों के लिये उपदेश करना चाहिये।।

ओं—विश्वकर्मा ह्यजीनष्ट देव आदिद्गन्धवीं अभवह दितीयः । तृतीयः पिता जनितीषधीन।मपां गर्भ व्यद्धात्पुरत्रा॥युज्जः अ० १७ मं० ३२॥

(अर्थ) "हे * मनुष्याः * अत्र * जगिति ग विश्वकर्मी * देवः * "आदिमः" * इत * अभवत

हे अमनुष्यो अहम अगत में असि के समस्त शुभ काम है वह अ दिख्यस्वरूप वायु अध्यम हो अंदर के होता है

मात्रक्षान्यवेः भजनिष्ट

इस के अनन्तर*जो पृथिवी को घारण करताहै वह सूर्व वा सूत्राः त्मा वायु*उत्पन्न होता है—और

भोषधीनाम् अभागः पिताअहि दितीयः

यवादि ओषधियों अजली और पाली का (पिता) पालन करने हारा ऋही करू त्या अर्था त्धनस्त्रय—तथा

'यः अगर्भ अन्यद्धात् सअपुरत्रा अजनिता 'परजन्यः "अ तृतीयः अंभ्यभवत् अइति अयवन्तः × विदन्तुं"

जो # गर्भ त्रर्थात् प्राणीं के #धारण को विधान करता है #बह बहुतों का रत्नक #जलों का धारण करने वाला मेध #तीसरा उत्पन्न होता है #इस विषय को # आप लोग #जानो

(भावार्थ)—सब मनुष्यों को यह जानना योग्य है कि इस लं-सार में सब कामों के सेवन करनेहारे जीव पहिले विज्ञुली, अनिन, बायु और सूर्य पृथिवी आदि लोकों के घारण करने हारेहें, व दूसरे और मेघ आदि तीसरे हैं। उन में पहिले जीव अज हैं अर्थात उत्पन्न नहीं होते और दूसरे तीसरे उत्पन्न हुवे हैं, परन्तु वे भी कारणस्प से नित्य हैं।।

—;#;__;

ऋतुचक

यह त्रहतुत्रों का चक्र किस ने रचा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया हैं।।

श्रों—एकयाऽस्तुवत प्रजा श्रधीयन्त प्रजापतिर धिपातिरासीत् । तिस्तिभरस्तुवत् ब्रह्मास्रुच्यत् ब्रह्मण्स्पतिरधिपतिरासीत् । प्रश्वभिरस्तुवतः भूतान्यमृज्यन्त भृतानां पतिराधिपतिरासीत् । सप्ताभिरस्तुवत् सप्त ऋषयोऽमृज्यन्त धाताऽ-धिपतिरासीत् ॥ यज्ञु श्रथः १४ मृष् २८॥

(अर्थ) ''हे१मनुष्याः २,, मजापतिः ३ अपिपतिः (सर्वस्य ४ स्वामीप्रईश्वरः) आसीत्६ सर्वाःश्वनाः अधीयन्तिः तम१ ०

एकया ११ अस्तवत

"हेश मनुष्योर जो अप्रजाका रचक्र सब का अध्यक् ,परमेश्वर ५ हैं६ और जिस ने सबंद प्रजा के लोगों को बेदद्वारा विद्यायुक्त किये हैं उसकी एक वाणीसे स्तुति करो।

"यः, ब्रह्मस्पितः १ र्श्राधपितः २ श्रासीत् ३ "येनइदं ४ सर्वविद्यामयं, ५ ब्रह्म=(वेदः) श्रमृज्यत ६ तम् ७ तिमृभिः = श्रस्तुवत

'जो,, वेद का रचक १ सय का स्थामी परमात्मा २ ह ३ "जिस ने ४ यह ५ सकत विद्यायुक्त,,६ ब्रह्म (वेद) को ७ रचा है उस की ≃ प्राण, उदान, ज्यान इन तीन वायुओं की गति से स्तूति करो ॥ येन"अभुतानिअञ्चसस्यन्तॐ " यः "भतानां अपितिःॐग्रियि-

येन"क्षेत्र्तानिक्षत्रसृष्यन्तक्ष" यः" भूतानां क्ष्मितिः क्षत्र्यि-पविःक्षत्रासित्कितंक्षपञ्चभिः क्षत्रस्तुवत

जिस ने%पृथिवी आदि भृतों को%रचा है र्रें को श्रीसय भूतों का रचक और रचकों का भी रचक श्रीह श्रीडस को श्रीसमान वायु चित्त दुद्धि श्रहंकार और मन इन पांचों से%रितृति करो

"येन"क्ष्रसप्तऋपयःक्ष्रञ्चसृज्यन्तक्ष्ण्यः"धाताक्ष्रञ्जधिपतिः ञ्रासीत् "तं"क्ष्रसप्तभिःक्ष्रञस्तुवत

जिस ने % वांच मुख्य प्राण, महत्त्व—समिष्ट श्रीर श्रहंकार सात प-दार्थ % रचे हें % जो धारण वा पोपणकर्ता % सब का स्वामी % है उ स की नाग, वूर्म, कूकल, देवदत्त, धनक्षय इन पांच प्राण छुठी इच्छा श्रीर सातवां प्रयन्न, इन सातों से स्तुति करो

तेतीस देवता

ओं — त्रया देवा एकादशा त्रयास्त्रिःशाः सुराधसः॥
बृहस्पतिपुराहिता देवस्यसवितुः सवे । देवा
देवैरवन्तु मा॥ युज्ज ० अ० २० मं० ११

्र अर्थ]—ये — त्रयाः × देवाः = जो + तीन प्रकार के + दिव्य गुण् वाले पदार्थ

वृहस्पतिपरोहिताः =

जिनमें यड़ों का पालन करने होरा सूर्य प्रथम धारण किया हुआ है सुराधस≔जिन से श्रच्छे प्रकार कार्यों की सिद्धि होती है वे एकादश -- त्रयस्त्रिंशाः ==

ग्यारह + और तेतीस दिव्य गुण वाले ण्दार्थ ॥ सवितः : । देवस्य — सव "वर्त्त न्ते"

सव जगत् की उत्पत्ति करने हारे + प्रकाशमान ईश्वर के + परमै-श्वर्ययुक्त डत्पन्न किये हुवे जगत् में हैं॥

^{छतै}ः" + देवैः + "सहितं" + मा =

उन + पृथिज्यादि तेतीस पदार्थों के + सहित × मुक्त को ं देवाः - | ऋतन्तु [उन्नर्तं सम्पादयन्तु]

विद्वान् लोग#रिचत और बढ़ाया करें॥

(भावार्ष) जो पृथियो, जल, तेज, वायु, श्राकाश, सूर्य, चन्द्र श्रीर नक्षत्र ये श्राठ (वस्) श्रीर प्राण, श्रपान, व्यान, उदान, समान नाग, क्र्म, क्रूकल, देवद्त्त, धनक्षय, तथा ग्यारहवाँ जीवातमा [ये -ग्यारह रुद्र) द्वावश श्रावित्त्य नाम नारह महीने, विज्ञलो श्रीर यब हन तेतीस दिग्यगुण वाले पृथिव्यादि पदायों के गुण कम श्रीर स्व-भाव के उपदेश से जो सब मजुम्यों की उन्नति करते हैं, वे सर्वोपका रक होते हैं॥

देहादिसाधनविर्हान जीव अशक्त हैं॥

ओं—न विजानामि यदि वेदमस्मि निएयःसंनद्धो मनसा चरामि । यदा मागन्त्रथमजा ऋतस्यादिदा चो अस्तुवेसागमस्याः ॥ ऋ० अ० २। अ० २।व०

२१। ग्रं०१ अ० २२ स्०१६४ सन्त्र ३७

[अर्थ] यहा ÷ प्रथमजा + मा + आ - अगन

जब + उपादान कारण प्रकृति से उत्पन्न हुवे पूर्वमन्त्रोक्त महत्तत्वा दि + मुक्त जीव को + प्राप्त हुवे अर्थात् जव उन महत्तत्वादि को स्थूल शरीरावस्थाहर्ष श्रात् १ इत् २ ऋतस्य २ श्रस्याः ४ वाचः ४ भागम् ६ अश्रु वे

उसके अनन्तर १ ही २ सत्य के ३ और इस४ वाणी के भाग का अर्थात् विद्याविषय को ५ (अहं ६ अरुनुवे) में प्राप्तहोता हूं।

श्रयोत् विद्याविषयं का ५ (श्रह ६ अरनुव) म अण्यहाता " यावत् ;, इदं " प्राप्तः ÷न १ ,, श्रह्मि

"जवतक,, इस शरीर को " प्राप्त नहीं,, होता हूं

"तावत १ जर्क "÷यदिव ÷न२ वि=[विशेषेण] ३

जानामि

"तब तक उस उक्त विषयको,, यथावत् जैसा का तैसा विशेषता से नहीं जानता हूं किन्तु

मनसा १ सन्नद्धः २ निषयः ३ चरामि

अन्तःकरण के विचार से १ अच्छे प्रकार वंधा हुआ २ अन्तर्धित अर्थात् उस विचार को भीतर स्थिर कियेहुवे ३ विचरता रहता हूं।

(भावार्थ) अल्पक्षता और अल्पशक्तिमत्ता के कारण साधनक्रप इन्द्रियों के विना जीव, सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं प्रहण कर सकता, किन्तु जब ओवादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है, तब जानने के योग्य होता है। जब तक विद्यासे सत्यपदार्थ को नहीं जानता, तब तक अभिमान करता हुआ पश के समान विचरता है।

श्रों-श्रपाङ प्राङेतिस्वधया गृभीतोऽमत्यों मत्येना सयोनिः । ता शश्वन्ता विष्चीना वियन्ता न्यन्यं चिक्युर्न निचिक्युरन्यम् ॥

(ऋ० अ०२। अ०३]। व० २१ मं १। अ० २२। सू० १६४ मन्त्र ३८)

(ऋर्थ) "यः,, १ स्वधया२ऋपाङ् ३ माङ ४ एति "जो,, १ जलोदि पदार्थों के साथ वर्त्तमान २ उत्तटा ३ सीघा ४ मान्त होता हैं

"यः,,१ गृभीतः२ श्रमर्त्यः "जीवः,, "जो,,—प्रहण किया हुश्रापः मरण धर्मरहित "जीव,, मर्त्यन१सयोनिः "श्रस्ति,,

मरणधर्मसहित श्रारादि के साथ १ एकस्थान वाला हो रहा है। ता=तो मत्याऽमत्यों जड्चेतना

वे दोनों (मर्त्य अमर्त्य अर्थात् मृत्यु धर्मसहित तथा मरणधर्म-रहित) जड चेतन

†निएय≔इति निर्णीतान्तर्हितनाम निघं०

शरवन्ती १विषुचीना २ वियन्ता अति ते

सनातनं १ सर्वत्र जाने वाले २ और नाना प्रकार से प्राप्त हीने वाले वर्तमान है

''तं,,....श्रन्यं"विद्धांसः,,१निचिक्युः

"इन में से उस,, एक "शरीरादि के धारण करने वाले चेतन और मरण धर्मरहित जीव को विद्वान जन, १ निरन्तर जानतेहैं

"अविद्यांसरच,,१ अन्यम् २ न ३ निविक्युः

"श्रीर श्रविद्वान् लाग, १ उस एकको २ वेला नहीं ३ जानते (भावार्थ) इस जगत में दो पदार्थ वर्तमान है—एक जड़, दूसीरा चेतन। उन में से जड़ अन्य पदार्थ को तथा अपने रूप को नहीं जानता, परन्तु चंतन अपने स्वर्पको तथा दूसरे का जानता हैं। दोनों अनुत्यन्त, अनादि और विनाशरहित वर्तमान है। जड़ को (अर्थात शरीरादि परमाणुओं के संयोग से स्थूलावस्थो को) प्राप्त हुआ चे तन जीव संयोग वा वियोग से स्थूल वा सूद्म सा भान होता है, परन्तु वह एकतार (एकरस) स्थित जैसा है, वैसा हो उहरता है।

यहां सृष्टिविद्यादि विषयों का प्रकरणानुकूल संकेत भाव कथन किया गयादै। विस्तृत व्यवस्था उन सब की तरुद्धिषयक वेदानुकूल सत्यग्रन्थों से जिग्नासु को जानना श्रावश्यक है क्योंकि—

नाशक्योपदेशाविधिरुपदिष्टेऽप्यनुपदेशः

[सांख्य अ०१ मू०६]

निष्मल कर्म के लिये ऋषि लोग कदौषि उपदेश नहीं कियाकरते। अतप्त उपरोक्त सम्पूर्ण विषय को अच्छे प्रकार अवलचतुष्टय द्वारा समक्त कर उस से उपयोग लेना चाहिये॥

ध्यानयोग की मधानता।

ध्यानपूर्वक संममने की वार्ता है कि जसे अग्नि और इन्धन के संयोग से अग्नि के दाहकगुणकप निजयंकि का प्रकाश तथा उस से धम्र की उत्पत्ति आदि न्यवंहार भी होता है, इस ही प्रकार जीवात्मा और प्रकृतिजन्य शरीर के ही संयोग से जीवात्मा की निजशक्तिद्वारा संपूर्ण शुभाश्चम चेष्टा इन्द्रिया के प्रकाश से पार्ड्भूत होती है, अन्यथा सव चेष्टामात्र का होना असम्भव है। परन्तु-

श्राल्यक जीवातमा श्रविद्या के कारण श्रान्तः करण तथा रिन्द्रयों के वशी-मृत हो कर श्रनेक विषय के फन्दों में फंसाहुश्रा श्रानेक संकल्पविकल्प कप मानसिक तथा रिन्द्रयों द्वारा काथिक वाचिक श्रधम युक्त चेष्टाप करता हुश्रा वा विविध संश्यों में व्याकुत्त होता हुश्रा चेष्टाकपी चक्र में भ्रान्यमण रहताहै। व्यानयोगद्वारा इस चक्रश्रमणक्षप प्रवाहका व्यर्थ-था ,निवारण करके जब उक्त जीव परमातमा में प्रीति करता है, तथ योग को प्राप्त होता है। इस कथन से सिद्ध है कि योग शिक्ष होना श्रथित परमातमा के ज्ञान तथा मोच्न की प्राप्ति का मुख्य साधन एक

यह नियम है कि विना ध्येय पदार्थ के ध्यान नहीं हो सकता श्रत-एव ध्यानयोग में इस क्रम से ध्येय पदार्थों का श्रहण होता है कि प्रथ-म पञ्च प्राण, द्वितोय दशेन्द्रियगण, तृतीय मन, चतुर्थ श्रन्तःकरण च तुष्ट्य इत्यादि श्रनेक स्थूल से स्थूल पदार्थों से लेकर स्टूम से सूचम पदार्थों पर्यन्त क्रमशः इस श्रकार परिकान प्राप्त करना चाहिए कि एक र पदार्थ को ध्येय स्थापित करके निरन्तर कुछ कालपर्यन्त श्रभ्या-सकर र के पृथक् र एक र पदार्थ को जाने । इन पदार्थों का यथावत् ज्ञान हो जाने के प्रमत्तात् जीवात्मा को श्रपने निजस्बद्धप का भी ज्ञान होता है । श्रपने स्वरुप का ज्ञान होते हो जीवात्मा परमात्मा को श्री विचार लेता है, क्योंकि परमात्मा ज्ञान का भी ज्ञान है ॥

प्राणों का ज्ञान प्राप्त होते ही जान लिया जाता है कि एव इन्द्रियों को अपने २ विषय में प्राण ही चलाते हैं, तथा सब चेप्टाएँ इन्द्रियों द्वारा ही होती हैं क्योंकि व्यान वायु नामक प्राण ही मब चेप्टाओं को कराता है। अतः शरीर में प्राण ही सब चेप्टा करने में कारण ठहरे, सो प्राणों के प्रकाश से ज्ञानेन्द्रियों द्वारा चित्त की वृतियां वाहर निकल कर विषयों में फोलतो हैं। इस लिये एक २ वृश्वि को ध्येय जानकर ध्यानयोग द्वारा पृथक र रोकना चाहिये और उन को पहचानना भी चाहिये, क्योंकि पहचाने विना वे वृत्तियां रोकी भी नहीं जा सकतीं और योग कहांपि सिद्ध नहीं हो सकता। विषयों में वाहर फेली हुई वृत्तियों को मीतर की ओर मोड़नी काहियें। मन को वृत्तियों में तथा इन्द्रियों को वृतियों और विषयों से रोक वा मोड़ कर भीतर की ओर लेजाना की वृत्तियों और विषयों से रोक वा मोड़ कर भीतर की ओर लेजाना की वृत्तियों की श्राधीन है, क्योंकि वन्तुतः जीवातमाही इन्द्रियादि

को श्रपने वशमें रखकर उनसे कोमलेने वाला श्रधिष्ठाता वा राजाके समान प्रधान कारणहें श्रोर प्राण तथा इन्द्रियादि पदार्थ सब प्रजास्या-नी हैं। जिस मनुष्य का जीवात्मा अविद्यान्धकार में फंस कर प्राण श्रौर इन्द्रियादि के श्राधोन रहे. उस को उचित है कि ध्यानयोगद्वारा उस श्रविद्यान्धकार को प्रयत्न श्रौर पुरुषार्थ[°] करके नष्ट करे । जीवा-त्मा जब वायु (प्राणों) को प्रेरणा करता हैं, तब वे प्राण इन्द्रियों की वृत्तियों को वाहर निकाल कर उन के विषयों में प्रवृत्त कर देते हैं। इस विषय का पूर्णकान तब होता है, जब ध्यानयोग का निरन्तर श्रभ्यास करते २ जीवातमा को श्रपने स्त्ररूप का ज्ञान होता है। ध्यानयोग की परिपक्वदशा समाधि है। उस श्रवस्था में मन्न हवे जीवात्माको परमात्मा का सालात्कार होता है श्रीर ध्यान के हो आश्रय से मनुष्य के सारे लौकिक व्यवहार ठोक २ चलते हैं। ध्यान हो का डिग जाना विद्नकारक है। इन्द्रजाली (वाजीगर) इस ध्यान के ही सहारेसे कैसे२ श्राश्चर्यजनक कौतुककरतेहैं । जितनाचिर इनमायाची लीलाओं के सीखने सिखाने में ये कौतुकी लोग श्रपने मन को बशीभन करके एक ही विषय में सर्वथा अपना ध्यान ठहरा कर उटरनिमित्त, द्रप्राश्रों को प्रसन्न कर के श्रपना श्रर्थ सिद्ध कर लेते हैं। यदि उस का दशमांश काल भी श्रमपूर्वक योगविद्या के श्रभ्यास-द्वारा परमेश्वर में ध्यान स्थिर करके निरन्तर निरालस पुरुषार्थ जो कोई करे तो उस को धर्मार्थ काम और मोच चासे पदार्थ अवश्य-मेव प्राप्त हो जातेहैं, इस में कुछ भी सन्देह नहीं है ॥

~*******-

योगानुष्ठानाविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा औं -- गुजानःप्रथमं मनस्तत्वाय सविताधियम् । अम्नेज्योतिर्निचाय्य पृथिव्या अध्याभरत् ॥ १ ॥

यज्ञु० श्र० ११ मन्त्र १—५ पर्यन्त (मृ० पृ० १५५—१५६) इस मन्त्र में ईश्वर ने योगाभ्यास का उपदेश किया है। योग का करने वाले मनुष्य तस्व अर्थात ब्रह्मश्नान के लिये प्रथम जब श्रपने मन को परमेश्वर में युक्त करतेहैं तय परमेश्वर की बुद्धि को श्रपनी छुपा से श्रपने में युक्त कर लेताहै, फिर वे परमेश्वर के प्रकाश को निश्चय करके यथावत् धारण करते हैं। पृथिवी के वीच में योगी का यही प्र-सिद्ध सम्रण है ॥१॥

. इस लिये—

ओं--युक्तेन मनसा वयं देवस्य सवितुः सवे । स्वर्गाय शक्त्या ॥२॥

सव मनुष्य इस प्रकार की इच्छा करें कि हम लोग मोच्छस के लिये यथायाग्य सामथ्य के वल से परमे रवर की छाष्ट में उपासना-योग करके अपने आतमा का युद्ध करें, जिस से कि अपने शुद्धोन्तः-करण द्वारा गरमेश्वर के प्रकारास्य धानम्द का प्राप्त हों। इस मन्त्र का धानिशाय यह है कि जो अनुष्य समाहित मन और आतमशान के प्रकाश से युक्त होकर योग का अभ्यास करें तो ध्रवश्य सिद्धियों को प्राप्त हो जावें।।र॥

ओं—युक्ताय सविता देवान् स्वर्ययो धिया दिवम् बृहज्ज्योतिःकरिष्यतः सविता प्रमुवातितान् ॥ ३ ॥

इसी प्रकार वह परमेश्वर देव भो उपासकों को अत्यन्त सुख देके उन को वृद्धि के साथ अपने ज्ञानन्दस्वर्ष प्रकाश को करता है। वह अन्तर्यामा परमात्मा अपनी कृपा से उन आत्माशों में बड़े प्रकाश को प्रकट भरता है थार को सब जगत् का पिता है वही उन उपासकों का झान अरेर आतन्दादि से परिप्श कर देता है, परः तु जो मनुष्य सत्य प्रेम भक्ति से परमेश्वर की उपासना करेंगे, उन ही उपासकों को पर-मकुपाभव अन्तर्यामो परमेश्वर मोक्तसुख देकर सदाके लिये आनन्द-दुक्त करदेगा। इस ही लिये—

युञ्जते मन उत यंजते धियो विन्ना विन्नस्य बृहतो विपश्चितः । वि होत्रा दधे वयुनाविदेक इन्मही देवस्य सवितुः परिष्टुतिः ॥ ४ ॥

जीव को परमेश्वर की उपासना श्रवश्य नित्य करनी चाहिये श्रर्थात् उपासना समय में सब मनुष्य श्रपने मन को उसी में स्थिर करें श्रीर जो लोग ईश्वर के उपासक वड़ २ वृद्धिमान् उपासनायोग के प्रहल्

करने वाले हैं वे लोग सब को जानने वाले खब से बड़े थ्रोर खब **दियाओं से युक्त परमेश्वर के बीच में बपने मनको ठीक २ युक्त कर** देते हैं तथा अपनी वुद्धिपृत्ति अर्थान् ज्ञान को भी खदा परमेर्वर ही में स्थिर करते हैं। जो परमेश्वर इस सब जगत का धारण और वि-धान करता है, जो सब जीवों के शानों तथा प्रजा का भी साची है. वही एक परमात्मा सर्वत्र ज्यापक है जिस से परे कोई उत्तम पदार्थ नहीं है। उस देव धर्थांत् सब जनत के प्रकाश श्रोर सब की रचना करने वाले परमेश्वर की हम लोग सब प्रकार से स्तुति करें। कैसी वह स्तुति है कि (मही) सब से बड़ी श्रर्थात जिस के सरात किसी दसरे की हो ही नहीं सकती ॥ ४ ॥

इसी लिये-

ओं--यूने वां बहा पूर्व्यं नमोभिर्वि श्लोक एतु पथ्येव मूरेः।शृग्वन्तुविश्वे अस्तस्यपुत्रा आये धाः मानिदिव्यानि तस्थः। यज्जु ० अ० ११ मं ० ५

[मू० पृ० १५६] उपासना का उपदेश हेने वाले और यहण करने वाले दोनों के प्रति परमेश्वर प्रतिज्ञो करता है कि जब तुम सनातन जज्ञ की सत्य प्रेममाव से श्रपने श्रात्मा को क्थिर करके नमःकारादिरी तिपूर्वक स्र-त्यसेवा से उपानना करोगे तब में तुम को आशीवीद दुंगा कि सत्य कीर्ति तुम दोनों को ऐसे पाण्त हो जैसे कि परमविद्यान को धर्म मार्ग यथायत प्राप्त होना है। फिर वही परमेश्यर खब को उपदेश भी क-रता है कि है मोजमार्ग के पालन करने हारे मन्त्यो ! तुम सब लोग ध्यान देकर मुनो कि जिन दिव्य लोकों शर्यात मोचसुखों को पूर्वज लोग प्राप्त हो चुके हैं, उसी उपायनायोग से तुम लोग भी उन खुली को प्राप्त हो , इस में सन्देह मत करो। इसी लिये मैं तुम को उपास-नायोग हैं युक्त करता हूं॥

व्रह्मज्ञानोपाय

उपरोक्त वेटसन्त्र से जिल बच की उपासना करने का उपदेश किया गया है, उस के जानने के हेतु केनोपनिषद में इस प्रकार प्रश्न

स्थापित किये हैं कि—

केनेषितं पतित प्रेषितं मनः केनः प्राणः प्रथमः प्रौति युक्तः । केनेषितां वाचिममां वदन्ति चक्षः श्रांत्र क उ देवो युनक्ति ॥ १॥

(क्षेन उ० खं०१ मं०१)

वह कौन सा देव है कि जिस के नियत किये हुवे नियमों के अनुसार प्रेरणा किया हुआ मन तो अपने विपयों की श्रोर दौड़ता है, तथा शरीर के अंग ऊपांगों में फेला हुआ माण अपना सञ्चारकप ज्यापार करता है, मनुष्य इसवाणी को वोज़ते हैं और जो नेत्र तथा कान आदि इन्द्रियों को अपने २ कार्यों में युक्त करना है ?

श्रगले मन्त्र में कहे उत्तर से परमात्मा का सर्वनियन्तापन निश्चय कराया है॥

श्रीत्रस्य श्रीत्रं मनसो मनो यदाचो ह वाचं हि है स उ प्राणस्य प्राणः । चक्षुषश्चश्रुरतिमुच्य धीराः प्रेत्यास्माल्लोकादमृता मन्ति॥२॥

जो परमात्मा व्यापक होने से कान का कान, मन का मन, वाणी का वाणी, प्राण का प्राण और चच्च का चच्च है, उसी ब्रह्म की प्रेरणा वा नियत किये हुवे नियमों के अनुसार मन आदि इन्द्रियगण अपनी २ चेष्टा करने को समर्थ होते हैं, इसी लिये (श्रतिमुच्य) शरीर मन और इन्द्रियादि को चेष्टा, वृत्ति तथा विपयवासना का संग छोड़ कर ध्यानयोग करने वाले योगी जन इस लोक से मरने के पश्चात् मरण्यमें रहित मोच्च को प्राप्त होकर श्रमर हो जाते हैं। अर्थात् पूर्वमन्त्रोक्त चच्च श्रादि को परमात्मा ने श्रपने निज्ञ निज नियम में नियम करके जीवात्मा को सौंप कर उसके आधीन कर दिया है। उस ब्रह्म को परणा से हो ये सच जीव का यथेष्ट काम करते हैं, जब कि जोवात्मा इन को श्रपनी इच्छानुकूल प्रेरित करता है। यह भी ईश्वर का नियत किया हुआ हो नियम है कि वे सव अपने २ काम के श्रतिरिक्त श्रन्य का काम नहीं कर सकते। यथा—

श्रांस से देखने के श्रांतिरिक सुनना, सुंघना श्रांदि श्रन्य इन्द्रिय के विषय का श्रहण कदापि नहीं हो सकता, तथा भौतिक स्थूलविषयों वा पदार्थों के श्रांतिरिक सुदम पदार्थों का भो श्रहण नहीं कर सकते श्रधात परमात्मा उक्त मन श्रादि नहीं जाना जाता। सो विषय उक्त केनोपनिपद् के प्रथम खरण्डस्थ तृतीय मन्त्र से लेकर श्राठवें मन्त्र श्रथंत प्रथम खरण्ड की समाप्तिपर्यन्त कहा है कि जहां चच्च वाणी मन श्रोत्र प्राण् श्रादि नहीं पहुंच सकते श्रधात जो चच्च श्रादि हारा नहीं पहुँचाना जाता, किन्तु जिस की सत्ता से चच्च श्रादि जिन र ज्यापार में नियत हैं, उस ब्रह्म को श्रपना उपास्य (इष्ट) देव जानना श्रोर मानना चाहिये, किन्तु चच्च वाणी मन श्रोत्र तथा प्राण श्रादि की ब्रह्म मत जानो ॥

शरीर का स्थरूप में वर्णन

श्रव ब्रह्मफ़ान की प्राप्ति के लिये इन्द्रियादिसाधनों समेत शरीर का रथक्ष्य से वर्णन करते हैं, जैसा कि कठोपनिषद् में रूपकालंकार से वर्णित है।

आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु । बुद्धिन्तु सारथिं विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥ ९ ॥ कट० ड० व० ३ मं० ३

जीवातमा को रथो नाम रथ का स्वामी जानो, शरीर को रथ. वुद्धि को सार्थि (घोड़ों रूप इन्द्रियों का हांकने वाला) श्रौर मनको लगाम की रस्सी जानो ॥ १॥

इन्द्रियाणि हयानाहुर्विपयाश्स्तेषु गोचरान् । आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः॥ २॥ कठ०उप०व०३ मं० ४

क्योंकि मन को वश में करने वाले मनीपी (योगी जन) लोग सम्पूर्ण इन्द्रियों को शरीरक्ष रथ के खोंचने वाले घोडे बताते हैं, विषयों का उन घोड़ों के चलने का मार्ग थ्रोर शरीर, इन्द्रिय श्रीर मन करके युक्त जीवात्मा को भोका (विषयों का भोगने वाला) बतलानेहैं ॥ १ ॥

श्रतः जो जोव श्रपने मनरूप लगाम को वश में करेगा, उस के इन्द्रियरूप घोड़ें भी स्वाधीन रहेंगे श्रन्यथा देहरूप रथ को विपयों के समुद्र में डुवादेंगे॥

आगे योगी और अयोगी पुरुषों के तत्त्वल कहे जाते हैं। जिख के विवेकद्वारा मुमुचुजनों को उचित्र है कि योगी पुरुषों के आचरलों को अहल करके विषयतम्पट जनों के मार्ग को त्याग दें॥

जीव का कर्त्तव्य

-:0:---

मन से आत्मा के बीच में कैसे प्रयत्न करे, यह उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है॥

ओं—उपयाम गृहीतोऽस्यन्तर्थ्यच्छ पधवन्याह सोमम् । उरुष्य राय एपो यजस्य ॥

य० श्र० ७ मं० ४ ॥

पदार्थ—("हे योगजिज्ञासो ! यतस्त्वम्") " हे योग चाहने वाले जिज्ञासु ! तू जिस कारण"

(उपायामगृहीतः=उपासैर्यमैर्गृहीत इव) याग में प्रवेश करने वाले नियमों से प्रहण किये हुवे के समान

(श्रिक्त) है "तस्मात्" इस कारण से

(अन्तः=प्राभ्यन्तरस्थान् प्राणादीन्) भीतर ले जो प्राणादि पवन मन और इन्द्रियां हैं, उनको

(यच्छ=निगृहाण) नियम में रख

(हेमघवन्=परमप्जितधनिसदश ! त्वम्) परम प्जित धनी के समान त्

(सोमम्=पोगसिद्धमैश्वर्यम्) योगविद्यासिद्धपेशवर्य की

(पाहि≕रच) रचा कर

(उरुष्य=योगाभ्यासेनाविद्यादिक्केशानन्तं नय) श्रीर जो श्रविद्या श्रादि क्केश हैं उन को अत्यन्त योगविद्या के वल से नष्ट कर

"यतः" (रायः=ऋदिसिद्धिधनानि) ऋदि सिद्धि श्रीर धन

(१पः= इच्छासिद्धोः) और इच्छा से सिद्धियों को

(आ यजस्व) सय श्रोर से श्रव्हे प्रकार प्राप्त हो ।

(भाषार्थ)—योगजिशासु पुरुप को चाहिये कि यम नियम आदि थोग के अंगों से चित्त आदि अन्तः करण को वृत्तियों को राके और अविचादि वोषों का निवाद अक्त संयम से ऋदि विद्धियों, धन और इच्छासिद्धियों को सिद्ध करे।

आं युजानो हरिता रथे भूरि त्वष्टेह राजाति । को विश्वाहा द्विषतः पक्ष आसत उतासीनेषु सूरिषु (ऋ०अ०४।अ०७।व०३३।मं०६।अ०४।स्०४७।मं०१६)

(श्रर्थ) "यथा-कश्चित् सारथिः" रथे + हरिता + यु- जानः + भूरि + राजित

''ज़ैसे कोई सार्थि " सुन्दर रमणीय वाहन (यान) के सहश श्रारेर में ले च कने वाले घोड़ों को × जोड़ता + हुवा × वहुत + प्रकाशित होता है

"तथा"—त्वष्टा श्रहह श्र"राजति"

वेसे ही असुदम करने वाला अर्थात् मन आदि इन्द्रियों का निम्नह करके योगाम्यास वा ब्रह्मविद्या:द्वारा सुदम से सूदम : जो आत्महान और परमात्मज्ञान का प्राप्त करने वासा जीव अदस शरीर में अ देदो व्ययमान होता दें

कः १ "इहः, २ त्रिश्वाहा ३ द्विपतः ४ पत्तः ५ आसते ६ उत्तर्श्रासिने पुट सूरिपु "मूर्त्वाश्रयं कः करोति,,

कीन—" इस श्रीर में,, १ सब दिन (सर्वदा) २ होष से युक्त का (द्वेप रखनेवाल होपी पुरुषका) पत्त अर्थात् ग्रहण करता३ है ४ " श्रीर ५ स्थित ६ विहानों में ७ "मूर्ख का श्राश्रय कीन करता है?,,

(सावार्य) हे मनुष्यो ! सदा ही मृखों का पत्तत्याग के विद्वानों के पत्त में वर्ता व करिये और जेसे श्रव्छा सारिय घोड़ों को श्रव्छे प्रकार जोड़ कर रथ में सुख से गमन श्रादि कार्यों को सिद्ध करता हैं, वेसे ही जितेन्द्रिय जीव सम्पूर्ण श्रवने प्रयोजनों को सिद्ध कर स- कता है और जैसे कोई दुष्ट सारिथ घोड़ों से युक्त रथ में स्थिर हो-कर दुःखो होता है वेसे ही श्रजित इन्द्रियां जिस को हों ए सा जीव शरीर में स्थिर होकर दुखो होता है।। क्योंकि—

पराश्चि खानि व्यतृणत्स्वयभ्भूस्तस्मात्पराङ् पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मान-मेक्षदावृत्तचक्षुमृतत्विमच्छन् ॥ कठ० उ० व० ४ मं०१

स्वयम्भू परमात्मा ने श्रोत्र चच्च श्रादि इन्द्रियों को शब्द रूप श्रादि विषयों पर गिरने के स्वभाव से युक्त वनाया है, उस ही हेतु से मनुष्य बाह्य विषय को देखता है, किन्तु अपने भोतर की श्रोर लौट कर श्र-पने श्रन्तरात्मा को नहीं देखता। कोई विरत्ता ध्यानशोल पुरुप ही श्रपने नेत्र मींच कर मोच की इच्छा करता हुआ श्रन्तःकरण में व्यात परमात्मा को ध्यात्योग द्वारा समाधिस्थ बुद्धिसे विचारता हैं॥

स्वप्नान्तं जागरितान्तं चोभौ येनानुपश्यति । महान्तं विभुमात्मांनं मत्वा धीरो न शोचित ॥ (कठ० उ० व० ४ मं० ४ ।

स्वप्न के अन्त नाम जागरित अवस्था तथा जागमें अन्त स्वप्ना वस्था—इन दोन। को जो मंनुष्य अनुक्ताता पूर्वक (अर्थात् यथार्थ अर्मपूर्वक) देखता है । अर्थात् व्यानयोग द्वारा जान लेता है वही (घोरः) ध्यानशील यागी पुरुष ईश्वर को सब से बड़ा और सर्वष्यापक मान कर शोक से व्याकुल नहीं होता अर्थात् मुक्त हो गाता है ओर शोकादि दुःख उसको नहीं प्राप्त होते। भावार्थ यह है कि जागरित अवस्था तथा निद्रावस्था इन दोनों के स्वरूप का जिसको ज्ञान होजाता है, उसको ईश्वर के विचार लेने का सामर्थ्य (योग्यता) प्राप्त होजाता है फिर निरन्तर परमात्मा का ध्यान करते २ ध्यानयोग द्वारा-वह पुरुष कुछ कोल में परमात्मा को भी विचार लेता है ॥

निद्रा दो प्रकार को हैं। एक तो अविद्यान्धकार से आच्छादित जागरित अवस्था कि जिसमें जागता हुआ भो मनुष्य अपने स्वरूप को भूला हुवा सा संकल्पविकल्पात्मक मन की लहरों में डूबा र-हता है, किन्तु यथार्थ जागरित श्रवस्था वस्तुतः वही हैं, जब कि जोवात्मा को श्रपने स्वरूप का शान होजाने पर किसी प्रकार का संकल्प विकल्प नहीं उठता। दूसरे प्रकार की तमोग्रुणमय निद्रा होती है कि जिसमें मनुष्य सोजाता है। इस लिये:—

यस्त्वीवज्ञानवान् भवत्ययुक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियाण्यवश्यानि दुष्टाश्वा इव सारथेः ॥३॥

जो मनुष्य कि (अयुक्तेन) श्रसमाहित श्रसावधान विपम ाव-रुद्ध चलायमान वा योगविक्षीन मन करके सदा श्रज्ञानी वा 'विषया-सक्त रहता है, उसकी इन्द्रियां तो सार्ध्य के दुष्ट घोड़ों के समान उसके वश में नहीं रहनें॥ ३॥

यस्तु विज्ञानवान् भवीत युक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियाणि वश्यानि सदश्वा इव सार्थेशीशी (कड० यल्ली ३ मं० ६)

किन्तु जो श्रभ्यात वैराग्यहारा निरुद्ध किये हुए योगयुक्त वा समाहित मन वाला तथा सत् श्रसत् विवेक करने वाला ज्ञानी पु-रूप होता है, उसकी इन्द्रियां सारिथ के श्रेष्ठ घोड़ा के समान उस पुरुष के यश में ही हो जाती हैं॥ ४॥

यस्त्विज्ञानवान्भवत्यगनस्कः सदाऽशुचिः । न स तत्पदमाप्नोतिसण्टसारं चाधिगच्छति॥५॥ (कठ० वल्ली ३ मं०७)

श्रीर जो मनुष्य कि सदा श्रीववेकी श्रव्यवस्थितविषयुक तथा सदा (श्रश्रुचिः) छल कपट ईम्प्रां द्वेप श्रादि दोपरूप मलों से युक्त अर्थात् श्रन्तःकरण की आभ्यन्तर शुद्धि से रहित होता है, वह उस श्रविनाशी ब्रह्म की तो नहीं प्राप्त होता, किन्तु जन्ममरण के प्र-वाहरूप संसार में ही श्राम्यमाण रहता है।। ५॥

यस्तु विज्ञानवान् भवति समनस्कः सदा शुचिः।

स तु तत्पदमाप्नोति यस्माङ्ग्यो न जायते ॥६॥ (कड० चल्लो ३ म ० =)

परन्तु जो मनुष्य कि ज्ञानी (समनस्कः) मन को वश में रखने वाला श्रीर शुद्धान्तःकरण से युक होता है, वह तो उस परमपद को प्राप्त ही कर लेता है कि जहां से लौट कर फिर जन्म नहीं लेता श्रर्थात् मुक्त हो जाता है ॥ ६॥ इसी कारण्—

विज्ञानसारथिर्यस्तु मनःप्रग्रहवान्नरः ।

सोऽध्वनः परमाप्नोति तद्धिष्णोः परमं पदम्॥७॥

(कड० वही ३ मं० ६; (विज्ञान) तप करके शुद्ध हुई, सत् और असत् के विवेक से युक्त, परमार्थ के साधनों में तत्पर बुद्धि ही जिस मजुष्य का सा-रिथ हो और मनको लगाम को डोरियों के समान पकड़ कर अपने वश में जिसने कर लिया हो वही मजुष्य आवागमन के अ-धिकरण जन्म मरण के प्रवाहरूपी संसार मार्ग के पार सर्वान्त-र्यामा और सर्वव्यापक ब्रह्म के उस परोत्त (पद) स्वरूप को प्राप्त होता है॥ ७॥

इन्द्रियादि ब्रह्मप्यन्त वर्णन

श्रव भौतिक इन्द्रियों से लेकर सूदम से भी श्रति सूदम श्रतीन्द्रिय (अगोचर) श्रगम्यः श्रवाच्य ब्रह्म की प्राप्ति का उपाय संत्तेप से अनुकमपूर्वक लिखते हैं। चिद्वान गुरुजनों को उचित है कि स्दम्म से भी सूदम पदार्थ का यथार्थ ज्ञान शिष्य को करा देवें, जिससे कि शिष्य निर्म्न म होजावे॥

इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था अर्थेभ्यश्च परंमनः ।

मनसञ्च परा बुद्धिर्बद्धेरात्मा महान् + परः॥=॥

(कट्ट बह्धी ३ मं० १०) पृथिन्यादि सूदम तत्वों से बने हुये इन्द्रियों की अपेत्वा गन्ध त-न्मात्र श्रादि विषय परे हैं। विषयों की अपेत्वा मन, मन की अपेत्वा बुद्धि और बुद्धि को अपेत्वा महत्तत्व क्षेत्र परेहैं॥=॥

🍰 शास्त्रों के वाक्यों का अभिभाय शब्द मात्र के अर्थ बोध से

यथांत् स्थूल इन्द्रियों के गोलक तथा (अर्थाः) इन्द्रियों की विषय प्राहक दिव्यशक्ति, ये दोनों हो स्थूलमूलों के कार्य है। यथा पृथिवी का कार्य नासिका, जल का रसना. अनि का नेत्र, वायु का त्यचा और आकाश का थोत्र। यहां कार्य कारणसम्बन्ध हो हेतु हैं कि अमुक र इन्द्रिय अपने अमुक र निजविषय को हो (अर्थात् जिस भृत से जो इन्द्रिय उत्पन्न हुआ है वह इन्द्रिय उसी भृत के गुणक्ष पिपय को) प्रहण करता है। यथा नासिका पृथिवो के गुण गन्ध को हो पहण करती है, रस स्पादि को नहीं। कार्य की अपेचा कारण परे होता हो है। अतप्य इन्द्रियों से विषय परे हैं। मन विषयों से परे हैं तथापि इन्द्रियों की अपेचा कुछ स्थूल है । मन की अपेचा चुद्धि और वृद्धि की प्रपेचा महत्तत्व परे हैं, जो भौतिक पदार्थों में सबसे अत्यन्त स्व्य होने के कारण महान आत्मा कहाताहै, क्योंकि आतम पद स्वमाऽर्थवाची है। आतमा पद से यहां जोवातमा चा परमातमा का अहण नहीं है, जो अगले मन्त्र से स्पष्ट कात होता है।

'(पूर्वागत टिप्पण)

नहीं लिया जाता, किन्तु पकरणानुकूल श्राश्य (सारांश्रस्य सिद्धांत लेना उचित है। इसी अध्याय के पृष्ठ ४० में कहा गया हैं कि "मक्तेमंहान् ,, अर्थात् मौतिककार्यरूप .पदार्थों में सबसे परे वा सूदम (मदान् श्रात्मा) बुद्धि है जो कि प्रकृति का प्रथम परिणाम होने के कारण महत्तत्व (सृष्टि के सूदमतत्वों में सबसे सूदम) कहाता है; किन्तु यहां बुद्धि से भी परे सब तत्त्वों को परमाकाष्ठा कारण्यूप प्रकृति अभिमेत हैं अतः "महान श्रात्मा, इन दो पदों से यहां जीवात्मा वा परमात्मा कदापि नहीं समभे जा सकते, क्योंकि उन दोनों श्रात्माश्रों (जीव और ईश्र) के लिये करोपनिपदुक्त अगले ग्यारहवें मन्त्र में केवल एक शब्द "पुरुप, का प्रयोग किया गया है। इसो प्रकार उक्त ४७ पृष्टगत सांख्यसूत्र में पुरुप पद ही प्रयुक्त है, जिससे (जीव ईश्र) दोनों ही शाहा हैं।

[†] सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २२ सम्ह्रास = में भी मनको तत्मात्रादि कर्म न्द्रियों की श्रपे हा स्थूल कहा श्रीर माना है।

श्रौर—

महतः परमव्यक्तमब्यक्तात्पुरुषः परः ।

पुरुषान्न एरं किञ्चित्सा काष्टा सा परा गातिः।६।

श्रव्यक्त नाम व्यक्तिरिहत प्रकृतिनामक जगत् का कारण महत्त्व की श्रपेका भी परे हैं, उस श्रव्यक्त प्रकृति से भी परे जीवातमा है, श्रीर उस जीवातमा से भी श्रत्यन्त परे परमातमा है। परमातमा से परे श्रन्य कोई पदार्थ नहीं है, वहीं स्थिति की श्रविध तथा पहुंचने की श्रविध है श्रर्थात् उससे श्रागे किसो की गति नहीं है।।

एष सर्वेषु भूतेषु गृढात्मा न प्रकाशते ।

दृश्यते त्वग्रचया बुद्धाः सूच्मयासूक्ष्मदर्शिभिः॥ १०॥

कठ० वह्नी ३ मं० १२

सव भाणिमात्र में व्यापक होने के कारण गुप्तप्राप्त वह पर-मात्मा (न प्रकाशते) इन्द्रियों के साथ फंसी हुई विपयासक बुद्धि से नहीं प्रकाशित होता अर्थात नहीं जाना जाता, किन्तु स्दमविपय में प्रवेश करने वाली (तीव) तान्ए वा सदम बुद्धि करके सूदमतत्व दशीं (आत्मदशीं) जनों से ही जाना जाता है। उस परमात्मा को जानने के लिये कटिबद्ध होना चाहिये, क्योंकि कहा भी है कि—

उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत । क्षुरस्यधारा निशिता दुरत्यया दुर्गम्पथस्तत्कवयो वदन्ति॥ १॥

कठ० उ० वस्री ३ मं० १४

हे मनुष्यो । उस परमातमा के जानने के लिये कटिवद्ध होकर उटो (जायत) श्रविद्यारूपी निद्रा को छोड़ कर जागो (वरान् प्रा-ण्य) श्रेष्ठ श्राप्त विद्वानों, सदुपदेशक गुरुजनों, श्राचायों, ऋषि मु-निजनों, योगो महात्मा घा संन्यासियों को प्राप्त होकर (निषोधत) सत्यासत्य के विवेक द्वारा सर्वान्तर्यामी परमात्मा को जानो । यह मार्ग सुगम नहीं है कि जो निद्रा वा श्रालस्य में पड़े रहने पर भी सहज से प्राप्त होसके, किन्तु जैसे छुरे की बाद कराई हुई तीहणु- धारा पर पर्गो से चलने में श्रित कठिनता होतो है, दीर्धदर्शी विद्वान् लोग उस तत्वज्ञानरूप मार्ग को वेसा ही कठिनता से प्राप्त होने योग्य बताते हैं। श्रितप्य निद्रालस्य प्रमाद श्रोर श्रिवद्यादि को त्याग कर ब्रानी गुरु का सत्संग तथा सेवन करके परमात्मज्ञान के उपाय का सेवन करना उचित है। क्योंकि—

अशन्दमस्पर्शमरूपमन्ययं तथाऽरसं नित्त्यमगन्ध वश्च यत् । अनाद्यनन्तं महतः परं ध्रुवं निचाय्य

तं मृत्यु मुखात्प्रमुच्यते॥१२॥कउ०वल्ली०२मं०१५

(अशब्दम्] जो बहा शब्द वा शब्द गुण वाले आकाश से विलक्षण है और वाणी करके जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता—

[श्रम्पर्शम्] जा स्परा गुण वाले वायु से विलक्तण है श्रीर जिसका स्पर्शन्द्रिय [स्वचा] द्वारा झान प्राप्त नहीं हो सकता श्रर्थांत जो

द्धश्रा नहीं जा सकता।

(अर्पम्) जिस का कोई स्वरूप नहीं, अतएव जो नेत्रों से देखा भी नहीं जा सकता

[श्रव्ययम्] जो श्रविनाशो है।

(अरसम्) जो जल के रसनामक गुण से रहित है अर्थात् रसना (जिहुना) करके चाला नहीं जा सकता—

(नित्यम्) जो अनादिकाल से सर्वदा एकरस ही रहता हैं

(अगन्ध्रयत्) जो पृथिवो के गन्ध्र गुण से पृथक् वर्तमानहै, अर्थात् स् चने से नहीं जाना जाता वा उस में किसो प्रकार का गन्ध नहीं है—

(श्रनादि) जिसका कोई श्रादिकारण भो नहीं हैं और जो किसी प-दार्थ का श्रादिकारण श्रर्थात् उपादान कारण तो नहीं हैं किन्तु श्रादिनिमित्तकारण है

(अनन्तम) जिस्न की व्याप्ति को कोई ओर छोर नहीं अर्थात् जो स-र्वत्र व्यापक नाम असोम है, जिस को महिमा शक्ति विद्या ओदि गुणो का पार वा वार नहीं है

(महतः परम्) जो महत्तत्व अर्थात् जीवात्मा से भी परे है

(यहां महत्तत्व से जीवात्मा का ग्रहण हैं)

(ध्रुवम्) जो अचल है, कभी चलायमान नहां होता

(तत् निचाय्य) उस ब्रह्म को जान कर

(मृत्युमुखात्ममुच्यते) मनुष्य मृत्यु के मुख से श्रर्थात् जन्म मरण के प्रवाहरूप दुःबसागर से झूट जाता है॥

--:(*:):--

योगानुष्ठानविषयक उपदेश की आवश्यकता

श्रतएव योगाभ्यास करना सब मनुष्यों को सर्वदा श्रौर सर्वत्र ही उचित है श्रौर विद्वानों को भी उचित है कि—

य इमं परमं गुद्धं श्रावयेद् ब्रह्मसंसादि ।

प्रयतः श्राद्धकाले वा तदानन्त्याय कल्पते ॥१३॥

कठ० वल्ली ३ मन्त्र १७

श्रीर इन्द्रिय श्रीर मन (झन्तःकरण) को शुद्ध शान्त श्रीर स्वर् स्थ करके इस परम ग्रुप्त श्रर्थात एकान्त में शिद्धा करने योग्य ब्रह्म-ज्ञानसम्बन्धी उपदेश जो ब्राह्मणी श्रर्थात आप्त विद्वानों की सभा श्रथवा उस समय में कि जब श्रनेक विद्वानों का भोजनादि से श्रद्धा-पूर्वोक्त सत्कार किया जावे वा करे जिस से कि वह उपदेश श्रनन्त होने को समर्थ हो। श्रर्थात उपदेश तो एकान्त गुप्तस्थान में करे, किन्तु उसका सत्य २ यथार्थ व्याख्यान विद्वानों की सभामें करके उस के सीखने श्रीर श्रम्यास करने की किच बहुत से पुक्षों में उत्पन्न करे जिस से कि जगत में इस विद्या का सर्वत्र प्रचार हो कर वह उपदेश श्रनन्तता को प्राप्त हो। तथा उस समय में जिश्वास को उचित है (क विद्वानों का सत्कार भोजन दिवाणादि से यथाशक्ति करे॥

वेद में श्रनेक स्थलों पर प्रकरणातुक्त श्रनेक उपदेश स्वयं पर-मकारुणिक परमात्मा ने अनुग्रह पूर्व क दयादृष्टि मुमुच्च जनों श्रर्थात् योग के शिक्तकों श्रीर शिष्यजनों के हितार्थ स्पष्टतया किये हैं, उन में से पक यह भी ईश्वर की श्राज्ञा है कि इस जगत् में जिस को सृष्टि के पदार्थों का विकान जैसा हो वैसा ही शीघ्र दूसरों को बतावे। जो कदाचित दूसरों को न बतावे तो यह (विज्ञान) नष्ट हुआ किसी को भी पोप्त नहों सके। यथा श्रगते वेदमन्त्र से स्पष्ट उपदेश किया है कि अध्यापक लोंगों को उचित है कि निष्कपटता से विद्यार्थी जनों को पढाये।

ओम्-अग्ने यत्तोदिविवर्चः पृथिव्यां यद्रोपधीष्वप्स्वा

- यजत्र । येनान्तरिक्षमुर्वा ततन्य त्वेषः स भानु-रर्णवो नृचक्षाः ॥ य० अ० १२ मन्त्र ^४⊏

(यज्ञञाग्ने हे सङ्गम करने योग्य विद्वन् ! (यज्ञेश्वटिविक्षचर्चः) प्राप केश्वज्ञस प्राप्तिः

(यत्ते *दिवि*वर्चः) ग्राप के *जिस श्रोग्त के समान द्योतनशील श्रा-त्मा में जो * विद्यान का प्रकाश है

(यत् *पृथिव्यां *भ्रोपधीप् *श्रप्सु "वर्चोस्ति, और पृथिवो में यवादि श्रोपधियों में और प्राणीं वा जलों में जो तेज हैं"

(येनक्ष्वृचन्नाःक्षभानुःक्ष्प्रर्श्यवःक्ष्त्वेषः) जिस से मनुष्यों को दिखाने धाला सूर्य बहुत जलों को वर्षाने हारा प्रकाश है श्रीर

("तथा,, सः*"त्वं तदस्मासु घेहि,,) सो श्राप वह सब तेज वा विद्यार्क हम लोगों में धारण कीजिये ॥

इस अध्याय के अन्त में जो ब्रह्मझान का उपाय कहा है उस की विधि दूसरे अध्याय में आगे कहेंगे कि किस २ प्रकार के कर्मों तथा योगविषयक कियाओं के अनुष्ठान द्वारा परमानन्दस्वरूप ब्रह्म का इतन प्राप्त होकर अन्नय नाम अमृतक्षण मोन्नानन्द जीव की प्राप्त

होता है ॥

ओश्म् शान्तिःशान्तिः शान्तिः ॥ —ःः≉ः—

इति श्री—परमहंसपरित्राजकचार्याणां परमयोगिनां श्रीमद्द्यानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येख ज्ञ्मणानन्दम्बामिना प्रणीते ध्यानयोगमकाशाख्यप्रन्थे ज्ञानयोगोनाम मथमोऽध्यायः समाप्तः ॥ १ ॥

अथ कर्मयोगो नाम द्वितीयोध्यायः

_:⊙*⊙:−

कर्म की प्रधानता —:(:0:):—

ओं कुर्वत्रेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छत १४ समाः । एवन्त्वाये नान्यथेतोऽस्ति न कर्म जिप्यते नरे॥

यजुः० श्र० ४० मं० २) (ई० उ०मं० २) (स० प्र० संमु०० ए०१ म्ह)
(श्रर्थ) मनुष्य इस संसार्द्रमें धर्मयुक्त वेदोंक्त निष्काम कर्मों
को करता दुवा ही सौ वर्ष जोवन की इच्छा करे। इस प्रकार धर्म
युक्त कर्म में प्रवर्त्तमान श्रीर ज्यवहारों को चलाने हारे जीवन के
इच्छुक होते हुवे तुक्त मनुष्य में श्रधमंयुक्त श्रवेदिक काम्यकर्म नहीं
लिप्तहोता, किन्तु इस से अन्यथा (विरुद्ध, प्रतिकृत) वर्ताव करने
में कर्मजन्य दोषापित्तक्रप पापादि के लगने का श्रभाव नहीं होता
श्रर्थात् श्रधमंयुक्त श्रवेदिक ईश्वर की श्राहा के विरुद्ध सहाम कर्म
करने से मनुष्य कर्म में लिप्त हो ही जाता है, इस में सन्देह नहों॥

(भावार्थ) मनुष्य श्रालस्य को छोड़ के सव के देखने हारे न्या-याधीश परमात्मा श्रीर उस की करने योग्य श्राक्षा को मान के श्रशुभ कर्मों को छोड़ते हुवे ब्रह्मचर्य्य के सेवन से विद्या श्रीर श्रच्छी शिक्षा को पाके. उपस्थ इन्द्रिय के रोकने से पराक्षम को बढ़ा के श्रव्यमृत्यु को हटावें। युक्त श्राहार विद्यार से सौ वर्ष की श्रायु को प्राप्त होवें। जैसेर मनुष्य सुकर्मों में चेष्टा करते हैं, वैसे २ हो पापकर्म से बुद्धि की निवृति होतो श्रीर विद्या, श्रवस्था श्रीर शीलता बढ़ती है।।

सर्वतन्त्रसिद्धन्तरूप सारांश इस वेद की श्रुति का यह है कि जो २ धर्म युक्त वेदोक्त ईश्वर की आज्ञापालनेकप सय निष्काम कर्म ही है, क्यों कि उन से केवल ईश्वर भी वेदोक आशा का ही पालन होता है। अतः उन में से भी चेष्टा काम्य वा सकाम कर्म संहक नहीं, किन्तु मनुष्य जो २ अप-धर्मयक अवैदिक कर्म ईश्वर की आजा के विरुद्ध, जिन के करने में कि अपना आत्मा भी शंका, लज्जा, भयादि करता है; वे २ कर्म श्रेषा-नान्धकार से आच्छादित, इच्छा वा कामनासे युक्त होने के कारण पाप रूप सकाम कर्म कहाते हैं, क्योंकि वे श्रंत्पन्न जोवात्मा की श्रज्ञानयुक्त कामना से रहित नहीं होते। श्रेष्ठ कर्मीं में कोई कामना नहीं पुरस्यकर्मी: चाहिये स्यांकि उन श्रपना धर्म (फ.र्ज़) जान कर ईश्वर की श्राक्षा का यथावत पालन मान कर हो करता है। श्रतः धर्मयुक्त करों को निष्काम श्रीर श्रधर्मयुक्त पाप कर्मों को हो कास्य वा सकाम कर्म जानी॥

जिस प्रकार के कर्म करने चाहियें सो श्रामें कहते हैं। वेदो नित्यमधीयतां तर्दुद्तिं कर्म स्वजुष्टोयताम् , तेनेशस्य विधीयतामपिनितः साम्ये मृतिस्त्यज्यताम् । संगः सत्मु विधीयतां भगवतो भिकट्दा धीयताम् , साद्वद्वाजुपसर्पतामजुद्तिनं तत्पादुके सेन्यताम् ॥ १॥

(शर्थ) सदा वेदां का पठन पाठन, वेदोक कर्म का अगुन्डान, उस कर्मद्वारा प्रमेश्वर को उपासना काम्य (सकाम अधर्मयुक्त वेद प्रतिकृत) कर्म का त्याग, लज्जनों का संग परमेश्वर में दृढ़ भक्ति स्रोर सिद्धानों (श्रयांत् श्राप्तविद्वान् उपदेशकों) के समीप जाकर उन की यथाशक्य सेवा शुश्रूपा प्रतिदिन करना उचित है।। १॥ उक्त विद्वानों से उपदेश प्रहण करके फिर—

त्रह्मैकाक्षरमर्थ्यतां श्रुतिशिरोवाक्यं समाकर्ण्यतां दु-स्तकीत्सुविरम्यता श्रुतिमतस्तकोऽनुसंधीयताम् । वाक्यार्थरच विचार्यतां श्रुतिशिरःपक्षःसमाश्रीयताम् औदासीन्य्मभीप्सतां जनकृपानैष्ठुर्यमुत्सुज्यताम्॥२॥ "श्रोश्म्" जो श्रुति (वेद) का शिरामणि वाक्य तथा ब्रह्म का एकाल्यर नाम है, उस की व्याख्या सुनना और उस के अर्थ का विचार करना (अथवा एकाल्यर जो शब्द ब्रह्म श्रों है, उसका श्रथं विचारना तथा वेदानुक्ल वाक्य का सुनना) दुए तर्कवाद से हटते (यचते) रहना, वेदमत के अनुसार तर्क का अनुसन्धान करना (जिस से वे- होक मार्ग की पुष्टि हो ऐसा तर्क), उक्त सुने हुये वाक्य का अर्थ विचारना, वेदानुक्ल पद्म का आश्रय (श्रवलम्बन) स्वीकार करना, दुएअनों के साथ मित्रता न शत्रुभाव रखना किन्तु उदासीनता वर्षना, अन्य सव जनों विशेषतः दुःखियों पर कृपा वा द्यामाव रखना श्रीर निद्रता को त्याग योगी को सदा करना उचितहै ॥ २ ॥

इस प्रकार ब्रह्मचर्य और गृहस्थ में दुएकमों का त्याग और स-त्कर्मों तथा योगाभ्यास का अनुष्ठान करते हुये योग्य अधिकारी 'योगी बने ॥

एकान्तेमुखमास्यतां परतरे चेतः समाधीयताम्, पूर्णात्मामुसमीच्यतां जगदिदंतद्वाधितंदृश्यताम्। शान्त्यादिः परिचीयतां दृढतरं कमाशु संन्यस्यतामा- त्मेच्छाव्यवसीयतां निजगृहाचूर्णं विनिर्गम्यताम्

पश्चात् वानप्रस्थाश्रम धारण करके सुखपूर्वक एकान्त स्थान में बेठ कर समाधियोग के श्रभ्यासद्वारा पूर्णब्रह्म परमातमा का विचार करे। इस सम्पूर्ण च राचर जगत् को श्रनित्य जाने श्रौर शान्ति श्रादि श्रम कर्त्याखकारो गुण कर्म स्वभाव का इद्वतर धारण करे। तदन-न्तर संन्यास लेकर वेदानुकृल कर्मकाएडोक्त श्रग्निहोत्रादि सत्वगुण प्रधान कर्मों को भी शीघ त्याग कर शुद्धसत्व के श्राश्रय केवल श्रारम्बान का ही व्यसन (शोक, इश्क़) रक्खे श्रीर श्रपने गृह से शीघ ही चला जाय॥

खुद्व्याधिस्य चिकित्स्यतां प्रतिदिनं भिक्षीषधंभुज्यतां, स्वाद्धन्नं न च याच्यतां विधिवशात्प्राप्तेन सन्तुष्यताम्। श्रीतोष्णादिविषद्यतां न तुवृथावाक्यं समुच्चार्यताम्,

पापौघःपरिध्यताम् मवसुखे दोषोऽनसन्धीयताम्॥

उक्त संन्यासाश्रम में नित्यप्रति मिल्लाद्वारा प्राप्त श्रन्नसूपी श्रोषधी का कैवल इतना भोजन करें कि जिस से लुधासपी रोग की निवृत्ति मात्र होजाय, स्वादिए श्रन्नादि पदार्थ भिला लेंने जाय तब कभी न माँगे, जोकुछ दैनयोग से मिल जाय उसही में सन्तुएरहे, शीतोष्णादि इन्हों का सहन करें यथा (निरर्थक वा ज्यार्थ) वाक्य श्रावश्यकता विना कभी न कहें। इस प्रकार धर्म के वर्त्ताव से पांगें के समृह का नाश करता श्रीर सांसारिक सुखों को दोषहिएसे निरन्तर विचार ता ही रहें॥

योगाभ्यासिविषयक वेदोक्त ईस्वराज्ञा पुरुषों के लिये वेद में परब्रह्म परमातमा ने जीवों के कल्याया के लिये यागाभ्यास के अनुष्ठान करने का यह उपदेश किया है कि प्रातःकाल (ब्राह्म मुहूर्त) में उत्तम आसन प्राप्त कर के प्रायायामादि योगाभ्याससम्बन्धी कि याओं द्वारा मोलप्राप्ति के निमित्त पुरपार्थ करना तथा आप्त विद्वार्मों के सत्स्वंग से इस ब्रह्मविद्या का यथावत् उपार्जन करना चाहिये सो वेद की ऋचानीचे लिखी है॥

ओं—प्रात्योदणःसहष्कृत सोमप्रेयाय सन्त्य । इहाऽद्य देव्यं जनं वर्हिरासादया वसो । १॥ ऋ॰ मं॰ १ अ० = स्० ४५ अ० १ अ० ३ व० ३२ (भाष्य)

(सहस्कृत) हे सव को सिद्ध करने वाले

(सन्त्य)=संभजनीय कियात्रीं (अर्थात् योगाभ्यास) में कुशल

विद्वानों में सज्जन श्रौर

(बसो)=श्रेष्ठ गुर्गों में वसने वा विद्वान ! त्

(इह)=इस ब्रह्मविद्याव्यवहार में

(अद्य x सोमपेयाय)=आज x सोमरत के पीने के लिये अथवा

शुद्ध सत्वमय सच्चिदानन्द परमात्मा की पूष्ति से म्रानन्दभोगों की पाष्ति के लिये (प्रतर्यांग्याः)=प्रातःकाल में योगाभ्यासादि पुरूपार्थ को प्राप्त होने वाले विद्वानी को श्रोर

(दैब्यम्*जनम्)=विद्वानी में कुशल पुरूपार्थयुक्त धार्मिक मनुष्य को, तथा

(बर्हिः)=उत्तम श्रासन को

(क्रासाद्य) पूप्त कर

(भावार्थ) जो मनुष्य उत्तम गुण्युक्त जिज्ञासुमनुष्यांको ही उ त्तम वस्तु वा उत्तम उपदेश देते हैं, ऐसे मनुष्यों ही का संग सब लोग करें क्योंकि कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरूपार्थ युक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश विना पवित्र गुण् वस्तुओं श्रीर सुखों को पूष्त नहीं हो सकता॥

थ्रव स्त्रियों के लिये योगाभ्यास करने की वे**दोक्त ईश्वरीय** श्राम्ना

श्रागे लिखते हैं॥

योगाभ्यासाविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा स्त्रियोंके लिये ओम्—अङ्गान्यात्मन् भिषजा तद्दिवनात्मानः मङ्गेःसमधात् सरस्वती । इन्द्रस्य रूपण्णशतमान मायुश्चन्द्रेण ज्योतिरमृतं द्धानाः ॥

यजु० श्र० १६ मं ० ६३

[भावार्थ] हे मतुष्याः ? यूयं २ भिषजा३ अश्वना ^५यथा,, सरस्वती ४ आत्मन् [आत्मिन स्थिरा] योङ्गानि५" अनुष्ठा-य'६ आत्मानम्७ समधात्

हैं मनुष्यों । तुम १ उत्तम वैद्य के समान रोगरिहत २ सिद्ध सा-धक दो विद्वान "जैसे" योगयुक्त स्त्री३ श्रपने श्रात्मा में स्थिर हुई ४ योग के श्रंगो का "श्रनुष्ठान करके" पृश्रपने श्रात्मा का६ समाधान करती है

"तथैव"?योगांगै२"यत्"इन्द्रस्य३रूपम् "ऋस्ति" ४तत्र्र्भ'संदथ्याताम्"३ "यथायोगम्" ७ दथानाः शतमानम् ७त्रायुः⊏"धरन्ति तथा',६ चन्द्रेण १० त्रमृतम् ११ज्योतिः"दध्यात"

"बेंसे हो" योगांगा से "जो"१पेण्वर्य का रूप "हे "उस का "स माधान करो" जैसे योग को" धारण करते हुये जनरकी वर्ष पर्यन्त ३ जीवन को धारण करतेटें "बेंसे" खानन्द से४ अविनाशी ५ प्रकाशस्व-रूप परमान्मा का "धारण करो"

(भावार्थ) जैसे रोगी लोग उत्तम वैद्य को प्राप्त हो, श्रीपथ श्रीर पथ्य का लेगन कर के रोगरहित होकर श्रानन्दित होते हैं, वैसे ही योग को जानने को रच्छा करने वाले योगी लोग इस को प्राप्त हो, श्रोग के श्रंगों का श्रनुष्ठात कर श्रोर श्रविद्यादि क्लेशों से दूर हो के निरन्तर सुन्यों होते हैं॥

इस मनत्र से सर्वत्रो सिद्ध हैं कि स्त्रियों को भी योगाभ्यास पुरुषों के सटम अन्य अतिदिन करना चाहिये, निषेध कदापि नहीं। यदि येद में निषेध होना तो ईश्वर में पत्त्वातदीप आजाता फ्योंकि जी-चान्मा न तो स्त्री हैं न पुरुष है और न नपुंसक हैं, किन्तु सिस्त देह (यानि) को मान्त होता है। उसही मनार के कमों में प्रवृत्ति उसकी अधिक रहती है।

योगन्याख्या

श्रव वर्त्तमान शताच्दी के प्रसिद्ध योगी श्रीमद्ब्रहाणि परिव्राज-काचार्य श्रो १०० इत्रामी द्यानन्द्सरस्वतीकृत ऋग्वेदादि भाष्यभूमि कान्तर्गन उपासना तथा मुक्तिविपर्यो तथा सत्यार्थप्रकाश पूर्वार्धगत नवम समुद्धास श्रोग योगाधिराज श्रीयुत पतञ्जलिमहामुनि प्रणीत योगशस्त्र के प्रमाणी हारा पुष्ट उस योगाभ्यास की व्याख्या की जाती है कि जो ध्यानयोग के प्रथमांग बानयोग के पश्चात् श्रानेक किर्माशों में श्रभ्यास करने से सिद्ध होता है। श्रतः यह ध्यानयोग का द्वितीय श्रंग ई श्रोर कर्मयोग कहाता है। इस श्रध्याय में योग की सम्पूर्ण कियाशों तथा योग के श्राठों श्रंगों का वर्णन श्रोर विधान कमशः किया गया है॥

सम्प्रति जगत् में योगविषयक श्रनेक छल कपट वितएडा चाद व्यर्थिकयार्थे श्रीर मिथ्याविश्वास प्रचलित हो रहे हैं, जिनसे जिला- सुद्रों को अनेक सम्भ्रम उत्पन्न होते हैं, तथा अनेक शारीरिक और मानसिक रोगोत्पत्ति भी न्यंभव है और जिन से प्रायः अनेक लोग अनेक प्रकार से घोले में पड़ कर विविध दुःख उठाते हैं। उस मिथ्यायोग के दूर करने के हेतु यह अन्य रचा गया है। जब जिलासुजन इस अन्य के अनुसार योगाभ्यास सीखें और अनुष्ठान करेंगे तो उन को यहुत लाम होगा और घर्तमान के प्रचलित योगाभ्यास से सुरिचत रहेंगे।।

प्रायः योग की शिक्ता देनेहारे प्रथम नेती धोती प्रभावती जलव-स्ति पवनविक्त श्रादि श्रनेक रोगकारक क्रियाओं को भिखाते हैं, फिर श्रष्टांग योग की शिक्ता करने में वृथा वर्षो घुला देते हैं कि जिस से जिज्ञासुजन बहुत काल में भी कुछ नहीं सीखपाते श्रीर जो कुछ सीम्वते हैं सो सब व्यर्थ ही होता है श्रीर ,इन ढकोसलों से उपदेशकाभास लोग श्रपने शिष्यक्रप जिज्ञासुश्रों का बहुत धन भी हर लेते हैं।

परन्तु इस ग्रन्थ में पेसी सरलयुक्ति रक्खी है कि जिससे योग के श्राठी श्रंगों का श्रारम्भ के प्रथम दिन से एक साथ हो श्रम्यास किया जा सकता है। जैसे कि मनुष्यादि शरीरों में हाथ पांव श्रादि श्रम्नेक श्रंग होते हैं श्रीर चेष्टामात्र करते समय सब ही श्रंगों की स-हायता एक ही समय में मिलती हैं, श्रथवा जैसे उत्पन्न हुवे वालकके सब हा श्रंग प्रतिदिन पुष्टि श्रीर चुद्धि पाते हैं, इसी प्रकार योग के भी श्राठों श्रंगों का साधन साथ हो साथ श्रारम्भ के दिन से होता है, फिर सब उत्तरोत्तर परिपक होते जाते हैं। यदि सम्पूर्ण योगांगों के श्रम्यास वा साधन का श्रारम्भ एक साथ न हो सके तो योग की किया श्रंगहीन (खिएडत) होजायगी श्रर्थात् यदि कोई सा भी योगांग योगाम्यास करते समय छूट जाय तो यथावत् योग सिद्ध होना ही श्रसम्भव हो॥

श्रागे इस ही ग्रन्थ में यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि; ये योग के श्राठ श्रंग कहे हैं श्रीर स्वामी दयानन्द सरस्वती कृत ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में कहे उपासना विषय पृष्ठ १७२ के श्रनुसार इन श्राठ श्रंगों का "सिद्धान्तरूप फल संयम है अर्थात् योग के श्रम्यास करने का सिद्धान्त यहा है कि इन सव (श्राठ) श्रंगों का संयम करे। इस कथन का सर्वतन्त्र-

सिद्धान्तकण श्राशय यह निकला कि इन श्राठां श्रंगों को एक ही काल में एकत्र करने को योगाभ्यास करना जानो। पूर्वज ऋषि, मुनि और योगीजनों उपदेश किया परन्तु इस विषय का निर्णय तत्वदर्शी लोगों ने ही जाना हैं: श्रन्य पच्चपाता श्राश्रही मिलनातमा श्रविद्वान लोग इस वात को सहज में केसे जान सकते हैं वयों कि जब तक मनुष्य विद्वान सत्संगी होकर पूरा विचार नहीं करते और जब तक लोगों की रुचि और परीचा विद्वानों के संग में तथा ईश्वर श्रौर उसकी रचना में नहीं होती, तब तक उनका विद्वान कभी नहीं वद सकता, प्रत्युत सदा भ्रम जाल में पड़े रहते हैं। वदयमाण वर्णन से विचारशील जनों की समस में श्रच्छे

वच्यमाण वर्णन से विचारशील जनों की समक्त में अच्छे प्रकार आ सकताहै कि योग का अम्यास उसके सब अंगों सहित हो किया जा सकता है,क्योंकि अभ्यास करते समय जो—

(१) सत्य के ग्रहण श्रसत्य के त्यागपूर्वक अन्तःकरण की श्राभ्यन्तर शृद्धि (पिवत्रता) सम्पादन करना, मानो यमो श्रोर नियमों का साधन है।

(२) चिर काल तक निश्चय होकर आसन पर वैठने का अभ्यास करना, मानो अस्मन का सिद्ध करना है।।

(३) प्राण, अपान, क्यान आदि वायुओं (प्राणों) की संहायता में मन को रोकने का अभ्यास करना, मानो प्राणायाम करना है॥

(४) मन को वश में करने हारा इन्द्रियों को वाह्यविषयों से रोकने की चेष्टा करना, मानो प्रत्याहार का अभ्यास करना है।।

(प्) नासिकात्र श्रादि एक देश में मन को स्थिति का सम्पादन करना, मानो घारणा का श्रभ्यास करना है।।

(६) उस धारण के हो देश में मन तथा इन्द्रियादि की स्थिति करके सर्वथा ध्यान को वहां पर ठहराना, मानों ध्यान का अभ्यास करना है।।

(७) ध्यान की एक स्थान में अवल स्थिति करके जो चित्त की समा-हितदशा होती हैं, उसका नाम समिधि हैं कि जिस अवस्था में मन फिर नहीं डिगता। सो यह समिधि अवस्था प्रयत्न और पुरुषार्थ से परिपक्क होकर चिरकाल तक अभ्यास करनेसे सिद्ध होती है, किन्तु चल मात्र आरम्भ में भी होनी असम्भव नहीं।

त्रव विचारना चाहिये कि कौनसा श्रङ्ग नवशिचित योगाभ्यासा को आरम्भमें छोड़ दंना उचित् हैं, श्रथीत् कोईमी नहीं। क्योंकि पूर्वोक अहों में से केवल एक २ श्रंग का ही श्रभ्यास करना वा किसी एक श्रम वा कई श्रंगों को छोड़कर श्रभ्यास करना वनताहो नहीं। श्रथीत् क्या उस समय श्राभ्यन्तर शुद्ध न करनी चाहिये, ? वा श्रासन पर न बेठना चाहिये ? वा मन श्रीर प्राणों की वश में न करना चाहिये ? वा इन्द्रियों को वश में न करना चाहिये ? वा इन्द्रियों को वश में न करना चाहिये श्रथवा शरीर के किसी एक स्थान में धारण ध्यान समाधि के लिये श्रभ्यास वा प्रयत्न न करना चाहिये

उपरोक्त कथन का सारांश यह है कि सामान्य पत्त में तो योग के आठों अग आरम्भ करने के दिन से ही सीखने वाले मनुष्य को करने चाहियें, परन्तु ज्योर अधिक पुरुषार्थ (परिश्रम) अद्धाभक्तिऔर आर् स्तिकतादि ग्रुमगुषपूर्वक कियाजायगा त्यों त्यों सब ग्रंग साथही साथ परिपक्क होकर पूर्ण समाधि होने लगेगी ॥

योग क्या है और कैसे पाप होता है

योग शब्द का अर्थ मिलना वा जुड़ना है, अर्थात् परव्रह्म परमात्मा के साथ जोवातमा का मेल मिलाप, मिलना, मेटना अर्थात् पर्मेश्वर की प्राप्ति करना हो योग कहाता है और उस योग के उपायों का अभ्यास करना योगाभ्यास कहाता है। विषयानन्द में आसक्त तथा मन अर्थर इन्द्रियों के वशी भूत होकर अनिष्ठकर्मानुष्ठान द्वारा ई-श्वर की आक्षाओं के प्रतिकृत चलना वियोग कहाता है। वियोगी पुक्षों से ईश्वर का वियोग और योगियों से ईश्वर के साथ योग प्राप्त होता है। वह योग समाहितिचक्त पुक्ष हो प्राप्त कर सकते हैं। इस लिये योगविद्या के आवार्य महिष्ट पत्रकाल योगशास्त्र को आरम्म करते ही द्वितोय स्व में यहा उपदेश करते हैं——

योगशिवत्तवृत्तिनिरोधः ॥ यो॰पा० १ सूत्र २

(श्रर्थ) वित्त को बृत्तियों के रोकने का नाम योग है। श्रर्थात श्रित्त की वृत्तियों को सब बुराइयोंसे हटा के श्रुम गुर्गोमें स्थिर करके पर. मेंश्वर के समीप में मोत्त के प्राप्त करने को योग कहते हैं। श्रीर वियोग उसको कहत हैं कि परमेश्वर श्रीर उसकी श्राज्ञा से विकद्ध बुराइयों में फंसकर उस परमात्मा से दूर होजाना।।

विधि-इस लिये जवर मनुष्य ईश्वर की उदाहाना करना चाह तब २ इच्छा के अनुकूल एकान्त स्थान में वैठकर अपने मन को शुद्ध और आत्माको स्थिरकरे, तथा सबइन्द्रिय और मनको सब्बिदानन्दादि लच्या वाले अन्तर्यामी अर्थात सबमें ज्वापक और न्यायकारी पर-मात्मा की और अच्छे प्रकार से लगाकर, सम्यक् विन्तन करके उस में अपने आत्मा को नियुक्त करें। फिरउसी की स्तिति प्रार्थना और उपासना को वारंबार करके अपने आत्मा को मली मांत से उस में लगा दे। भू० पृ० १६४-१६५ स्वामी द्यानन्दसरस्व में जी महाराजकी कही इस विधि से भी

स्वामी द्यानन्दसरस्व नो जी महाराजकी कही इस विधि से भी सिद्ध होता है कि योग के साधनका किस्त के निरोध करने में आठों आंगों का अनुष्ठान करना पड़ता है अर्थात् कोई भी अंग नहीं छूटता। संसारसम्बन्धी अन्य कार्योंमें भी सर्वत्र परमेश्वरको सर्वव्यापक, सन्ः वान्तर्याकी, सर्वद्र ए आदि जान कर उससे मय करके दुएाचार, दुव्यंसन आदि अशुभ गुण्कमं स्वमावयुक्त अधर्म मार्ग से मनको पृथक् रखना अतीव आवश्यकहै, क्योंकि जिसके संस्तरिककर्म पापयुक्तहों वह पुरुष परमार्थ अर्थाद् मोस्न के उपाय को क्या सिद्ध कर सकता है

वह पुरुष परमाथ अथात मान्न क उपाय का क्या सिद्ध कर सकता ह यद्यपि मन दो संकल्प विजल्प जिन का पकापकी रोक सकना नविश्वात्तित पुरुषों के लिये किन है, तो भी वाणी को तो अवश्य म व वश में रचना चाहिये। इस विषय में वेद का भी प्रमाण यह है कि-ओम्-अित ते तत्सो मनो यमत्परमा चित्स धस्थात।

आम् लाङ्गामया गिरा ॥ य०अ०१२मं०१ १५ (अग्ने) हे श्रान्त के समानं तेजस्वी विद्वान पुरुप वा हे सोम !

(त्वांकानया गिरा) कामना करने के हेतु तेरी वाणी, स ते-मन:-चित्--परमात्सधस्थात् वत्सो-"गोरिव"-आयमत् जो तेरा मन परम उत्कृष्ट एक से समान स्थान से इस प्रकार स्थिर हो जाता है कि जैसे वछुड़ा गो को प्राप्त होता है

["स—त्वं — मुक्ति—कथन्नामु याः"]

सो त् मुक्ति को क्यों न प्राप्त होवे।

अर्थात जैसे चछुड़ा सब श्रोर से श्रपने मन को हटा कर पालन पोषण और रक्ता करने वाली श्रपनी माता की श्रोर दौड़ता है, तो उस को उस की माता गी प्राप्त हो जाती है, इस ही प्रकार जब मनुष्य सब ओर से श्रपनी वाली और मन को रोक कर श्रपने रक्तक परमात्मा में ही लगा देता है, तो उसको परमात्मा की प्राप्ति श्रवश्य हो जाती है ॥

(भावार्थ) अतएव मनुष्यों को चाहिये कि मन :और वाणी को सदैव अपने वश में रक्ले, यह वेद में ईश्वरीय उपदेश है॥

(प्रश्न) जब इति चाहर के व्यवहारों से हटा कर स्थिर की जाती है, तब कहां स्थिर होती है।

(उत्तर) तदा द्रष्टःस्परूपेवस्थानम्॥ये।०पा०१सू० ३

(शर्ष)जब जीव निरुद्धावस्था में स्थिर होता है, तब सब के द्रष्टा परमेश्वर के स्वरूप में स्थित को प्राप्त फरता है ॥ यही योग प्राप्त करने का उपाय है ॥

अर्थात् सब व्यवहारों से जब मन को रोका जाता है तव उपा-सक योगी के चित्त को सम्पूर्ण वृद्धियां सर्वक्र परमेश्वर के स्वरूप में इस प्रकार स्थिर होजाती हैं कि जैसे जल के प्रवाह को एक श्रोर से दढ़ बांध कर जब रोक देते हैं, तब वह जल जिधर नीचा होता

है, उस श्रोर चल कर कहीं स्थिर हो जाता है।।

चित्त वा मन की वृत्तियों के रोकने का मुख्य प्रयोजन ईश्वर
में स्थिर करना ही है। दूसरा प्रयोजन श्रमले सूत्र में कहा है॥
मृ० पृ० १६६

वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥ यो० पा० १सू० ४

(अर्थ)—निरुद्धावस्था के अतिरिक्त अन्य दशाओं में चिक्त वृक्ति के रूप को धारण कर लेता है।।

भर्यात् उपासक योगी श्रीर संसारी मनुष्य जय व्यवहार में प्रवृत्त होते हैं, तब योगी की वृत्ति तो सदा हर्षश्रोकरिहत श्रानन्द से प्रकाशित पाकर उत्साह और शानन्दयुक्त रहती है श्रीर संसारी मनुष्य की सदा हर्षश्रोकक्षण दुःखसागर में ही सूबी रहती है॥ सारांश यह है कि योगी जन तथा संसारी जन दोनों ही ब्यव-हारों में तो प्रवृत्त होते ही हैं, परन्तु उपासक योगी तो सत्वगुणमय ज्ञानरूप प्रकाश के सकाश से सब काम विचारपूर्वक करते हैं, अतः उन का ज्ञान बढ़ता जाता है और संसारी प्रनुष्य सदा सब ब्यवहारों में रजोगुण और तमोगुण के अन्धकार में फंसे रहते हैं, अतपव उनके चित्त की वृत्ति सदा अन्धकार में ही फंसती जाती है॥ भृ० पृ० १६६

(प्रश्न) चित्त की वृत्तियां कितनी हैं ।

(उत्तर) वृत्तयः पञ्चतय्यः क्लिण्टाऽक्लिण्टाः ॥

योज्पा० १ सू० ५ (श्रर्थ) सब जीवों के मन में शांच प्रकार की वृत्ति उत्पन्न होतो हैं । उन के दो भेद हैं । एक तो क्रिप्ट श्रर्थात् क्रेशसिंहत श्रीर इसरो श्रक्षिप्ट श्रर्थात् क्लेशरिंहत ॥

उनमें से जिन मनुष्यों को वृत्ति विषयासक्त श्रीर परमेश्वर की उपासना से विमुख होती है, उन की वृत्ति श्रविद्यादि क्रेशसहित श्रोर जो श्रेष्ठ उपासक हैं उन की क्रोशरहित शान्त बोती हैं॥ भ० पृ० १६६

(ंप्रश्न) वे पांच वृत्तियां कौन २ सी हैं ?

(उत्तर) प्रमाणविषययाविकल्पनिदास्मृतयः॥ वो० पा० १ सू० ६

(त्रर्थ) वे पांच वृत्तियां ये हैं —पद्दली प्रमाण वृत्ति, दूसरी विपर्ययवृत्ति. तीसरी विकल्पवृत्ति, चौथी निद्रावृत्ति ग्रौर पांचवीं स्मृतिवृत्ति ।

इन सब वृत्तियों के विभाग और लक्ता आगे कहते हैं।

(१) प्रमाणद्यति

तत्र प्रत्यक्षानुमानागमाः प्रमाणानि ॥

यो० पा० १ स्० ७

अर्थ-प्रमाणवृत्ति तीन प्रकार की है अर्थात् (१) प्रत्यत्तवृत्ति, (२) अनुमानवृत्ति, (३) आगम वृत्ति ॥

अक्षमक्षं प्रतीति प्रत्यक्षम् ॥

इन्द्रिग् के द्वारा ओ ज्ञान होता है, उस को प्रत्यक्त कहते हैं।।

अनु पश्चान्मीयतेऽनेनेत्यनुमानम् ॥

(अर्थ) प्रत्यज्ञ के अनन्तर जिस वृत्ति के द्वारा ज्ञान होता है उस को अनुमान कहते हैं।

आ समन्ताद्गम्यते वुध्यतेऽनेनेत्यागमः शब्दः ॥

भले प्रकार समक्षा जाय जिस के द्वारा उसे श्रागम कहते हैं, श्रर्थात् शब्दप्रमाण को श्रागम कहते हैं। सो मुख्यतया शब्दप्रमाण वेद ही है, इसी कारण वेद को श्रागम कहते हैं। तदनुकूल श्राप्तो-पदिष्ट सत्यश्रन्थ भी शब्दप्रमाण हो सकते हैं।

न्यायशास्त्र के अनुसार प्रमाण आड प्रकारका है, जिसको श्रीयुत स्वामी व्यानन्दसरस्वती जी ने भी निज सिद्धान्तरूप से स्वीकार किया है (देखो भू० पृ० प्र.) यहां इस प्रकार लेख चला है:—

(प्रश्न) दर्शनं त्वया कृतिविधं स्वीक्रिशते ? आप दर्शन (प्रमाण) कितने प्रकार का मानते हा!

(उत्तर) अप्टविधं चेति ।

(अर्थ) आठ प्रकार का (प्रश्न) किंच तत्।

र अर्थ)—"वे आठ पकार के प्रमाण् कौन र से हैं?

(उत्तर) अत्राहुगींतमाचार्या न्यायशास्त्रे—

(मर्थ) इस विषय में गीतमाचार्य ने न्यायशास्त्र में ऐसा प्रति-पादन किया है कि-

> पत्यसनुमानोमानशब्दैतिह्यार्थापत्ति— संभवामानसम्बद्धाः

> संभवामावसाधनभेदादप्टधाः प्रमाणम् ॥ न्या॰ अ॰ १ आन्दिक १ सूत्र ४ (भू० पृ० प्र२)

(अर्थ) (१) प्रत्यत्त, (२) अनुमान, (३) उपमान, (४) उन्द, (५) पेतिहा, (६) अर्थापचि, (७) संभव और (=) अभाव; इस मेद से हम आठ प्रकार का दर्शन (प्रमाख) मानते हैं॥

१-(प्रत्यक्ष) = इन्द्रियार्थसन्निकषोत्पन्नं ज्ञानम्बयपः

देश्यमव्यभिचारि व्यवसायात्मकं प्रत्यक्षम् ॥१॥

न्या० अ० १ ऋा० १ सु० ४ (भू० पृ० ५२)

(अर्थ) प्रत्यत्त उसको कहते हैं कि जो चत्तु त्रादि इन्द्रिय और रूप आदि विषयों के सम्बन्ध से सत्य श्रर्थात् निर्धम और निश्च-यात्मक ज्ञान उत्पन्न हो ॥ १ ॥

त्रर्थात् जव श्रोत्र, त्ववा चजु, जिद्वा श्रौर घूाणुका शब्द स्पर्श, कप, रस श्रौर गन्ध के साथ अञ्यवहित त्रर्थात् आवरणरहित सन म्बन्ध होता है, तब इन्द्रियों के साथ मन को श्रीर मन के साथ श्रातमा के संयोग से जो ज्ञान उत्पन्न होता है, उस को प्रत्यन कहते हैं। परन्तु व्यपदेश्य अर्थात् संज्ञासंज्ञी के सम्बन्ध और शब्द मात्र से जो ज्ञान होता है, सो शब्दप्रमाण का विषय होने के कारण प्रत्यच को गणुना में नहीं। प्रतः शब्द से जिस पदार्थं का कथन किया जाय उस पदार्थ का " अन्यपदेश्य " और यथार्थ बोध प्रत्यक्त कहाना है। यह ज्ञान भी " अन्यभिचारि" (न बदलने वाला अवि-नाशी) और " व्यवसायात्मक " (निश्चयात्मक) हो ॥ (स० प्र० समु०३ पृ० पूर्)

२--(अनुपान)अथ तत्पूवकं त्रिविधमनुमानम्पूर्वः वच्छेपवृत् सामान्यतोदृष्टंच ॥

न्याः अ० १ आ० १ सू० ५ (भू० पृ० ५२)

पश्चानमीयते ज्ञायते येन तदनुमानम् । यत्र लिङ्गब्रानेन लिगिनो बानं ज्ञायते तदनुमानम्॥२॥

श्रर्थात् जो किसी पदार्थ के चिन्ह देखने से उसी पर्दार्थ का ययावत् क्षान होता है, वह अनुमान कहाताहै। ऐसा क्षान अनुमान-द्वारा तभी होता है, जब उस पदार्थ का प्रत्यक्त ज्ञान प्रथम हो चुका हो। अर्थात जो "प्रत्यत्तपूर्व " नाम जिस का कोई एक देश वा स-म्पूर्ण द्रव्य किसी स्थान वा काल में प्रत्यत्त हो चुका हो, उस का दूरदेश से सहचारी एकदेश के प्रत्यक्त होने सं ग्रहए ग्रवयवी का हान होना, श्रनुमान कहाता है। वह श्रनुमान तीन प्रकार का होता है। यथा---

(१) " पूर्ववत् "=जहां कारण को देख कर कार्य का छान होता है, वह पूर्ववत् अनुमान कहाता है, यथा वहनों को देखकर वर्षा

का अनुमान करना ।।

(२) " शेषवत्"=ज्ञहां कार्य को देख कर कारण का छान हो, वह शेषवत् अनुमान कहाता है। जैसे पुत्र को देख कर पिता का अन्

नुमान किया जाताहै॥

(३) सामान्यतोद्द ए=जो कोई किसी का कार्य कारण न हो, परन्तु किसी प्रकार का साधम्य एक दूसरे के साथ हो, ज़ैसे कोई भी विना चले दूसरे स्थान को नहीं जासकता, वैसे ही अनुमान से जान लेना कि दूसरा कोई भी पुरुष स्थानन्तर में तब तक नहीं पहुंच सकता, जब तक कि वह चलकर वहां न जाय॥ २॥ स० प्र० पृष्

२-(उपमान)प्रसिद्धसाधर्म्यान्साध्यसाधनमुपमानम्।

न्याय० अ०१ आ०१ सूत्र ६ (भू० पु० ५२--५३) .

(श्रर्थ) जो प्रसिद्ध प्रत्यत्तं सोधर्म्यं से साध्य श्रर्थात् सिद्ध करने का साधन हो, उस को सिद्ध उपमान कहते हैं। तुल्यधर्म से जो बान होता है उस को उपमान प्रमाख जानो ।।

उपमानं सादृश्यज्ञानम्ं। उपमीयते येन तदुपमानम् ३॥

(श्रर्थ) सादश्य (एक से) पदार्थों का झान उपमान से होता हैं। जिस से किसी अन्य ब्यक्ति वा पदार्थ को उपमा दोजाय उसे उपमान कहतेहैं। यथा उदाहरण—गाय के समान गवय [नीलगाय] होती है, देवद स के सदश विष्णुमित्र है। श्रर्थात् जिस किसी का तुल्यधमें देख के उसके समान धर्म वाले दूसरे पदार्थ का झान जिस से हो, उसको उपमान कहते हैं॥ (स० प्र० पृ० पृ६)

४-(शब्द) आप्तोपदेशः शब्दः॥

(न्या॰ अ॰ १ आ॰ १ सूत्र ७)॥ १॥

(मृ० पृ० प्र) (स० प्र० पृ० प्र)

शब्दाते प्रत्यायते हष्टोऽहष्टश्चार्थो येन म शब्दः। ऋते ज्ञानान्नमुक्तिरित्युदाहरणम्॥

(अर्थ) जो आप्त अर्थात् पूर्ण विद्वान् धर्मात्मा, परो पकारप्रिय, सत्यवादी पुरूपार्थी, जितेन्द्रिय, पुरुष जैसा अपने आत्मा में
जानता हो अ.र जित से सुख पाया हा, उस ही सत्यविषय के
कथन की इच्छा से प्रेरित सब मनुष्यों के कल्याणार्थ उपदेश हो,
अर्थात् पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त सब पदार्थी का ज्ञान प्राप्त
करके जो कोई उपदेश हो, उसके बचन को शब्दप्रमाण जानो। अर्थात् जो प्रत्यन्त और अप्रत्यन्त अर्थ का निश्चय कराने वाला आप्त
का किया हुवा उपदेश [वाक्य] हो उस को शब्द प्रमाण कहाते हैं।
उदाहरण यथा—"ऋते ज्ञानान्त मुक्तिः" ज्ञान के बिना मुक्ति नहां
होतो। इस प्रकार पूर्वीकलन्नण्युक्त आप्त विद्वानों के बनाये शास्त्र
तथा पूर्ण आप्त परमेश्वर के उपदेश वेद हैं, उन्हों को शब्दप्रमाण
वा आगमप्रमाण जानो।

(मृ० ए० ५३ \ (स० घ० समु० ३ एण्ड० ५६) ५-(ऐतिहा) = ऐतिहां (इतिहासं) शब्दोपगतमाप्तो-

पदिष्टं ग्राह्यस् ॥ ५ ॥

[इति—ह—आस] वह निश्चय करके इस प्रकार का था वा उस ने इस प्रकार 'किया, अर्थात् किसी के जीवनचिरित्र का नाम ऐतिह्य है। सो सत्यवादी विद्वानों के कहे वा लिखे उपदेश का नाम इतिहास (ऐतिह्य) जानो। यथा ऐतरेय शतपथ आदि सत्य-व्राह्मण प्रन्थों में जो देवासुरसंग्राम की कथा लिखीहै वही ग्रहण करने योग्य है, ग्रन्य नहीं। ऐसे ही अन्य सत्य इतिहास ऐतिह्य-प्रमाण कहाते हैं॥

(स० य० वें० तेंह))र्में० वें० तेंई)

६-(अर्थापत्ति) अर्थादापद्यते सार्थापत्तिः ॥ ६ ॥

्जी एक वात के कथन से उसके विरुद्ध दूसरी बाँत सममी जावे उसकी अर्थापत्ति कहते हैं। यथा इस कथन से कि " बहल के होने से वर्षा होती है " वा " कारण के होने से कार्य होता है" यह विरुद्ध पत्ती अर्थाश्य विना कहे ही समग्रालिय। ज्ञाता है कि यहल के विना वृष्टि और कारण के विना कार्य का होना असम्भव है। इस प्रकार के प्रमाण से जो ज्ञान होता है उस को अर्थापति कहते हैं। है।।

७-[सम्भव] सम्भवति येन यस्मिन् वास सम्भवः॥ना

जिस करके वा जिस में जो बात हो सकती हो, उसको सम्भव प्रमास जानो । यथा माता पिता से सन्तानोत्पत्ति संभव है ॥ (स॰ प्र॰ पृ॰ ५७) (भृ॰ पृ॰ ५४)

श्रधीपित श्रीर इस सम्भव प्रमाण सं ही श्रसम्भव वार्ती का भी खण्डन हो जाता है। यथा—मृतक का जिला देना, पहाड़ उठा-लेना, समुद्र में पत्थर तिरादेना, चन्द्रमा कं टुकड़े कर देना, परमे-श्वर का श्रवतार, श्रंभधारी मन्ष्य, बन्ध्यापुत्र का विवाह ये सय वार्ते सृष्टिकम के विरुद्ध होने के कारण श्रसम्भव श्रीर मिथ्या ही सम्भती जा सकती हैं क्यों कि पेती वार्ता का सम्भव कभी नहीं हो सकता। श्रतः जो बात सृष्टिकम के श्रनुकृत हों वे ही सम्भव हैं। ७॥

(सर यर प्रेर प्र) (र्मेर्वित रह)

=-[अभाव] न भवन्ति यस्मिन् साऽभावः । = ॥

जो वात कहीं किसी में किसी प्रकार से भी न पाई जाय उसका सर्वेषा श्रमाव ही माना जाता है ॥ = ॥

इन में से जो "शब्द" में "ए तिह्य " और " श्रनुमान " में " अर्धापत्ति " " सम्भव " श्रीर " श्रमाव " श्री गणना करें तो के वल चार प्रमाण हो रहजाते हैं ॥

यहां तक प्रमाणनामक प्रथम चित्त की वृत्ति का संस्रेप से वर्णन हुआ। श्रागे शेप चार वृत्तियों को कहते हैं॥

(२) विपर्थयवृक्ति

विपर्ययो मिथ्याज्ञानमतदूपप्रतिष्ठितम् ॥ २ ॥

(थो॰ पा॰ १ स्० =) (मू० पु॰ १६६ । १६६)

(शर्य) दूसरी वृत्ति "विपर्यय" कहाती हैं। जिस से कि पेसा मिथ्याद्वान हो कि जो पदार्थ के सत्यह्म को छिपा दे। अर्थात् पेसा भूंठा शान कि जिस के द्वारा पदार्थ श्रपने पारमार्थिक हम से भिन्नहम में भान हो। अर्थात् जैसे को तैसा न जानना, अथवा अन्य में अन्य की भावना कर लेना। यथासीप में चांदी का भ्रम होना जीव में बहा का शान वा भान, यह विपर्ययहान प्रमाण नहीं है, क्योंकि प्रमाण से खिएडत हो जाता है। विपर्यय को ही अविद्या भी कहते हैं, जिसका वर्णन आगे होगा।। २।।

(३) विकल्पवृत्ति

(अर्थ) तीसरी वृत्ति " विकल्प " है कि जिस का शब्द तो हो परन्तु किसी प्रकार का अर्थ किसी को न मिल सके। अर्थात् शब्द मात्र से जिस का भान वा ज्ञान हो, परन्तु श्रेय पदार्थ कुछ भी न हो। यथा बन्ध्या का पुत्र, सींग वाले मनुष्य, आकाशपुष्य। इस "विकल्प" वृत्ति से भी "पिर्यय" वृत्ति के समान संश्यात्मक, भ्रमात्मक वा मिथ्याज्ञान ही उत्पन्न होता है। भेद इतना हो है कि विपर्यय्वृत्तिजन्य ज्ञान में, तो कोई श्रेय पदार्थ अवश्यमेव होता है, परन्तु विकल्पवृत्ति में श्रेय पदार्थ कोई भी नहीं होता। केवल शब्द ज्ञान मात्र इस में सार है। आश्य यह है कि शब्दश्वान के परचात् उत्पन्न होने वाली वृत्ति जिस में शब्दश्वान से मोहित हो जाने पर वास्तविक पदार्थ की सत्ता की कुछ अपेना न रहे, वह " विकल्प" विकल्प है।

(४) निदावृत्ति

अभावप्रत्ययालम्बनावृत्तिर्निद्रा ॥ ४ ॥

(यो० पा० १ स्० १०) (भू० पृ० १६५ — १६६) (अथा) अभाव नाम भान के अभाव का जो भातस्थन करे और जो अज्ञान तथा अविद्या के अन्धकार में फँसी हुई वृत्ति होती है, उसको निद्रा कहते हैं कि जिस में सांसारिक पदार्थों के अभाव का ज्ञान रहे अर्थात् अभाव ज्ञान के आश्रय पर ही जो स्थिर हो ।।

इस वृत्ति में तमोगुण ही प्रधान है, इस हो कारण से सम्पूर्ण पदार्थों का शान जाता रहता है और केवल श्रभाव का ही जान रहता है। यह वृत्ति जीव के वास्तविक स्वरूप में नहीं है, प्रत्युत जन्य वृत्तियों के समान जीव (सको भी जीत सकता है॥

निदावृत्ति तीन प्रकार की होती है

- (१) एक तमोगुणप्रधान, जिस में रात्रि भर मनुष्य अतीव, गाढ़ निद्रा में सोयाहुआ रहने पर भी जगाने पर अति कठिनता से जागता है, तथापि सोने की इच्छा बनी रहतो है और अवसर मिलने से फिर भी सो। जाता है।
- ं (२) दूसरी रजोगुण प्रधान, जिस में कि मनुष्य रात्रिभर सोता भी रहे तथापि रात्रि के अन्त में जय जागता तब कहता है कि सुभो रात्रि को निद्रा अञ्चे प्रकार नहीं आई श्रोर दिन में आलस्य यना रहता है।।
- ं (३) तीसरी सत्वगुण प्रधान निद्रा कहाती है, जिस को योगी-जन लेते हैं और अधिक से अधिक चार घंटे सो लेने के उपरान्त जव जागते हैं तो स्मरण होता है कि हम वहें आनन्दपूर्वक सोये॥

ं जर्क त्रिविधि "निद्वावृत्ति "स्पृतिवृत्ति "से जानी जातीं ह क्षर्यात स्पृतिवृत्ति का भाष निद्रा में बना रहता है, यदि निद्रा में स्पृति न रहे तो जागने पर उसके अनुभव का वर्णन कैसे सम्भव है ?

निद्रात्रय का जिस किसी को यथावत ज्ञान हो जाता है, वही पुरुष निद्रा को जीत भी सकता है, विद्रा को समाधि में त्यागना बाहिये, क्योंकि यह योगान्यास में विष्तु काएक है, इस बुत्ति का पूर्णकान ध्यानयोग द्वारा ही होता है और उस ध्यानयोग से ही इस का निवारण भी हो संकता है।

निद्रा भी वृत्तियों में परिगणनीय इस तिथे है कि सनुस्य की सु-अपूर्वक वा दुः अपूर्वक आदि सोनेकी स्मृति विना अनुभवके नहीं होती

निद्रा के दो भेद और भी हैं अर्थात एक तो आवरणवृत्ति और दूसरी लयतावृत्ति ।

(१) श्रावरण्डित उस को कहते हैं कि जो बादल की तरह

(२) लयतावृत्ति वह कहाती है, जिस में निद्रावश मनुष्य भोके खाने लगता है। उक्त सर्वप्रकार की निद्रा की ध्यानयोग से हटाना उचित है।।

(५) स्मृतिवृत्ति

अनुभूतवियासम्प्रतोषःस्पृतिः ॥ ५ ।.

(यो० पा० १ त् ११) (स्० प्० १६५-१४६)

(अर्थ) अनुभूत पद्यां के पुनर्विचार को स्मृति कहते हैं। अर्थात जिन विषयों का चित्त वा इन्द्रिय द्वारा अनुभव किया गया

हों उन का जो वारवार ध्यान होता रहता है, बही, स्मृतिवृत्ति है। सारांश यह हैं कि जिस बस्तु के ब्यवहार की मत्यज्ञ देखें लिया

हो, उस ही को संस्कार ज्ञान में बना रहता है। फिर उस विषय को

(अप्रमोप) मूले नहीं, देसं प्रकार की वृत्ति को स्मृति कहते हैं।

स्मृति दो प्रकार की है। एक तो सावितसमर्जव्या और दूसरी
असावितसमर्जव्या।

(२) और जाग्रत् अवस्था में जो स्वप्नावस्थां के पदार्थी की स्मृति होती हैं, उस को अमीवितस्मर्त्त क्या स्मृति कहते हैं।।

बृत्तियाम

्योगी को उचित है कि इन सर्व दृत्तियों का निरोध केरे न्यीकि इन के हटाने के परचात ही अभ्यक्षात वा असम्प्रात योग द्वीसकीहै। इन पांची वृत्तियों के निरोध करने अर्थात इन को बुरे कमी और

श्रानी एचर के ध्यान से इटानें का जेथेंमें डिपाय श्रीगते वी सुशीमें कहाहै ॥

'प्रथम चूतियोम

अभ्यासवैराग्याभ्यान्तन्निरोधः । [यो०पा १०सू० १२]

दितीय वृत्तियाम

ईंश्वरप्राणिघानाद्धा । (यो० पा० १ मृ०२३)

(ऋर्ष) (१) ईश्वर के निरन्तर चिन्तनमय योग की कियाओं के श्रम्यास तथा वैराग्य से उक वृत्तियां रोकी जाती हैं। यह प्रथम वृत्तियाम है ॥

(२) अथवा ईश्वर की भक्ति से समाधियोग प्राप्त होता है

वह द्वितीयंवृत्तियाम है।।

त्रर्थात श्रभ्यास तो जैसा श्रागे लिखा जायगा उस विधि से करे। श्रीर संय वरे कामों, दोपों, तथा सांसारिक विषय वासनामों से ब्रह्म रहना वैराग्य कहाता है। इन दोनों उपायों से पूर्वो क पाची इत्तियों को रोक कर उन को उपासनायोग में प्रवृत्त रखना उचित है। तथा दूसरा यह भी साधन है कि ईश्वर में पूर्ण भक्ति होने से मन का समाधान हो कर मनुष्य समाधियोग को शोब प्राप्त हो जाता है। ra भक्तियोग को ईश्वरप्रशिध्यान कहते हैं।।

इस प्रकार चित्तकी वृत्तियोंके निरोध करने को 'वृत्तियाम'' कहतेहें ॥ ईश्वर का लक्षण

अगते तीन सूत्रों में उस ईश्वर का लक्षण कहा जाता है कि जिस की भक्ति का विधान पूर्वसूत्र में किया है।

क्लेशकर्भविपाकाशयैरपरामृष्टःषुरुषविशेष ईश्वरः

(यो॰ पा॰ १ सू॰ २४) (भू॰ ए॰ १६७-१६८)

(ऋर्थ) ऋविद्यादि पांच क्रोश ऋोर ऋच्छे तथा युरे कामां की समस्त वासनाश्रों से जो सदा अलग और वन्धनरहित है, उस ही पूर्ण पुरुष को ईश्वर कहते हैं, जो (परमात्मा) जीवात्मा से विलद्गण भिन्न है। क्यांकि जीव अविद्याजन्य कर्मों को करता श्रौर उन कर्मों के फलों को परतन्त्रा से भोगना है।।

इस सूत्र में कहे पांच क्रोश ये हैं (१) श्रविद्या, (२) श्रस्मिता, (३) राग, (४) द्वेष, श्रीर (५) श्रमिनिवेश। इन सव की ब्याख्या आगे की जायगी ॥

तत्र निर्तिशयं सर्वज्ञवीजम् ॥

(यो० पा० २ सू० २४) (भू० पृ०१६७ १६=) (अर्थ) जिस में नित्य सर्वप्र प्रान है, वही ईश्वर है, जिस के ज्ञानादि मण अनन्त हैं जो ज्ञानादि गुणों की परा काष्टा है और जिस के सामर्थ्य की अवधि नहीं है ॥

जीव के सामर्थ्य की भवधि प्रत्यच देखने में ब्राती है, इस लिय सब जीवों को उचित है कि अपने ज्ञान बढ़ानेके लिये सदैव परमेश्वर की उपासना करते हैं ॥

ईश्वर का महत्व स पूर्वेषायपि गुरुः कालेनानवच्छेदात् !!

यो० पा० १ स्० २६ (भृ० पृ०१६७-१६=)

(अर्थ) वह पूर्वो क गुणविशिष्ट परश्मेवर प्वज महर्षियों का भी गुरु है, वर्षोकि उस में कालकृत सोमा नहीं है। अर्थात् प्राची अन्नि वाय, ब्रादित्य, श्रंगिरा श्रौर ब्रह्मादि पुरुप जो कि सृष्टि के श्रादि में उत्पत्न हुवे थे, उन से लेकर इम लोगों पर्यन्त और इम से आगे जो होने वाले हैं. इन सब का गुरु परमे एवर हो है अर्थात् चेदब्रारा सत्य श्रथों का उपदेश करने से परमेश्वर का नाम गुरु है। सो ई-श्वर नित्य ही है क्यों कि ईश्वर में चलादि काल की गति का प्रचार ही नहीं है। आगे ईश्वर की मिक अर्थान स्तृति, पार्थना, उपासना को विधि दो सुत्रों में कही है ॥

तस्य वाचकः प्रण्वः॥

यो॰ पा॰ १ स्० २७ (भू॰ पु॰ १६=)

(त्रर्थ) उस परमेश्वर का वाचक प्रश्व अर्थात् ऋँकार है । श्रर्थात् जो ईश्वर का श्रोंकार नाम है सो पितृपुत्र के सम्बन्ध के स-मान है छोर यह नाम परमेश्वर को छोड़ के दूसरे का वाची नहीं हो सकता। ईश्वर के जितने नाम हैं उन में से ऑकार सब से उत्तम नाम है। इसलिये-

तृतीय : वृत्तियाम

तज्जपस्तद्यंभावनम् ॥

ं यो० पा॰ १ स् ० २= (भू० पृ० १६=)

(अर्थ) इस हो नाम का जिए अर्थात् स्परण् और उसे हो का अर्थविचार सदा करना चाहिये। जिस से कि उपासक का मन ए- कामता प्रसन्तता और-झान को यथावत् प्राप्त होकर 'स्थिर हो, जिस से उस के इदय में परमात्मा का प्रकाश और परमेश्वर को प्रमन्मिक सदा बढ़ती जाय। जैसा कहा भी है कि—

"स्वाध्यायाद्योगमासीत योगात्स्वाध्यायमामनेत् स्वध्याययोगसंपर्या परमात्मा प्रकाशत इति "

(अर्थ) स्वाध्याय (ओं मन्त्र के जय) से योग को और योग से जप को सिद्ध करें। तथा जप श्रीर वंश इन दोनों के वल से परमा-तमा का प्रकाश योगी के श्रातमा में होता है। यह मन को एकाप्र करने का तीसरा उपायहै ॥

श्रागे योगशस्त्रानुसार मण्वजाप का फल कहा जाता है ।

प्रणव जाय का फल

त्ततः प्रत्यक्चेतनाधिममोप्यन्तरायाभावश्चः॥

्योव पाव १ स्व २६ (मूव पृव १६९—१७०)

(श्रर्ध) तव परमेश्वर का ज्ञान और विष्नों का श्रभाव भी हो जाता है।

त्रर्थात् उस अन्तर्थामी परमात्मा की प्राप्ति और अन्तराय अर्थात् पूर् योक अविद्यादि क्लेशों तथा रोगरूप विध्नों का नाश हो जाता है ॥

सरांश यह है कि प्रण्व के जए और प्रण्व के अर्थ को विचारने से तथा प्रण्ववाच्य परमेश्वर के चिन्तन से योगी का चिन्त एकाय हो जाता है। क्यों कि जो मनुष्य परमात्मा के उत्कृष्ट नाम प्रण्व का मिक से जंप करता है उस को परमात्मा पुत्र के तुल्य प्रेप्त करके उस के मन को अपनी ओर आकर्षण कर लेता है। अवएव समाधि की सिक्टि प्राष्ट्रकरनेके लिये प्रण्वका अप और उसके चाच्य परमेश्वरका चिन्तन अर्थात् उस परमात्मा का वारंवार स्मरण और ध्यान उपास-क योगी को अवश्य करना चाहिये। तव उस योगी को उस अन्त-र्यामी परमात्मा का सम्पूर्ण ज्ञान जैसा कि ईश्वर सर्वव्यापक, आन-न्दमय अद्वितीय, आदि है, वैसा ही यथार्थता से हो जाता है।।

१ नव योगमल

अगले स्व में उन विष्नों का कथन है कि जो समाधि साधन में विद्याकारक हैं, अर्थात् चित्त को एकाश्र नहीं होने देते ।

ब्याधिस्त्यानसंशयपमादालस्याविरातिभ्रान्तिदर्शना-लब्धभूमिकत्वानवस्थितत्वानि चित्तविक्षपास्तेऽन्तरायाः

यो० पा० १ सू० ३० (भृ० पृ० १६६-१७०)

वे विघ्न नव प्रकार के हैं जो क्रमशः नीचे लिखे हैं। ये सब ए-कामता के विराधी हैं और रज्ञोगुण और तमोगुण से उत्पन्न होते और चित्त को विचिन्न कर देते हैं।

(१) ठ्याधि = शरीरस्थ धातुत्रों तथा रस की विषमता (वि-

ड़ने वा न्यूनता वा अधिकता) से ज्वरादि अनेक रोगों तथा पीड़ाओं के होने से जो शरीर में विकलता होतो है उस को न्याधि कहतेहें । यह शारीरक विक्र है, इस से चित्त व्याकुल होकर "ध्यान योग"नाम समाधिसाधन में तत्पर नहीं रह सकता, क्योंकि उस समय अस्वास्थ्य होता है।। १॥

[२] स्यान = सत्य कर्मों में अप्रीति, दुष्टकर्म का चिन्तन करना अथवा कर्म रहित होने की रच्छा करना स्त्यान कहाता है।

इस विभ से चित्त चेप्रारहित था कुचेप्रारतहो जाताहै॥ २॥

(3) संश्य = जिस पदार्थ का निश्चय किया चाहे, उस का
यथावत झान न होना संशय कहाताहै। जो दोनों कोटिका; कएडन करने वाला उभयकोटिस्पृक झान हो। कसी कहे कियह
ठीक है, कसी कहे दूसरा ठीका है। यह इसमकार से नहीं
है, वह इस प्रकार से नहीं हैं अर्थात् जिसा से हो विषयों
में भूम होता है कि यह करना उचित है था: यह करना

अचित है। योग मुक्ते सिद्ध होगा वा नहीं। ऐसे दो प्रकार के भूमजन्य झानों का धारण करना संशय कहाता है॥३॥।

- (४) प्रमृद्धि = समाधिसाधनों के ग्रहण में प्रीति और उनका यथान वत् विचार न होना प्रमाद कहाता है। इस विघन में मनुष्य सावधान नहीं रहता और योग के साधनों प्रधात् उपायों का चिन्तन नहीं करता और उदासीन हो जाता है ॥४॥
- [५]आ (लस्य = शरीर और मनमें पाण करने की इच्छा, से पु-स्वार्थ छाड़ बेउना अर्थात् शरीर वा चित्त के भारीपन से चेग्रारहि-त नाम अपयत्नवान हो जाना आलस्य कहाता है ॥ ५ ॥
- [६] आविराति = विषयसेवा में तृष्णा का होना । अर्थात अवि-रति उस वृत्ति को कहते हैं कि जिस में चित्त विषय के संसर्ग से आतमा को मोहित वा प्रलोभित कर देता है ॥ ६॥
- ि 9] मान्तिद्शीन = उत्तत्वे झान का होना, जैसे, जड़ में चेतन और चेतन में जड़ वृद्धिं करना तथा ईश्वर में अनोश्वर आर अनीश्वर में ईश्वरमाव तथा आत्मा में अनात्मा और अनात्मा में आत्मा का भाव करके पूजा करना अथवा जैसे इसीप में चांदी का कान होना मान्तिदर्शन कहाता है। इस को अविद्या भी कहतेहैं।।आ
- [=] अलब्यभूमिकत्व = समाधि का प्राप्ति न होनाः। श्रयात् किसी कारण, से समाधियोग का भिनः, प्राप्ति न कर सकता (1=1)
- [६] अनवस्थितत्व = समाधिकी प्राप्ति होजानेपरभी वृस में विच का स्थिर न रहना ॥ ६॥

ये सब विद्र चित्त की समाधि हाने में विद्यापकारक है; अर्थात् उपासनायोग के शत्र हैं।

इन को-योगमल=योग के मल

योगप्रतिपत्ती=योग के शत्रु श्रौर— , योगान्तराय≕योग के विघ

भी कहते हैं ॥

योगमलजन्य विव्नचतुष्ट्य

त्रलगे सूत्र मं उक्त नव योगमला के फलकर दोषों का वर्णन है त्रर्थात् किस र प्रकार के विद्रा इन मलों से मनुष्य को प्राप्त होतेहीं।।

दुःखदौर्भनस्याङ्गभेजयत्वश्वासमञ्ज्ञासाविक्षपसहस्रुवः॥

यो० पा० १ सू० ३१ (भू० पु० १६६-१७०) व विभ ये हैं फि--

- [१] दुःख् = तीन प्रकारके दुःख हैं -एक आध्यात्मिक, दूस-रा आधिशौतिक, तीसरा आधिदैविक, यह समाधिसाधन की प्रथम विदापभूमि है।
- (क) मानसिक वा शारीरक शेगों के कारण जो क्लेश हाते हैं वे आ-ध्यात्मिक हुःख कहाते हैं सो श्रविद्या,राग, द्वेष, मूर्खता आद कारणों से श्रात्मा और मन को प्राप्त हाते हैं।
- (ख) दूसरे प्रांश्यों अर्थात् सर्प, व्यायू, वृश्चिक, चीर, शजु, आदि से जो दुःख प्राप्त होते हैं, वे अधिभौतिक दुःख कहाते हैं और प्रायः रजोगुण और तमागुण से इन की उत्पन्तिहोती है। अर्थात् जब कोई मनुष्य रज वा तम की प्रधानता में अन्य प्राणियों को सताता है तो वे सताये गये प्राणी पीड़ित होकर सताने वाल मनुष्य का नाश करने वा वदला लने को उधत
- क्षोकर अनेक दःख पहुंचाने का यत्न करते हैं ॥ (ग) आधिदेविक दुःख वे कहाते हैं जो मन और इन्द्रियों कींट्र चंच-स्तता या अशान्ति तथा मन को दुष्टता तथा अशुद्धता आदि

चिकारों से श्रथवा श्रतिष्टृष्टि, श्रनऽवसरवृष्टि, श्रनावृष्टि, श्रति शीत, श्रतिउप्णता, महामारी श्रादि देवाधीन कारणों से

प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

- [२] दोर्मन्स्य = मनका दुए होना श्रर्थात् हच्छाभङ्गश्रादि याद्य वा श्राभ्यन्तर कारणों से मन का चंचल हो कर किसी प्रकार जोभित (श्रप्रसन्न) होना, यह समाधि की दूसरी विज्ञेषमृमि है। र।।
- [३] अङ्गमेजयत्व = शरीर के अवययों का कम्पन होना, यह समाधियोग की तोसरी विखेपमूमि है, इस का लख-

ण यह है कि जब शरीर के सब श्रंग कांपने लगते हैं, तब श्रासन स्थिर नहीं होता। श्रस्थिर श्रासन होने से मन नहीं ठहरता श्रीर मन की चंचलता के कारण ध्यानयोग यथार्थ नहीं होता श्रीर ध्यान ठोक न लगने से समाधि प्राप्त नहीं होती। है।

[8] स्वास्त्रप्रवास = श्वास प्रश्वास के श्रह्मनत वेग से चलते में श्रनेक प्रकार के ल्केश उत्पन्न होकर चिच्न को विद्यिप्त कर देते हैं। बाहर के श्रपान वाय के भीतर ले जाना श्वास कहाता है श्रीर भीतर के प्राण वाय को बाहर निकाल कर फॅक्वा प्रश्वास कहाता है। श्वास प्रश्वास चौथी विद्योपस्पित ॥ ४॥

इस स्वान्तर्गत "वित्तेपसहमुवः " वावय का यह अर्थ है कि ये दोष वित्तेष के साथ उत्पन्न होते हैं अर्थात् ये रुकेश विक्तिप्त और अशान्त चित्त वाले मनुष्य को प्राप्त होते हैं कि जिस का मन वशमें न रहे। समाहित (सावधान) और शान्त चित्तवाले को नहीं होते॥

ये सब समाधियोग के शत्रु हैं, इस कारण इन को रोजना वा निवृत्ति करना आवश्यक है। इन के निवारण करने की विश्वि अगले सब में कहीं जाती है।

चतुर्थं वृत्तियाम तत्प्रतिषेषार्थमेकतत्वाभ्यासः ॥ यो० गा० १ स्० ३२

पूर्व स्त्रोक्त उपद्रवमय विच्नों को निवारण करने का मुख्य उपाय यही है कि एक तत्व का अभ्यास करें अर्थात् जो केवल एक अद्वित्तीय ब्रह्मतत्व है, उसी में भेम रखना और सर्वदा उस ही की आहा-पालन में पुरुषार्थ करना चाहिये क्योंकि वही एक इन विच्नों के नाश करने को वज्रूक्ष शस्त्र है। अन्य कोई उपाय नहीं। इस लियें सब मनुष्यों को उचित है कि अच्छे प्रकार प्रेमः और भांकभाव के उपासनायोग (ध्यानयोग) में नित्य पुरुषार्थ करें, जिल से वे सब विच्न दूर हो जांय। यह चिक्न के निरोध का चौथा उपाय है॥

जिस मावना के उपासना करने वाल को व्यवहारों में अपना चित्त सर्संस्कारी और प्रसन्त करके एकांत्र करना उचितहै, वह उपाय अगले सूत्र में कहा है।।

नेत्रीकरुणामुदितोपेद्गाणां सुखदुःखपुराया-पुरायविषयाणां भावनातिश्चित्तप्रसादनस् ॥ यो० पा० १ सू० ३३ (मू० पृ० १६६—१७०

(श्रर्थ) प्रीति, दया, प्रसन्नता और त्याग की; सुखी, दुःखी. पुरुवात्मा और पापियों में भावना (धारणा) से चित्त प्रसन्न हाता हैं!।

त्रास्ति है।

श्रियंत् इस संसार में जितने मनुष्य श्रादि प्राणी सुली हैं उन
सव के साथ मेनीभाव (सौहार्द वन्युभाव सहानुमृति श्रादि) का
वर्ताय रखना, दुःन्यियों पर दयानाम रुपादि एखना, पुएयारमाश्रों के साथ हर्प श्रीर पाण्यों के साथ उपेता (उदासीन ना)
श्र्यांत् न तो उन के साथ प्रीति रखना श्रीरान वैर ही करनाचा यथासम्भव उनके संग से दूर रहना। सरांश्र यह है कि सुखयुक परेचर्यशाली जनों से प्रीति करना किन्तु ईष्यों न करे। दुःखियों के दुःखः
देख कर उन का हास्य न करे वरन दुःख दूर करने का उपाय सोचै।
पुग्यांतमा साधुन्ननों को देख कर प्रसन्न हो, ह्रेप करके उन के छिद्र
न खोजे। श्रयवा दम्भादि दुएना के भाव से उनके साथ विरोध न
करे श्रीर पाण्यों से उदासीनमोव को वर्त्ते श्रर्यात् उनके फर्मों का
श्रम्मोदन भी न करे श्रीर न शनुभाव माने।।

इस प्रकार है। वर्तमान से उपासक के अत्मा में सत्यवर्ध का प्रकाश और उसका मन स्थिरता को प्राप्त होता है। यह चित्त के सावधान होने का पास्त्र्यां उपाय है।।

यह पांच प्रकार का " वृत्तियास " कहा जिस से कि चित्त की वृत्तियास का निरोध किया जाता है ॥

> —: ÷:*: ÷:— प्रायाग्याम का सामान्य वर्षीन

चित्त का निरोध (एकाम) करना ही मुख्य योग है, जैसा कि प्रथम कहा जा चुका है। सो चित्त के एकाम करने के पांच उपाय पूर्व कहे हैं, इठा उपाय अगले सूत्र में कहा जाता है। जो योग की सम्पूर्ण कियाओं में प्रधान है, इसही को प्राणायाम कहते हैं।

पूच्छर्दनविश्वारणाभ्यां वा पूाण्स्य ॥ यो० पा० १ स्० ३५ (स० प्र० समु० ३ पृ० ४०) अथवा प्राणनामक वायु को (प्रच्छंर्दन) वमनवत् यलपूर्वक वा- हर निकालने तथा पुनः अपाननामक वायु को भीतर लेजाने से जिस की एकाग्रता होती हैं। अर्थात् जैसे भोजन के पीछे किसी प्रकार अत्यन्त वेग से वमन होकर अन्त जल वाहर निकल जाता है, वैसे ही भीतर के प्राण्वाय को अधिक प्रयत्न से (वलपूर्वक) बाहर फ़्रेंक कर सुखपूर्व क यथाशकि (जितन। वन सके उतना नोम उतनी देर तक) बाहर ही रोक देवे । जब बाहर निकालना चाहे तब मूलनाड़ी को ऊपर खींच रक्षे। तब तक प्राण वाहर रहता है। इसी प्रकार प्राण वाहर श्रिषक ठहर सकता है। जय घवराहर हा, तब घीरे २ भीतर वाय को लेके पुनरिप पेसे ही करता जाय। जितना सामर्थ्य श्रौर इच्डाँ हो। इसी प्रकार वारंवार श्रभ्यास करने से प्राण उपासक है वश में हो जाता है श्रोर प्राण के स्थिर होने से सन, तथा मन के स्थिर होने से श्रातमा भो स्थिर हो जाता है। इन तीनों के स्थिर होने के समय अपने आत्मा के बीच में जो आनन्द्स्वरूप अन्तर्यामी व्यापक परमेश्वर है, उसके स्वरूप में मन्त हो जाना चाहिये। जैसे मनुष्य गाता मार कर अपर स्राता है फिर गोता लगा जाता है, इसी प्रकार श्रपने श्रांत्मा को परमेश्वर के बीच में वारंवार मग्न करना चाहिये श्रौर मन में " श्रो३म् " इस मन्त्र का जाए करता जाय । इस प्रकार करने से आतमा और मन की स्थिरता और पवित्रता होता है।।

प्राण्याम चार हैं। उन की यथावत सिवस्तर सम्पूर्ण विधि चतुर्विघ प्राण्याम के प्रसंग में आगे कही है, किन्तु जिलासु को बोध कराने के लिये उन का संत्रेष से यहां भी कथन किया जाता है। वे चार प्रकार के प्राण्याम ये हैं:--

- (१) एकतो "वाह्यविषय" श्रर्थात् प्रास् ज्ञे वाहरही श्रधिकरोकना।
- (२) दूसरा " श्राभ्यन्तर विषय " श्रर्थात् भोतर जितना प्राण् रोका जाय, उतना रोक कर प्राणायांम किया जाता है ॥
- (३) तीसरा " स्तम्भवृत्तिप्राणायाम ,, त्रर्थात् एकही चार जहां को तहां प्राण् को यथाशक्ति रोक देना ॥
- (४) चौथा " बाह्याभ्यन्तराचेपी प्राणायाम " त्रर्थात् जब प्राण् भीतर से वाहर निकलने लगे, तब उस से विरुद्ध उसको न निकलने देने के लिये बाहर से शीतर ले ग्रौर जब बाहर से भीतर श्राने लगे ? तब भीतर से बाहर की ग्रोर प्राण् को धक्हा देकर रोकता जाय। एसे एक दूसरे के विरुद्ध किया करे तो दोनों की गति रुक कर

प्राण अपने वश में होने से मन और इन्द्रियों के स्वाधीन होते ह । यल पुरुषार्थ वह कर वुद्धि नोव् सून्मरूप हो जाती है कि जो बहुत कित और स्न्मियप को भी शीघू प्रहण करती है। इस से मनुष्य के शरीर में वीर्य वृद्धि का प्राप्त होकर स्थिर वल पराक्रम और जिते निह्यता होती है और सब शास्त्रों को थोड़े ही काल में वह मिनुष्य समम कर उपस्थित करलेगा। स्त्रों भी इसी प्रकार योगाभ्यास करे। (स० पू० ४०—४१) (स० पू० १७१—१७२

सम्प्रति प्राण्यामों के अनुष्ठानसम्बन्धी क्रियाओं के विषय में लोगा को अनेक भूमहें और ऊटण्टांग अस्तव्यस्त रोगकारक क्रियाणं प्रचलित हैं। अतण्य इस विषय के स्पष्टीकरणार्थ अन्यसार को पुन-यक्ति अभोष्ट हैं। इस ही आशय से प्रकरणानुकूल यहां भी कुछ कथन किया गया, तथा आगे भी मुख्य विषय में सविस्तर व्याख्या की जा-यगी। क्यों कि इस प्रन्थ के निर्माण की आवश्यकता का मूलकारण प्राणायामों की क्योल कल्पना ही है, जिस को दूर करना अन्यकार का मुख्य उद्देश्य है।

अथाष्टाङ्मयोगवर्णनम्

श्रागे उपासनायोग (ध्यानयोग) के श्राठ श्रङ्गों का वर्णन है, जिन के श्रनुष्ठान से श्रविद्यादि दोपों का च्रय श्रीर होन के प्रकाश की वृद्धि होने से जीव यथावत् भोच को प्राप्त हो जाताहै । जैसा कि श्रग्ते स्त्र में कहा हैं।

अष्टाङ्गयोग का फल

योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धिक्षये ज्ञानदीसिराविवेक्र्यातेः॥

यो० पा० २ लू० २= (भू० पृ० १७१—१७२)

(श्रर्थ) योग के जो आठ अंग हैं, उन के साधन करने से मिल-नतां का नाश (झानदीप्ति) झान का प्रकाश और विवेकस्याति की वृद्धि होती हैं।

योग के उक्तआठों खंगों के नाम अगले सूत्र में गिनाये हैं ॥ यथा-

योग के आठों अङ्ग

यसनियमासनप्राणायामप्रत्याहारघार गाध्यानसम्भाष्योऽ घृ । विद्यान । यो० पा० २ स्व० २६ (सू० पृ० १७१-१७२) (अर्थ) (१) यम, (२) नियम, (३) श्रासनः, (४) प्राणायाम, (५) प्रत्याहार, (६) धारणा, (७) ध्यान, (८) समिधि, ये श्राष्ट ध्यानयोग के श्रंग हैं। इन में से प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान श्रीर समिधि तो योग के साचात् साधकहैं। श्रतप्य प्राणायामादि श्रन्तरंग लाधन कहाने हैं। श्रीर यम, नियम तथा श्रासन, ये तीन परम्परासम्बन्ध से योग में सहायता देते हैं। यथा यम श्रीर नियम से चित्त में निर्मलता तथा योग में खिच बढ़ती हैं श्रीर श्रासन के जीतने के पश्चात् प्राणायाम स्थिर होता है। श्रतः यमादियोग के परम्परा से उपकारक हैं किन्दु साचात् समाधि के साधक नहीं हैं इस कारण यमादि योगके विदिग्न साधन कहाते हैं। इनश्राठों श्रंगों का सिद्धान्तर खप-फल संग्रम है।।

[१] यम ५ प्रकार के अब इन सब अंगों के बच्चण कमशः कहे जाते हैं।।
तत्राहिंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिश्रहा यमाः

यो० पा० २ सू० ३० (सू० पृ० १७१-१७२)

(श्रर्थ) (१) श्रृहिंसा, (२) सत्य, (३) श्रस्तेय, (४) ब्रह्मच-चर्य श्रोर (५) श्रपरिगृहः, ये पांच यम कहाते हैं र ये यम उपासना-योग के प्रथम श्रंग हैं। नीचे पांचों के सत्त्वण सिस्ते हैं।।

[१] अहिंसा = सब प्रकार से सब काल में सब प्राणियों के साथ वैरभाव छोड़ कर प्रेम प्रीति से वर्त्तना । अर्थात् किसी काल में किसी प्रकार से किसी प्राणी के साथ शत्रुता का सा काम न करना और किसी का अनिष्टिचन्तन भी कभी न करना ।

,ब्रहिंखा,।शेष चार यमों का मूल है ।ःक्योंःकि ,ब्रहिंसाःके त्सिद्ध∜ करने के लिये ही सत्यादि सिद्ध किये जाते.हें ॥

हिंसा सब अनुषों का हेतु हैं। अन्य जीवों के शरीरों का प्राण् घातकप हत्या करने वा अनेक अकार के दुः ख हेने के प्रयोजन से जो चष्टा वा किया की जाती है, वह हिंसा कहाती है। हिंसा के अभाव का अहिंसा कहते हैं। अहिंसा में सब अकार की हिंसा नियु- । सहो जाती हैं । इसही कारण प्रथम श्रहिंसा का प्रतिपादन इस सूत्र में कियो गया है ॥

त्रज्ञाति की आकांचा रखने वाला योगी जैसे बहुत से बतादि नियमों को धारण करता जाता है, तैसे ही प्रमाद से किये हुने हिंसा के कारणकप पापों से निवृत्त होकर निर्मलकप ; वाली अहिंसा को भारण करता है ॥ १ ॥

(२) सत्य = जैसा अपने हान में हो, बैसा ही सत्य बोले, करे और माने । जिस से कि मन और वाणी यथार्थ नियम से रहें । अर्थात् जैसा देखा, अनुमान किया वा सुना हो, अपने मन और वाणा से वैसा ही प्रकाशित करना । और जिस किसी को उप-देश करना हो तो निष्कपट निर्मान्त ऐसे शब्दों में करना, जिस से उस का अपने हित और अहित का यथार्थ बोध हो जाय,

यह वाक्य निरर्थक न हो । सब प्राणियों के उपकार के लिये कहा गयाहो. न कि उनके विनाशके लिये। श्रोर जो वाक्य कहनाहो उस

की परीज्ञासावधान मनसे करके यथार्थ कद्दना"सत्यः,कहाताहै॥२। (३) ऋस्नेयः ≕पदार्थ वाले की श्राहा के विना किसी पदार्थ को

इच्छा भी न करना। इस ही को चौरीत्याग भी कहते हैं । अर्थात् सत्यशास्त्रविरुद्ध निपिद्ध वा श्रन्यायकी रीतिसे किसी पदार्थ को ग्रहणनकरना,प्रत्युत उसकीइच्छाभी न करना"श्रस्तेयकहाताहै।।३

[४) ब्रह्मचर्ये = गुप्तेन्द्रिय (उपस्थेन्द्रिय) का संयम नाम निरो-ध कर के बीर्य की रक्षा करना, विद्या पढ़ने के लिये वाल्यावस्था

से लेकर सर्वथा जितेन्द्रिय रहना। पच्चीसमें वर्षसे लेकर श्रङ् तालीस वर्षपर्यन्त विचाह करना। वेश्यादि परस्त्री तथा परपुरुष श्रादि का त्यागना श्रर्थात् स्त्रीयतःचा पतिव्यतधर्म का यथावत् पालन करना,सदा ऋतुगामीहोना विद्या को ठीक पढ़कर सदा पढ़ते रहना।।।।।

(५) ग्रपरिग्रह = विषय और श्रीममानादि दोषों से रहित होना श्रथति भोगसाधन की सामग्रीहर भोग्यपदार्थी तथा विषयों का

संग्रह करने, फिर उन की रला करने, पश्चात् उन के नांश में सर् प्र हिसारूप दोष देख कर जो विषयों चा श्रीभमानांकि दोषों का त्याग ना, श्रर्थात् विषयों का जो दोपदृष्टिको त्यागना है, उसे " श्रप-

रिगृह, कहते हैं ॥ ५ ॥

यमों का ठीक २ श्रतुष्ठान करने से उपासनायोग (ध्यानयोग) का थीज बोया जातो है। श्रागे नियमों का वर्णन करते हैं।।

ध्यानयोग का दूसरा श्रंग नियम है। वह भी चन्यमाग सृष्ठा-दुसार पांच प्रकार का है॥

[२]नियम ५ प्रकार के

शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रशिधानानि नियमाः ॥

यो० पा० २ सूच ३२ (भृ० ए० १७२-१७३)

- [२] श्रीच = शीच पवित्रता को कहते हैं। सो दो प्रकार का है। एक बाह्यशीच दूसरा श्राभ्यन्तर शीच॥
- (क) बाह्यशोच (बाहर की पवित्रता) मर्टी जलादि से श्रीर स्थान, मार्ग, वस्त्र, खान, पान श्रादिको शुद्ध रखनेसे होता है ।।
- (ख) और आभ्यन्तरशोच (भीतर की शुद्धि) धर्माचरण, सत्यभा-षण, विद्याभ्यास, विद्वानों का संग, तथा मैत्री मुद्तित आदि सं अन्तःकरण के मलों को दूर करने आदि शुभगुण कर्मस्वभाव के आचरण से होता है ॥ १॥
- (२) संतोष = सदा धर्माजुष्टान से अत्यन्त पुरुपार्थ कर के प्र-सन्न रहना और दुःख में शोकातुर न होंना सन्तोष कहाता है। किन्तु आलस्य का नाम सन्तोष नहीं है। अर्थात् निज पुरुपार्थ भौर परिश्रम करने से जो कुछ थोड़ा वा बहुत पदार्थ अपनी उ-दरपूर्ति वा कुटुम्ब पालनादि निमित्त शप्त हो, उस हो में सन्तुष्ट रहना। निवाह योग्य पदार्थों के प्राप्त हो जाने पर अधिक तृष्णा न करना और अप्राप्ति में शोक भी न करना॥ २॥
- (३) तपः च जैसे सोने को श्राग्त में तपा कर निर्मल कर देते हैं वैसेही श्रात्मा श्रोर मन को धर्माचरण (श्रमगुणकर्म स्वभाव का धारण पालन) कप तप से निर्मल कर देना तप कहाता है। तथा सुख दुःख, भूख प्यास, शरदी गरमी, मानापमान श्रादि हुन्हों का सहन करना, तथा कृष्ट्यूचान्द्रायण, सान्तपन श्रादि व्रतों का करना, तथा स्थिर निश्चल श्रासन से एक नियतस्थान में स्थानाऽवस्थित मौनाकार घृत्ति से नित्यप्रित नियमपूर्वक नियत समय तक दोनों संध्या वेलाशों में योगाभ्यास करना "तप" कहाताहै। ३।।

- (४) स्वाध्याय = मोत्तविद्याविधायक वेदादि सत्यशास्त्रों का पर् दना पढ़ाना, जोंकार के अर्थ विचार से ईश्वर का निश्चय करना कराना और प्रश्व का जप करना। ४।
- (४) ईप्रवरभागि यान = ईश्वर में सब कमों का अर्पण कर देना। जिस को अक्तियोग भी कहते हैं। अर्थात् सब सामर्थ्य सव गुण, प्राण, श्रात्मा और मन के प्रेमभाव से आत्मादि सत्य द्वयों का ईप्रवर के लिये समर्पण करना ई श्वरप्रणिधान कहाता है। द्वितीय वृत्तियाम में ईप्रदप्रणिधान का कथन हो चुका है। आगे इस की विधि और फल कहते हैं।

क्लोक—-शय्यासनस्योऽय पथि वजन्वा, स्वस्थःपरिक्षीणवितर्कजालः।

संसारवीजक्षयमीक्षमाणः,

स्यात्रित्यमुक्तोमृतभागभागी ॥ १॥

योगशास्त्र के व्यासदेवछत भाष्य का यह श्लोक हैं। इस का यह अर्थ हैं कि अद्गादि शस्या तथा श्रासन पर लेटा तथा वैटा हुन्ना तथा मार्ग चलता हुट्या स्वस्य अर्थात् एकाव्रचित्त होकर (अर्थात् ईष्ट्यर के चिन्तन वा प्रण्य के जाए में ध्यानावस्थित होकर)

%टिप्पा—संसार का वीज है श्रविद्या। श्रयांत् श्रविद्याजन्य पापक्रमी की श्रार कुई हुवं जीव श्रवानान्यकार से अच्छादित और कर्ज्याकर्ज व्यक्षिकर्म्य होकर वारंगार श्रवनं कर्मों के फर्लों को भोगते हुवे श्रनेक योगि (शरीर) धारण करते और छोड़ते रहते हैं। इसी प्रकार जन्म, मरण जरा, व्याधि; सुख, दुःख, पाप, पुएव, नरक, स्वर्ग, रोत्रि, दिन, सृष्टि, प्रलय श्रादि संसारचक का प्रवाद चलता रहता है। इस संसार के घोजकर श्रविद्या का ज्ञान्य छे श्रनुसन्धान करके जो ज्ञय (नाशा) कर देता है, वही (श्रविद्यथा मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽमृतमश्रुते) श्रविद्या के स्वरूप का ज्ञाता मृत्यु का उल्लब्स् घन करके विद्या विद्यानहारा श्रमृत (मोज्ञ) को भोगता है।

कुतर्क विवादादि जाल से निवृत्त होकर संसार के वीज का नाश हानदृष्टि द्वारा देखता वा जानता हुआ पुरुष अमृत मँग का भागी नित्यमुक्त हो जाता है। अर्थात् सर्वत्र सर्वदा और सर्वथा रेखर के चित्तन और उसकी श्राह्मापालन में तत्पर रह कर अपना सर्वस्व रेखर को समर्पित कर देने को रेखरप्रियान कहते हैं। पेसा तपोनुष्ठानकर्त्ता ही मोच्सुख को प्राप्त कर लेता है।

े यमों के फल अब पांचों यमों के यथावत् अनुष्ठान के फल लिखे जाते हैं।

(१) अहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सिन्निधौ वैरत्यागः॥१॥ यो॰ पो॰ २ स्॰ ३५ (भृ॰ ए॰ १७३)

(अर्थ) जब झहिंसाधर्म निश्चय होजाता है, अर्थात् जब योगी कोधादि के शत्रु झहिंसा की भावना करके उस में संयम करता है, तब उस के मन से वैरमाव छूट जाता है, किन्तु उस के सामने वा उस के संग से अन्य पुरुष का भी वैरमाव छूट जाता है।

(२) सत्यप्रतिष्ठायां कियाफलाश्रयत्वम् ॥ २ ॥ यो॰ पा॰ २ सू॰ ३६ (मू॰ ए॰ १७३)

(श्रर्य) सत्याचरण का ठोक २ फल :यह है कि जय मनुष्य निश्चय करके केवल सत्य ही मानता, बोलता श्रीर करता है, तब वह जो जो योग्य काम: करता श्रीर करना चाहता है, वे २ सब सफल होजाते हैं।

(३) अस्तेयप्रतिष्टायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥३ ॥ यो॰ पा॰ २ स्० ३३ (मृ० ए० १७३—१७४)

(अर्थ) जब मनुष्य अपने शुद्ध मन से चोरी के छोड़ देने की दृद प्रतिक्षापूर्व के अभ्यास करके सर्वाधा चोरी करना त्याग देता है, तब उस को सब उत्तम २ एदार्थ यथायोग्य प्राप्त होने लगते हैं। चोरी उस को कहते हैं कि मालिक की आका के विना उस की चीज को अभ्रम और कएट से वा छिपा कर लेलेना।।

(४) ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठायां वीर्यलाभः ॥ ४ ॥

यो॰ पा॰ २ स् ० ३= (मृ० पृ॰ १७३—१७४)

(अर्थ) ब्रह्मचर्यसेवन से यह बात होती है कि जब मनुष्य वाल्यावस्था में; विवाह न करे, उपस्थ इन्द्रिय का संयम रक्खे, वेदादि शास्त्रों को पढ़ता पढ़ाता रहे, विवाह के पीछे भी ऋतुगामी वना रहे और परस्त्रोगमनादि व्यभिनार को मन कर्म वचन से त्याग देवे, तब दो प्रकार का वार्य अर्थात् वल बढ़ता है—एक शरीर का, दूसरा बुद्धि का। उस के बढ़ने से मनुष्य अत्यन्त आनन्द में रहता है॥

(५.)अपरिग्रहस्थैर्ये जन्मकथन्तासम्बोधः ॥ ५ ॥ यो पा० २ स्० ३१ (भू० पृ० १७३ —१७४)

(अर्थ) अपरिग्रह का फल यह है कि जब मनुष्य विषयायकि से बच कर सर्वथा जितेन्द्रिय रहता है, तब "में कौन हूं, कहां से आया हूं और मुक्त को क्या करना चाहिये, अर्थात् क्या २ काम करने से मेरा कल्याण होगा " इत्यादि श्रमगुणों का विचार उस के मन में स्थिर होता है ॥

येही पांच यम कहाते हैं। इन, का श्रहण करना उपासंकों को अवस्य चाहिये। परन्तु यमों का नियम सहकारी कारण है, जो कि उपासना का दूसरा श्रंग कहाता है श्रोर जिस का साधन करने से उपासक लागों का श्रत्यन्तं सहाय होता है। सो भी पाँच श्रकार का पूर्व कहा जा चुका है, उस का फल कमशः आगे कहते हैं—

नियमों के फल

(१) शौचात्स्वाङ्गजुगुप्तापरेग्संसर्गः ॥१॥ यो० पा०२ स्० ५० (भू० पू० १७३—१७४)

(अर्थ) पूर्वोक्त दो प्रकार के शौच करने से भी जब अपना शरीर और उस के सब अध्यव बाहर मीतर से मिलन हो रहते हैं, तब औरों के शरीर की भी परीचा होती हैं कि सब के शरीर मल आहि से भरे हुवे हैं। इस ज्ञान से वह योगी हुत हैं कि स्वर्ण मिलाने में घृणा श्रर्थात् संकोच करके सदा श्रलग रहता है। इस का फल यह है कि—

(२) किंच सत्वशुद्धिसौमनस्यैकायचेन्द्रिय जयात्म दर्शनयोग्यत्वानि च ॥ [यो०पा०२ स० ४१]

(श्रर्थ) शौच से अन्तःकरण की शुद्धि, यन की प्रसन्नता श्रौर एकाग्रता, इन्द्रियों का जय तथा श्रात्मा के देखने श्रर्थात् जानने की योग्यता प्राप्त होती है ॥ २ ॥

(३) सन्तोषादनुत्तममुखलाभः ॥

यो० पा० २ स्० ४२

(श्रर्थ) सन्तोप (तृष्णात्तय=तुष्टि) से जो सुख मिलता है वह सब से उत्तम है और उसी को मोत्तसुख कहते हैं॥ ३॥

(४) कार्येन्द्रियसिद्धिरशुद्धिक्षयात्तपसः॥ ४॥

यो॰ पा॰ २ स्० ४३ (भू० पृ० १७३—१७४) (अर्थ) तप से अशुद्धिचार होने पर शरीर और इन्द्रियाँ दढ़ होकर सदा रोगरहित रहते हैं ॥ ४॥

(५) स्वाध्याय। दिष्टदेवतासम्प्रयोगः ॥ ५ ।।

यो० पा० २ स्० ४४

(श्रर्थ) स्वाध्याय से इप्टदेवता जो परमात्मा है उसके साथ संप्रयोग (सास्ता) होता है, फिर ईंश्वर के अनुग्रह का सहाय अपने श्रात्मा की शुद्धि सत्याचरणपुरुषार्थ श्रोर प्रेम के सम्प्रयोग से जीव शीव् हा मुक्ति को माप्त होता है।। पू॥

र् ६) समाधिसिद्धिरीश्वरप्राणिधानात् ॥ ६ ॥

यो० पा० २ सू० ४५

(ऋर्थ) ईर्वरप्रियान से उपासक मनुष्य सुगमता से स-माधि को प्राप्त होता है, जैसा फि द्वितोय वृत्तियाम में पूर्व कहा गया है ॥६॥

श्रामे उपरोक्त यम नियमों को सिद्ध करने की सरत युक्ति कहते हैं ॥

यम नियमों के सिद्ध करने की सरल युक्ति

यम नियमों के साधन की सरल विधि यह है कि सदैव सत्व रज तम इन तीनों गुणों का श्रहनिंश श्रर्थात् निरन्तर रात दिन के ज्ञण २ में ध्यान रक्खे। जब कभी रजोगुणी वा तमोगुणी कमों के करने का संकल्प मन में उठे, तभी उन को जान ले, तथा वहां का वहीं रोक भी दे। इस प्रकार श्रपने मन को प'से संकल्प विकल्पों से हटाकर सत्वगुण में स्थित करदे। पेसा श्रम्यास करने से समाधि-पर्यन्त सिद्ध हो आते हैं। ध्यानयोग का यही प्रथम श्रीर मुख्य साधन है। श्रागे गुण्जय को ज्याख्या मनुस्मृति के प्रमाण से की जाती है। (देखो सत्यार्थप्रकाश पृ० २५०—२५३ समुख्लास ६ का श्रन्त)

(क) गुणत्रय के लक्षण

यो यदेषां गुण्हो देहे साकल्येनातिरिच्यते ।

स तदा तद्गुणपायं तं करोति शरीरिणम् ॥ ว ॥

सत्व रज तम इन तीन गुणों में से जो गुण जिस के देह में अधिकता से बत्त ता है, वह गुण उस जोव को अपने सहश कर लेता हैं॥१॥

सत्यं ज्ञानं तमोऽज्ञानं रागदेषौ रजः स्मृतम् । एतद्व्याप्तिमदेतेषां सर्वभूताश्रितं वपुः ॥ २ ॥

जय श्रातमा में ज्ञान हो तब सत्व, जब श्रज्ञान रहे तब तम श्रीर जब रागद्वेप में श्रात्मा लग, तब रजोगुण जानना चाहिये। ये तीन श्रकृति के गुण सब संसारस्थ पदार्थों में व्याप्त हो कर रहते हैं। २।

तत्र यत्प्रीतिसंयुक्तं किञ्चिदात्मनि लक्षयेत् । प्रशान्तमिव शुद्धाभं सत्वं तदुपधारयेत् ॥ ३

तन का विवेक इस प्रकार करना आहिये कि जब आतमा में प्रसन्तता, मन प्रसन्न, प्रशान्तः के सहरा शुद्धमानयुक्त वर्ते, तव समसना कि सत्वगुण प्रधान और रजोगुण तथा तमोगुण अप्र-धान हैं। ३।

यत्तु दुःखसमायुक्तमप्रीतिकरमात्मनः । तद्रजोऽप्रतिषं विद्यात्सततं हारि देहिनाम् ॥ ४ ॥

जब श्रात्मा श्रोर मन दुःख संयुक्त, प्रसन्नतारहित, विषय में इधर उधर गमन श्रागमन में लगे, तव समभना कि रजोगुण प्रधान श्रोर सत्वगुण तथा तमोगुण श्रप्रधान हैं। ४।

यत्तु स्यान्मोहसंयुक्तमन्यक्तं विषयात्मकम्। अत्रतक्रथमविज्ञेयं तमस्तदुपधारयेत्॥ ५॥

जब मोह अर्थात् सांलारिक पदार्थों में फँसा हुआ अत्भा और मन हो, जब आत्मा और मन में कुछ विवेक न रहे, विपयों में आसक और तर्कवितर्क रहित जानने के योग्य न हो, तब निश्चय सममना चाहिये कि इस समय मुक्त में तमोगुण प्रधान और सत्वगुण तथा रजोगुण अप्रधान हैं। पा

त्रयाणामिप वैतैषां गुणानां यः फलोदयः। अग्रयो मध्यो जघन्यश्च तं प्रवक्षाम्यशेषतः॥६॥

त्रब इन तीनों गुर्णों के उत्तम, मध्यम त्रौर निरुष्ट फलोदय को पूर्णभाव से कहते हैं ।६।

वेदाभ्यासस्तपो ज्ञानं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः। धर्मिक्रियात्मचिन्ता च सात्विकं गुणलक्षणम्।।७॥

जो वेदों का अभ्यास, धर्मानुष्ठान, ज्ञान की वृद्धि, पवित्रता की इच्छा, इन्द्रियों का निश्रह, धर्मिक्रवा और आतमा का चिन्तन होता है, यही सत्वगुण का लज्ञण है। ७।

आरम्भरुचिताऽधैर्यमसत्कार्यपरिग्रहः।

विषयोपसेवा चाजसं राजसं गुण्ळक्षणम् ॥ 🖛 ॥

जब रजोगुण का उदय, सत्व और तमो गुण का अन्तर्भाव होता है, तब आरम्भ मे रुचिता, धैर्यत्याग, असत् कर्मों का गृहण, निरस्तर विषयों की सेवा में प्रीति होती है, तभी समसना कि रजोगुण प्रधान्त्रता से मुक्त में वर्च रहा है ॥ 🗷 ॥

लोमः स्वमोऽधृतिः कौर्यं नास्तिक्यं भिन्नवृत्तिता।

याचिष्णुता प्रमादश्च तामसं गुणलक्षणम् ॥ ६॥

जब तमोगुण का उदय और सत्म, रज का अन्तर्भावं होता है तब अत्यन्त लोम अर्थात् सब पापों का मूल बढ़ता है। अत्यन्त आलस्य और निद्रा, धैर्य का नाश, करता का होना, नास्तिक्य (अर्थात् बेद और ईश्वर में अद्धा न रहना) भिन्न २ अन्तः करण की वृत्ति और एकागृता का अभावं और किन्हीं व्यसनों में फंसना तथा भूल जाना होने, तब तमोगुण का लच्चण विद्वान् को जानने योग्य है।। ६ ॥

यत्कर्म कृत्वा कुर्वश्च कारिव्यँश्चैव लज्जिति ।

तज्ज्ञेयं विदुषा सर्वे तामसं गुणलक्षणम् ॥ १०॥ तथा जब अपना आत्मा जिस कर्म को करके वा करता इत्रा

त्रीर करने की इच्छा से, लजा, शङ्का और भय को प्राप्त होये, तब जानो कि मुक्त में नमोगुण प्रवृद्ध हैं॥१०॥

येनास्मिन्कर्मणा लोके ख्याति।मेच्छति पुष्कलाम् । न च शोचत्यसम्पत्तौ तदिक्षेयं तु राजसम् ॥ ११ ॥

जिस कर्म से इस लोक में जीवात्मा पुष्कल मसिद्धि चाहता है, वृद्भिता होने में भी चारण, भाट श्रादि को दान देना नहीं छोड़ता, तब समभाना कि मुभासे रजोगुण प्रवत्त है॥ ११॥

यत्स्वेणेच्छति ज्ञातुं यत्र लज्जाति चाचरन्।

येन तुष्यति चात्मास्य तत्सत्वग्रुणलक्षणम्।।१२॥

जब मनुष्य का श्रात्मा सब से जानने को श्रर्थात विद्यादि गर्णों को ग्रहण करना चाहे, गुण ग्रहण करता जाय, श्रञ्छे कर्मों में लज्जा न करें श्रीर जिस कर्म से श्रात्मा प्रसन्न होने श्रर्थात् धर्माचरण में ही हिच रहे, तब सममना कि मुम में सत्वगुण प्रवस है ॥ १२॥

तमसो लक्षणं कामो रजसस्त्वर्थ उच्यते । सत्वस्य लक्षणं धर्मः श्रेष्ठचमेषां यथोत्तरम् ॥ १३॥

ं तमोगुण का लक्षण काम, रजोगुण का श्रर्थसंग्रह की इच्छा श्रीर सत्वगुण का लक्षण धर्मसेत्रा करना है, परन्तु तमोगुण से रजो-गुण श्रीर रजोगुण, से सत्वगुण श्रेष्ठ है। १३। इस पिछले श्लोक में संज्ञेप से साराँश कहा गया है। देखो मनुस्मृति श्रध्याय ॥ १२॥

(ख) गुणत्रय की संधियां।

ये इन तीनों गुणों के स्थूल (मोटे) लक्तल हैं। प्रथम मन लक्त-गों को ध्यानयोगद्वारा पहिचानना चाहिये॥

जिस प्रकार दिन श्रोर रात्रि में सन्धि लगतो है, इस हो प्रकार उन गणों में सन्धियां लगा करती हैं। जैसा कि उपर्युक्त स्लोकों से विद्ति होता है कि ये तीनों गुण सब संसारस्थ पदार्थों में न्याप्त हो-कर सदा रहते हैं। किन्तु एक गुण तो प्रधान रहता है,शेप दो गौण-भाव में वर्ष मान रहने वाले गुर्खों का श्रन्तर्भाव होता है। प्रधानगुर् कार्य करता है अर्थात् जीव उस ही गुण के कार्यों में प्रवृत्त होता है, क्षिसका वर्त्तमान उस के देह में प्रधानता से होता है और शेप दो २ गुण दवे रहते हैं। इस प्रकार कभी सत्व, कभी रज और कभी तम शरीर में प्रधान होता रहता है। एक गुण की प्रधानता के पश्चात् जब दसरे को प्रधानता होती है, इस उलट फर को ही इन गुणों की सन्धियां जानों। यह विषय सूच्म है, श्रतः इनका पहिचान लेना भो सुदम नाम कठिन है। ध्यानयोग से इन सन्धियों के विवेक को भी सिद्ध करना चाहियं। जो गुण प्रधान होने वाला होता है तब प्रथम उसका प्रयत्त वेग होता है, जो उस से पूर्व प्रधानगुण के साथ सन न्धि नाम संयोग कर के उस को द्वा लेता है, तभी इस प्रधान हुचे वेगवान् गुणसम्बन्धी संकल्प विकल्प मन श्रीर श्रात्मा के संयोग से उठते ह। मुमुद्ध को उचित है कि उक्त सन्धि के लगते ही उसकी पहिचाने श्रीर यदि तमोर्गुण वा रजागुण इस सन्धि के समय प्रधा-न होता जान पड़े तो उस सन्धि को वहीं का वहीं रोक कर लगने न दे और सत्व को प्रधान करके उस के आश्रय से सात्विकी कर्म में

प्रवृत्त हो जाय। जिस से कि रज तम के संकल्प उठने भो न पावें। यदि सिन्धिमान न होने के कारण श्रग्रम संकल्प उठ भी खड़ा हो तो उस संकल्प को ही शीघ जहाँ का तहां रोक ले, जिस से कि वह सं-कल्प रक कर वाणों से तो प्रकाशित न हो। पेसा श्रभ्यास करने से मुमुजू का कल्याण होता है। इस का विधान वासनायाम में श्रामे भी किया जायगां॥

इस प्रकार सिन्ध्यों का परिज्ञान हो जाने पर यन नियम का साधन पूर्णतया सिद्ध हो जाता है, जब तक इन गुर्णों की सिन्ध्यां नाम अन्तर्माव और प्रधानता का यथावत ज्ञान नहीं होता, तब तक यम नियम का साधन पूर्णतया सिद्ध नहीं होता। गुण्जय और उनकी सिन्ध्यों का पिहचान लेना ही योग की प्रथम सीढ़ी है और यही यम नियम के अनुष्ठान की सिद्धि है कि जिस की सिद्ध कर लेने से उपासनायोग का बीज बोया जाता है। इस प्रथम सीढ़ी का ज्ञानहुवे विना योग को कोई भी सिद्ध नहीं कर सकता है।

[ग] चित्त की ५ अवस्था

ग्रागे चित्त को श्रवस्थाश्रॉ का वर्णन करते हैं--

क्षिप्तम्मूढिन्विक्षिप्तभेकाग्रन्निरुद्धिमिति चित्तमूमयः ॥ व्यासदेव इत या० मा० सू० १

(श्रर्थ) ज्ञिप्त, मृढ, विज्ञिप्त, एकाग्र और निरुद्ध, ये पांच ।चरु की भूमियां श्रर्थात् श्रवस्या हैं । इनमें से प्रथम की तीन योगबाधक हैं और शेप दो योगसाधक हैं । इन का क्षान भे भी 'ध्यानयोग ' द्वारा ही करना उचित हैं, क्योंकि इन का ,बोध हुवे विना भो यमा-दि समाधिपर्यन्त योगाक्षों का भलो भांति सिद्ध होना कठिन है । श्रागे इन श्रवस्थार्थों के लच्छ कहते हैं ॥

(१) च्लिप्ल = जिस श्रवस्था में चित्त की वृत्तियां श्रनेक सांसा-रिक विषयों में गमन करतो हैं, उस को "चितावस्था" कहते हैं। इस श्रवस्था में चित्त की वृत्ति किसी एक विषय पर स्थिर नहीं रहती श्रर्थात् एक विषय को छोड़, दूसरे तीसरे चौथे आ-दि श्रनेक विषयों को श्रहण करती श्रीर छोड़ती रहती हैं। १।

- (२) सूड़ = जिस में चित्त मूर्ववत् होजाय अर्थात् जव मनुष्य इत्याइत्य को मृतकर अचेत रहे। पेसी असावधान अवस्था को 'मृड़ावस्था' जानों। २।
- (२) विचिष्त्र = जिल में चित्त व्याकुल वा व्यत्र हो जाता है, उस को "विचिष्तावस्था " कहते हैं । ३।
- (४) ए ताजू = जय चित्त विषयान्तरों से श्रपनी मृत्तियों को इटा कर किसी एक विषय में सर्वथा लगादे, जैसे उपासक्योगी के वल परमात्मा के ध्यान श्रौर चिन्तन से श्रतिरिक्त श्रन्य सब वि-षयों से श्रपने मन को हटा कर प्रगुव के जाप में हो लगा देता है, ऐसी ध्यानावस्थित श्रवस्था को 'एकाश्रावस्था' कहते हैं। ध
- (५) निरुष्ड = निरुद्धावस्था उरुको कहते हैं कि जिसमें चित्तको सम्पूर्ण वृत्तियां चेष्टारिहत हो कर मनुष्य को अपने आत्मा नाम जीनात्मा या ज्ञान प्राप्त होता है। किन्ही आचार्यों का ऐसा मत भी है कि निरुद्धावस्था में आत्मज्ञान तथा परमात्मज्ञान दोनों हा प्राप्त होते हैं, क्योंकि जीवात्मा को अपने स्वरूप का ज्ञान होते ही तत्वण परमात्मा का भी यथार्थज्ञान हो जाता है, क्योंकि परमात्मा ज्ञान है। इन में से चार वृत्तियों में सत्वगुण, रजोगुण और तमोगुणका संसर्ग रहता है, परन्तु पांचवीं निरुद्धावस्था में गुणों के केवल संस्कारमात्र रहते हैं। इन में से चित्रत, मृह और विचिष्तावस्थाओं में योग नहीं होता,क्योंकि चित्र की वृत्तियां उन अवस्थाओं में सांसारिक विषयों में लगो रहती हैं। एकामावस्था में जो योग होता है, उस का संप्रज्ञातयोग वा सम्प्रज्ञातसमाधि कहते हैं और तो निरुद्धावस्था में योग होता है, उस को असम्प्रज्ञातयोग वा असम्प्रज्ञातसमाधि कहते हैं।

[घ] चित्त के तीन स्वभाव

चित्त का तीन प्रकार दा स्वभाव है। एक प्रख्या, दूसरा प्रवृत्ति श्रोर तीसरा स्थिति ।

(१) प्रख्या ≂ दष्ट वा अुन विषयों का विचार ।

- (२) प्रवृत्ति = फिर उक्त विषयों के साथ सम्बन्ध करना।
- (३) स्थिति = पश्चात् उन ही विषयों में स्थिति करना, संतान है हो जाना वा फंस जाना।

प्रस्या अर्थात् "विषयविचार " सत्व, रक, तम गुणों के संस-र्ग से तीन प्रकार का है। यथाः –

- (१) जब चित्त श्रधिक सत्वगुण से युक्त होता है, तब केवल ईश्वर का चिन्तन करता है।।
- (२) जब वही एक चित्त अधिक तमोगुण्युक्त हाता है, तव अधर्म, अज्ञान और विषयाशक्ति का चिन्तन करता है।
- (३) थ्रीर जब रजोगुण में चित्त श्रधिक हो जाता है, तब धर्म श्रीर होराग्य का चिन्तन करता है।

जो झानशक्ते परिणाम से रहित और शुद्ध होती हैं वह सत्व-गुणप्रधान होनी है। अर्थान उस में तमोगुण ओर रजोगुण को अ-न्तर्माव हो जाता है, परन्तु जय चित्त इस वृत्ति से भी उपरत (वि-रक्त) हो जाता है, तब इस का भी त्याग कर केवल शुद्ध सत्वग ण के संस्कार के आश्रय से रहता है. उसी संस्कार शिष्टदशा को नि-विंकल्पसमाधि वा श्रसम्बातसमाधि कहते हैं।

असम्प्रकात समाधि का अर्थ यह हे कि जिस में ध्येथ (ध्यान क-नने योग्य ईश्वर) के अतिरिक्त किसी विषय का भाग न हो । आने योग के तृतीय अंग आसन का कथन है ।

> (३) आसन की विधि *तत्र स्थिरसुखमासनम्।

यो० पा० २ स्० ४६ (मृ० पृ० १७५—१७६)

#(शर्थ) जिस में सुखपूर्वक शरोर श्रीर श्रात्मा स्थर हो, उस

द्धिटिप्पग् — श्रासन के सुस्थिर होने से ऊब शीतोष्ण श्रधिक वाशा नहीं करते, श्रंगों का कम्पन नहीं होता, तभी वित्त की वृत्तियों का निरोध, मन निद्दय श्रीर श्रात्मा की स्थिति परमेश्वर में होकर समाधियोग प्राप्त हाता है । श्रासंन गुदगृदा होने से नृतन योगी को श्रासन एक हते हैं । अथवा जिसी रुचि हो, वैसा आसन, करे, अर्थात् जिस आसन से अधिक देर तक सुखपूर्वक सुस्थिर निश्चल वैठ सके, उस हो आसन का अभ्यास करे। सिद्धासन सव आसनों में सरत और अप्रेष्ठ है। आसन ध्यानयोग का तीसरा अंग है।

आगे भगवद्गीतो के अनुसार आदन की विधि कहते हैं ॥

योगी युञ्जीत मततमात्मानं रहिस स्थितः ।
 एकाकी यतचित्तात्मा निराशीरपरिग्रहः ॥ १ ॥

२ शुचौ देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिरमासनमात्मनः। नात्युच्छितं नातिनीचं चैलाजिनकुशोरत्तम्। २ तत्रैकाग्रंमनः कृत्वा यतिचत्तेन्द्रियक्रियः। उपविश्याऽऽसने युंज्याद्योगमात्मविशुद्धये। ३

३ समं कायशिरोधीवं धारयन्तचलं स्थिरः । सम्प्रेच्य नासिकांग्र स्वं दिशश्चानवलोयन् । ४ (२० गीत २४० ६ १लोक० १०-११-१२-१३)

१ एकान्त गुप्तस्थान में अकेला वेठा हुआ, चित्त और आतमा को वश में करने वाला और परमात्मा के चिन्तन से अतिरिक्त अन्य विषयवासनाओं से रहित तथा अन्य पदार्थों में समतारहित योगी निरन्तर एकरस अपने आत्मा को समाहित करके परमात्मा के ध्यान में युक्त करें। १।

२ ऐसे स्थान में कि जहां की भूमि. जल, वायु शुद्ध हो श्रीर जो न तो वहत ऊंचा श्रीर न बहुत नीचा हो, वहां नीचे कुशा का श्रासन, उस के ऊपर मृगछाला विछाकर उस पर एकाम्र मन से चित्त श्रीर इन्द्रियों की वृत्तियों का निरोध कर के निश्चल

श्रधिक देर तक बैठने का श्रभ्यास कर सकता है, श्रतएव शरत्काल में ऊपर से ऊर्णासन वा कम्बल तथा श्रन्य ऋतुश्रों में कुछ वस्त्र विद्धा कर सुख से बैठे॥ दृद्र आसनपूर्वक स्वयं वेठकर अपने आत्मा की शुद्धि के लिये ध्यान-योगद्वारा परमात्मा के चिन्तन में तत्पर होवे। २--३।

३ और अपने घड़, शिर और .गर्दन को श्रवल श्रीर सीधा धारण किये हुये अपनी नासिका के भग्रमांग में घ्यान ठहरा कर स्थिर हो कर वैठे और श्थर उघर किसी दिशा में हृष्टिन करे । ध

दृढ़ आसन का फल

*ततो द्रन्दानभिघातः ।[,] यो० पा० २ सूत्र ४७

(अर्थ) जब आसन दढ़ होतो है, तव उपासना करने में कुछ परिश्रम करना नहीं पड़ता और न सरदी गर्मी अधिक बाधा करतीहै।

[४] प्राणायाम क्या है?

तास्मिन्सित श्वासप्रश्वासयोर्गतिविच्छेदःप्राणायामः।

यो॰ पा॰ २ सू॰ ४८ (भू॰ पृ॰ १७४-१७६)

(श्रर्थ) श्रासन स्थिर होने के पश्चात् श्वास श्रोर प्रश्वास दोनों की गति के श्रवरोध को "प्राणायाम" कहते हैं॥

श्रर्थात्— जो वायु वाहर से भीतर को श्राता है, उस को श्वास श्रोर जो भीतर से वाहर जाता है, उस को प्रश्वास कहते हैं। उन दोनों को जाने श्राने के विचार से रोके। नासिका को हाथ से कभी न पकड़े, किन्तु झान से ही उन के रोकने को प्राणायाम कहते हैं।।

श्रव योगविद्या का प्रधानविषय जो प्राणायाम है, जिस से श्रागे की धारणा, ध्यान, समाधि, श्रीर संयम नामक संम्पूर्ण मुख्य कियाएं सिद्ध हो जोने पर साजात् परमातमा के साथ योग प्राप्त होता है। तथा जोच मुक्ति में निःश्रंयस श्रमृत सुख भ्रेशीर श्रीनन्द भोगता है, उस की सम्पूर्ण विधि कहेंगे। प्राणायामादिक कियाएं इसी कारण योग के श्रन्तरक साधन हैं श्रीर प्राणायाम श्रन्तरक साधनों की प्रथम श्रेणी वा मृत है।

^{*} इस को महाराजा मोज तथा स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने पृथक् सूत्र माना हो, परन्तु व्यासदेव जो ने नहीं माना, किन्तु अगले सूत्र के भाष्य में मिला दिया है।

प्राणायाम करने से पूर्व श्रगले, वेदमन्त्र द्वारा ईश्वर से प्रार्थना करनी उचित है।।

प्राणायामविषयक प्रार्थना ।

ग्रों -प्राग्णश्च मेऽपानश्च में व्यानश्च मेऽसुरुच ने चित्तं च मऽत्र्याधीतं च में वाक् च में मनश्च में चतुश्च में श्रोत्रं च में दत्तश्च में वर्तं च में यहोन कल्पन्ताम्॥

यजु० झ० १८ मं० २ (ऋर्थ) में ÷प्राणः ÷च

मेरा × इदयस्थ जीवनं मूल + फ्रौर कएउ देश में रहने वाला पवन (प्राण वायु तथा उदानवायु)

में + श्रपातः + च

मेरा+नाभि से नोचे को जाने श्रोर नामि में ठहरने वाला पवन (श्रपानवायु)

में + ज्यानः + च

मेरे शरीर की सन्धियों में व्याप्त+श्रीर धन्वज्ञय जो शरीर के कियर श्रादि को बढ़ाता है, वह पवन (व्यानवाय श्रीर धनव्ज्ञय घायु) मे+श्रसुः+च = मेरा नाम श्रादि माण का भेद ×श्रीर श्रन्य पवन में ×िचत्तं +च = मेरी स्मृति श्रर्थात् सुधि रहनी ÷श्रीर बुद्धि

में ÷श्राधीतं ÷च

मेरा अच्छे प्रकार किया हुआ निष्चितशान x और रचा किया हम्रा विषय

में +वाक्+च≈मेरी वाणी +श्रौर सुनना

, मे+मनः⊢ च

मेरी संकल्पविकल्परूप श्रन्तःकरण की वृत्ति + श्रीर श्रह कारवृत्ति में + चत्तः + च

मेरा चज्ञ, जिस से कि में देखता हूं वह नेत्र + श्रौर प्रत्यज्ञ प्रमाण

में + ओत्र' + च

मेरा कान, जिस्र से कि मैं सुनता हूं ×श्रौर प्रत्येक विषय पर वेद का प्रमाण

मे + दक्तः × च = मेरी चतुराई ÷ और तत्काल भान होना में + बलं + च= "तथा,, मेरा बल + और पराक्रम— 'चे सव,, यक्षेन + कल्पन्ताम् = धर्म के अनुष्ठान से × समर्थ हो ॥

(भावार्थ) मनुष्य लोग साधनों के सहित अपने प्राण आदि पदार्थों को धर्म के आचरण में संयुक्त करें॥

त्रागे चार प्रकार के प्राणायाम को विधान ऋधि क विस्तारपूर्वक स्पष्ट करके कहने हैं. क्योंकि यही मुख्य किया है, जिस को परिपक्व दशा (परिणाम) ही आगे आने वाली सब कियार हैं॥

अथ चतुर्विधप्राणायामं व्याख्यास्यामः।

प्राणायाम चार प्रकार का होता है। उस का सविस्तार विधान अगले दो सूत्रों में किया है। प्रथम सूत्र ४६ में तीन प्राणायामों की और दूसरे सूत्र ५० में चौथें, प्राणायाम की विधि कही है। योगा-भ्यास की सब किया ध्यान से ही की जाती हैं, इस बात का सदा ध्यान रखना उचित है।

सतु बाह्याभ्यन्तरस्तम्मवृत्तिर्देशका-जसंख्यामिः परिदृष्टोदीर्घसूच्मः॥

बाह्याभ्यन्तर विषयाक्षेपी चतुर्थः । यो०पा०२स्०४६-५० (अर्थ) यह प्राणायाम चार प्रकार से होता हैं (१) बाह्यविषय

वा प्रथम प्राणायाम, (२) श्राभ्यन्तर विषय वा द्वितीय प्राणायाम, (३) स्तम्भवृद्धि वा तृतीय प्राणायाम श्रौर(४) बाह्याभ्यन्तरविषया-चेपी वा चतुर्थं प्राणायाम, जो बाहर भीतर रोकने से होता है।।

इन चारों का श्रवुष्ठान इस लिये हैं कि चित्त निर्मेल होकर उपासना में स्थिर रहे ॥

ये चारों प्राणायाम किसी एक देश में संख्या द्वारा काल का नियम करने के कारण दीर्घ और सूदम दी दो प्रकार के हैं. तथा देश काल और संख्या दन तीन उपलक्षणों करके त्रिविध मी कहे जाते हैं यथा देशोपलक्षित प्राणायाम (१), कालोपलक्षित प्राणायाम (२) और संख्योपलक्षित प्राणायाम (३)

अर्थात् प्राण्वायु को, नासिकादेश से बाहर निकाल कर प्रथम

प्राणायाम, अपानवायु को बाहर से भीतर लाकर नामि देश में भर कर दूसरा प्राणायाम; समानवायु को नामि और घृदय के मध्यस्ति अव- काश में स्तभ्मन करके तीसरा प्राणायाम और प्राण अपान को ना- खिका में ठहरा कर चौथा प्राणायाम किया जाता है। सो आरम्भ में थोड़ी देर तक ही किया जा सकता है, अतः. संदम प्राणायाम कहाता है। अभ्यास बढ़ाने से अधिक देर तक जब किया जाय तब दीर्घ प्राणायाम कहाता है। चारों प्राणायामों में इन तीन प्राणों से ही काम लिया जाता है।

प्रत्येक प्राणायाम देशोपलाचित इस लिये कहा जाता है कि वह अपने २ नियत देश में हो किया जाता है, तथा प्रत्येक को कालोपल-चित इस कारण कहते हैं कि इस का अभ्यास एक नियत काल तक किया जाता है और संख्योपलाचित प्राणायाम इस लिये कहते हैं कि प्राणायाम करते समय "ओम ,, के जाप की संख्या की जाती है और इस सख्या द्वारा ही काल का प्रमाण भी किया जाता है।

स्मरण रहे कि द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ प्राणायाम तथा उन की धारणा के लिये केवल एक २ पूर्वोक्तस्थान ही नियत है, किन्तु प्रथम प्राणायाम की धारणा श्रनेक स्थानों में की जाती है। यथा—हृदय, कञ्जूप;, जिह्वाम्, ल, जिह्वा का मध्य जिह्वाम्, नासिकाय, त्रिकुटी (मूम्प्य), श्रह्याण्ड, दोनों चलु, दोनों श्रोत्र, रीट़ (पोठ के हाड़ का मध्य) श्रोर दोनों होठों से लगे दांतों के बीच में जहां जिह्वा लगाने स तकार बोला जाता है वहां जिह्वा लगा कर । प्राण्वायु हृदय में उहरता है, श्रतः हृदय से जपर के देशों में ही प्रथम प्राणायाम की धारणाप हो सकती हैं; श्रर्थात् नाभि श्रादि हृदय से नीचे के खोनों में नहीं हो सकतीं।

घ्यान रक्का कि प्रथम ब्रह्माएड में, द्वितीय भ्रूमध्य में और तृतीय नासिकाय में इन तीन मुख्य स्थानोंमें कमया धारणा किये विना प्रथम प्राणायाम सिद्ध नहीं हो सकता। ग्रन्य देशों में जो प्रथम प्राणा-याम की धारणा की जाती है, वह केवल ध्यान ठहराने का श्रर्थात् चित्त की एकाव्रता सम्पादन करने का श्रभ्यास करने के हेतु से की जाती है, परन्तु उस से प्राणायाम सिद्ध नहीं होता। प्रथम प्रो-णायाम सिद्ध तभी होता है, जब कि पूर्वोक्त कम से प्रथम और हितीय स्थानों की धारणा पक्की हो जाने पर नासिका के अगूमाग बाली तीसरी धारणा परिपक्व होने के पश्चात् जब प्राणवायु का बाहर निकलना विदित होने लगता है। अनेक स्थानों में धारणा करने से प्राणयोगी के वश में भी होजाते हैं अर्थात् योगी जहां चाहता है वहां प्राण को ले जाकर ठहरा सकता है। प्राण वश में होने से मन भी एकागृ होता है॥

चतुर्विघ प्राणायाम की संक्षिप्त सामान्य विधि ॥

(१) "बाह्यविषय" नामक "प्रथम प्राणायाम "की विधि यह है कि जब भीतर से बाहर को श्वास निकले, तब उस को बाहर ही रोक दे।१।

- (२) "आभ्यन्तर विषय" नामक "ब्रितीय प्राणायाम" की विधि यह है कि जब बाहर से श्वास भीतर को आवे, तब उस को जित-ना रोक सके उतना भीतर ही रोक दें। २।
- (३) "स्तम्मवृत्ति"नामक "तृतीय प्राणायाम" करनेमें न प्राणको बाहर निकाले और न वाहर से भीतर ले जाय, किन्तु जितनी देर सुख से हो सके, उसको जहां का तहां ज्यों का त्यों एकदम रोकदे। ३।

(४) "बाह्याभ्यन्तरविषयाक्षेपी" नामक "चतुर्थ प्राणायाम" की विधि यह है कि जय श्वास मीतर से वाहर को श्रावे तद बाहर ही कुछ २ रोकता रहे और जव बाहर से मीतर जावे तब उस

हा कुछ र राकता रहे और जैन निष्य र राजिए कर किया है। को भीतर ही थोड़ा र रोकता रहे । ४ । श्रांगे क्रमपूर्वक प्रत्येक प्राणायाम को विशेषविधि का विस्तार

से पस्ट २ वर्णन करते हैं।

प्रथम प्राणायाम की विस्तृत विशेषविधि की व्याख्या

मारम्भ में प्रथम प्राण्याम को साधनक्ष पूर्वो क तीन देश की, धारण पक्की करनी पड़ती हैं। श्रर्थात् प्रथम ब्रह्माएड में, फिर त्रि-कुटी (भ्रूमध्यदेश) में, पश्चात् नासिका के श्रथमाग में,। जब यह तीसरी धारणा परिपक्च हो जातो है, तब नासिकाभ में ध्यान ठहरा-ने के साथ ही प्राण्वायु स्वतः वलपूर्वक याहर निकलने लगता है तभी जानो कि प्रथम प्राण्याम सिद्ध होगया। उक्त तीनों,देशों में एक ही रीति से धारणा की जाती है, सो विधि नीचे सिक्वो है। सो दो प्रकार की है (१) ग्रारम्भ की युक्ति को धारणा की विधि जानो और (२) श्रन्तिम युक्ति को प्राणायाम की विधि जानो ।।।

प्रथम प्राणायाम की आदिम विधि

जिसको प्रथम प्राणायाम की घारणा की विधि भी कहते हैं। श्रासन की पूर्वोक्त विधि के श्रतुसार प्रथम स्थिरता से चैठ कर जिह्वा के अप्रभाग को उलट कर तालु में लगादे, फिर हदय में उह-रने वाले प्राणवाय का ध्यानद्वारा ऊपर की श्रोर श्राक्ष्येण कर के श्र-ह्माएड में स्थापित करे और मूलनाई। को अपर सींच रक्खे। फिर उस ही देश (यूहाएड) में चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा पञ्च-ज्ञानेन्द्रियों की दिव्यशक्तियां को भी लगादे और मन ही मन में प्रशा-व (श्रो३म् महामन्त्र) का जप भी वहीं (ब्रह्माएड में) शोब २ एक रस करने लगे और अपने श्रात्मा को सर्वथा इस मन्त्र के श्रर्थसहित जप में तत्पर करदे। इस प्रकार प्रातः सायं दोनों सन्धिवेलाश्री में नियमपूर्वक एक २ घंटे भर निरन्तर श्रभ्यास करते २ जव प्राणवायु की उप्णेता तो त्वचा से श्रींग श्रों शब्द श्रवगौन्द्रिय से उसी (ब्रह्माएड) देश में शात होने लगे, तब न्यृत से न्यून तीन मासपर्यन्त अभ्यास करके ब्रह्माएडदेश वाली प्रथम धारणापक्की करले। फिर उक्त रीति से अूमध्य में दूसरी धारणा श्रीर नास्त्रिकात्र में तीसरी धारणा भी परिपक्व करते। जब नासिकात्र में भी शब्दस्परी द्वारा प्राण्वाय अच्छे प्रकार विदित्त होने लगेगा, तय प्राणवायु नासिका के वाहर निकलने लगता है,परन्तु वाहर ठहरता कम है श्रीर जो घवराने लगता है,तब बाहर श्रधिक ठहराने के लिये नीचे लिखी रोति से श्रभ्यास करे।।

प्रथम प्राणायाम की अन्तिम विधि

"प्रच्छुर्दनिविधारणाभ्यां वा प्राण्स्य" इस प्वो क योगसूत्र के प्र-माण से जैसे अत्यन्त वेग से वमन होकर अन्न जल वाहर निकल जाता है, उस ही प्रकार प्राण्वायु को बल से वाहर फंक कर बाहर ही यथाशकि रोक देवे और मूलनाड़ी को ऊपर सीचे रहे। जब प्राण् के बाहर निकलने से घवराहर होने पर सहन न हो सके, तब उसे धीरेंश भीतर लकर त्रिकुटी और महाएड में कम से थोड़ी २ देर ट हरता हुआ हदयदेश में लेजाय, फिर वाहर निकाले और भीतर लेजाय। अर्थात जितना सामर्थ्य और इच्छा हो, उतनी देर तक वारं वार इस ही प्रकार अभ्यास करें। इस विधि से अभ्यास करते २ प्राण् वाहर अधिक उहरने लग जाता है। निरन्तर नित्यपति नियमपूर्वक अतन्द्रता से पुरुषार्थपर्वक अभ्यास करने से प्राण् योगी के वश में हो जाते है।

प्रथम प्राणायाम की आदिम विधि सर्वत प्रधान है। अर्थात् सम्पूर्ण योगाभ्यास की कियाओं में (प्राणायामादि समाध्यन्त) यह विधि एक ही रीति से कीजातो है, क्योंकि जिन जिन देशों में धारणा की जाती है उन २ देशों में ही ध्यान और समाधि भी होती है, परन्तु इतना भेद है कि जो २ देश जिस जिस प्राण का है, वहां वहां उस २ प्राण से ही काम लिया जो सकतो है। दूसरे इस बात का भी ध्यान रहे कि जिह्वा को उलट कर तालु में लगाना जिससे कि प्राण सीधा ऊपर ही को जाय तथा मूलनाड़ी को ऊपर खींच रजना, ये दो किया केवल प्रथम प्राणायाम से ही सम्यन्ध रखती हैं, अन्य प्राणायामों में इन का कुल काम नहीं। अतएव दुवारा स्पष्ट करके फिर्य वही विधि इस निमित्त लिखी जातोहै कि जिससे कोई सन्देह न रहे।

प्रथम प्राणायाम की सम्पूर्ण विस्तृत विधि(पुनरुक्त)

(१) प्रथम आसंन दढ़ करे, फिर--

- †(२) जिह्वा को उत्तर कर तातु में लगावे और जिस देशमें धारणा करती हो, वहां अगली सब किया करें।
 - (३) किसी एक देश में ध्यान को उहरावे।
- #(४) उसी देश में ध्यानद्वारा प्राखवायु को ले जाकर ठहरा दे।
- (प) मूलनाड़ी को ऊपर की श्रोर श्राकर्षित करे।
- (६) उसी देश में चित्त की वृत्तियों और सब ज्ञानेन्द्रियों की शक्तियों-को ध्यानयोगद्वारा ठहराकर परमेश्वर की उपासना के अति-रिक्त अन्य किसी विषय में न जाने दे।
- (७) प्रणुव का मानसिक (उपांशुं) जाप शीघ्र २ एकरस करे ।
- जिस देश में घारणा करे वहां उस देशसम्बन्धी वायु से ही काम लेना चाहिये ।

- (=) प्रलाव के जप में संख्या करके काल का अनुमान करे और अभ्यासद्वारा काल की वृद्धि उत्तरोत्तर प्रतिदिन करे।
- †(६) प्राणवायु को बाहर निकालने के अर्थ हृदयदेश से उठाकर, प्रथ-म मूर्द्धा (ब्रह्माएड) में, फिर त्रिक्कटी में, फिर नासात्र में स्थापित कर २ के एक २ धारणा का अभ्यास करें।
- *(२०) फिर प्राणवायु को भीतर लेजाते लमय उस ही कम से(प्रधात् नासाग्रसे भृकुटीमें,भृकुटीसे ब्रह्माएडमें और बृह्माएड से दृदयमें एक् २ स्थानमें थोड़ी २ देर ठहरा२ कर दृदयमें स्थापित करदे।

(११) और अपने आत्मा को परमात्मा में लगादे।

इस विधि में ग्यारह श्रंग हैं, उन सब का प्रयोजन नीचे लिखा जाता है—

प्रथम प्राणायाम के समस्त ग्यारहों अङ्गा का क्रमशः प्रयोजन

- (१) आसन का प्रयोजन = श्रासन विषयके टिप्पण में देखो।
- (र) जिद्दवा की तालुमें लगाने के दो प्रयोजन हैं। प्रयात्—
- (१) सात छिद्रों में होकर बाहर निकलने के स्वभाव वाले हृद्य देशस्य प्राण्वायु का कएउदेशस्य मार्ग जिह्वा द्वारा रोक देनेसे प्राण् वायु सीधा ऊपर को ब्रह्मांड में ही सरलता से जाता है श्रीर नासिका के श्रतिरिक्त श्रम्य इन्द्रिय (छिद्र) द्वारा बाहर नहीं निकलने पाता, क्योंकि इन्द्रिया को शक्तियां मन के साथ ही साथ ऊपर को चली जाती हैं॥
- (२) दूसरा यह भी प्रयोजन है कि यदि जिह्वाइस प्रकार टिकाई न जाय तो हिलतो रहे वा त्रों शब्द का उच्चारण ही करने लगे, तो जिह्वा की चेष्टा होती रहने से मन का निरोध, ध्यान, धारणा वा समाधि कुछ भी सिन्ह न हो सके।

[#] जहां २ पेसा चिन्ह है वे कियायें केवल उन धारणाओं में ही उपयोगी हैं कि जो प्रथम प्राणायाम को सिद्ध करने के हेतु की जाती हैं॥

उक्त दो प्रयोजनों से जिह्न न के अग्रमाग को उत्तर कर तालु में सगा लेना अति उचित है कि जिस से धारणा करने के स्थान में ध्यान उहर जाय ॥

ध्यान एक प्रकार की विद्युत् (विज्ञुली) है, जिस के आकर्षण् से मन और मन के साथ उस की प्रजारूप सब इन्द्रियों की व्यक्तियां स्वतः वहीं चली जाती हैं कि जहां ध्यान ठहराया जाता है। अतः हउयोगसम्बन्धी पएमुखी बुद्रा करके छिद्रों के रोकने की कुछ भी आवश्यकता नहीं रहती। सूर्य का जो सम्बन्ध किरणें से है, वहीं मन का इन्द्रियों के साथ हैं अतः जैसे किरणें सूर्य के साथ हो साथ रहती हैं, इसी प्रकार जहां मन जाता है वहां इन्द्रियां उस के साथ ही चली जाती हैं॥

इस प्रथम प्राणायाम में वाणी,श्रोत्र श्रौर विचा; इन तीन इन्द्रियों की शक्तियां अपने २ निषयों का योध (ज्ञान) कराती हैं श्रौर चाणी की शक्ति प्रधानता से मन के साथ संयुक्त होती है ॥

ईश्वरप्रणिधान अर्थात् समर्पण (मिक्तयोग) की पूर्ण विधि

अपने मन इन्द्रिय और आत्मा के संयोग से परमेश्वर की उपान् सना ध्यानयोग द्वारा करने में कटोपनिपद् का प्रमाण नीचे लिखा जाता है। दूसरे वृत्तियाम की विधि यही है।।

यच्छेदाङ्मनसी प्राज्ञस्तद्यच्छेज्ज्ञान आत्माने । ज्ञानमात्माने महति नियच्छेत्तद्यच्छेच्छान्त आत्माने॥

क्तठ० उ० अ० १ व० ३ मं० १३ (स० प्र० पृ० १२६-१२७)

(अर्थ) बुद्धिमान संन्यासी (वा योगी) वाणी और मन को अधर्भ से रोके, उन को ज्ञान और आतमा में लगावे, उस ज्ञानस्वातमा को परमातमा में लगावे और उस विज्ञान को शान्तस्वरूप परमातमा के आधार में स्थिर करे। अब इस ही विषय को अधर्ववेद के अमाण से कहते हैं। यही ब्रितीयवृत्तियाम की विस्तृत विशेष विधि है और प्राणायाम में। अति उपयोगी है।।

अष्टार्विसानि शिवानि शम्मानि सह योगं भजन्तु मे । योगं प्रपद्ये क्षेमञ्च क्षेमं प्रपद्ये योगञ्च नमोऽहोरात्राभ्यामस्तु ॥ अर्थव का०१६ श्रद्ध०१ व० = मं०२ (भृ० पृ०१६०)

(शर्थ) हे परमे श्वयंयुक्त महलमय परमे श्वर ! आप की कृपां से हम लोगों को ध्यानयोगयुक्त उपासनायोग प्राप्त हो, तथा उस से हम को खुख भी निले ! इसी प्रकार आप की कृपां से दश इन्द्रिय, दश प्राण्, मन, बुद्धि, चित्त, श्रह कार, विद्या, न्यमाय, शरीर श्रीर बल, इन अद्वाईस मंगलकारक तत्वों से वने हमारे शरीर (अर्थात् इमारा सर्वस्व) भद्र=कल्याण्मय कर्मानुष्टान में प्रश्नत होकर उपासनायोग का सदा सेवन करें, तथा हम भी उस योग के क्वारा रज्ञा को श्रीर रज्ञा से योग को प्राप्त हुआ चाहते हैं, इस लिये हम लोग रात्रि दिन श्राप को नमस्कार करते हैं। इति समर्पण्म्।

इस मन्त्र से—प्रार्थना करके योगाभ्यास में सदा प्रमुत्त होना चाहिये क्योंकि ईश्वर की सहायता विना योग सिद्ध नहां होता अर्थात् उक्त श्रद्धाईसों शुग्मों के सहयोग से ही उपासनायोग सिद्ध होता है।।

- (१) वाणी जब उत्तर कर स्थिर कर दी जाती है, तब उस की शक्ति मन में स्वतः तथ हो जातो है,॥
- (२) ज्यान वायु के साथ मन का संयोग न होने देने से मन की शक्ति बुद्धि में लय हो जाती है। सम्प्रशातसमाधि प्राप्त होने पर॥
- (३) जब प्रकृति का श्राधार होड़ कर जीव श्रपने स्वकृत में स्थित होता है, तब दुद्धि की शक्ति जीव में लय हो जाती है। सस्माकृत समाधि प्राप्त होने पर ॥
- (४) जब जीवातमा को निर्विकलपसमाधि प्राप्त होती हैं, तब वह स्वयं परमात्मा के आधार में हो जाना है। उस ही को निर्विकलप (निर्वीज) समाधि भी कहते हैं।

इस मन्त्र से जो अपना सर्वस्व एरमे इवर का समर्पण करके उपासनायोग के सिद्ध होजाने के अर्थ प्रार्थना की-धई, उस का अभि: पाय यही है कि जब हम लोग वस्तुतः प्रेममिक श्रद्धां और विश्वा-सपूर्वक अपना सर्वस्व अर्थात् अपने शरीर के अर्द्धां और विश्वा-की उपासना में हो समर्पित करदें, तब ही हमारा कल्याण होगा। साराश यह है कि हिन्द्रियादि तत्वों को अपनी २ कर्मचेष्टाओं तथा विषयों से पृथक् करके जब जीवात्मा अपने उक्त अर्द्धां स तत्वयुक्त सर्वस्व के साथ ध्यानयोगद्धारा उपासनायोग में प्रवृत्त होता है, तो मानो हमारे शरीरों के समस्त अंग परमात्मा के हो चिन्तन में तत्वर होगये। मन को एकामता तथा निरुद्धावस्था में ऐसा हो होता है।

हत निश्चलासन से सुस्थिर हो कर तथा जिह्ना को तालु में लगाकर सब कर्मेन्द्रियों की चेप्राओं का निरोध हो जाता है। मानो वे सब इन्द्रियों जीवातमा की आजा से उस के हितकारी उपासनायोग की सिद्धि और मन की एकामता और निर्विष्गता सम्पादन करने के हेतु अपने निज धन्धे छोड़ २ अपने राजा को सेवा में एक चित्त से निमग्न हैं। इस प्रकार पांचों कर्मेन्द्रियां धारणा के देश में मन के साथ रहती हैं॥

पांच श्रानेन्द्रियां भी मन के आधीत हैं। वे सब मन की एकामतां और निरुद्धावस्थाओं में अपनी २ वाह्य चेष्टाएं छोड़ देती हैं परन्तुं उन की दिव्यशक्तियां भीतर हो भीतर उस स्थान में कि जहां ध्यान् नद्वारा मन की स्थिति होती हैं, अपनी २ सहायता करती हैं॥

(क) यथा—वाणी को तालु में लगा लंने से उस की वाह्य चेष्टा कक आतो है, परन्तु घारणा के देश में मन के सहयोग से उस की दिव्यशक्ति 'श्रोम' मन्त्र का जाप करने लगती है। श्रतः यह वाणी को शक्ति की विद्यमानता का प्रत्यत प्रमाण है। उस समय जिज्ञासु को उचित है कि वहां घान श्रीर मन को एकत्र रक्खे। यदि जिह्ना में ध्यान और उस के साथ मन श्राजायंगा तो वाणी हिलने वा श्रो का उच्चारण भी करने लगे तो श्राश्चर्य नहीं॥

(ख) ध्यानकरो विखुत से संव कोनेन्द्रियों की कान होता है, सो चत्तुचाला कान भी ध्यान के साय धारणा के स्थान में चला जाता है। वहाँ ध्यान से जो कान होना है वह चेंचु की ही कार्यकर्ण कान है। (ग) त्वचा से प्रत्यच उप्लाता का स्पर्श होता है।

(घ) श्रों पद के जाप का श्रवणक्ष शब्दसानभी प्रत्यस होताहै ।

(ड) जिह्वा की झानंशिक का काम रख का आस्वादन करना है, सो मन की एकागू वा निरुद्धावस्था में जब जीवात्मा अपने एए देव सिबदानन्दस्वरूप परमात्मा के चिन्तन में तदाकार वृत्ति से ध्यानावस्थित होकर तत्पर और तन्मय होता है, तब उस को एक प्रकार के अकथनीय आनन्द का अनुभव वा आस्वादन होता ही है।

श्रतःचार ज्ञानेन्द्रियों का तो प्रत्यत्त ज्ञान धारणा के स्थान में होता है। ब्राणेन्द्रियां का वहाँ कुछ काम नहीं, परन्तु स्वभाव से खब इन्द्रियां मन के साथ श्रीर मन ध्यान के साथ रहना है, इस लिये बालेन्द्रिय भी वहीं रहनी है।

चमकदर्शन (रोशनी) का निषेध

चजु इन्द्रिय के ज़ान का कथन ऊपर किया गया है, सो यह कदापि न सम्भन! चाहिये कि किसी प्रकार, का उजेला (रोशनी) तारे पट्योजने (जुगुन्), आदि का दर्शन चा चमक दिसाई देती होगी। यह वात ब्रह्मविद्या से श्रनभिन्न लोगों की श्रविद्या- उन्य, प्रमाद्युक्त, मिथ्याभूमात्मक विश्वासजनक, कपोलकित्यत कल्पनामात्र है। ब्रह्मविद्या वेदोक्त सत्यविद्या है। श्रवः ब्रह्मविद्याविधा- थक वेदादि शास्त्रों में जहां र ज्ञान के प्रकाश का वर्णन है, वहां र नेत्र से दोखने वाली चमक वा रोशनी न समभनी चाहिये क्योंकि ज्ञान रोशनी नहीं है, पत्युक जीवातमा का वह स्वामाविक गुण है, जिल्ल से ज्ञानस्वरूप परमेश्वर पहचाना जाता है। श्रर्थात् परमेश्वर की प्राप्ति का मुख्य साधन ज्ञान है।

ऊपर दश इन्द्रियों के काम कहें, श्रागे दश प्राणों के नाम गिनाये जाते हैं॥

दश प्राण ये हैं कि—(१) प्राण, (२) श्रपान, (३) समान, (४) उदान, (५) ज्यान, (६) नाग, (७) कूमें, (८) करत, (६) देचदत्त और (१०) धनक्षय ॥

ं ग्यारहवां प्राण स्त्रातमा नामक एक और भी है कि जिस का इस विषय में उक्त वेदोक मन्त्र से कथन नहीं किया गया ॥

इत में से प्राणवायु सब से प्रधान है । अन्य सब प्राण इस के

श्राधीन हैं। अथीत् जब तक देह में प्राण्वायु रहता है, तब तक अन्य प्राण भी अपने २ देश में अपने २ नियत कमों को करते रहतेहैं। ये सब प्राण उपासनायांग में नियुक्त जीवातमा के शरीर की रहा करते हैं,पूर्वकथन। उसार प्राण अपन और समान इन से चार प्राणायांम भी निये जाते हैं। परन्तु अन्य प्राणों का प्राणायांमों में कुछ काम नहीं लिया जाता । प्राणायांम करने के समय सब प्राणों की गति सूदम हो जानो है।

श्रव तक वेदमन्त्रोक्त १० इन्द्रिय, १०प्राण,इन २० कल्याणकारक तत्वों का कथन हुआ। शरीर के शेष आठ शम्मों का कथन श्रागे करते हैं। वे ये हैं—

- (१) मन, (२) बुद्धि, (३) चित्त, (४) श्रहंकार, (५) विद्या, (६) स्वभाव, (७) ग्ररोर और (६) वल ।
- (() मन से परमातमा के परम उत्कृष्ट नाम श्रो रेम् का ,श्रथस-इत मनन (जप) किया जाता एँ।
- (२) बुद्धि स्थूल श्रीर स्वूचम पदार्थों का ज्ञान प्राप्त करती हुई तथा उत्तरांत्तर विशाल श्रोर निर्मल होती हुई परमात्मा के ज्ञान को भी प्राप्त कराती है।
- (३) चित्त से परब्रह्मपरमात्मा का चिन्तन (स्मरखं) किया जाता है।
- (४) श्रहंकार से जोबातमा को सिवक्रसमाधिपर्यन्त श्रपने ध्यातापने का बोध रहता है।
- (पू) विद्या से जोव का श्रविद्यान्यकार दूर हाकर परमातमा के संग में श्रमृतक्षप मोज्ञानन्द प्राप्त होता है।
- (६) स्वभाव भी योगका साधन है। प्रयात जब मनुज्य अपने दुप्ट स्वभाव का त्थाग करके उत्तम कर लेता है, तब उस के दुष्ट-कर्ष उत्तरोत्तर स्वय होते जाते हैं। तभो योग को सिद्ध करसकता है।
- (७-८) शरीर श्रीर वल से श्रत्यन्त पुरुषार्थ जव मनुष्य करता है, तब ही उस का फलरूप मुक्ति प्राप्त करता है। श्रतपव शोरीरिक उन्नतिद्वारा शरीर को नैरोग्य पराक्रमयुक्त श्रीर श्रालस्यरित रख ना चाहिये।

इस प्रकार देहस्थ म्रद्वाईसों तत्व उपासनायोग में जीवात्मा की सहायता करते है ।

(द) एक देश में ध्यान उहराने का प्रयोजन चित्त की पकायता करना है 'श्रीर इस की विधि मुगडक उपनिषत् भैं इस प्रकार कहा है।

वित्त की एकाग्रता का विधान अलंकारक्ष में । प्रणयो धनुः शरो ह्यातमा ब्रह्म तत्ल्लच्यमुच्यते । अप्रमंत्तन वेद्धव्यम् शरवत्तन्मयो भवेत् ॥ १ ॥ द्वितीय मुण्डक खण्ड २ मं० ४

(अर्थ) प्रंणव नाम परमेश्वरवाचक श्रोम् शब्द ही उस परमा-त्मारूपी लदय के बोंधने के लिये मातो धनुष् है। जीवातमा ही मानो वाण है और वही ब्रह्म (परमात्मा) मानो निशाना है।

उस ब्रह्मक्रपी लक्ष्य को अन्तमादो होकर अर्थात् चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों का उन के विषयों से सर्वथा रोक कर केवल परमात्मा के ही ध्यानश्में ठहरा कर और जीवात्मा स्वयं लक्ष्य में लगे हुवे वाल के समान और द्वादाकारवृत्ति वाला होकर वींधे। मूल कर भी अप ने

*टिप्पगा=ध्यान, ध्येय विना नहीं ठहरता। श्रतः ध्येय पदार्थ श्र-वश्य कुछ होना चाहिये। ध्येय पदार्थी में शब्द सब से स्थूल है। श्रयांत् प्राण, मन, इन्द्रियादि सूचम ध्येय पदार्था को श्रपेको ज्ञान के श्रागे शब्द स्थूल नाम श्राकार वाला जाना जाता है। इस विषय में द्रष्टान्त है कि जैसे पुत्र श्रपने पिता को जब पुकारता है, तब पिता पहचान लेता है कि यह मेरे पुत्र की वाणी है। यदि शब्द का श्रा-कार न होता अर्थात् शब्द स्थूल न होता, तो इन्द्रियजन्य ज्ञानद्वारा प्रहण न किया जाता। श्रवंपव प्रथम शब्द को च्येय पदार्थ स्थापित केरे, तब ध्यान तो शब्द की ध्येय करता है, कान उस शब्द को सुन-ता है अर्थात् श्रोदम् के मीनिसिक जप का शब्द उस ध्यान करने के स्थान में खुनाई एड़ता है। अर्थोम् ए पद के साथ तथा जीव श्रीर ईश के साथ पितृपित्र के सम्बंध का माव यहां सर्वथा घटता है। चित्त और ध्यान को डिगने न दे। अर्थात् जैसे तीर निशाने में चार, पार प्रविष्ट हो जाता है, इस ही प्रकार श्रीकारकपी घनुष् को तान कर जीवात्मा स्वयमेव उक्त धनुष् में वाणकप हो कर परम स्वरक्षी निशान में प्रवेश कर के तन्मय हो कर उस परमात्मा के ध्यान में मन्न हो जावे। जैसा श्रगले मन्त्र में मो कहा है।

यदर्चिमद् यदणुभ्योऽणु यारेमन् लोका निहता लोकिनश्च । तदेतदक्षरंत्रद्ध स प्राणस्तदुवाङ्मनः। तदेतत्सत्यं तदमृतं तदेदद्वयं सौम्यविद्धि ॥

मुएडक २ खएड २ मन्त्र २

हे (सोभ्य) थ्रियशिष्य शोनक ! तुम निश्चय करके जानो कि जो ब्रह्म ज्यातिःस्वरूप है; जो परमाणुत्रों से भी श्रित हो स्त्म है, जिस में पृथिवो सूर्य चन्द्रादि सब लोक लोकान्तर तथा उन में वसने वाले मनुष्यादि प्राणी स्थित हैं, यह वही श्रविनाशी ब्रह्म है, यहो ब्रह्म माणिमात्र का जीवन हेतु है। वही ब्रह्म वाणी श्रोर मन का निमित्त कारण है। वही ब्रह्म सदा एकरस रूप से विद्यमान रहता है श्रीर श्रमर है। उस हो को ध्यानयोग से वेधना चाहिये श्रर्थात् उस हो की श्रार श्रमर है। वार्तवार श्रपना मन लगाना चाहिये॥

ध्याता ध्यान ध्येय आदि त्रिपुटियां

ध्यानयोग वह साधन है कि जिस के द्वारा जीव श्रपने स्वरूप को जान कर परमात्मा के स्वरूप को भा विचार लेता है श्रीर मुक हो जाता है।

श्रपने स्वरूप का शान प्राप्त करने की योग्यता होने के लिये जीव को उचित है कि प्रकृतिजन्य स्थूल श्रीर सूद्म पदार्थों को क्रमशः ध्येय कर २ के जाने । सो 'ध्यानयोग" की धारणा श्रीर ध्यान से उन सब पदार्थों का शान होना है ॥

उक्त धारणा श्रीर ध्यान में तो ध्याता, ध्यान श्रीर ध्येय; इन तीन पदार्थों की विद्यमानता रहती है, पत्नु समाधि में अब जीवातमा श्रवन को भी भूल जाता है श्रीर परमेश्वर के प्रकाशस्वरूप श्रानन्द में मन्न हो जाता है तब ध्याता, ध्यान श्रीर ध्येय, इन तीनों का सेव- र्माव कुँछ नहीं रहता श्रीर इस समाधि श्रवस्था की हो विद्या वा विज्ञान तथा सापेचता से धारणा श्रीर ध्यान की श्रविद्या वा कर्यों-पासना जानो । क्योंकि ये (धारणा श्रीर ध्यान) वाह्य श्रीर श्रान्त-रिक कियाविशेष के नाम हैं, विज्ञानविशेष के नहीं। परन्तु ये पर-मात्मा के तत्वरूप यथार्थस्वरूप का ज्ञान प्राप्त होने के साधन हैं॥

(१) ध्यान करने वाला जीवातमा ध्याता कहाता है।

(२) जिस प्रयत्न वा चेष्टा द्वारा मन श्रादि साधनों से ध्येय पशर्थ के स्वरूप का यथार्थ ज्ञान प्राप्त किया जाता है, उस को ध्यानक्रिया कहते हैं॥

(३) जिस का ध्यान किया जाता है, उस को ध्येय कहते हैं। बाना, बान. झेय, प्रमोता, प्रमाण, प्रमेय, इन त्रिपुटियों को भो उपरोक्त प्रमाणे जानो।

(४)प्राण आदि वायु के आकर्षण का प्रयोजन तथा उस को ऊपर चढ़ाने और नीचे उतारने की कथा।

ध्यान एक प्रकार की विद्युत (विज्ञुली) है। जैसे चुस्वक पत्थर लोहे को खींच लेता है, इस ही प्रकार ध्यान प्राणों को खींच कर ऊपर हो चढ़ा श्रोर नोचे को उतार ले जाता है। श्र्यांत् जहां ध्यान टहर राया जायगा, उस ही स्थान पर प्राणा श्रवश्य जाता है। प्राणों को चढ़ाने वा उतारने के लिये श्रन्य कोई चेष्टा. युक्ति, किया वा प्रयत्त कुछ भी नहीं करना पड़ता। जैसे प्रथम कह चुके हैं कि ध्यान के साथ मन श्रोर मन के साथ सम्पूर्ण इन्द्रियों की शिक्त्यां स्वतः उस देश में चली जाती हैं, जहां कि ध्यान टहराया जाता है। वैसे ही प्राणा भी स्वतः वहों चले जाते हैं। जब मनुष्य की इच्छा- चुक्त वा श्रवान श्रीर प्रमाद से ध्यान हट जाता है, तव मन श्रीर इन्द्रियांदि के सहश प्राणा भी हट जाते हैं, श्र्यांत् ऊपर को चढ़ जाते हैं वा नोचे को उतर जाते हैं। प्राणों के चढ़ाने तथा उतारने के विषय में लोग ऐसे धोले में पड़ हुवे हैं कि उत के भ्रम का एकाएकी हटा देना कठिन है। सब को श्राजकत ऐसा विश्वास है कि प्राण चढ़ा लेने के उपरांत उन का उतारना कठिन हैं, श्र्यांत् यि उतारने को

किना स्रांत न हो तो महुच्य मर भी जाता है। यह मुखों की सी कथा (कहानी, सर्वथा भंडी है, इस में कुछ भी सन्देह नहीं करना साहिये। इस लिये स्पष्टता से यहां इस विषय का कथन करदेना अत्यावश्यक जान पड़ा कि जिस से भोले मनुष्य कभी ठमें न जा-सर्के। ऐसे २ संश्यों का यथावत निवारण तभी हो सकता है, जय कि कोई किसी आप योगाभ्यासी विद्वान से उपदेश लेकर कुछ दिन स्वयं अभ्यास करके गरीचा और अनुभव कर ले। ब्रह्मविद्याविधा-यक वेदादिसञ्झस्त्रानुकृत अधिकृत प्रत्यों, स्वाभी दयानन्द सर-तीकृतअभ्यों तथा इस ध्यानयोगनामक अन्यानुकृत शिक्षा पानेवालोंको इस विषय की यथार्थता का पूर्ण निश्चय और निर्णय हो खकता है।

प्राण श्रादि चायु के श्राकर्पण करने का प्रयोजन मन की पका-यता करना हो है।।

(५) मूलनाड़ी को ऊपर की ओर आकर्षण करने का अभिपाय—

मूलेन्द्रिय (मूल की नाड़ी) ग्यड़ को नली के समान एक पोली नाड़ी प्राणों के संचार (श्राने जाने) का मार्ग है। जब ध्यान ऊपर स्थित हो जाता है, तब यह (मल की नाड़ी) प्राणवायु से जो ध्यान के साथ ही ऊपर को चला जाता है, मर जाने के कारण स्वतः सीधी ऊपर को इस प्रकार खिंच जाती है, जैसे कि रवड़ की नली कृंक (वायु) से भरी जाने पर सतर (सीधी) खड़ी हो जातो है। मूलेंद्रिय को सुपुम्ला नाड़ी भी कहने हैं। जो पैरों से लेकर मस्तक में होती हुई त्रिकुटी (भूमध्य) में इडा और पिक्कला के साथ मिल जाती है। जहां ये तोनों नाडियाँ मिलती हैं, इस त्रिकुटीनामक स्थान को त्रियेणी भी कहते हैं। कि 'मूलेन्ट्रिय को खींचे रखना' इस कथन का त्राशय यही है कि ध्यान का अध्यम प्राणायाम की धारणा के

^{*} प्रथम प्राणायाम को धारणा के मुख्य तीन ही स्थान हैं। ब्रह्माएड; त्रिकुटी श्रीर नासिकात्र, इन तीन स्थानों को ही यहां संमक्तना चाहिये। उनमें भी प्रधान नासिकात्र जानो । वहां ध्यान उत्ताने से प्राण वाहर निकत्तत है और मूलेन्द्रिय तनी रहती है।

स्थान, में दढ़तापूर्वक टिकाये रखना, जिस से कि: यह नाड़ी भी तनी हुई रहे और प्राण्वायु अधिक देर तक उस, समय वाहर ठहर; सके, जब कि नासिकाय में धारणा करके प्रथम प्राणायाम किया जाता है। श्रर्थात् मृलेन्द्रिय के खिचे रहने से टी प्राण नाक के बाहर अधिक ठहर सकता है। यही श्रमिप्राय इस किया का है।

(६) चित्त और इन्द्रियादि को ध्यान के स्थान में स्थिर रखने का अभिप्राय—

चित्त श्रोर मन इन दोनों में इनना सूचम श्रोर श्रन्य भेद हैं कि जिस को अभेद सा मान कर दोनों को एक ही प्रायः मानते हैं श्रोर एक के स्थान में दूसरे पद का श्रहण भी इसी श्राशय से होता हो हे। यह भेद ध्यानयोग का श्रभ्यास करते २ जब चित्त श्रोर मन के स्वरूप का निर्म ल वृद्धिद्वारा वोध होना है, नव ही यधावत् जाना जाना है। श्रतः यहां भी चित्त श्रोर मन इन दोनों पदों से एक ही श्रभिप्राय जाना। चाहिये॥

श्रव न्यायशास्त्रानुसार मन का स्वक्ष कहते हैं।

युगवज्ज्ञानानुत्पत्तिर्मनसोलिङ्गम् ॥

न्या० अ०१ आ०१ सू०१६ (स० प्र० समु०३ पृ०६०) (अर्थ) जिस से एक काल में दो पदार्थों का श्रदणकान नहीं होता उस को मन कहते हैं।

त्रर्थात् चलु आदि इन्द्रियों का रूपदर्शन आदि अपने २ विषयों के साथ सम्बन्ध रहते हुये भी एक कालमें अनेक ज्ञान उत्पन्न नहीं होते, इस से अनुमान होता है कि प्रत्येक इन्द्रिय का सम्बन्धी अव्यापक कोई दूसरा सहकारों कारण अवश्य है, कि जिसके संयोग से तो ज्ञान होता है और संयोग न रहने से क्षान नहीं होता है । ज्ञानशहण के उस अव्यापक सहकारों कारण को मन कहते हैं।

इन्द्रिय, जिनके कारण नहीं, ऐसे स्मृति श्रादिकोंका कोई कारण अवश्य मानना,चाहिये । इस प्रमाण से भी मनः सिद्ध होता है, प्रथम प्राण्याम से मनःके स्वरूप का यथार्थक्षानःहोता है।

ज्ञानयौगपद्यादेकं मनः ॥

इस न्यायशास्त्र के सूत्र का भी यही आशय है कि मन से एक

काल में अनेक नहीं होते, अतएव यह भी सिद्ध होता है कि मन एक ही है, इसी लिये मन को अव्यापक कहा।

चित्त चंचल है, क्योंकि वह विषयान्तर में शीघ २ गमन करता है, अर्थात् मन अनेक संकल्प विकल्प उठाता और छोड़ताहुआ चिरकाल एक विषय में स्थिए नहीं रहता, जब तक कि उपाय न निया जाय, उस का उपाय यही है कि मन (चित्त) को जो प्रमाणादि अनेक वृत्तियों हैं, उनको पूर्व कहें हुचे उपायों के अनुसार ध्यानद्वारा शरीर के किसी एक देश में स्थिए करके ध्यान और तन को डिगने न हे, ध्यान के डिगते हो मन अपनी वृत्तियोंमें और इन्द्रियां विषयों में फंजने लगती हैं और ध्येयपदार्थ को छोड़ देती हैं । अत्यय मन के रोकने के लिये ध्यान को दढ़ करने की, अत्यन्त आचश्यकता हैं। अर्थात् ध्यानयोग हो समाधियोगनामक उपासनायोग का नथा ब्रह्म और मोल्ला निकता मुख्य उपायहैं। चित्त तथा इन्द्रियादि को ध्यान ठहराने के स्थान में स्थिर करने का अभिप्राय वा प्रयोजन यही हैं कि समाधियोग सिद्ध हो जावे।

(७) प्रणव का मानीसक (उपांशु) जाप शीघर एकरस करने का अभिषाय—

इस विषय में तीन श्रष्ट हैं। (क) मानसिक जाप (न्त्र) शोध २ जाप (ग) एक रस जाप।

(क) मानसिक जाप का श्रमिश्राय वाणों का संयम करना मात्र है, जिस का प्रयोजन जिह्ना को तालु में लगाने के विषय में कह दिया गया है। वाणों के संयम से चित्त (मन) एकाश्र होता है।

(ख) चित्त चञ्चल है, जब उस के चाञ्चल्य से ओइम पद के शीव २ जाप में सहयोग लिया जाय तो सम्भव है कि ध्येय पदार्थ के ब्रातिरिक्त अन्य विषय में प्रवृत्त न हो सके। यही "शीव २" जाप का प्रयोजन है कि चित्त जपरूप एक काम में ही लगा रहे।

(ग) मन के स्थिर करने के लिये काल का नियम करना आवश्यक है। जैसे चाण निमेपादि करणान्त अनेक काल की अविधि वा संका है। इस ही प्रकार एक वार 'ओरम्' कहने में जो समय लगता है, उस को इस विषय में एक काल की सुदम से सुरूम अविधि मान कर श्रों मन्त्र के उच्चारण की संख्या प्राणायाम करते समय की जाती है। सो जितनी गिनतो तक त्रों कहते २ मन अन्य किसी संकल्प वा विषय में नः जाय, तब तक जानो कि जाप एक रस हुआ। एकरस जाप करने का अभ्यास इस प्रकार वढाना चाहिये करते २ मन श्रन्यविषय को श्रहण लगे तो उस का ध्यान रख कर फिर १ से गणना करने का आरम्भ कर देयथा श्रौ १ श्रौ २ श्रौ ३ श्रौ ४ श्रौ ५ ००००००० श्रौ १०० इस प्रकार पहली बार यदि ५ तक गणना करने के उपरान्त मन चलाय मान हो गया हो तो दूसरी वार जब नए शिरे से गिनने लगे तो प्र-तिज्ञा करले कि इस वार न्यून से न्यून ६ गिनने पर्यन्त तो मन को डिगने न दूंगा ,श्रीर ध्यान रख कर इस प्रतिता के श्रवसार जप क-रने लगे। इस रोति से एकरस जप करने का श्रभ्यास बढता जाताहै प्रमाणादि ५ वृत्तियां तथा चिप्त, मूढ, श्रौर विचिप्त, इन तीन मन की अवस्थाओं में मन एक रस नहीं रहता, इस लिये ध्यानयोग से उक्त श्रवस्थाश्रों श्रोर वृत्तिर्यों का निवारण करना उचित हैं। त्रावरण्लयता तथा निद्रावृत्तियों के स्वरूप के जानने

की ग्रावश्यकना

मन के एक रस न रहने के दो विश्व का कारण अर्थात् आवरण और लयता वृत्तियां भी हैं। ये दोनों निद्रावृत्ति के पूर्व कर वा भेद हैं। ध्यानयोग से इन तीनों के स्वरूप का ज्ञान और उपासना समय में इन का निवारण उपासक को करना उचित है, क्योंकि विना एहि-चाने निद्रादि वृत्तियां जीती नहीं जो सकतीं। श्रासन दृढ़ नहीं होता और निद्रावश मनुष्य थोड़ी देर भी अच्छे प्रकार एकाग्र चित्त से नहीं बेठ सकता और उपासना करते समय निद्रादि आतोभो शोघहीहैं और अचानक आकर मनुष्य को अचेत करदेती हैं, क्योंकि निद्रा के उक्त पूर्व क्यों की गति अतिसूद्म है। निद्रा के ज्ञान होने से मनुष्य को अपने सोने तथा ज्ञागने का भी ज्ञान हो ज्ञाता है, अर्थात् वह ज्ञानलेता हैं कि अब निद्रा श्रागई और अब चली गई। जैसे अर्जुन ने निद्रा को जीत लिया था, इस ही प्रकार सब कोई अभ्यास करने से निद्रा को जीत सकते हैं।

चित्त की पांच वृत्तियों में से निद्रा भी एक वृत्ति है। जैसे अन्य

वृत्तियों को ज्ञान हो जाता है, इस ही प्रकार निद्रावृत्ति का ज्ञान हो-जाने में किसी प्रकार का भी सन्देह नहीं करना चाहिये।

निद्रा नाम सोते समय में जोवातमा और मन की स्थिति मतुष्य जब सोता है,तब जीवातमा लिङ्गदेह में प्रवेश कर जाता है और मन स्व इन्द्रियोंसहति कूर्मानाड़ी में प्रवेश करके शान्त हाजाता है कि जैसे कबुआ अपने सारे अझीं को 'भीतर सकोड़ लेना है और बाहर चंचलता से चलने वाला नाग अपने विलमें जाकरशान्त हो बेठताहै॥

निद्रा के पहिचान ने की विधि

जब दिन श्रीर रात्रि के काम धन्धों से निश्चिन्त होकर मनुष्य सोने लगे, तब त्रिकुटी में ध्यान लगा कर निद्रा के श्राने की ध्यान रक्खें श्रीर उस के स्वरूप के जानने का प्रयत्न करे। सोते समय जहां ध्यान लगाकर मनुष्य सोता हैं, जागते समय उस हो स्थान पर ध्यान लगा हुआ जागती है।

इत्यादि प्रकार से विझकारक चित्त की वृत्तिया का ज्ञान प्राप्त क्ष-रके उन को हटाते रहने से प्रख्व का मानसिक एकरस जाव होना सम्भव है, श्रन्थथा श्रसम्भव है।

प्रणव जाप की विधि

[=] प्रणव के जाप में संख्या काके काल का अञ्चमान करे।

श्रों के जप करने की यह चिश्व हे कि ध्यानक्यों विजुलीहारा मन तथा वस को संपूर्ण वृत्तियां श्रोर जाते दिश्यों को दिश्यशक्तियाँ श्रादि सब को एकदेश में उद्दरा कर संयम करे श्रीर वस ही स्थान में मौन वतपूर्वक मन ही मन में तदाकारवृत्ति से पमेश्वर में अपने आत्मा को लगा कर श्रों का जाप करे, तब साक्षोपाङ्ग जाप पूर्ण होता है। जहां र धारणा की जातो है, वहां र सर्वत्र इस हो विधि से जाप किया जाता है, अन्यथा जप अपिडत समक्षा जाता है।

प्रणाव के जप में संख्या करने का कुछ श्रङ्ग तो प्रथम कह चुके हैं शेष यहां कहते हैं।

पर गर्भ र जितने काल में एक बार श्री कहा जाता है, एक सिक्श्ड उतनो ही देर में व्यतीत होता है, इस अनुमान से ६० वार एकरस आँ का मानसिक उच्चारण करने में एक मिनट होता है। एक घएटे में ६० मिनट और ३६०० सिकएड होते हैं। अतः एक घएटे भर के प्रमाण से उपासना करने वाले मनुष्य को उच्चित है कि एक आहुत्ति में ६० तक आं जपे, ऐसी ६० आहुत्तियां करने में प्राध्यक्ष अंगुलियों पर नहीं। गणना मनही मनमें करनी चाहिये, किन्तु हाथकी अंगुलियों पर नहीं।

संख्या करने का प्रयोजन प्रथम कह दिया गया है।

प्रथम प्राणायाम की नासिकाश वाली तृतीय घारणा के परिपक्व हो जाने पर जब प्राण्वायु बाहर निकलने लगता है, तय घवराहर हो कर प्राण् भट मीतर चला जाता है, उस को नासिका के बाहर अधिक ठहरने का श्रम्यास उत्तरोत्तर कमशः यहाँ तक बढ़ाना चा हिये कि जितनी देर में ५०० वार श्रों कह सके, उतनी देर प्राण् वाहर ठहरा रहे। फिर श्रों के स्थान में व्याहृतिमन्त्रों से श्रम्यास करें श्रर्थात् त् श्रादि में इतनी देर प्राण् वाहर ठहरावे कि जितनो देर में श्रों सहित सप्त व्याहृतिमन्त्रों को न्यून से न्यून तीनघार पढ़ कके, फिर २१ वार इन मन्त्रों को एक वार में पढ़ सकने तक को श्रम्यास बढ़ावे और इस को एक एक प्राण्वायाम समसे। पश्चात् पेसे ऐसे तीन प्राण्वायाम पक्वार में कर सकने का श्रम्यास करें, श्रन्त में २१ प्राण्वायाम कर सकने की योग्यता प्राप्त करलें।

जितनी देर प्राण बाहर ठहर सके,उसको एक प्राणायाम कहतेहैं।

च्यों का जाप १ मात्रा से वा दो मात्रा से व्ययवा सम्पूर्ण ३ मात्रा से

प्रण्व का जाप करने वाले पुरुष को यदि उस के अर्थ का विचार वा ज्ञान न हो तो जानो कि वह एक मात्रा से ओश्म् को जपता है। यदि अर्थविचारसहित जपे ती जानो कि वह र मात्राओं से ओश्म् का जप करता ह और जो उस आनन्दस्वरूप परमात्मा के सम्मुख और उस ही के आधार और आनन्द के प्रकाश में निमम्न हो कर जपे तौ जानो कि वह ओं का जाप उस की तीनों मात्राओं से करता है।

[६] ब्रह्माएडादि तीन स्थान की धारणाओं का प्रयोजन-

प्रथम प्राणायाम सिद्ध करने के लिये नासिका के बाहर प्राणावायु को लाकर खड़ा करना होता है, जहां आरंभ में पकसाथ कदापि नहीं आ सकता। श्रतः तीन स्थान की धारणाक्षण तीन श्रेणी का क्रम रक्षणा है। सो प्रथम तो प्राण को सीधा ब्रह्माएड में लाना ही कठिन हं, फिर सकुटी में फिर नाक के बाहर ती श्रति कठिनता से निकलता श्रीर ठहरता है।

[१०] प्राण वायुको भीतर लेजाते समय कम से तीन स्थानों में थोड़ी २ देर ठहराये हुवे हृदय में लेजाकर स्थापित कर देने का अभिप्राय

यह है कि प्राण उपासक के वश में होकर इच्छातुक्ल जहां चाहो वहां उहरा सके ।

[११] और अपने आत्मा को परमात्मा भें लगा देनेसे पापों का नाश होकर मोज्ञ प्राप्त होता है॥

नासिकाम में धारणा कते २ जव प्रथम प्राणायाम सिद्ध होजाने पर प्राणवायु याहर निकलता श्रव्छे प्रकार विदित होने लगे, तव आण को वाहर श्रिधिक ठहराने के लिये औं की संख्या बढ़ा २ कर जब अच्छे प्रकार एकरस ५०० वार श्रों कहने तक प्राण बाहर ठहरनेलगे, तय वदयमाण सप्त व्याहित मन्त्रों को उच्चारण करके प्राणायाम करना चाहिये। वे मन्त्र नीचे अर्थसहित लिसे जाते हैं, इन सब से ईश्तर ही के गुणों का कीर्तन श्रीर प्रार्थना होती हैं।

मन्त्र अर्थ ज्यादृतिमन्त्र का, अर्थ औं मन्त्रका

- (१) ऋा म्≔हे प्राणाधार परमेश्वर ! श्राप मेरी रत्ना कीजिये
- (२) श्रो भुवः≔हे दुःखविनाशक परमेश्वर ! श्राप मेरी रज्ञाकीजिये
- (३) श्रो स्वः=हे मोज्ञानन्द्पद परशेश्वर! श्राप मेरी रज्ञाकीजिये
- (४) ऑ मह≔हे सब के बडे गुरु परमेश्वर । आप मेरीरहाकीजिये

- (५) श्रा जनः≔हे जगत्पिता परमेश्दर ! श्राप मेरी रत्ताकी जिये
- (६) श्रों तपः=हे ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! श्राप मेरी रक्षा कीजिये
- (७) आ सत्यम्=ह अविनाशी परमेश्वर ! आप मेरी रक्ता की जिये योग द्वारा उर्ध्व रता होने में वेदाज्ञा ।

भ्रम्बद् श्रव्धा श्रव्धा विष्टे । श्रव्या स्व ३२। एवा हि त्वामृतुथा यातयन्तं मघा विष्टेभ्यो ददतं शृणोमि । किन्ते गृह्याणो गृहते सखायो ये त्वाया निद्धुः कामगिन्द्र । १२।३३। १। २॥

पदार्थः—हे [इन्द्र] परमे शवर्ण्युक ! विद्या श्रीर ऐ शवर्यं से युक्त पित की कामना करती हुई शें (हि) निश्चय से (विप्रे भ्यः) बुद्धिमान् जनों के लिये (मवा) धनों को (दश्तम्) देते श्रीर (ऋतुथा) ऋतु ऋतु के मध्य में (यातयन्तम्) सन्तान के लिये प्रयत्न करते हुवे (त्वाम्) श्राप को (पवा) ही (श्रुणोमि) सुनती हूं श्रीर (ते) श्राप के (शे) जो (श्रह्माणः) चार वेद के जानने वाल (संखायः) मित्र हैं, वे (त्वाया) श्रापमें (किम्) क्या(गृहते) श्रह्ण करते श्रीर किस (कामम्) श्रनोरथ को (निद्धुः) धारण करते हैं । १२।

भवार्थः स्त्री, ऋतु २, के मध्य में जाने की कामना वाला है वीर्य जिस का, ए से 'ऊर्ध्वरेता' अर्थात् वार्य को दृथा न छोड़ने वाले ब्रह्मचर्य को धारण किये हुवे उत्तम स्वभाय वाले और विधायक उत्तम यशवाले जन को पतिपने के लिये स्वीकार करें। उस के साथ यथावत् वर्चाव करके पूर्ण, मनोरथ वाली और सौभाग्य से यक्त हावे। १२। मनोहवन विद्युली होता है। योगीलोग इसे श्रथ भी विद्युली द्वारा सिखाते हैं। मनोहएन का मन्त्र—

पुरो वो मन्द्रं दिव्यं सुवृक्तिं प्रयति यज्ञे आग्नि-मध्वरे देविध्वम् । पुरवक्थोशिः स हिनो विभावा स्वध्वरा करति जातवेदाः। १॥ अप्टक ४। श्रध्याय ५ 1 वर्ग ११ । मर्रहल ६ । श्रनु याक १) स्क १० परार्थ :ह मन्छ्यो ! श्राप लोग (वः) श्राप लोगों के (प्रयति)

प्रयत्न से साध्य (अध्यरे) गहिंसनोय (यदो) संगतिरवरूप यहा में (उक्थेंभिः) कहने के योग्यों से (परः) प्रथम (प्रस्त्र) श्लान

में (उक्थेंभिः) कहने के योग्यों से (पुरः) प्रथम (मन्द्रम्) आन न्द देने वाले गा प्रशंसनीय (दिन्यम्) ग्रुष्ट्र (सुवृक्तिम्) उत्तम प्र-

कार चलते हैं, जिस से उस (अग्निम्) विधुतादिस्ध-स्प अग्नि को (दिश्विम्) धारण करिये और

जो [हि] निश्चय करके [विभावा] विशेष करके प्रकाशक (जातवेदाः) प्रकट हुश्रों को जानने वाला (नः) हम लोगींको (पुरः)

प्रथम (स्वध्वरा) उत्तम प्रकार ऋहिंगा श्राद्धि धर्मी से युक्त (करित) करे (सः) बही हम लोगों से सत्कार करने योग्य है। र।

शावार्थः —हे मनुष्यो ! जैसे यह करने वाले यह में श्रानि को प्र-थम उत्तमप्रकार स्थापित करके उस श्रानि में श्राहृति देकर संसार का उपकार करते हैं, वैसे ही शात्मा के झागे परमात्मा को संस्था-पित करके, वहां मन श्रादि का हवन कर के और प्रत्यन्न करके उसके

उपदेश से जगत् का उपकार करो। १। श्राप्टक ४। श्रध्याय ५। वर्ग १७। मएडल ६। श्रानुवाक १। स्कू १५।

इमम् पु वो अतिथिमुपर्वुधं विश्वासां विशा

पतिमृञ्जसे गिरा । वेतीहिवा जनुषा किवदा शूचिज्योंक्चिद्दि गर्भा यदच्युतस् ॥ १ ॥

पदार्थः—हं विद्वन् । जिस कारण से आप (इयम्) इस (वि-श्वासाम्) सम्पूर्ण (विद्याम्) मनुष्य आदि प्रजाओं के (पतिम्)

पालक (श्रतिथिम्) श्रतिथि के समान चर्तमान (उपर्वुधम्) प्रातः काल में जगाने वाले को (ऋक्त्रसे) सिद्ध करते हैं (गर्मः) ग्रन्त-स्थ के समान जो (उ) तर्कनासिहन (दिनः) पदार्थवोध को (ज-

नृपा) उत्पत्ति से (सुवेती) अच्छे प्रकार व्याप्त होता (इत) ही है तथा (कत्) कमो (चित्) मी (यन्) जो (शुचिः) पवित्र (श्रव्युनम्) नाश से रहिन वस्तु को (ज्योक्) िरन्तर (श्रचि)

भोगता हैं और (वः) आप लॉगों की (गिरा) वाणी से (चित्) निष्चित (आ) आज़ा करता है, वह चिद्रान् होता है। १। भावार्थः—हे मनुष्यो ! जैसे श्रतिथि सत्कार करने योग्य है, वैसे ही पदार्थिवद्या का जानने वाला सत्कार करने योग्य है, वैसे हा पदार्थिवद्या का जानने वाला सत्कार करने योग्य है जो सब के अन्तस्थ नित्य विजुली की ज्योति को जानते हैं, वे श्रमीष्सित मुखको प्राप्त होने हैं। १।

अथ दितीयःप्राणायामः

श्रव " श्राभ्यन्तरविषय प्राणायाम " नामक नूसरे प्राणायाम की विशेषविधि विस्तारपूर्वक कहते हैं ।

(विधि) नाभि के नीचे ध्यान लगाकर श्रपानवायु उदर में भरे, जब नाभि से लेकर कएट तक भरजाय नव जलदो से ध्यान को कएठ में लाकर श्रपानवायु वन्द करदे। जब जी धवराने लगे तब धीरे २ ध्यान के साथ छोड़दे। पुनः हसी प्रकार श्रपानथायु भरे श्रीर जितनी देर सहन कर सके, उतनी देर वन्द कर रक्खे। जब जीका ववराना न सहाजाय तब ध्यानद्वारा धीरे २ छोड़दे। सि विधि से वारंवार श्रपानवायु भरे श्रीर थोड़ी देर रोक कर छोड़ दे। श्रीर प्रथम प्राणायाय में कही विधि से श्री मन्त्र का जप करे श्रीर उसकी संख्या द्वारा श्रपानवायु को उत्तरोत्तर श्रिधिक देर वन्द कर रखने का श्रम्यास प्रतिदिन बढ़ाता जाय।।

दूसरे प्राणायाम के तीन उपलक्षणों के कारण तीन नाम श्रीर भी

(१) कुम्भक प्राणायाम

(२] पूरक प्राणायाम . श्रौर (३] रेखक प्राणायाम

इस प्राणायाम को कुम्मक इसिलिये कहते हैं कि कुम्म नाम घड़े का है और मनुष्य के देह में नामि से लेकर करठदेशपर्यन्त जहां योगी जन अपानवायु को भरते हैं, वह अवकाश एक प्रकार के घड़े की आछित के सहश है। तथा उदर नाम पेट को अलंकार की रोति से लोकमापा में घड़ा कहते भी हैं।

इस हो प्राणायाम को पूरक इस कारण से कहते हैं कि जैसे घड़े में जल मराजाता हैं, वैसे हो इसके अनुष्ठान में नामि से कंड-पर्यन्त का अवकाश अपानवाय से पूरित किया जाता है। रेजन नाम छोड़ने वा निकाल देने का है, सो अपानवायु उदर में भरकर थोड़ी देर वहां थांम कर छोड़ वा निकालवी जाती है, इस कारण इस एक ही प्राणायामका तीसरा नाम रेजक भी रक्खागया।

इस विषय को श्रव्हें प्रकार न जानने वाको लोग ऐस्ती भृल में पड़े हैं कि इस एक प्राग्णयाम के तीन भिन्न २ नामहोने के कारण से तीन भिन्न २ प्राणायाम बनाते हैं।

प्रथम तथा दितीय प्राणायामाविषयक कठोपानिषत् का प्रमाण

उर्ध्वं प्राणमुन्नयत्यपानं प्रत्यगस्यति । मध्ये वापनमासीनं विश्वेदेवा उपासते ॥

कठ० चल्ली ५ मन्त्र ३

(भाष्य) जो मनुष्य योगाभ्यास के श्रनुष्ठान में प्रथम प्रणायाम करते समय—

(प्राणं-ऊर्ध्व-उन्नयित) हृदयदेशस्य प्राण्वायु को ऊपर श्रर्थात् मह्या-एड में श्राकर्पण करता है (चढ़ा ले जाता है)

श्रीर दूसरा प्राणायाम करते समय-

(श्रपानं —प्रत्यक् —श्रस्यति) गुदा द्वारा चलने वाले श्रपानवायु को उदर में (घडे की सी श्राकृति वाले पेट में त्रर्थात् उस श्रवकाश में कि जो नामिदेश में लेकर कएठदेशपर्यन्त के विस्तृत श्रवकाश में) भरता ई।

(मध्ये-ब्रासीनम्) नाभि श्रौर करठदेश के मध्य में श्रन्तःकरणा-न्तर्गत दशांगुल श्रवकाश में विराजमान

(तं—वामनम्) उस प्रशस्त नित्यशुद्धपकाशस्वरूपयुक्त जीवात्मा को (विश्वे देवाः) सम्पूर्णं व्यवहारसाधक इन्द्रियां

(उपासते) सेवन करते हैं।

इस मन्त्र में प्रथम तथा ब्रितीय प्राणायाम की विधि कही है। इस से यह बात भी सिद्ध की है कि योगाभ्यास करते समय सम्पूर्ण इन्द्रियां जीवात्मारूप राजा की सेवा=चाकरी में प्रजा की नाई तत्पर रहती हैं। तथा (अष्टार्विशानि शिवानि शम्मानि०) इस अथर्व- वेद की श्रुति से भी यही वान सिद्ध है, प्रश्नीन प्रार्थनः यही की गई है कि है परमात्मन ! हमारे श्रद्धाईसी शग्म उपासना का सेवन करें। योगाभ्यास करते समय प्रथम उक्त वेदमन्त्रद्वारा इसी प्रकार प्रार्थना सब को करनी उचित है और इस प्रार्थना के श्रवसार ही श्रपना वर्त्त मान रक्ते श्रथीत श्रपना सर्वस्व परम्रद्वा परमात्मा की समर्पित करदे श्रीर वेदाक्त थमंयुक्त (निष्काम कमें) में सदा तत्पर रह।

अथ तृतीयः प्राणायामः

श्रव "स्तम्भवृत्ति प्राणायाम" नामक तृतोय प्राणायाम की विशेष विधि विस्तारपूर्वक कडते हैं।

(क्रिया)जव तीखरा प्राणायाम करना चाहे, तथ न तें। प्राण् वायु को भीतर से वाहर निकाले और न श्रपानवायु को वाहर से भीतर ते जाय, किन्तु जियनो देर सुखपूर्वक हो सके, उन प्राणी को जहां का तहां, ज्योंका त्यां एक दम (एक साथ) रोकदे ।

(विधि) उपर्युक्त किया की विधि यह है कि—प्राणवायु के उहरने का स्थान जो ह्दयदेश है और अपानवायु के उहरने का स्थान जो नामिदेश है, इन दानों सानों के मध्यवित्त अवकाश में स्थान जो नामिदेश हैं, इन दानों सानों के मध्यवित्त अवकाश में स्थान से समानवायु के अध्यार में स्तम्भवृत्ति से ध्यान को लगादे अर्थात् ध्यान से समानवायु को पकड़ कर थांभ लें। अब मन घवराने लगे, तब ध्यान ही ने उस को छोड़दे। पुनः वारंवार इस ही प्रकार करे, अर्थात् सुखपूर्वक जितनो देर हो सके उतनी २ देर वारंवार अभ्यास करे, ध्यानद्वार। स्तम्भवृत्ति से प्राण और अपान दोनों जहां के तहां कक जाया करते हैं। योग की संपूर्ण किया सर्वव ध्यान से ही की जाती हैं, इस वात का उपासक का पर्वदा स्मरण रहें। अत्यव अनेक वार यह उपदेश उपयोगो स्थलों में किया गया है।

स्तम्भन, खड़ा वा बन्द करना, तथा पकड़ श्रौर थांभ लेना, ये पर्यायवाची शब्द स्तम्भवृत्ति के श्रर्थ हैं।

अथ चतुर्थः प्राणायामः

श्रव ''बाह्याभ्यन्तर्रावषयात्ते'पी प्राणायाम" नामक चतुर्थं प्राणा-,याम की विशेषविधि विस्तारपूर्वक कहते हैं'। (विभि) समान्य विभि इस प्राणायाम को पूर्व यह कही गई है कि '—जब श्वास भीतर से बाहर को श्रावे तब बाहर ही कुछ २ रोकता रहे श्रीर जब बाहर से भोतर जावे तब उस की भीतर ही धोड़ा २ रोकता रहे"

ं अर्थात् अब प्राणवायु भीतर से वाहर निकलने लगे तब उस से विरुद्ध उस की न निकलने देने के लिये अपानवायु को वाहर से भीतर ले और जय वह (अपानवायु) वाहर से भीतर आने लगे तब भीनर से वाहर की और प्राणवायु से अक्का देकर अपानवायु की गति को भी रोकता जाय।

इस प्रकार एक दूसरे के विरुद्ध किया करे तो दोनां प्राणों की गित रुक्तर वे प्राण अपने वश में होनेसे मन और इन्द्रिय भी स्वाधीन हो जाते हैं। यल पुरुषार्थ वह कर वृद्धि ऐसो तीय,सूद्दमरूप होजाती है कि वहुत कठिन और सूद्दम विषय को भी शोध अहण करती है, इस से मनुष्य के शरीर में वोर्य इद्धि को प्राप्त होकर स्थिर वल पराक्रम और जितेन्द्रियता होतो है। फिर वह मनुष्य सब शास्त्रों को थोड़े हो काल में समसकर उपस्थित कर सकता है। विच्न निर्मल होकर उपासना में स्थिर हो सकता है। स्त्री भी इसी प्रकार योगा-भ्यास करे। देखो योगसूत्र "प्रच्छ्रदंनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य, इस प्रन्थकेपृ०११३में तथा सत्यार्थप्रकाश सनु०२पृ० ४० में वहीं विधि यहां ज्यों को त्यां पुनरक है।

चौथे प्राणायाम की संक्षिप्त विधि का विस्तार

"ऊपर से लावो प्राण श्रीर नीचे से लाश्रो श्रपान श्रीर दोनों का युद्ध नासिका में कराश्रो "

श्रधीत् हृदय देश में ठहराने श्रोग भीतर से वाहर जाने का स्वभाव वाले प्राणवायु को ऊपर को श्रोर चढ़ा कर ब्रह्माँड में होकर अप्रमध्य में ला कर, त्रिकुटो के तले स्थापित करो श्रोर नाभि के नीचे ठहरने श्रोर वाहर से भीतर श्राने के स्वभाववाले श्रपानवायु को बाहर से लाकर नासिका के छिद्रों के भोतर लेकर स्थापित करो। श्रव दोनों को धवका देकर एक दूसरे के विरुद्ध किया करके लड़ाई कराओ । अर्थात् न तो माण को वाहर निकलने दो श्रीर त अपान को भीतर जाने दो । इस प्रकार विरुद्ध किया करने से दोनों प्राण वश में हो जाते हैं। इस प्राणायाम को करते समय मन इन्द्रियादिकों को त्रिकुटी में ध्यान द्वारा स्थिर करो।

अब भगवद्गीता के श्रवुसार चौथे प्राणायाम की विधि लिखते हैं:-वद्यमाण श्लोकों में प्राणायाम श्रीर प्रत्याहार ये दोनों योगकिया

श्रा गई हैं।

स्पर्शान् ऋत्वा बहिबीह्यांश्वश्वश्वेवान्तरे भुवोः । प्राणापानौ सभी ऋत्वा नासाभ्यन्तरचारिणौ । १। यतेन्द्रियमनोवुद्धिर्भुनिमोक्षपरम्यणः । विगतेच्छाभयक्रोधो यः सदा मुक्तएव सः । २।

भ॰ गी० श्र॰ ५ श्लोक० २७-२=

(बाह्यान्—स्पर्शान्—बहिःकृत्वा) बाह्य इन्द्रियों के विषयों को त्याग कर, ऋर्थात् चित्त को उन वृत्तियों को कि जो इन्द्रियगालकों के द्वारा वाहर निकलकर तथा चारों श्रोर फैलकर श्रपनेर क्यादि विषयों को ग्रहण करने में प्रवृत्त हो कर मन को चलायमान कर देती हैं विषयों से हटा कर और उन सम्पूर्ण वृत्तियों को भीतर की श्रोर मोड़ कर

(चत्तुः—च—पत्र—म्रेवोः—श्रन्तरे—कृत्वा) श्रीर दोनों भ्रकुः टियों के मध्य त्रिकुटोनामक देश में चत्तु श्रादि इन्द्रियों सहित मन को श्रर्थात् ध्यान को स्थिर करके

(नासाभ्यन्तरचारिणो—प्राणापानौ—समो—कृत्वा) नासिकां के जिद्धों द्वारा ही संचार करने (प्राने जाने) का स्वभाव रखनेवाले प्राण और अपन दोनों वायुओं को (समोकृत्वा) समान करके, अर्थात् एक दूसरे के सम्मुख (सामने) विरुद्धपत्त में स्थापित करके, पंरस्पर विरुद्ध किया करने वाला अर्थात् वाहर निकलने के स्वभाववाले प्राण को वाहर न निकलने देने वाला तथा भीतर आने के स्वभाव वाले अपान को भीतर न आने देने वाला

(यः—मुनिः) जो कोई मननशील योगी श्रोर ब्रह्म का श्रेष्ठ उपग्सक (यतेन्द्रियमनोबुद्धिः—मोक्तपरायगुः) इन्द्रिय, मन श्रीर बुद्धि को जीतने वाला श्रोर निरन्तर मोत्तमार्ग में ही तत्पर श्रीर (विगतेच्छामयकोधः) इच्छा, भय श्रीर कोध से रहित होताहै (सः—सदा—मुक्त —एव) वह सदा मुक्त हो है।

> चतुर्थ प्राणायामविषयक भगवद्गीता का दूसरा प्रमाण

अपान जुहृति प्राणं प्राणेऽपानं तथाऽपरे।
प्राणापानगती रुद्ध्वा प्राणायामपरायणाः
अपरे नियताहाराः प्राणान् प्राणेषु जुहृति।।
म॰ गो॰ घ॰ ४ १ १ हला॰ २६

(अन्तयः) अपरे नियताहाराः प्राणायामपरा-यणाः प्राणापानगतीरुद्ध्या प्राणान् प्राणेषु ज्ञह्वति॥ ''अत्र प्रतः—अपरे ते केन विधिना प्राणान् प्राणेषु जुह्वति ? उत्तरम्—-अपाने प्राणं जुह्वति तथा प्राणे अपानं जुह्वति,

(रूप्यं) युद्धाहारविद्वारपूर्वक अपने मन और शरीर को

अ टिप्प्ण-भगवद्गीता के चतुर्थाध्याय के इस उन्तीसवें श्लोक के साथ इस से पूर्व के श्लोंकों की संगति है। जहां प्रथम से जप-योग,तपोयोग,श्रम्निहोबादि कर्मयोग में तत्पर धर्मनिष्ठ जनोंका वर्णन कियांग्या है कि कोई किसो प्रकार थोर कोई किसी प्रकार धर्म मार्ग में प्रयुत्त हैं। वहां यह भी कथन है कि वोगाभ्यास में तत्पर अन्य योगीजन प्राणों में प्राणों का हजन करते हैं; अर्थात् गार्ड-पत्यांग्नि ब्राह्वनोयांग्न थ्रोर द्विलांग्न इन तीन श्रग्नियों के श्रग्नि होत्रादि होम को संन्यासाथम में त्याग कर निर्मित होकर उक्त हो-मादि कर्म के स्थान में प्राणों में प्राणों का होम करते हैं।

नैरोग्य और शान्त रखने वाले तथा प्राणायामों के अनुष्ठान में तत्पर रहने वाले अन्ययोगांभ्यासीजन प्राणवायु तथा अपानवायु हन दोनों की गति को रोक कर प्राणों में पूर्णों का हवन करते हैं "इस विषय में पूरन आया कि वे अन्ययोगीजन किस' विधि से पूर्णोमें पूर्णों का हवन करते हैं '?" 'उत्तर यह है कि 'श्रपान में प्राण का हवन करते हैं तथा प्राण में अपान का हवन करते हैं ।।

इस प्राणों के युद्धकरी देवासुर सं प्राम में दोनों प्राणों के परमा-णुत्रों का परेसा संगम हो जाता है कि मानो जल श्रीर दुग्ध के सं-मेंतन करने से उनके परमाणुत्रों का संयोग होकर श्रर्थात् दोनों श्रा-पस में रत्त मित्र कर श्रन्योन्य सायुज्य से तय हो गये हों।

श्रर्थात् इस चौथे प्राणांयाम के किया को ही प्राणों में प्राणों का लय करना वा प्राणों में प्राणों का हवन करना कहते हैं।

इस चतुर्थ प्रणायाम को ही शतपथ ब्राह्मण के वर्ध्यमाण प्रमाणाजुसार प्राणों की लड़ाई वा टेवासुरसंग्राम भी कहते हैं, क्यों कि प्राण धक्का देकर अपान की गति को जीतकर उसे भीतर नहीं आने देता, इसी प्रकार अपान भी प्राण को चाहर निकलने नहीं देता।

श्री व्यासदेव मुनि तथा महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती सम्पादित चारी प्राणायामी की विधि ॥

प्राणायामों की किया के विषय में अनेक भ्रमजन्य विश्वास लोक में सम्प्रित हो रहे हैं, अतएव श्री मगवान ज्यासदेव मुनिकत योग-मन्य के अनुसार जिस को कि श्री मगवान स्वामी दयान्द सरस्वती जो ने स्वमन्तव्य सिद्धान्तकप से स्वप्णीत भ्रम्वेदादिभाष्यभूमिका में आवश्यकतानुकूल निज टिप्पण्सहित प्रतिपादन किया है। में फिर इस विषय को स्पष्टतया प्रकाशित करने के हेतु नीचे लिखता हूं। इस विषय में पवेश करने से पूर्व अच्छे प्रकार समभ लेना उचित है कि प्राणायाम किस को कहते हैं। सो पूर्वोक्त पातक्षल यांगसूत्र में कह दिया गया है कि—

तस्मिन्सितश्वासप्रश्वासयोर्गतिविच्छेदःप्राणायामः।

हदासन पूर्वक निश्चल निष्कम्प सुखपूर्वक स्थित होकर श्वास श्रीर पूरवास की गति के रोकने को आणायाम कहते हैं। अर्थात् शरीरस्थ वायु (आणों) के सज्जार को रोक कर उन (आ-णों) को श्रपने वश में कर लेना प्राणायाम कहाता है।

इस सूत्र पर श्री व्यासदेव जी श्रवने भाष्य में कहते हैं कि-

सत्यासनजये बाह्यस्य वायोराचमनं खासः । कोष्ठ्यस्य वायोर्निस्सारणं प्रश्वासस्तयोगितिविं-च्छेद उभयाभावः प्राणायामः । व्या० दे०भा०॥

जय कोई योगाभ्यास करने को उपस्थित हो तौ प्रथम अपना आसन जमा ले, तदनन्तर अर्थान् आसन सिद्ध होजाने के पश्चात् जो बाहर के यायु का आचमन करना (पीना वा भीतर ले जाना) है, उस को तो श्वास कहते हैं श्रीर कोष्ठ (पेट) में भरे हुवे वायु के बाहर निकालने को प्रश्वास कहते हैं। ईस प्रकार श्वास के भीतर आने और प्रश्वास के बाहर निकलने की जो दो प्रकार की गतियां है, उन दोनों चालों का रोकना क्य जो प्राणसंञ्चार का श्रभाव है, वहो प्राणायाम कहाता है। इस भाष्य के टिष्पणक्षप भाष्य में श्री स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी का भी कथन ऐसा ही है कि-

आसने सम्यक्तिस्ते कृते बाह्याभ्यन्तरगमनशीलस्य वायोःयुक्या शःनेशःनेरभ्यासेन जयकरणमर्थात् स्थिरीकृत्य गत्यभावकरणं प्राणायामः॥(भ॰णृ ॰१७५)

आसन अच्छे प्रकार सिद्ध हो जाने के उपरान्त वाहर भीतर आने जाने का स्थमाय रखने वाले वायु का युक्तिपूर्वक धीरे धीरे अभ्यास करके जय (यश) में कर लेना अर्थात् उस वायु को स्थिर करके उस की गति (चाल वा संचार) का अभाव करना प्राखायाम कहाता है। इन दोनों महिपयों के कथन में चारों प्राखायामों का संजित सामान्य वर्णन किया गया है। श्रागे फिर बारों की विधि दो योगस्त्रों में जो कही है, सो यह है कि—

सतु बाह्याभ्यन्तरस्तमभवृत्तिर्देशकालसंख्याभिः परि हृष्टोदीधमून्मः। बाह्याभ्यन्तरविषयाक्षेपी चतुर्थः॥

परन्तु वह (प्राग्रायाम) चार प्रकार का होता है । एक तो "वा-ह्यविषय ' दूसरा "थ्राभ्यन्तरिवपय" तोसरा ,"स्तम्भवृत्ति" श्रौर चौथा "वाह्याभ्यन्तरिवषयात्तेपी" ।

इन चारों में नियतदेश का नियम, काल श्रीर संख्या का परिमा-ण, (परिदृष्टः) श्रर्थात् जिस प्राणायाम श्रीर उस की धारणा के लिये जो र स्थान नियत है, उस र में जितनो देर होसके उतनी देर तक श्रोरम् महामन्त्र की मानसिक उच्चारणपूर्वक संख्या करके ध्यान को चारों श्रोर से समेट कर उसी एक स्थान में ज्ञानहष्टिद्वारा दृढ़ता से ठहरा कर श्वास प्रश्वास की गतिको रोकना चाहिये (दोर्घसूद्मः) उक्त रीति से जो कोई (यथा नृतन योगी) थोड़ी देर हा प्राणायाम कर सके तो उस को सूदम प्राणायाम जानो श्रीर जो कोई कृताभ्या-स योगी श्रधिक समय तक प्राणों की गति का श्रवरोध कर सके उस को दोर्घ प्राणायाम जानो।

"सतु बाह्याभ्यन्तर०" इस सूत्र में तीन प्राणायामों की विधि हैं, उस पर ब्यासदेव जो का भाष्य सागे लिखते हैं।

यत्र प्रश्वासपूर्वको गत्यभावः स वाह्यः ॥ १ ॥ यत्र श्वासपूर्वको गत्यभावः स आभ्यन्तरः ॥२॥ तृतीयस्तम्भवृत्तिर्यत्रोभयाभावाःसकृत्पयत्नाद्भवति यथा तप्तन्यस्तमुपले जलं सर्वतःसंकोचमापद्यते तथा द्योर्युगपद्गत्यभाव इति ॥ ज्या० दे० भा० ॥

जहाँ (जिस प्राणायाम में)प्रश्वासपूर्वक (प्राण'वायु की)गति का श्रभाव हो, उस को "बाह्यविषय" (प्रथम) प्राणायाम कहते हैं । १।

जहां श्वासपूर्वक (श्रपानवायु की) गति का श्रभाव हो, उस को "श्राभ्यन्तरिवय" (द्वितीय) शाणायाम कहते हैं । २ । तीसरा स्तम्मवृत्ति प्राणायाम कहाना है, जिस में श्वास श्रीर प्रश्वास दोनों की गिन का श्रभाव (सक्त्ययलात्) एक दम वायु को जहां का तहां ज्यों का त्यों एक ही वार में ध्यान को कट से दह कर के शानदृष्टिद्वारा प्रयत्न करके एक साथ ही रोक कर किया जाता है। इस में दृष्टान्त है कि जैसे तपते हुवे गरम पत्थर पर डाला हुन्ना जल सब श्रोर से संकुचित होता (सुकड़ना) जाता है। इसी प्रका-र श्वास श्रीर पर्वास (श्वपान श्रीर प्राण वायु) दोनों को गित का एक साथ श्रभाव किया जाता है।

जल का स्वभाव फैलने का है। श्रर्थात् जहां गिरता है वहां पर फैल कर श्रपता प्रवेश किया चाहता है, परन्तु जब गरम पत्थर पर गिरता है, तव तिक भी नहीं फैलने पाता, प्रत्युत फेलने के स्थान में गिरते के साथ ही सिकुड़ने लगता है। इसही प्रकार वायुका स्वभाव गित (विचरना) है, किन्तु स्तम्भवृत्ति प्राणायाम करते समय धांन उद्दराने के साथ ही दोनों प्राण जहाँ के तहां एक हो साथ तत्व्रण रोके जाते हैं।

ऊपर कही विधि में सर्वत्र ध्यान ठहरा कर ज्ञानहण्डिद्धारा प्रा-णायाम करनो वताया गया है, न कि श्रंगुलियों से नकसोरे द्या कर या श्रन्य प्रकार श्वास सींच कर । इस विषय का भी प्रमाण श्रीमान् स्वामो द्यानन्द सरस्वती जी की वताई हुई विधि में श्रागे कहतेहैं।

बालवुद्धिभिरह्गुल्यंगुष्ठाभ्यां नासिकाञ्चिद्दमव रुच्चप्राणायामाः कियत सखलु शिष्टेस्त्याज्य एवाः स्ति, किन्त्दत्र बाह्याभ्यन्तराङ्गेषु शान्तिशीथल्ये सः म्पाद्यसर्वाङ्गेषु यथावत् स्थितेषु सत्सु वाह्यदेशं गतं प्राणं तत्रैव यथाशक्ति संरुध्य प्रथमोवाह्याख्यः प्रा-णायामः कर्त्तव्यः । । तपोपासकैर्यीबाह्यादेशाः दन्तः प्रविशति तस्याभ्यन्तर एवयथाशाक्ति निरोधः कियते स आभ्यन्तरोद्धितीयः सेवनीयः॥ र।। एवं बाह्याः भ्यन्तराभ्यमनुष्ठिताभ्यां द्वाभ्यां कदाचिदुभयोर्युगप त्संरोधो यः क्रियते सस्तम्भवृत्तिस्तृतीयः प्राणायाः मोऽभ्यसनीयः ॥ ३ ॥ भू० पृ० १७५

वातवुद्धि अर्थात् प्राणायाम की किया और योगविद्या में अनिमक्ष लोग अंगुलियों और अंगृहे से नक्सोरों को वन्द करके जो प्राणायाम किया करते हैं, यह रीति विद्वानों को अवश्यमेव छोड़ देनी चाहिये। किन्तु चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा मन और रिव्हयों की चंचलता और चंध्या को शिथिल करके (रोक कर) अन्तः करण को रागद्वेपादि वुस्टाचारों से हटा कर तथा याद्य और आभ्यन्तर रिव्हयों और अंग्रेग में शान्ति और शिथिलता (निश्चलता) सम्पादन करके, सव अंगों को यथावत् स्थित करके अर्थात् सुख से सुस्थिर आसनप्वंक वैठ कर, वाहर निकले हुवे प्राणवायु को वहीं (बाहर ही) यथाशकि (जितनी देर हो सके उतनी देर) रोक कर प्रथम नाम वाह्य प्राणायाम किया जातो है। १।

तथा वाहर से जो (अपान) वायु देह के भीतर प्रवेश करता है, उस का जो उपासक (योगी) जन भीतर ही यथाशकि निरोध कर-ते हैं, इस विधि से सेवनीय दूसरा श्रर्थात् श्राभ्यन्तर प्राणायाम कहाता है। २।

इस प्रकार दोनों वाह्य और आभ्यन्तर प्राणायामों का श्रनुष्ठान (सोख कर पूर्ण अभ्यास) कंरके प्राण और श्रपान दोनों वायुश्रों का जब कभो जो (युगपत्संरोधः) एक दम से श्रच्छ प्रकार निरोध किया जाता है सो तीसरा स्तम्मवृत्ति नामक प्राणायाम उक्त विधि से ही अभ्यास करने योग्य है।

श्रगे चौथे प्रणायाम की विधि कहत हैं।

देशकालसंख्याभिर्वाह्यविषयः परिदृष्टः आक्षिः प्तः तथा आभ्यन्तरविषयः परिदृष्ट आक्षिप्त उभयथाः दीर्घमूच्मः तत्पूर्वको भूमिजयात् ऋमेणोभयोगीत्यः भावश्चतुर्थःप्राणायामस्तृतीयस्त विषयानालोचितो गत्त्यभावः सकृदारब्धएव देशकालसंख्याभिः परिष्ट ब्हो दीर्घमृत्त्मश्चतुर्थस्तु श्वासप्रश्वासयोर्विषयाव-धारणात् क्रमेण भूमिजयादुभशाक्षेपपूर्वको गत्त्यभा वश्चतुर्थः प्राणायाम इत्ययं विशेष इतियः प्राणायाम उभयाक्षेपी स चतुर्थो गद्यते ॥ व्या० भा० ॥

("वाद्याभ्यन्तरिवयानेपी चतुर्थः") यह जो योगदर्शन का च-तुर्थ प्राणायामविषयक पूर्वोक्त सूत्र है, उस पर श्रीयुत व्यासदेवजीने भाष्य करने में चार्रो प्राणायामों का भेद पृथक् र दर्शांकर चतुर्थ प्राणायाम में जो विलक्तणता जताई है सो श्रागे कहते हैं कि—

वाह्यविषयनांमक प्रथम प्राणायाम में तो देश, काल श्रीर संख्या करके परिदृष्ट 'प्राण्वायु' वाहर फेंका जाता है श्रीर श्राभ्यन्तरिवषय नामक दूसरे प्राण्याम में देश, काल श्रीर संख्या करके परिदृष्ट 'श्रपानवायु' मीतर को फेंका जाता है (उमथथा दीर्घ चून्म होत हैं (तत्पूर्वकः) ये दोनों प्राणायाम कामपूर्वक श्रभ्यास करते २ (भूमि-जयात्) जव श्रन्त मकार परिपक्व हो जाय, श्रधांत् प्रथम प्राणायाम तो श्रपनी नासिकाम्मि में जब पक्का हो जाय, फिर दूसरे प्राणायाम का श्रभ्यास भी जव नामिभ्मि में परिपक्व हो जाय, इस कम से जय दोनों प्राणायाम की किया सीख कर पक्का श्रभ्यास हो जावे, तय प्राण श्रीर श्रपान इन दोनों को गित के श्रमाव (रोकने) से चतुर्थ प्राणायाम किया जाता है ।

तीसरे श्रोर चौथे प्राणायामों में भेद यह है कि प्राणावाय का विषय नासिका श्रीर श्रपान का विषय नाभिचक है, इन दोनों विषयों का लहय वा विचार कियेविनाही श्रारम्भ करने के साथ तीसरे प्राणायाम में एक वार ही दोनों प्राणों की गति का श्रमाव किया जाता है श्रीर देश, काल, संख्या से परिदृष्ट दोर्घ सूदम यह (तीसरा) प्राणायाम भी होता है किन्तु चौथे प्राणायाम में, प्रथम नो कमपूर्वक

प्रथम और द्वितीय प्राणायामों की भूमियों में अध्यास परिपक्ष कर्मा होता है, पश्चात् श्वास और प्रश्वास (अपान और प्राण) इन दोनों के विषयों (नाभि और नासिकानामक भूमियों) का लच्य करके (उभयाचे पपूर्वकः) प्राण को वाहर को ओर और अपान को भोतर की ओर फेंकते हुवे दोनों की गति को रोकना होता है। अतः जो उभयाचे पी * प्राणायाम हैं उसी को चतुर्थ प्राणायाम कहते हैं। इस चौथे प्राणायाम में यही विशेषता है॥

चतुर्थं प्राणायाम के विषय में श्रीस्वामी दयानन्द सरस्वती जी

की विधि आगे कहते हैं॥

तद्यथा—यदोदराद्वाह्यदेशं प्रति गन्तुं प्रथमक्षणे प्रवर्तते तं संलच्य एनः दाह्यदेशं प्रत्येव प्राणाः प्रक्षे- प्रवचाः, पुनश्च यदा वाह्यादेशादाभ्यन्तरं प्रथममाग गच्छेत्तमाभ्यन्तरं एव पुनः रयथाशक्ति गृहीत्वा तत्रैव स्तम्भयेत्स दितीय एवं द्वयोरेतयोः क्रमेणाभ्यासेन गत्यभावः क्रियते सः चतुर्थः प्राणायामः ॥

यस्तु खलु तृतीयोऽस्ति स नैव बाह्याभ्यन्तराभ्या-सस्यापेक्षां करोति किन्तु यत्र यत्र देशे प्राणो वर्त्तते तत्र तत्रैव सकृत्स्तम्भनीयः (भू० पृ० १७६) (आश्चर्यदर्शन)

यथा किमप्यद्धतं हब्द्वा मनुष्यश्चाकितो भवति तथैव कार्यमित्यर्थः ॥ (भू० पृ० १७६)

^{*} टिप्पग् —चौथे प्राणायाम को उभयात्तेपी इस विधि से करनी होनी है कि इस में प्राण को वाहर निकालने और अपानको भीतर लेने की दोनों कि याएं जो एक दूसरे के विरुद्ध हैं, की जती हैं और दोनों प्राणों में धक्कमधक्का संग्रामतुल्य होता है ॥

(तथथा—) उस चतुर्थ प्राणायाम की किया इस विधि से करनी होती है कि जब प्रथम प्राणायाम करते समय प्रथम द्माणा में पेट से वाहर को जाने के लिये जो प्राणावायु प्रवृत्त होता है, उस को (संलदय=यह व्यासदेव जी के माच्य में कहे 'परिवृष्टः' पद का अर्थ है कि—) अञ्छे प्रकार लद्य कर लेने के उपरान्त नासिका के वाहर वाले देश की ओर प्राणों को फंकना (अर्थात् वमनवत् बलपूर्वक याहर निकालना) चाहिये।यह तो प्रथम प्राणायाम की सी विधि हुई! तदनन्तर जय नासिका के वाहर वाले देश से मीतर नामि का ओर आने लगे तय प्राणों को मीतर को ओर आने के प्रथम चण् में ही मीतर को त्रवण करके वारम्वार यथाशकि (जितनी देर सुखपूर्वक होसके उतनी देर) प्राणों को (अपानवायु) को मीतर ही रोकता रहे। यह दूसरे प्राणायाम की विधि हुई! इस प्रकार जब क्रमशः इन दोनों प्राणायामों को अभ्यास करते २ परिपश्व करले तब प्राण और अपान इन दोनों प्राणों की गित के अभाव नाम रोकने के लिये जो किया की जाती है, वही चौथा प्राणायाम है।।

परन्तु तीसरा जो प्राणायाम है वह वाह्यविषयनामक प्रथम. तथा आभ्यन्तरिवषयनामक दूसरे प्राणायामों के अभ्यास करने की अपेक्षा नहीं करता प्रत्युत जिस २ देश में जो २ प्राण वर्ष्व मान है उस २ को वहां का वहीं (सकत्) एकदम मट से रोक देना चाहिये। अर्थात् तोसरे प्राणायाम करते समय न तो प्राण को वाहर निकालने और न अपान को भीतर लेने की किया करनी होतो है। अतप्व प्रथम और दूसरे प्राणायामों को सोखने और अभ्यास करने की कुछ अभ्येत् इस तीसरे प्राणायाम में नहीं होती, अर्थात् प्रथम और दूसरा प्राणायाम सीखे विना भी तीसरा प्राणायाम सिखाया जा सकता है। परन्तु चौधा प्राणायाम विना प्रथम और द्वितीय प्राणायामों के सोखे कदायि नहीं सोखा जा सकता। यही तीसरे और चौथे प्राणायामों में विलक्षणता है। ।

जिन दो योगी महानुभानों की उपिदृष्ट प्राणायामा की किया ऊपर लिखी हैं, उन दोनों की विधियों में चोये प्राणायाम की किया के उपदेश में पूर्व के तीनों प्राणायामों का वर्णन भी पाया जाता हैं, सो इस श्रभिपाय से हैं कि चारों प्राणायामों का भेद श्रन्छे मकार जताया जाकर इन की विधियों में भ्रम न पड़े, क्योंकि पाए और अपान इन दो पाएँ। की ही गति के रोक्षने का प्यत्न चारों में है। आश्चर्य दशन से चिकित होकर योग के सिद्ध होने का निश्चय

हान का ।नरचय (यथा किमप्यद्भुतं०) जिस प्रकार कोई श्रद्धत वार्त्ता देख कर नवष्य चिकत हो जाता है. ऐसा तीव श्रीर प्रवत्त पुरुपार्थ इन

मचुष्य चिकत हो जाता है, पेसा तीव श्रोर प्रयत्न पुरुपार्थ इन प्राणायामों के श्रभ्यास करने में करना उचित है। श्रिभमाय यह हैं कि चौथे प्राणायाम के सिद्ध होजाने के परचात् जय निरन्तर (श्रनध्यायरहित) श्रिष्ठिक र देर तक समाधि का श्रमुष्ठान करते र कुछु काल व्यक्तित होता है तो मनुष्य को श्रपने जीवात्मा का श्रान होता है, तव चिकत होकर बड़ा श्रारचर्य सा उत्पन्न होता है, जिस का वाणीद्वारा मनुष्य कुछु कथन नहीं कर सकता । तत्पश्चात् शीव ही परमात्मा को भी वह मनुष्य विचार लेता है, तव तो श्रत्यन्त ही चिस्मय से में मनुष्य रह जाता है। श्रतः उपरोक्त संस्कृत वाक्य से स्वामो जी का यही श्राराय है कि ऐसा प्रयत्न करे जिस से श्रात्मा श्रोर परमात्मा को जान कर मोच प्राप्त हो। जीवात्मा भी एक श्रद्धत पदार्थ हैं. जिस को श्रप्ता ज्ञान जब होता है, तब श्रति-विस्मत होता है। जैसा श्रमली श्रुति में कहा है—

ओं--- नूनमिस्त नो श्वःकस्तद्भेद यद्द्भुतम् । अन्यस्य चित्तमभि सञ्चरेण्यमुताधीतं विनश्यति ।

ऋ० अ०२। अ०४। व०८। मं०१। अ०२३। स्०१००। मं०१। (अर्थ) हे÷मनुष्याः ≈हे मनुष्यो

यत् ÷ अन्यस्य × सञ्चरेएयं=(सम्यक्चरितुं रातुं योग्यम्) + चित्तम्=(श्रन्तःकरणस्य स्मरणात्मिकां वृत्तिम्) उत + श्राधीतम्=(श्रा समन्तात् + धृतम्)

जो × श्रीरों को + श्रव्हे प्रकार से जानने योग्य + चित्त श्रर्थात् श्रन्तःकरण की स्मरणात्मिका वृत्ति + श्रीर × सय श्रीर से धारण किया हुआ विषय न + श्रमि—वि—नश्यति=नहीं विनाश की प्राप्त होता न + "श्रद्य—भूत्ना,, ४ नूनम् + श्रस्ति "श्राज हो कर,, + निश्चित रहतो है

नो + श्वः—"च,,=ग्रौर न ग्रगले दिन निश्चित रहता है तत्× श्रद्भतम् + कः + वेद

उस + आश्चर्यस्वरूप के समान वत्तं मान को + कौन ÷जानताहै ।

(भावार्थ) जो जीवरूप हो कर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त होता है नित्य श्राश्चर्य गुख कमें स्वभाव वा-ला श्रनादि चंतन हैं; उस का जानने वाला भी श्राश्चर्यरूप होता है अर्थात् जीवात्मा श्रीर परमात्मा दोनों ही श्राश्चर्यस्वरूप हैं।

देवासुरसंग्राम

सत्य शास्त्रों के अनुकूल जो देवानुरसंग्राम की कथा है, वह निकक्त तथा शतपथ बाह्मणादि यन्थों में रूपकालंकार से याथातथ्यतः वर्णन की गई है। वहां वास्तविक देव और असुरों का विवेचन करते समय मनुष्य का मन और झान इन्द्रियां देवता माने गये हैं। मन को राजा तथा इन्द्रियों को उस की सेना मानी हैं और प्राणों का नाम असुर रक्ता है, उन में राजा प्राण और अपामादि अन्य प्राण उस को सेना में गिनाये हैं। इन कां भी परस्पर विरोधकप युद्ध हुआ कर-ता है। मन का विज्ञानवल बढ़ने से प्राणों का निग्रह (पराजय) और प्राणों को प्रवलता प्राप्त होने से मन श्रादि का निग्रह (पराजय) हो जाता है। यह उक्त कथा का श्राश्य है।

ई श्वर, प्रकाश के परमाणुओं से मन पंचहानेन्द्रिय, उन के पर-स्पर संयोग तथा सूर्य शादि को रचता है। जो प्रकाश के परमाणुओं वा झानस्पी प्रकाश से युक्त होने के कारण सुर (देव) कहाते हैं श्रीर श्रन्थकार के परमाणुओं से पांच कर्मेन्द्रिय दश पाण श्रीर पृथि-वी श्रादि लोकों को रचता है। जो प्रकाशरहित होने के कारण श्रसुर कहाते हैं, उन का परस्पर विरोध रूप युद्ध नित्य होता है।

देवसंबक मन तथा इन्द्रियगण प्राणादि असुरों को जीत कर इन को अपने वश में करके अपना काम लेते हैं। किन्तु मृत्युसमय प्राण जिन को यम भी कहते हैं, प्रवल हो जाते हैं। तब ये ही यम गण मन इन्द्रिय श्रादि! सहित जीवातमा को उन्न के कर्मानुसार जिस २ स्थान में जानेका वह भागी होता है, वहां ले जाते हैं॥ (भू० पृ० २=७---२६०)

वीर्योकपैकपाणायाम अर्थात् अर्धतेना होने की विधि

योगमार्ग में प्रवृत्ति रखने वाले जिज्ञासुत्रों के कल्याणार्थ हो प्राणायाम श्रागे श्रोर भी कहें जाते हैं, इन में से एक का नाम "वीर्याकर्षक वा वीर्यस्तम्भक पूर्णायाम, श्रीर दूसरे का नाम "गर्भस्थापक प्राणायाम, जाने । उन की विधि श्रीर फल कमहाः नीचे लिखते हैं।

वीर्याकर्षक प्राणायाम

(सामान्य विधि) प्रथम नामि में ध्यान ठद्दरा कर ध्यान से ही श्रपानवायु को दिवाण नासा छिट्ट हारा उद्दर्ग में भरें श्रीर कुछ देर श्रर्थात् जितनी देर मुखपूर्वक होमके उननी देर घड़ीं ठट-रा कर वामनासारन्थ से धीरे २ वाहर निकालकर जितनी देर सुक्ष पूर्वक होसके बाहर भी रोके। टूसरी बार बामनासारन्थ द्वारा उ-सी प्रकार भरे, रोके श्रीर दिव्हण नासिका छिट्ट से बाहर छोड़दे। इतनो किया को एक प्राणायाम जानकर ऐसे २ कम से कम सान प्राणायाम करने से बीर्य का स्तम्भन श्रीर श्राकर्षण होने से बीर्य बुधा त्त्रय नहीं होता।

(विशेषविधि) यह कोई नियम नहीं कि प्रधम दृष्टिने ही नथने से भरे और वार्य से छोड़े, किन्तु नियम यह है कि फिसी एक नथने से भरे और दूसरे से छाड़े, । अतः अपान वायु को भरते समय्य प्रथम नाभि में ध्यान ठहरांकर एक नथन से (अपान चायुको) उदर में भरे, फिर शीघता से ध्यान से ही दोनों नथनों को चन्द कर है और जितना सामर्थ्य हो उतनी देर वहीं रोककर दूसरे नथने से धीरे २ वाहिर निकाल दे। जब तक कामदेव का बेग और इन्द्रिय शान्त न हो, तब तक यही किया वार वार करता रहे, जब शान्त हो जाय तब भी कुछ देर इस प्राणायामको करता रहे, जिससे बीर्य ऊपर चढ़जाने से शेष न रहने पावे।

(फल) इस प्राणायाम के करने से प्रदर और प्रमहादि से

दुःखित स्त्री पुरुप का रज श्रीर घीर्य लघुशंका द्वारा बाहर निकल जाया करता है श्रीर जिसके कारण वे प्रतिदिन निर्वल होते जाते हैं यह (रज, वोर्य) ज्ञय न होकर धातुन्तीण रोग जाता रहता हैं। ग्रथवा जव कभी श्रकस्मात कामोहीपन होकर तथा स्वप्नावस्था में सोते समय स्वप्न द्वारा रज वा वीर्य स्वलित होजाने की शंका हो तो सावधान श्रीर खचेत होकर सन्यय उठकर तत्काल ही इस प्रार्णायाम के कर लेने से वोर्य श्रपने ठहरने के स्थान ब्रह्माण्ड में श्राकर्णित होकर उपर चढ जाता है श्रीर इन्द्रिय शान्त होकर कामदेव का वेग शान्त होजाता है श्रीर उपासक योगी उद्यंता होता है इस प्रकार सुरिन्त वोर्य की वृद्धि होकर श्रीर में वल, पराकम, श्रारोग्य, श्रेय श्रोर सुद्धि की वृद्धि होकर श्रीर में वल, पराकम, श्रारोग्य, श्रेय श्रोर सुद्धि की वृद्धि होन् होने हैं।

यह प्राणायाम वह सिद्ध करसकता है कि जिस ने प्रथम श्रौर द्वितीय प्राणायाम सिद्ध कर लिये हों।

(परीक्षा) वोर्य चढ़ जाने की परीक्षा इस प्रकार की जाती है कि प्राणायाम कर चुकने पर उस हो समय लघुशंका करने में तार न आवे तो जानो कि वोर्य का आकर्पण भली भान्ति हो गया।

जय स्त्रो पुरुष के एकान्त सहवास आदि समर्थों में कामो-होपन श्रनऽत्रसर हो, उस समय भी इस प्राणायोम को करने से कामदेव का वेग कककर इन्द्रिय शान्त और वोर्थ का आर्कपण होता है।

इस प्राणायाम की किया में अपान वायु वीर्य का स्तम्भन करके वाहर नहीं निक्ति देता और प्राण वायु उतरे हुवे वायु को ब्राह्माएडमें चढ़ा ले जाता है। श्रतप्त इसकेदो नाम हैं। वीर्याकर्ष क प्राणायाम तथा वीर्यस्तम्भक प्राणायाम।

गर्भस्थापक प्राणायाम

श्रर्थात्

गर्भाधान विधि

वीर्यं प्रचेप के समय पुरुष प्राणवायु को धोरे २ ढोली छोड़े

श्रौर स्त्री श्रपान वायु को श्राकर्पण यलपूर्वक करे, यही गर्म-स्थापन का प्राणायाम है।

परन्तु जो स्त्री श्रौर पुरुष दोनों जने प्राणायामादि योगिकया को जानते हों वेही इस प्रकार गर्माधानिकया कर सकते हैं श्रन्यनहीं।

इस विधि से गर्भस्थापन करने पर यदि ठीन ऋतुकालों में भी गर्भस्थिति न हो तो जो स्त्री वा पुरुप रोगी हों वह अच्छे वेदा से अपने रोग का निदान और चिकित्सो करावें। वन्ध्या स्त्रों का कुछ भी उपाय नहीं हो सकता।

(फल) इस प्राणायाम के करने से योगमार्ग में प्रवृत्त श्रीर सन्ता-नोत्पत्ति के श्रमिलापी गृहस्थी जिज्ञामु की ऋतुदानिक्रया व्यर्थ नहों जाती, श्रथात् गर्भस्थिति श्रवश्य होती हैं श्रतः उस के शरीर का वीर्य श्रनेक वार यथा चौण न होने से पराक्रमादि यथावत् वने रहते हैं श्रीर उस के संसार श्रीर परमार्थ दोनों साथ २ सिद्ध होते चले जाते हैं।

इस विषय को विस्तृत विधि स्वाभी द्यानन्ट सरस्यतीकृत संस्कारविधि में देखी।

ओं—या जामयो वृष्ण इच्छन्तिशक्तिं नमस्यन्ती जीनते गर्भमस्मिन् । अच्छा पुत्रं धेनवो वावशाना महश्चरन्ति विभ्रतं वर्षूपि ॥ ऋ॰ श्र०३। श्र० ॥ व० २। मं०३। श्र० ॥ स० ५०। मन्त्र ३।

> (श्रर्थं) याःश्रनमस्यन्तीःश(ब्रह्मचारिएयः) जामयःश्(प्राप्तचतुर्विंशतिवर्षा युवतयः)

जो अस्तिकार करती हुई अचौवीस वर्ष की अवस्था को प्राप्त युवती ब्रह्मचारिणी स्त्रियां

वृष्णे़≈(वीर्यसेचनसमर्थाय प्राप्तचत्वारिंशद्वर्षाय ब्रह्मचारिखे)क्ष्शक्तिम्≉इच्छन्ति

वीर्यसेचन में समर्थ चालीस वर्ष की श्रायु को प्राप्त ब्रह्मचारी के लिये सामर्थ्य की इच्छा करती है—श्रीर

त्रस्मिन्*गर्भम्"धत्तु ;,*जानते

इस संसार में श्रम के धारण करने को अजनतो हैं।

''ता:-पतीन् 🕂 घावशानाः

"वे-पतियों की,, कामना करती हुईं धेनवः—"वृषभान्-इव,, +महः +वप्षि × विभ्रतम् +श्रच्छः + पुत्र +चरन्ति

विद्या श्रीर उत्तम शिक्षायुक्त घाणियों के सदश वर्त्त मान गौएं जैसे बुपमों को वसे +वड़े पूज्य ×कप वाले शरीरों? को*धारण श्रीर पोपण करने वालेशश्रेष्ठ*पुत्र को मदण करती हैं।

भावार्थ:—वे ही कन्यार् सुख को प्राप्त होती हैं कि जो अपने से दुगुने विद्या और शरीर, वल वाले अपने सहश प्रेमो पितयों की उत्तम प्रकार परीका करके स्वीकार करती हैं। वे से ही पुरुष लोग भी प्रेमपात्र स्त्रियों को ग्रहण करते हैं, वे ही परस्रर प्रीतिपूर्व के अनुकूल व्यवहार से वीर्यस्थापन और आकर्षण विद्या को जान, गर्भ को धारण, उस का उत्तम प्रकार पालन, सब संस्कारों को करके वड़े भाग्य वाले पुत्रों को उत्पन्न कर अतुल आनन्द और वि-जय को प्राप्त होते हैं, इस से विपरीत व्यवहार से नहीं।

प्राणायामों का फलं

अगले दो सूत्रों में पूर्वीक चतुर्विध प्राणायांमों का फल कहा है

ततःक्षीयते प्रकाशावरणम् । किञ्च धारणासुच योग्यता मनसः ॥

यो० पा० र सूत्र ५१-५२ (१७७)

(ऋर्थ) इस प्रकार प्राणायामपूर्वक उपासन। करने से आतमा के झान का ढकने वाला आवरण जो श्रहान है, वह नित्यप्रति नष्ट होता जाता है श्रीर झान का, प्रकाश धीरे २ वढ़ता जाता ह । ५१।

इस अभ्यास से यह भी फल होता है कि परमेश्वर के बोच में मन और आत्मा की धारणा होने से मोत्तपर्यन्त उपासनायोग और

(* ग्रच्छा=ग्रच्छ ग्रत्र संहितायामित दोघः.)

हान की योग्यता चढ़ती जाती हैं, तथा उस से व्यवहार और पर-मार्थ का विवेक भी बरावर बढ़ता रहता है।

दह्यन्ते ध्यायमानानां धातूनां च यथा मलाः । तथेन्द्रियाणां दह्यन्ते दोषाः प्राणस्य निग्रहात् ॥

(ऋर्थ) जैसे ऋग्नि में तपाने से सुवर्ण श्रादि धातुश्रों का मल नष्ट होकर शुद्ध होते हैं, वैसे प्राणायाम करके मन श्रादि इन्द्रियों के दोष ज्ञीण होकर निर्मल होजाते हैं।

प्राणायाम "ध्यानयोग,, का चौथा ऋङ्ग है। स्रागे प्राणायाम का फल श्रुतिप्रमाणहारा कहते हैं।

ओम्--अविर्न मेषो नसि वीर्याय प्राणस्य पन्था अमृतो ग्रहाभ्याम् । सरस्वत्युपवाकैर्वानं नस्यानि वर्हिवेदरैर्जजान।य०अ०१६म०६०

(श्रर्थ) "यथा,; ब्रह्मभ्याम् श"सह,

जैसे प्रहण करने हारों के साथ

सरस्वती#वद्रैः#उपवा कैः#जजान

प्रशस्त विश्वानयुक्त स्त्री# वेरों के समान #सामीप्यमाव किया जाय जिन से उन कर्मों से# उत्पत्ति करती है

"तथा,,बीर्याय नसि प्राणस्य श्रमृतः पन्धाः

"उसी प्रकार,, जो वीर्य के लियें नासिको में प्राणका नित्यमार्ग "वा,,

मेपः१ श्रविः२ न ३ व्यानम् ४ नस्यानि ५ वर्षि "उपयुज्यते,, दूसरे से स्पर्का करने वाला १ श्रीर जो रता करता है उस के २ समान, सब शरीर में व्याप्त वायु ३ नासिका के हितकारक धातु और ४ बढ़ाने हारा ५ उपयुक्त किया जाता है॥

भावार्थः—जैसे धार्मिक न्यायाधीश प्रजा की रत्ता करता है, वैसे ही प्राणायामादि से अच्छे प्रकार सिद्धिकये हुने प्राण,योगियोंको सब दुःखों से रत्ता करते हैं। जैसे विदुषी माता विद्या और अच्छी शिषा से अपने सन्तानों को वढ़ाती है वैसे ही अनुष्ठान किये हुवे योग के अंग बोगियों को बढ़ाते हैं।

भाणायाम करने से पूर्व इस चार प्रकार की वाणी को जानना आवश्यक है। जैसा कि निम्नलिखित मन्त्र में उपदेश है।

वत्राजा सीमनदतीरदब्धा दिवो यहवीरवसाना अनग्नाः । सना अत्र युवतयः सयोनीरेकं गर्भन्दिधरे सप्त वाणीः॥६।

अ०२। अ० = । च० १३। मं० ३। अ०१। स्०६

पदार्थः—हे मनुष्यों ! जैसे विद्वान् (सप्त वाणीः) सात वाणियों को (सीम्) सव ओर से (ववू ज) प्राप्त होता है, वैसे (अव) यहां (अनदतीः) अविद्यमान अर्थात् अतीव स्दम जिन के दन्त (अद्रथ्यः) अहिसनीय अर्थात् सत्कार करने योग्य (दिवः) देवी-प्यमान (यह्वीः) वहुत विद्या और ग्रुण स्वभाव से युक्त (अवसानाः) समीप में टहरी हुई (अनग्नाः) सव ओर से आभूषण आदि से दकी हुई (सनाः) भोगने वाली (सयोनीः) समान जिन की योनि अर्थात् पक माता से उत्पन्नहुई, सगी वे (युवतयः) प्राप्तयौवना स्त्री (पकम्) एक अर्थात् असहायक (गमम्] गर्भ को (दिघरे) घारण करती हैं, वे सुखीं क्यों न हों । ६।

भावार्थः—जो समान रूप स्वभाव वाली स्त्रियां अपने भ समान पतियों को अपनी ध्ट्छा से प्राप्त होकर परस्पर प्रीति के साथ सन्ता-नों को उत्पन्न कर और उन की रच्चा कर, उन को उत्तम शिचा दि-लाती हैं, वे सुख युक्त होती हैं। जैसे परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी, कर्मोपासना, झानप्रकाश करने वाली तीनों मिल कर और सात वाणी सब ज्यवहारों को सिद्ध करती हैं, वैसे ही विद्यान स्त्री पुरुष, धर्म काम और मोद्य को सिद्ध कर सकते हैं। ६।

पृक्षो वपुः पितुमानित्य आशाये ।दितीयमासप्त शिवासु मातृषु । तृतीयमस्य वृषभस्य दोहसे दश प्रामितिं जनयन्त योषणः ॥ २ ॥ अस्वेद अ०२ अ०२ व००० मं०१ श्रु २१ स० १४१ । पदार्थः—(तित्यः) नित्य (पितुमान्) प्रशंसित अभ्युक में पित्ति (पृत्तः) प्र्वं , कहने योग्य (वपुः) सुन्दर कप का (आशये) आशय लेता अर्थात् आश्रत होता हूं (अस्य) इस वृपभस्य) यहार्वि कर्म द्वारा जल वर्षाने वाले का मेरा (द्वितीयम्) दूसरा सुन्दर कप (सप्त शिवासु) सात प्रकार की कल्याण करने (मातृषु) और मान्य करने वाली माताओं के समीप (आ) अञ्छे प्रकार वर्त्त मान और (तृतीयम्) तीसरा (द्श्यमतिम्) दश प्रकार की उत्तम मिति जिस में हाती हैं, उस सुन्दर कप को (दोहसे) कामों की परिपूर्णता के लिये (योषणः) मत्येक ज्यवहारों को मिलाने वाली स्त्री (जनयन्त) प्रकट करती हैं। २।

भावर्थः—इस मन्त्र में व्याचकनुप्तोपमालंकार है।

जो मनुष्य इस जगत में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्मचर्य से प्र-थम गृहाश्रम से द्सरे श्रीर वाणप्रस्थ वा; संन्यास से तीसरे कर्म श्रीर उपासना के विज्ञान को प्राप्त होते हैं वे दश इन्द्रियों, दश प्राणीं केश विषयक मन वृद्धि चित्त श्रहंकार श्रीर जीव के ब्रानको प्राप्त होते हैं। २।

कम उपासना करके फिर दश इन्द्रियों का ज्ञान होता है, फिर दश प्राणों का, फिर मन का, फिर चुद्धि का, चिच का, फिर अहंकार और जीव के झान को पूष्ति होता है इनको जानना श्रावश्यक है। इस के पश्चात प्रमात्मा के जानने का जीव को सामर्थ्य होता है।

निर्यदी बुध्नान्महिपस्य वर्षस ईशानासः शवसा कन्त सूरयः। यदीमनु प्रदिवो मध्व आधवे गुहा सन्तं मातरिश्वा मथायति ॥ ३॥

पदार्थः—(यत्) जो[ईशानासः] प्रेश्वर्य्ययुक्त सूरयः) विद्वात्र जन (शवसा) वलसे, जैसे ['श्राधवे] सव श्रोर से अन्नश्रादि के श्रलम करने के निमित्त (मातरिश्वा] प्राणवायु जाठराग्नि को [मथायति] मथता है वैसे (महिषस्य) वड़े (वर्षसः) कप अर्थात सूर्य मण्डल के सम्बन्ध में स्थित [बुष्नात्] श्रन्तरित्त से [ईम) इस प्रत्यक्त व्यवहार को [अनुकानत] कम से पाप्त हो वा [मध्वः] विशेष हानयुक्त (प्रदिवः) कान्तिमान् आत्मा के [गुहा] गुहाशय में अर्थात् युद्धि में (सन्तम्) वर्त्त मान (ईम) प्रत्यक्त (यत्) जिस होन को (निपकन्तः) निरन्तर कम से प्राप्त हों, उस से वे सुखी होते हैं । ३।

भाव।र्थः—वही ब्रह्मवेत्ता विद्वान होते हैं, जो धर्मानुष्ठान योगा-भ्यास श्रीर सत्संग करके अपने आत्मा को जान, परमात्मा को जानते हे और वेही मुमुक्तजनों के लिये इस झान को विदित कराने के योग्य होते हैं। ३।

भरू भ० र अ० र व० = मं० १ अ० २१ स्० १४१ कस्ते जामिजनानामग्ने को दाश्वध्वरः ।

का ह कस्मिन्नसि श्रितः ॥ ३॥

पदार्थः—हे (अन्ने) विद्वान् ! (जनानाम्) मनुष्यों के वीच (ते) आप का (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय कर के (जामिः) जानने चाता है (.कः) कीन (दाश्वध्वरः) दान देने और रज्ञा कर-ने चाला है । तृ (कः) कीन है और (कस्मिन्) किस में (श्रितः)

आश्रित (असि) है (इस सब बात का उत्तर दे)। ३।

भावार्थः—बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेश्वर श्रीर श्रग्न्यादि पदार्थों को ठोक २ जाने और जनावे, क्योंकि ये दो अत्यन्त श्राश्चर्य गुण कर्म श्रीर स्वभाव वाले हैं ॥

ऋ० अ० १ अ० ५ व० २३ मं० १ अ० १३ स्० ७५ ते मायिनो पिमरे सूप्रचेतसो जामी सयोनी मिथूना समोकसा । नव्यं नव्यं तन्तुमातन्वते दिवि समुद्दे अन्तः कवयः सुदीतयः । ४ ।

पदार्थः—जो (सुमचेतसः) सुन्दर मसन्नचित्त (मायिनः) प्रशंसितबुद्धि वा (सुदीतयः) सुन्दर विद्या के भकाश वाले (कवयः विद्वान् जन (समोकसा) समोचीन जिन का निवास (मिथुना,) ऐसे दो (सयोनी) समान विद्या वा निमित्त (जामी) मुख भोगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिवि) विजुली और सूर्य के तथा

(समुद्रे) अन्तरिच चा समुद्र के (अन्तः) वीच (नव्यं नव्यं) न-वीन नवीन (तन्तुम्) विस्तृत वस्तुयि झान को (मिमरे) उत्पन्न करते हैं (ते) वे सव विद्या और सुखों का (आन्तन्वते) अच्छे प्र कार विस्तार करते हैं। ४।

मावार्थः—जो मजुष्य आप्त अध्यापक और उपदेशकों को प्राप्त हो, विद्याओं को प्राप्त हो वा भूमि और विज्ञु ली को जान, समस्त विद्या के कामों को हाथ में अंवले के समान सामात् कर, औरों को उपदेश देते हैं, वे संसार को शोमित करने वाले होते हैं। ४।

जो ब्रह्मविद्या गुरुलदय है, पुस्तकों में देखने से नहीं आती। पुस्तकों का पढ़ना, लिखना आवश्यक है, क्योंकि गुरुजन इन पुस्तकों के ही म माणों से शिष्यों को उपदेश करते हैं, जैसे हाथ पर आवला रक्खा होता है, इसी प्रकार गुरुजन यथार्थ योध करा सकते हैं। अब भी जिन पुरुषों ने सद्गुरुओं से सीखा है, वे औरों को सिखा सकते हैं, । और यह सब को आवश्यक है।

द्धिषो नो विश्वतोमुखाति नावेव पारय_ो अप नः शोशुचदघम्॥ ७ ॥

ऋ० अ०१ अ०७ व० ५ म०१ अ०१५

पदार्थः—हे (विश्वतोसुख) सब से उत्तम पेश्वर्य से युक्त पर-मात्मन् ! आप (नावेव) जैसे नावसे समुद्र के पार हों, वैसे (नः) हमलोगों को (द्विपः) जो घर्म से द्वेप करने वाले अर्थात् उस से विरु द चलने वाले हैं उन से (अति पारय) पार पहंचाइये और (नः) हम लोगों के (अधम्) शजुओं से उत्पन्न हुये दुःख को (अप शोशुचत् दूर की जिये। ७।

भावार्थः— जैसे न्यायाधीश नाव में बैठा कर समुद्र के पार वा निर्जन जक्कल में डाकुओं को रोक के प्रजा की पालना करता है, वैसे ही अच्छे प्रकार उपासना को प्राप्त हुआ ईश्वर अपनी उपासना करने वालों के काम, कोघ, लोभ, मोह, भय, शोकरूपी शत्रुओं को शोध निवृत्त कर जितेन्द्रियपन आदि गुणों को देता है। ७ ।

त्री रोचना दिव्या धारयन्त हिरगयय:शुचयोधारपूताः। अस्वप्नजो अनिमिषा अदब्धाउरुशंसा ऋजवे

मत्यीय ॥ ६ ॥

ऋ० अ० २ अ० ७ व० ७ मं० २ अ० ३ स्० २७

पदार्थः—जो (हिरयययाः) तेजस्वो (धारपूताः) विद्या और उत्तम शिक्षा से जिन की वाणी पवित्र हुई, वे (श्वचयः) शुद्ध पवि त्र (उच्छांसा) वहुत प्रशन्सा वाले (अस्वप्नजः) अविद्याक्तप निद्रा से रहित विद्या के व्यवहार में जागते हुवे (अनिमिपाः) श्रालस्यरिह त और (अद्वच्याः) हिंसा न करने के योग्य अर्थात् रक्तणीय विद्वान् लोग (भ्रष्टजवे) सरलस्वमाव (मर्त्याय) मनुष्य के लिये (त्री) तीन प्रकार के (दिव्या (शुद्ध दिव्य (रोचना] रुचियोग्य क्षान वा पदार्थों को [धारयन्त] धारण करते हैं, वे जगत् के कल्याण करने वाले हों। ह।

भावार्थः — जो मनुष्य जीव, प्रकृति श्रौर परमेश्वर की तीन प्रका र की विद्या को धारण कर दूसरे को देते हैं श्रौर सब को श्रविद्याक्रप निद्रा से उठा के विद्या में जगाते है वे मनुष्यों के मंगल कराने वाले होते हैं। हा

ओष्ठाविव मध्वास्ने वदन्ता स्तनाविव पिप्यतं जीवसे नः । नासेव नस्तन्वो राक्षतारा कर्णावि व मुश्रुता भूतवस्मे ॥ ६ ॥

भूठ अ० २ अ० म व० ५ मं० २ अ० ४ स्० ३६ ॥
पदार्थः—हे विद्वानो ! तुम जो (आस्ने) मुख के लिये (मधु)
मधुर रस को (ओछाविव) ओछों के समान (वदन्ता) कहते हुवे
(जीवसे) जीवने को (स्तनाविव) स्तनों के समान (नः) हमारे
लिये (पिप्यतम्) बढ़ाते अर्थात् जेसे स्तनों में उत्पन्न हुवे दुग्ध से
जीवन बढ़ाता है वैसे वढ़ाते हो (नासेव) और नासिका के समान
(नः) हमारे (तन्वः) शरीर को (रित्ततारा) रच्चा करने वाले वा
(अस्मे) हम लोगों के लिये (कर्णाविव) कर्णों के समान (सुश्र ता
जिन से सुन्दर अवण होता है ऐसे [भूतम्) होते हैं, उन वायु और

भावार्थ:—जो श्रध्यापक जिह्ना से रस के समान, स्तर्नो से दुग्ध के समान, नासिका से गन्ध के तुल्य, कान से शब्द के समान

समस्त विद्यार्श्नों को प्रत्यच करते हैं; वे जगतपूज्य होते हैं ।६।

जिस प्रकार जिह्वा रस को प्रत्यत्न करती है और नासिका गन्ध को और दूध को स्तनों से और शब्द कान से, इसी प्रकार इन इन्द्रियों को गुरूजन प्रत्यत्न करायें. श्रीर फिर जीव को श्रीर फिर प्रसातमा को प्रत्यत्न करायें, तब शिष्य को हान होना सम्भव है श्रीर इसी प्रकार ऋषि लोग पहिले प्रत्यत्न कराया करते थे श्रीर जिन्हों ने गुरु से विद्या सीखी है, वह श्रव भी प्रत्यत्न करते हैं तव मनुष्य का जीव न मरण का भय दुटता है श्रीर मुक्ति के सुख को पाष्त होता है श्रीर इस के लिये सब जीवों को पुरुषार्थ करना चाहियं श्रीर आर्य लोगों को तो श्रवश्य जानना योग्य है, क्यों कि इन पर जगत् का उपकार करने का भार है।

यत्वा सूर्य्य खाभीनुस्तममसाविध्यदासुरः

अक्षेत्रविद्याथा मुग्धो भुवनाम्यदीघयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(सूर्यः) हे सूर्ये के सदश वर्त्त मान ! (यथा) जैसे (श्र संघ्रवित) चं त्र अर्थात् रेखागि त को नहीं जानने वाला (मुग्धः) मूर्ख कुछ भी नहीं कर सका। है, वैसे (यत्) जो (स्वर्मानुः) प्रका-शित होने वाला विजुली रूप (आसुरः) जिन का प्रकट रूप नहीं, वह (तमसा) रात्रिके अन्यकार से अविध्यत्) युक्तहोता है । जिस सूर्य से (भुवनानि) लोक (अदीधयुः) देखे जाते हैं, उसके जानने वाले (त्वा) आप का हम लोग आअयण करें । ५।

भावार्थः - हे मनुष्यो ! जैसे विज्ञली गुप्त हुई अन्धकार में नहीं प्रकाशित होती है, वैसे ही विद्यारहित मूर्वजन का आत्मा नहीं प्रका-शित होता है और जैसे सूर्य के प्रकाश से संपूर्ण सत्य और असत्य न्यवहारों को प्रकाशित करता है। ५ !

ऋ॰ श्र॰ १४ वर्ष ११ मं० ५ श्र० ३ स्० ४० आ धर्णसिष्टहिदो रराणो विकेविर्गन्त्वोमामिर्हु वानः । उना वसान ओषधारमूध्सित्रधातुशृंगो वृषमो वयोधाः १३ ऋ० अ० ४ अ० २ व० २२ कं० ५ अ० ३ सू० ४३ पू० ४०६ व ४१० पदार्थः — हे विद्वान् जैसे (धर्णसिः) धारण करने वाला (यृह्दिवः) बड़े प्रकाश का (रराणः) दान करता हुआ (विश्वेभिः) संपूर्ण (ओमिनः) रत्नण आदि के करने वालों के साथ (हुवानः) प्रहण करता और (गाः) वाणियों को (वसानः) आच्छादित करता हुआ (औषधोः) सोमलतादि का (अमृधः) नहीं नाश करने वाला (अधातुशृद्धः तोन धातु अर्थात् शुक्त रक कृष्ण गुण्हें शृंगों के सदश जिन के और (वयोधाः) सुन्दर आयु को धारण करने वाला (प्रभः) वृष्टिकारक सूर्य—संसार का उपकारी है, वैसे ही आप संसार के उपकार के लिये (आगन्तु) उत्तम प्रकार आप हजिये। १३।

मावार्थः—जा विद्वान् तीन गुणों से युक्त प्रकृति के जानने, वाणी के जानने, नहीं हिंसा करने, श्रोपधियों से रोगों के निवारने और ब्रह्मचर्य श्रादि के बाघ से श्रवस्था के बढ़ानेवाले होते हैं बहा संसार के पूज्य होते हैं। १३।

यं वे सूर्यं स्वभीनुस्तमसः(विष्यद्धासुरः।

अत्रयस्तमन्वविन्दन्नह्य १ न्येअशक्नुबन् ॥ ६ ॥

ऋ ० घ्र० ४ द्रा० २ व० १२ मं० ५ झ० ३ स्० ४० ए० ३३२ व ३३३ पदार्थः—हे विद्वानो ! (स्वर्भानुः) सूर्य से प्रकाशित (श्रासुरः) मेघ ही (तमसा) अन्यकार से (यम ू े जिस (सूर्यम् ू) सूर्य को (श्रविध्यत्) ताड़ित करता है (तम ू े उस को (घे) निश्चय करके (श्रव्यः) विद्या में दक्षजन (श्रन्तु, श्रविन्दन्) श्रनुकृत प्राप्त होवें (तिह) नहीं (श्रन्ये) श्रन्य इस के जानने को (श्रशक्नुवन्) समर्थ होवें । १ ।

भावार्थः महुप्यो ! जैसे मेघ सूर्य को ढाप के अध्यकार उत्पन्न करता है वैसे ही अविद्या आत्मा का आवरण करके अज्ञान को उत्पन्न करती है और जैसे सूर्य मेघ का नाश और अध्यकार का निवारण करके प्रकाश को प्रकट करता है वैसे ही प्राप्त हुई विद्या अविद्या का नाश करके विज्ञान के प्रकाश को उत्पन्न करती है । इस बिवेचन को विद्यान जन जानते हैं अन्य नहीं। है।

रूप रूपं प्रतिरूपो वभूव तदस्य रूपं प्रतिचक्षणाय। इन्द्रो मायाभिः पुरुरूपईयते

युक्ता ह्यस्य हस्यं शता दश ॥ १८ ॥

मू० म० ४ म० ० वर्ध ३३ म० ६ म० ४ स्० ४७ पृष्ठ १६३५ व १६३६ पदार्थः—हे मनुष्यो ! जो इन्द्रः) जीव (मार्यामः) युद्धियों से (मित चत्त्रणाय) प्रत्यत्त कथन के लिये (क्रपंक्रपम्) रूप क्रप के (मितक्रपः) प्रतिक्रप म्रथात् उस के स्वरूप से वर्त्तमान (बमूब) हाता है और: (पुरुक्षपः) बहुत मरोर धारण करने से म्रनेक प्रकार का (ईयते) पाया जाता है (तत्) वह (मस्य) इस मरीर का (क्रपम्) क्रप है और जिस (मस्य) इस जीवातमा के (हि) निश्चय करके (दम्म) दम सख्या से विशिष्ट भ्रोर (मता) सो सख्या से विशिष्ट (हरयः) घोड़ों के समान इन्द्रिय अन्तःकरण और प्राण् (युक्ताः) युक्त हुवे भरीर को धारण करते हैं, वह इसका सामर्थ्य है १ स्थाः ।

भावार्थः—हे मनुष्यो ! जैसे विजुली पदार्थ पदार्थ के प्रति तद्रुप होती है, वैसे हो जीव शरीर शरीर के प्रति तत्स्वभाव बाला होता है और जब बाहाविषय के देखने की इच्छा करता है, तब उस को देख के तत्स्वकपन्नान इस जीव को होता है और जो जीव के शरीर में विज्ञुली के सहित असंख्य नाड़ी हैं, उन नाड़ियों से सब शरीर के समाचार को जानता है। १८।

जो विद्वान योगविद्या के जानने वाले हैं, वह हृद्याकाश में स्थित जीवातमा यथायोग्य ध्यानरूप विज्ञुली से काम लेता है और जो हस विद्या को नहीं जानते वह इस विज्ञुली को नहीं जानते और न उस से यथायोग्य काम ले सकते हैं। इस लिये सब जीवमात्रों को त्रीर श्रायों को विशेष करके इस विज्ञुलीरूपी चद्या को जान कर गथायोग्य सब को जनावें और श्री १० मस्वामी द्यानन्द सरस्वती जी के परिश्रम को सफल करं, जिन के उद्योग से वेद्विद्या के दर्शन (सम लोगों को हुवे, जो नाममात्र वेदों से श्रक्षान थे।

(५) प्रत्याहारः

स्वविषयासम्प्रयोगे चित्तस्य स्वरूपानुकार

इवेन्द्रियाणा भत्याहारः (यो०पा० २ स०४३)

(अर्थ) अपने विषय का ऐसाययोग अर्थात् अनुष्ठान न कर के चित्त के स्वरूप के समान जो इन्द्रियों का भाव है, उस ध्यानाय-स्थित शान्त वा निरुद्धावस्था को प्रत्याहार कहते हैं।

श्रर्थात् जिस में चित्त इन्द्रियों के सहित श्रपने विषय को त्याग कर केवल ध्यानाविधित होजाय, उसे प्रत्याहार कहते हैं। ताल्पर्य यह है कि जब चित्त विषयों के चिन्तन से उपरत हो कर श्रपने २ विषयों की श्रोर नहीं जाती। श्रर्थात् चित्त की निरुद्धावस्था के तुस्य इन्द्रियों भी शान्त श्रोर स्वस्थ्य गृत्ति को प्राप्त हो जाती है।

(भावार्थ) प्रत्याद्यार उस का नाम हैं कि जब पुरूप ऋपने मन को जीत लेता है, तब इन्द्रिया का जीतना ऋपने ऋाप हो जाता है।

प्रत्याहार को ही "अहरिप्रह" "शम दम" इन्द्रियनिप्रह" कहते हैं। प्रत्याहार "ध्यानयोग" का पांचवां श्रंग है।

प्रत्याहार का फल

अगले सूत्र में प्रत्याद्वार का फल कहते हैं'।

ततः परमा वश्यतेन्द्रियाणाम् । यो ०पा ०२मू ०५ ४

उक्त प्रत्याहार से इन्द्रियां श्रत्यन्त ही वश में हो जाती हैं। तब वह मनुश्य जितेन्द्रिय हो के जहां श्रपने मन को टहराना वा चलाना चाहे उसी में टहरान श्रीर चला सकता है, फिर उस को श्रान हो जाने से सदा सत्य में ही प्रीति हो जाती हैं, श्रसत्य में कभी नहीं श्रीर तय हो मोच का भागो होता है। इस प्रकार मोच के साधनों में तत्पर मनुष्य मुक्त होता है। मोच का भागी वनने की योग्यता प्राप्त करने वाले की मोच के साधनों का श्रान श्रोर उन का यथावत् श्राचरण करना उचित है। श्रतएव श्रागे प्रथम मोच के साधन बता कर पश्चात् धारणादि शेष योङ्गागों की, व्याख्या तीसरे अध्याय में की जायगी।

साधनचतुष्टय अर्थात् मुक्ति के चार साधन (मुक्तिका मधम साधन)

योगाभ्यासः मुक्ति का साधन है । श्रतः यह "ध्यानयोग प्रकाश म्रन्थ" आद्योपान्त योगमार्ग का यथावत् प्रकाश करने हारा होने के कारण मोत्तसाधक ही है, इस लिये ग्रन्थारम्म से लेकर जो कुछ उप-देशक्य से अवतक वर्णन हो चुका है और जो आगे कहेंगे, उस के अनुसार अपने आचरण और अभ्यास करने से मनुष्य मोत्त प्राप्त करसकता है। श्रागे मुक्ति के विशेष उपाय कहे जाते हैं। जो मनुष्य मक्त होना चाहे वह उस मिथ्यामाष्णादि पापकमों को कि जिन का फल दुःख है छोड़ दे और सुख रूप फल देनेवाले सत्यभापणादि धर्माचरण अवश्य करे। अर्थात् जो कोई दुःख को छुड़ाना श्रीर सुख को प्राप्त होना चाहे वह श्रधम को छोड़ कर धर्म श्रवश्य करे। क्योंकि दुःख का पापाचरण श्रीर सुख का धर्माचरण मूल कारण है। सत्पुरुषों के संग से विवेक अर्थात् सत्यासत्य धर्माधर्म, कर्त्त ब्याकर्त्त का निश्चय अवश्य करे। और पृथक् २ जाने और स्वशरीरान्तर्गत पञ्च कोश का विवेचन करे सो श्रवण चतुएय (ग्र-र्थात् श्रवण (१) मनन (२) निदिध्यासन (३) श्रीर साचात्कार (४) द्वारा यथावत् होता है, जिन की व्याख्या नीचे लिखी है।

- (१) श्रव्या श्रव कोई आप्त विद्वान् उपदेश करे, तस शान्त चित्त हो कर तथा ध्यान देकर सुनना चाहिये, क्योंकि वह सय विद्याओं में सूच्म है। श्रीर उस सुने दुवे को याद भी रक्खे। इस प्रकार सुनने को श्रवस कहते हैं।।
- (२) मन—एकान्त देस में बैठ कर उन सुने हुवे विषयों वा उपदेशों का विचार करना। जिस बात में शंका हो, उस को पुनः पुनः पृंछना और सुनने के समय मो वक्ता और श्रोता उचित सममें तो प्रश्नोत्तर द्वारा समाधान करें। इस प्रकार निर्णय करने को मनन कहते हैं।
- (३) निदिध्यासन न्जय सुनने श्रीर मनन करने से कोई सन्देह न रहे, तब ध्यानयोग से समाधिस्थ बुद्धि द्वारा उस वात को देखना श्रीर समक्षना कि वह जैसा सुना वा विचारा था वैसा ही है वा नहीं इस प्रकार निश्चय करने को निदिध्यासन कहते हैं॥
 - (४) साज्ञात्कार्≈त्रर्थात् जिस पदार्थं का जैसा स्वद्भप,

गुण, और स्वभाव हो, उस को वैसा ही याधातथ्य जान लेना साज्ञात्कार कहाना है।

(क) पश्चकोश व्याख्या

आगे पंचको शों का वर्णन करते हैं। कोश कहते हैं भएडार (ख़-ज़ाने) को, अर्थात् जिन पांच प्रकार के समुदायों से यह शरीर बना है, चे कोश कहाते हैं, उनमें से—

- (१) प्रथम लव से स्थूल=अन्तमय कोश है।
- (२) दूसरा उस से सूदम=प्राणमय कोश है।
- (३) तीसरा उस से सृत्य=मनोमय कोश है।
- -(४) चौथा उस से सूदम=विद्यानमय कोश है।
- (५) पाँचवाँ सव से से दम=ग्रानन्दमय कोश है ।

(अ) अन्त्मयकोश = इन में से अन्नमय कोश सब से स्थूल है, जो त्वचा से लेकर अस्थिपर्यन्त का समुदाय पृथिवोमय है। इसमें संयम करने से समस्त देह के रोम २ तक का यथावत ज्ञान पूष्त होता ह। संयम करने की विधि यह है कि समय शरीर में शिर से लेकर नखपर्यन्त समप्ण त्वचा, माँस, रुधिर, अस्थि, मेदा आदि से वने शरीर की सब भिन्न २ नाड़ियों में पृथक् २ विमांग से एक साथ ही विस्तृत (फैला हुवा) ध्यान उहरावे। (देखो य० जन्न० १२ मं० ६७

[त्रा] प्राग्मयकोश = दूसरा प्राण्मय कोश है, जिस में पांच प्राण मुख्य हैं, प्रर्थात् (क) प्रा, (ख) श्रपान, (ग) समान, (घ) उदान ग्रीर (ङ) ज्यान ॥

(य) पांच प्राणों के कर्म

(क) प्राण वायु वह है. जो हृदय में ठहरता है और भीतर से सात छिद्रों (१ मुख, २ नासिकाछिद्र, २ श्रांख, २ कान) द्वारा बाहर निकलता और भीतर के गन्दे परमाणु वाहर फ़ेंकता है। जब प्रथम प्राणायाम की प्रथम धारणा ब्रह्माएड में प्राणवायु को स्थिर कर के श्रभ्यास करते २ परिपक्च हो जाती है, तब धातुन्तीण (प्रदर और प्रमेह रोग) नष्ट होजाते हैं और पुष्प का चीर्य, गाढ़ा होकर वरफ के तुल्य जमता है और स्त्री के रज का विकार भी दूर होता है तथा जाठरान्नि प्रयक्ष प्रदीप होकर पाचनशक्ति की वृद्धि होती है।

विष्टक्थरोग विनष्ट होता है। स्वप्नावस्था में जब स्वप्नद्वारा अपान-वायु वीर्य को गिराने लगता है, तब प्राण्वायु तत्वण ही जल्दी से योगी को जग कर रक्ता करता है, अर्थात् उस समय योगी जागकर "वीर्यस्तम्भक" प्राण्याम करले तो वीर्य ऊपर ब्रह्माएड में चढ़ जाता है, फिर वहां प्राण्वायुद्वारा धारणा करने से वीर्य ब्रह्माएड में हिम-वत् गाढ़ा होकर जमजाता है, अर्थात् प्राण्वायु से वीर्य का आकर्षण और पुष्टि होती है।

(ख) त्रपानवायु वह है जो नाभि में ठहरता है और वाहर से भीतर श्राता है। यह शुद्ध वायु को भीतर लाता है, गन्दी वायु तथा मलमूत्र को गुदा और उपस्थेन्द्रियद्वारा वाहर गिराता है। वीर्य को स्त्रो गर्भाधान समय इस श्रपानवायु से हो श्रहण करती है, इस के श्रशुद्ध होने से गर्भस्थित नहीं होती। वीर्य चढ़ाने का प्राणायोम श्र-पान से किया जाता है। प्रातःकाल में शौच जाने से पूर्व योगी को दूसरा प्राणायाम जिस से कि श्रपानवायु नामि के नीचे फराजाता है श्रवश्यमेव करना चाहिये, क्योंकि इस के करने से मल भड़ता है। श्रपानवायु गन्दे रुधिर को भी गुदाहारा वाहर फॅकदेता है। श्रपान-वायु से चीर्य का स्तम्भन होता है श्रोर प्राणवायु से चीर्य का श्राकर्य गु होता है।

(ग) समान * वायु वह है, जो हृदय से लेकर नामि पर्यन्त के श्रवकाश में ठहरता है श्रीर शरीरमें सर्वत्र रस पहुंचाता है, श्रथांत् भोजनिकये श्रव जलको पचाकर तथा रस बनाकर श्रन्थि.मेदा.मज्जा, चर्म बनाने वाली नाड़ियों को पृथक् २ विभाग से देता है श्रीर भुक श्रवादि क' ४० दिन पश्चात् समानवायुद्धारा ही वोर्य बनता है ॥

*दिष्पगा-योगीको उचित है कि मोजनके एक घएटे उपरान्तश्रर्थात जब समानवाय मोजन किये हुवे पदार्थ को समेटकर गोलाकार सा बनाले श्रीर उस को पचाने श्रीर रस बनाने वाली किया का श्रारम्भ करे, उस समय डकार के श्राने सेजान लेना चाहिये कि जल पीने की श्रावश्यना श्रीर श्रवसर ह श्रीर तब प्यास भी लगती है, तब जल पिया करे श्रीर ऐसा ही श्रम्यास करले। श्रथवा श्रावश्यकता जान पड़े तो मोजन के मध्य में जल पीना उचित है, किन्तु पश्चात् कम से कम एक घएटे उपरान्त ही जल पीना चाहिये।

- (घ) उदान वायु वह है जो कएठ में ठहरता है और जिस से कएठस्य अन्न पान भीतर को खें चा जाता और वल पराक्रम होता है, अर्थात् खाये पीये पदार्थों को कएठ से नीचे की ओर खींच लेजा कर समान वायु को सौंप देता है। इस को यम मी कहते हैं, क्योंकि मरणसमय यह अन्न पान प्रहण करने का काम नहीं करता और मृत प्राणी के जीवात्मा को उस के कर्मों के अनुसार यथायोग्य भोगों के स्थान में पहुंचा देता है। सोते समय यह सत्वगुणी गाढ़ निद्रा में परमात्मा के आधार में जीवात्मा को स्थित करता है, तब जीव को आनन्द होता हैं जिस को वह नहीं जीनता कि ऐसा आनन्द किस कारण हुआ। समाधि में योगों को परमात्मा से मेल करा के उस के आधार में आनन्द प्राप्त कराता है, तब यथावत् परमात्मा का झान होने से जो आनन्द होता हैं, वह वाणों से नहीं कहा जा सकता।।
- (ङ) ज्यान वायु वह है, जो शरीर में सर्वत्र ज्यास रहतो है और जिस से सब शरीर में चेष्टा श्रादिकर्म जोव मन के सयोग से करता है। समान वायुकों वनाया हुश्रा रस रुधिर होकर ज्यानवायुद्धारा ही समस्त देह में भिन्न २ नाड़ियों द्वारा फिरता है।
- (र) स्रागे स्रक्षमयकोश श्रीर प्राणमयकोश विषयक उपनिषदों श्रीर वेदों के प्रमाण लिखते हैं।

पायूपस्थेऽपाने चक्षुःश्रोत्रे मुखनासिकाभ्याम् प्राणःस्वयं प्रातिष्ठते मध्येतु समानः । एष ह्येतद्धः तमन्नंसमन्नयति तस्मादेताः सप्तार्चिषो भवन्ति ।

(अर्थ) गुदा श्रीर उपस्थेन्द्रिय में (विष्णृत का त्याग करनेवाला श्रपान वायु स्थित रहता हैं (जो बाहिर से शुद्ध परमाणुश्रों को लाकर शरीर में प्रविष्ट करता हैं) चच्च, श्रोत्र, मुख, नासिका, के सम्राह्म से लिलते वाला भाणवायु स्थयं हृदय में स्थित रहता हैं (जो शरीर के गंदे परमाणुश्रों को वाहर फ़ेंकता हैं) प्राणु श्रीर श्रापन दोनों के मध्य में समान वायु स्थित हैं, जो खाये हुवे श्रनन को

(पचाता हुआ रसादि निकाल कर) समान विभाग से सय नाष्ट्रियों में पहुंचाता है (श्रीर सय धातुश्रों को वनाकर टोक र श्रवस्थित करता है) श्रीर पचे हुवे श्रन्त से वने रसादि धातुश्रों के द्वारा ही देखना श्रादि विषय की प्रकाशक दीप्तियां अर्थात् इन्द्रिय रूप मुखके ये सात द्वोर समर्थ होते हैं ॥

हृदि ह्येप आत्मा । अत्रैतदेकशतं नाडीनां तासां शतंशतमेकैकस्यां द्वासप्ततिद्वासप्ततिः प्रतिशाः खानाडीसहस्राणि भवन्त्यासु व्यानश्चराति ॥

प्रश्निक उठ प्रश्न है मैठ है

(श्रथं) हृदय में जीवातमा रहता है । इस हो हृदय में एक सो एक नाड़ियां हैं उन (१०१ मृल नाड़ियां में से एक एक की सी सी शाखा नाड़ियां फूठती हैं । उन एक २ शाखा नाड़ियां की बहत्तर वहत्तर हजार प्रति शाखा नाड़ियां होती हैं, इन सब नाड़ियां में व्यान नामी प्राण विचरता है ॥

त्रर्थात शरीर में सर्वत्र फैलो हुई जिन नाड़ियों में यही ज्यान वायु अंचार करता है, उनकी संख्या इस मन्त्र में की है, सं इस प्रकार जानो कि:—

जो सम्पूर्ण मृत नाहियाँ गिनाई गई हैं १०१ प्रत्येक मृत्नाड़ों की शाखानाड़ों (१०१ + १००)=१०१०० हैं सौ सौ, प्रतः सव शाखानाड़ों हुई | दश हज़ार एक सौ श्रीर प्रत्येक शाखानाड़ी की | (१०१०० + ७२०००)=७२७२००००० प्रतिशाखा नाड़ी हैं वहत्तर निस्तर सहस्त, प्रतः सव प्रति शाखानाडी हुई

सम्पूर्ण मूलनाडी,शाखा नाडी श्रीर प्रतिशाखानाडी मिलकर हुई ७२७२१०२०१ बहत्तर करोड़ बहत्तर सास दस हज़ार दोसी एक

श्रादि में गिनाई हुई १०१ मूल नाड़ियों को भी सब में प्रधान एक हो है, उस प्रधान मूल नाड़ो को सुष्मणा नाड़ी भो कहते हैं, जो पांच से लेकर व्रह्माएड में होती हुई नासिका के ऊपर भ्रूमध्य के त्रिकुटी देश में इड़ा ओर पिंगला नाड़ियों में जा मिली है। यह वही मूल को नाड़ों है जिस के प्रथम प्राणायाम करते समय सीधी ऊपर को तनी हुई रहने से प्राणवायु नासिका के वाहर श्रधिक ठहरता है इस हो नाड़ों के मध्यस्थ एक देश में जीवात्मा का वास है। इस नाड़ी के साथ मन को संयुक्त करने वाले योगीजन श्रात्मक्षान को प्राप्त करते हैं। प्रधान मूलनाड़ों यहों है।

आगे मश्नोपनिषत् के ममाण द्वारा उदानवायु का वर्णन करते हैं अथेकयोध्वे उदानः पुण्येन पुर्णयं लोकं नयति पापेन पापमुभाभ्यामेव मनुष्यलोकम् ॥

प्रश्न० उ० प्रश्न ३ म ० ७

(श्रध x पक्या)= ग्रव उदानवायु का कृत्य कहते हैं कि जो उस एक मुलेन्द्रियनाम की नाड़ी के साथ ।

(ऊर्ध्य + उदानः) शरीर के ऊपर धाले विभाग नाम कएटदेशमें (पुरायेन पुरायं लोकं नयति) पुरायकमें से जीवात्पा को स्वर्ग

(पुरवन पुरव लाक नयात) पुरवक्तम स जावारम का स्वय नाम सुख भोग की उत्तम खामग्री से युक्त उत्तम योनि वा रमणीय दिव्यस्थान (लोक को पहुंचाता है

(पापेन पापम्) अधम योनि वा नरकक्ष्य दुः ख की सामग्री से युक्त, स्थान में वेदोक्त ईश्वराक्षापालन से विरुद्ध (अधर्मयुक्त) सकाम कर्मों के करने से जीवात्मा को ले जाता है।

(उमान्यां मनुष्यलोकमेव) पाप पुरुष दोनों के समान होने से

मनुष्य योनि को प्राप्त कराता है।

श्रर्थात् उदाननामक प्राण ही लिंगश्ररीर के साथ जोवात्मा को शरीर से निकालता है श्रीर श्रुमाश्रम कर्म के श्रृतुसार मनुस्यादि योनि और स्वर्ग क्ष नरक श्रादि मोग को प्राप्त कराना है।।

प्राण्मय कोश में प्रर्थात् जिस २ स्थान में जो २ प्राण रहता है,

*स्वर्ग नरक कोई स्थानविशेष नहीं। ऐश्वर्यसोग की सामग्री जिस से सुख प्राप्त होता है, श्रथवा मोत्त का नाम स्वर्ग है। इस ही प्रकार हु। उस २ में संयम करने से प्रत्येक प्राण तथा उस २ की चेंग्राओं का यथावत् ज्ञान होता है।।

श्रागे इसी विषय में वेद के प्रमाण कहे जाते हैं॥

ओम्—इन्द्रायाहि तूतुजान उप ब्रह्माणि हरिवः ।

मृते व्हिधव नश्चनः॥

ऋ० अ०१ अ०१ व०५ मं०१ अ०१ सृ०३ मन्त्र ६

अनेन मन्त्रेणेखरेणेन्द्रशब्देन वायुरुपदिश्यते ॥

इस मन्त्र में ईश्वर ने इन्द्र शब्द से, भौतिक वायु (प्राणी) का उपदेश किया है।।

(भाष्य)

(हरिवः)=जो वेगादि गुण युक्त

(तृतुजानः)=शीघ्र चलने वाला

(इन्द्र)=भौतिक वायु है, वह

(सुते)=प्रत्यन्त उत्पन्न बोणी के व्यवहार में

(नः + ब्रह्माणि)=हमारे लिपे चेद के स्त्रोत्रों को

ু সাথাটি)=সভন্ট মকাर মাদ কरাता है, तथा वह

(नः+चनः)=हम लोगों के श्रन्नादि व्यवहार को (दिधन्व)=धारण करता है।।

भावार्थ-जो शरीरस्थ प्राण है; वह सब किया का निमित्त हो-कर खाना, पीना, पचाना, प्रहण करना और त्यागना श्रादि कियाओं से कर्म को कराने वाला तथा शरीर में रुधिर श्रादि धातुओं के वि-भागों को जगह २ में पहुंचाने वाला है, क्योंकि वही प्राण शरीर श्रादि को पुष्टि, वृद्धि और स्वय नाम नाश का हेतु है।

अन्तश्चरित रोचनास्य प्राणादपानती । न्यख्यन्महिषो दिवम् ॥ य० अ० ३ मन्त्र७॥

भाष्य

(त्रस्य)=(या त्रस्य त्रग्नेः)=जो इस त्रग्नि की (प्राणान्) = (ब्रह्माएड शरीरयोर्मध्य ऊर्व्वगमनशीलात्)= ब्रह्माँड श्रीर शरीर के वीच में ऊपर की ब्रोर जाने के स्व-भाव वाले वायु से

(श्रपानती)=(श्रपानमधोगमनशीलं' वायुं निस्पादयन्ती विद्युत्) नीचे की श्रोर जाने के स्वभाव वाले वायु को उत्पन्न करती इंई

(रोचना)=(दोप्तिः)=प्रकाशरूपो विज्लो

(अन्तः) = (शरीरब्रह्मांडवीर्मं ध्ये) = शरीर और ब्रह्मांडके मध्यमें (चरति) = (गच्छति) = चलती है

(महिषः)=(स महिषोग्निः)वड! अपने गुणों से वड़ा ¦त्रग्नि

(माह्यः)≕् स माह्याानः) वड: अपन गुणा स वड़ा ¦आ। (दिवम्)= (सूर्यत्लोक्तम्)=सूर्य लोक को

(ब्यख्यत्)=(वि) विविधार्थं (अख्यत्) ख्यापयति) विविध

प्रकार से प्रकट करता है ॥ भाषार्थ—मनुष्य को जानना चाहिये कि विद्युन, नाम से प्रसिद्ध

सव मनुन्यों के अन्तः करण में रहने वालो जो अग्नि की कान्ति है, वह माण और अपान के साथ युक्त हो कर माण, अपान, अग्नि और

पह आप अर्थ अपान का साथ पुक्त हाकर आया, अपान, आर्थ आर् प्रकाश श्रादि चेष्टाश्रों के व्यवहारों को प्रसिद्ध करतो है ॥ यजर्वेद के तोसरे श्राचाय के श्रारम्भ से श्रान्त (विज्ली का

वर्णन है। इस सातर्वे मन्त्र में ईश्वर ने उपदेश किया है कि वही विजुलोक्स्य भौतिकाग्नि शरीरस्थ प्राणों को प्रेरण। करती है।।

अभियाय यह है कि जितने शरीर के भीतर और बाहर के व्यव हार तथा इन्द्रियादि की चेष्टाएं हैं वे सब विज्तों से ही सिद्ध

हार तथा इन्द्रियाद का चष्टाप ह व सब विजुषा स ६। क्स होती है'। इसी नियम के श्रनुसार योगाभ्थाससम्बधी प्राणायामीदि क्रियापं भी ध्यान विज्ञलो विना नहीं होसकर्ती । नाक को हाथ से

द्वाने ब्रादि की कुछ ब्रावश्यकता नहीं॥

ओं—वातो वा मनो वा गन्धर्वाः सप्तवि श्रातिः ते अग्रेऽश्वमयुक्षस्ते आस्मन जवमादधुः य० व्य० ६मं०७

(भाष्य')

"ये विद्व[सः" = जो विद्वान् लोग (वातः+चा) = वायु के समान तथा (मनः ×वा)=मन के सम तुल्य

"यथा" (सप्तविशितः) जैसे सत्ताईस

(गन्धर्वाः = ये वायव इन्द्रियाणि च धरन्ति तु) वायु इन्द्रिय श्रीर भूतों को धारण करने हारे

(श्रह्मन्=श्रह्मन् जगित) इस जगत् में

(अप्रे) पहिले नाम सृष्ठि को आदि में उत्पन्न हुने हैं

(अश्वम् × अयुव्जन् = व्यापकत्ववेगादिगुणसम् दम् युष्जन्ति) व्यापकता और वेगादि गुण समृहा को संयुक्त करते हैं

(ते=ते खलु) वे ही लोग (क्वा - केवा) केव के

(जवम = वेगम्) वेग को

(ब्रा ÷ ब्रद्घुः ≘ श्रा समन्तात् घरन्ति)सव श्रोरसे घारण करतेहैं ' भावार्थ—पकादश घाण (अर्घात् पक तो समष्टिवायु नाम

स्त्रात्मा तथा प्राण, श्रपान, ब्यान, उदान, समान, नाम, क्र्म, हकत, वेवदत्त और धनक्षय) वारहवां मन तथा मन के साथ श्रोत्रादि दश हान्द्रय और पाँच स्दम्भृत, ये सव मिल कर २७ (सत्तार्ग्स) पहार्थ हेश्वर ने इस जगत् में पहिले रचे हैं। जो पुरुष इन के गुण, कर्म और स्वभाव को ठीक २ जान कर यथायोग्य कार्यों में संयुक्त करता है "वही ब्रह्मविद्या का अधिकारी है, अर्थात् उस को सीख

सकता है,,

इसी आशय को लक्य में धर के मुक्ति के साधनरूप इन विश्यों का प्रथम वर्णन किया है, क्योंकि आगे धारणादि अवशिष्ट योगाँगों के अनुष्ठान से इन सब का यथार्थक्षान प्राप्त करना होगा।

धनञ्जयवायु में संयम करने से श्रायु बढ़ती हैं।

(इ) मनोमयकोश = तीसरा मनोमयकोश है, जिस में मन के साथ श्रहकार तथा वाक्, पाद, पाणि, पायु और उपस्थ, ये पाँच कर्मेन्द्रियां हैं।

इन में संयम करने से श्रष्टकार सहित सकल कमेंन्द्रियां और उन की शक्तियों का झान होता है।

(ई) विज्ञानमयकोश = जौथा विज्ञानमय कोश है, जिस में बुद्धि, जित्त तथा श्रोत्र, त्यचा, नेन्न, जिह्वा छोर नासिका, ये पांच क्रानेन्द्रियां हैं, जिन से जीव ज्ञानादि व्यवहार करता है। बुद्धि में संयम करने से विकानमय कोश श्रर्थात् बुद्धि चित्त तथा समस्त कानेन्द्रियों और उन की दिव्य शक्तियों का यथावत् कान होता है।

(उ) आनन्दमय कोश = पाँचवा आनन्दमय कोश है, जिस में कि प्रीति, प्रसन्नता, आनन्द, न्यून आनन्द, अधिक आनन्द और आधार कारण रूप प्रकृति है । जिस के आधार पर कि जीवात्मा रहता है ।।

जय जीवातमा अपने स्वरूप में संयम करता है, तब उस को आनन्दमय कोश के सम्पूर्ण पदार्थों का मिन्न २ यथावत् क्षान होता है।।

इन पांच कोशों से जीव सब प्रकार कर्म, उपासना श्रीर झानादि व्यवहारों को करता है।।

श्रागे शरीर की श्रवस्थाओं का वर्णन करते हैं।

(ख) अवस्था त्रय वर्णन

इस ग्रारोर की तीन श्रवस्था है'(१) जात्रत्(२) स्वज्न और (३) सुपुन्ति॥,

(१) जाग्रत अवस्था—जाग्रत अवस्था दो प्रकार की है। एक ती वह कि जिस में जागता हुआ मनुष्य भी विविध त्रिगुणात्मक संकल्प विकल्पों में इस प्रकार फंसा रहता है, जैसे स्वप्नावस्था में भांति २ के सुपने देखता हुआ यह नहीं जानता कि मैं सोया हुआ हूं वा जागती हूं। इस जाग्रत अवस्था को अविद्याक्षणी निद्रा कहते हैं, क्योंकि जोव द्यपने आपे को मूला हुआ सा अपने कर्चव्या-कर्चव्य का ज्ञान नहीं रखता। इस जाग्रत अवस्था में रज वा विशेषतः तम मधान रहतो है।

दूसरी श्रद्ध सत्वमय जाग्रत् श्रवस्था होती हैं, जिस में केवस सत्व ही प्रधान होता है श्रीर तब जीव धर्माचरण की श्रीर मुक्ता है

(२) स्वप्न अवस्था—जायत् और सुष्पित इन दोनों को सिन्धि के समय को जिस में कि मतुब्य सोता हुआ स्वप्न देखता है अर्थात् जायत् और सुष्पित के मध्य की दशा को स्वप्नावस्था कहते हैं। यह भी दो प्रकार की हैं। यक ती वह कि जिस में जागृत

का श्रंश श्रधिक होने से स्वप्न ज्यों का त्यों याद बना रहता है, दूसरी वह कि जिस में सुपृष्ति का श्रंश श्रधिकतर रहने से स्वप्न पूरा २ नहों याद रहता॥

सुपुष्ति अवस्था—गाढ़ वा गहरी विद्रा को कि जिस में समाधि के सहश मनुष्य अपने आपे को भूला हुमा अवेत पड़ा सोता रहता है, उसे सुप्प्यावस्था कहते हैं। तथापि स्मृतिवृत्ति इस अवस्था में भो वनी रहतो है, क्योंकि जब मनुष्य गाढ़िनद्रासे जागता है तब कहता है कि मैं आनन्दपूर्व क सोया। स्मृति के विना ऐसा अनुभव याद नहीं रह सकता।

जाप्रत् त्रवस्था में संयम करने से तोनों अवस्थाओं का यथार्थ ज्ञान होता है।

आगे शरीर त्रय का वर्णन करते हैं।

(ग) शरीर त्रय

जिल २ आधार के आश्रय जीवात्मा जन्म मरण तथा मोत्त में भी रहता है, उस को शरीर कहते हैं सो बहुधा तीन प्रकार का माना गया है। यथा—

(१) स्थूल (२) स्दम (३) कारण ।

(स्थूल श्रारीर—जो पत्यल हाड़, मांस, चाम को बना दृष्टि पड़तो और मृत्युसमय में छुट जाता है, वह स्थूल शरीर कहाता है।

- (२) स इम श्रार्-जो पञ्च प्राण, पञ्च हानेन्द्रिय, पञ्च सूदमभूत, मन और बुद्धि इन सत्तरह तत्वों का समुद्राय जन्म मरण श्रादि में भो जीव के साथ रहता है। यह सूदम शरीर कहाता हे। इस के दो भेद्द हैं—
 - (क) मौतिक शरीर और (ख) वामाविक शरीर
- (क) भौतिक शरी वह कहना है जो सूदममूतों के अंशों से बना है।
- (ख) स्वामाविक शरीर वह कहाता है, जो जोव के स्वामाविक गुण रूप है, यह स्वामाविक शरीर प्वांक पञ्च कोश स्रोर श्रवस्था श्रय से पृथक है और जीव जय श्रपने स्वरूप में संयम करता है, तब याथातथ्य जान लेता है कि मैं इन सब से न्यारा हूं।

स्वामाविक शरीर को इस दृष्णन्त से जानो कि जैसे किसी एक स्थान में रक्खे हुने पिंजरे में एक पत्ती वास करता हो। इस ही प्रकार श्रस्थिनमें निर्मित शरीर मोनो एक स्थान है, उसमें सचग्ह तत्वों का बना सूच्म शरीर मानो एक पिंजरा है, उस पिंजरे में जो मुख्य जोन है. नहीं मानो एक पत्ती है।

इन भौतिक और स्वामाविक शरीरों से बने सूच्य शरीर से ही मुक्त होजाने पर जीवात्मा मोच सुख के श्रानन्द का मोग करता है, अर्थात् मुक्ति में जीव सूमदशरीर के श्राश्य रहता है।

(३) कारण शरीर—तीसरा कारण शरीर वह है कि जिस म सुपुष्ति अवस्था अर्थात् गाढ़निद्रा होती है। दह प्रकृतिरूप होने से सब अ विभु और सब जीवों के लिये एक हैं।

पूर्वोक्त तीन प्रकार के श्रारी से भिन्न एक चौथा तुदीय नामक शरीर जीव का और भी है, कि जिस के श्राश्रय समाधि में परमात्मा के श्रानन्द्स्वरूप में जीव मग्न होता है। इस ही समाधिसं-स्कारजन्य शुद्ध श्रवस्था को पराक्रम मुक्ति में भी यथावत सहायक रहता है। इस में जीव केवल ईश्वर के श्राधार में रहता है। तुरीय शरीर को ही तुरोयावस्था भी कहते हैं।

इन सव कोश श्रीर श्रवस्थाश्रों से जीव पृथक है, क्योंकि जव मृत्यु होती है, तब प्रत्यच्च देखने में श्राता है कि जीव इस स्थूल देह को छोड़ कर चला जाता है। यही जीव इन सब का प्रेरक, सब का धर्चा, साची, कर्चा, श्रीर मोक्ता कहाता है। जो कोई मनुष्य जीव को कर्चा मोक्ता, न माने तो जान लो कि वह श्रज्ञानी श्रीर श्रविवेकी है, क्योंकि विना जीव के ये सब पदार्थ जड़हैं इन को छुख दुःखां का भोग वा पापपुरयकर्तृत्व कभी नहीं हो सकता, किन्तु इन के सम्बन्ध से जीव पाप पुरुषों का कर्चा श्रीर सुख दुःखों का भोका है श्रश्चीत् जब इन्द्रियाँ श्रथोंमें, मन इन्द्रियोंमें श्रीर श्रात्मा मनके साथ

संयुक्तहोकरप्राणों को प्रेरणा करके श्रन्छे वा तुरे कर्मों में लगाता है, तभी नह वहिर्मुख होजाता है। उसही समय श्रन्छे कार्मोमें भीतरखे श्रानन्द, उत्साह निर्भयता श्रीर तुरे कर्मों में भय, शङ्का,लज्जा श्रादि उत्पन्न होती हैं। वह श्रन्तर्यामी परमात्मा की शित्ता है। जो कोई इस शिक्ताके श्रनुकूल वर्तत्ता हैं, वही मुक्तिजन्य सुन्हों को प्राप्त होता है श्रीर जो विपरीत वर्त्तता हैं, वह वन्यजन्य दुःख भोगता हैं।

यहां तक संत्रेप से मुक्ति का प्रथम साधन कहा, श्रागे दूसरा साधन कहा जाता हैं॥

[२] मुक्ति का दितीय साधन [वैराग्य]

मुक्ति प्राप्त करने का दूसरा साधन वेंराग्य हैं। येंराग्यवान वा वीतराग होना रागादि दोगों के त्यागने की कहते हैं सो बिवेकी पुरुष ही त्यागी वा वेरागी हो सकता हैं। विवेक (भले बुरे की पहि सान वा परीला) से निर्णय कर के जो सत्य और असत्य जाना हो उस में से सत्याचरण का अहण और असत्याचरण का त्याग करना विवेक कहाता हैं। अर्थात् पृथिधीसे लेकर परमेश्वर पर्यन्त परार्थों के गुण कर्म, स्वभाव को जान कर उन से उस परमेश्वर को आका पालन और उपासना में ध्यान्याग हारा तत्यर होना उस से विश्व न चलना, सृष्टि से उपकार लेना, विवेक कहाता हैं। पूर्वोक दूयलों को त्याग कर राज्यशासन, प्रजापालन गृहस्थ कर्म आदि धर्मानुक्ल करता हुआ मनुष्य भी योगां और विरक्त होता हैं, किन्तु भं, दे सुक्त को इच्छा से आलस्यवश निष्पुरुपार्थी हो कर अधर्माचारी मनुष्य घर वार छोड़, मूंड मुडवा, कापायाम्बरधारों वेरागियों कासा वेष मात्र बनालेने से यथावत् वेराग्य को नहीं प्राप्त होता।

(३) मुक्तिका तृतीय साधन—पर्क सम्पत्ति

. मुक्ति का तीसरा साधन पदक सम्पत्ति है। अर्थात् उन छः प्र-कार के कर्मो का जो शमादि पट्सम्पत्ति कहाते हैं, यथावत् अनु-छान करना । वे छः कर्म ये हैं—

(१) शम, (२) दम, (३) उपरित, (४) तितिच्चा, (५) श्रद्धा भौर (६) समाधान, इन सब की व्याख्या श्रामे कहते हैं

(श्राम) — अपने आत्मां और अन्तःकरण का अधर्माचरण से हटा कर धर्माचरण में प्रवृत्त रखना अर्धात् मन को (शान्त करके शमन करना वा) वश में रखना, शम कहाता है।।

(द्म)—इन्द्रियों को दमन करके श्रर्थात् जीत कर अपने वश में रखना अर्थात् श्रोत्रादि इन्द्रियों श्रीर शरीर को व्यभिचारादि बुरे कमों से हटाकर जितेन्द्रियत्वादि श्रुम कमों में प्रवृत्त रजना, दम कहाता है।

- (३) उपरति उष्ट कर्म करने वाले पुरुषों से दूर रहना और स्वयमेव विरुद्ध वा अधर्मयुक्त कर्म जो सकाम कर्म कहाते हैं, उनसे सदा पृथक् रहना, उपरित धर्म कहाता है।
- (४) तितिज्ञा—निन्दा, स्तुति, हानि, ज्ञाम, आदि चाहे कितना ही क्यों न हो, परन्तु हुर्प शोक को छोड़ कर मुक्ति के साधनों में सदा लगा रहना, अर्थात् स्तुति वा लाम आदि में हिपत न होना और निन्दा, हानि आदि में शोकातुर न होना। आशय यह है कि उक्त द्वन्द्वों का सहन करना, तितिज्ञा धर्म कहाता है।

(५) श्रद्धा—घेदादि सत्वशास्त्र त्रोर इन के बोध से पूर्ण भाष्त विद्वान, सत्योपदेश महाशयों के चचनों पर विश्वास करना अटा कहाती है।

(६) सम्।धान--चित्त की एकाव्रतः को समाधान कहते हैं।

(४) मुक्ति का चतुर्थ साधन-मुमुक्षुत्व

मुमुज उस मजुष्य को कहते हैं कि जिस को मुक्ति वा मुक्ति के साधनों के अतिरिक्त अन्य किसी विषय वा पदार्थ में मीति नहीं रहिती। जैसे कि जुधातुर मनुष्य को अन्य जल के सिवाय दूसरा कुछ भो अच्छा नहीं लगता, इस प्रकार मालमार्ग में निरन्तर तरपर रहने को मुमुज्जस्व कहते हैं।

इति श्री-परमहंस परिव्राजकाचार्याणां परमयोगिनां श्रीमद्दयानन्द सरस्वतीस्वामिनां शिष्येण खन्तम्खा नन्दस्वामिना प्रणीते ध्यानयोगमकाशाख्य्प्रन्थे कर्मयोगोनाम द्वितीयोऽध्यायःसमाप्तः॥२॥

अथ उपासना योगा नाम

वृतीयोऽध्यायः

---:04 十 40:---

वन्दना ॥

अचिन्त्याञ्यक्तरूपाय निर्शुणाय गुणात्मने ॥ समस्तजगदाधार ब्रह्मणे मूर्त्तये नमः ॥ १॥

अर्थ—चिच से चिन्तन अर्थात् मन श्रादि इन्द्रियों द्वारा श्रहण नहीं कियां जा सकता, जो अन्यक्त रूप है, जो अपने से भिन्न जीव मक्रति आदि पदार्थों के गुणों से रहित होने के कारण निर्मुण है, जो अपने अनन्त स्वाभाविक झान वल क्रियादि गुणों से युक्त होने के कारण सगुण हैं, जो समस्त जगत् को धारण कर रहा है, उस अ-श्रस्वरूप परमातमा का में वारंवार प्रणाम करता हूं।

जगद्गुरो नमस्तुभ्यं शिवाय शिवदाय च । योगीन्द्राणाञ्च योगीन्द्र गुरूणां गुरुवे नमः । २ ।

(श्रर्थ) हे समस्त चराचर जगत् के गुरु (पूज्य) ! हे मक्कसमय ! हे सब को मोच रूप कल्याण के देने हारे ! हे परम उत्कृष्ट योगि-यों के परमशिरोमणि योगी ! हे गुरुओं के गुरु ! श्रापको में वारम्वा र विनयपूर्वक मांक प्रेम श्रीर अद्धा से श्रभिवादन करता हूं।

ध्यायन्ति योगिनो योगात् सिद्धाःसिद्धश्वरं च यम् । ध्यायाभि सततं शुद्धं भगवन्तं सनातनम् ॥ ३॥

(श्रर्थ) जिस शुद्धस्वरूपः, सकलैश्वर्यसम्पन्न, सनातन श्रीर सब सिद्धों के स्वामी स्वयं सिद्ध परमेश्वर का योगसिद्ध योगीजन समाधियोग द्वारा ध्यान करते हैं उसी परभातमा का मैं भी निरन्तर वन्दनापूर्वक ध्यान करता हूं।

विमलं सुखदं सततं सुहितं, जगति प्रततं तद्रवे दगतं। मनासे प्रकटं यदि यस्य मुखी, स नेरास्ति सदेश्वरभागधिकः ॥ ४ ॥

(अर्थ) जो प्रशिकाम तृप्त ब्रह्म, विमन्त, सुलकारक, सर्वदा सब का हितकारक, और जगत में व्याप्त है, सब वेदों से प्राप्य है जिस के मन में इस ब्रह्म की प्रकटता (यथार्थ विक्षान) है वही मनुश्य इंश्वर के आनन्द का भागो है और वहीं सब से सदेव अधिक सुक्षी है एसे मनुष्य को घन्य है एसे ब्रह्मनिष्ठ ब्रह्मक्षानी आप्त विद्वाना को भी मेरी और से वन्दना प्राप्त हो।

विशेषभागीह वृशोति योहितम्, नरःपरात्मानमतीव मानतः। अशेष द्वःखान्न विमुच्य विद्यया

स मोक्षमाप्नोति न कामकामुकः ॥ ५ ॥

(शर्ष) जो धर्मातमा नर इस संसार में श्रत्यन्त प्रेम, विद्या सत्संग, सुविचारता, निर्वेरता, जितेन्द्रियता, प्रत्यत्तादि प्रमाणों से परमातमा का स्वीकार (श्राश्रय) करता है, बही जन श्रतीन साग्य शालो है क्योंकि वह मनुष्य यथार्थ सत्य विद्या से सम्पूर्ण दुःख से छुट के परमानन्द नाम परमात्मा का नित्य संगर्क जो मोल है उस को प्राप्त होता है । श्रर्थात् फिर कमी जन्म यरणादि दुःखसागर को नहीं प्रात्त होता । परन्तु जो विषयलम्पट, विचाररहित, विद्या धर्म जितेन्द्रियता सत्संग रहित, छल कपट श्रीमान दुराग्रहोदि दुष्टता युक्त है इस मोत्त सुख को प्राप्त नहीं होता क्योंकि वह ईश्वरमिक से विमुख है । इस लिये जन्म मरण ज्वर श्रादि पीड़ाश्रों से पीड़ित होके सदा दुःखसागर में ही पड़ा रहता है । इस से सब्ध मनुष्यों को जितत है कि परमेश्वर श्रीर उस की श्राष्ठा से विदद्ध कभी न

होवें किन्तु ईश्वर तथा उस की आज्ञा में तत्पर हो के इस कोक (संसार व्यवहार) और परलोक (जो प्वोंक मोस) इन की सिद्धि यथावत करें यही सब मनुष्यों की कृतकृत्यता है।

वसे इंद्र भगवद्भक भाग्यशाली और कृतकृत्य पुरुषों को भी

मेरी भोर से बन्दनां प्राप्त हो। (आ० वि०)

प्रार्थना

स्रोम्—ऋचंवाचं प्रपद्ये मनो यज्जःप्रपद्ये साम प्राणं प्रपद्ये चक्षुः श्रोत्रं प्रपद्ये । वागोजः सहौजो मयि प्राणापानौ ॥ यज्ज०अ०३६ मं०१॥

(अर्थ) हे (मनुष्याः) हे" मनुष्यो (यथाः मयि)(प्राणापानौ) जै से" मेरे आत्मा में प्राण श्रीर श्रपान ऊपर नीचे के प्राण (दव़ौ सवे

ताम्) दढ़ हो"

(मम) मेरी (धाक्) वाणी × (श्रोजः) मानसवत को (प्राप्तुयात्) प्राप्त हो (ताम्याम् च) उस वाणी और उन स्थासी के (सह) साथ (श्रहम्) में (श्रोजः) शरीर वल को (प्राप्तुयाम्) प्राप्त होऊं।

(ऋचम्) ऋग्वेदरूप (घाचम्) वाणी को (प्रपद्ये) प्राप्त होऊ' (मनः) मनन करने वाले (यजुः) श्रन्तःकरण के तुल्य यजुर्वेद को, (प्रपद्ये) प्राप्त होऊ'।

(प्राणम्) प्राण को किया, त्रर्थात् योगाभ्यासादिक उपासना के सा-धर्क, (साम) सामवेद की, (अपद्ये) प्राप्त होऊं।

(चत्तुः) उत्तम नेत्र, (श्रीत्रम्) श्रीर श्रेष्ठ कान की, (प्रपद्ये) प्राप्त प्त होऊ, (तथा) वैसे, (यूयम्) तुम लोग (पतानि) इन सबकी,

(प्राप्तुत) प्राप्त होस्रो"

(मानार्थ) हे विद्वानो ! तुम लोगों के संग से मेरी ऋग्वेद है तुल्य प्रशंसनीय वाणो, यजुंबेंद के समान मन, साम वेद के सहश प्राण और सबह तत्वों से युक्त लिंग शरोर सुस्थ सब उपद्रवों से रहित और समर्थ होने।

ओं—यन्मे छिद्रं चक्षुषे। हृदयस्य मनसो वाति

तृरणं बृहस्पतिर्मेतहथात । शन्नो भवतु भुवनस्य यस्पतिः ॥ यज्ज् ० अ० ३६—मं० २

(श्रर्थ)(यत्) जो (ये) मेरे; (चजुषः) नेत्र की 'वा' (हृद-यस्य) अन्तःकरण की (छिद्रम्) न्यूनता "वा" (मनसः) मन की, (श्रतितृण्म्) व्याकुलता है 'वा, (तत्) वह, (वृहस्पतिः) बड़े आक्राशादि का पालक परमेश्वर, (मे) मेरे लिये (द्यातु) पृष्ट वा पूर्णं करे, (यः) जो (भ्रवनस्य) सब संसार का (पितः) रच्नक (अस्ति) है (सः) वह (नः) हमारे लिये, (श्रम्) कल्याणकारी, (भवतु) होवे।

(भावार्थ) सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की उपासना और ब्राज्ञापालन से ब्राहिसा धर्म को स्वोकार कर जितेद्रिन्यता को सिद्ध करें।

मानस शिवसंकल्प

अय मनसोवशीकरण विषयमाह

श्रागे छः मन्त्रों में मन को शान्ति श्रोर एकाप्रता निमित्त प्रार्थना करते हैं—

ओं—यज्जाग्रतो दूरमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथै वैति । दूरङ्गमं ज्योतिषांज्योतिरेकन्तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु । यज्ज० अ०३४ मं० १

(ग्रर्थं) (हे जगदीश्वर विद्वान् वा भवदनुष्रहेष) हे जंगदीश्वर वा विद्वान् । श्राप की रूपा से —

(यत्) जो (दैवम्) श्रातमा में रहने वा जीवातमा का खाधन (दूरक्रमम्) दूर जाने, मनुष्य को दूर तक लेजाने वा श्रनेक पदार्थों का ग्रहण करने वाला॥

(ज्योतिषाम्) शब्दादिविषयमकाशक श्रोत्र श्रादि इन्द्रियों को (ज्योतिः) प्रकाश करने वा प्रमुत्त करने हाग "श्रार"

(एकम्) एक (असहाय) है (जीव्रतः) "तथा" जागृत् अ-वस्था में (दूरम्) दूर २ (उतं + पति) उदेति भागता है। (उ) श्रीर (तत्) जो (सुप्तस्य) सोते हुवे का (तथा) (पव) उसो प्रकार (श्रन्तः) भोतर श्रन्तःकरण में (पति) जाता है ।

(तत्) वह (मे) मेरा (मनः) संकल्पविकल्पात्मक मन (शिव

संकल्पम्) कल्याणकारी धर्मविषयक इच्छा वाला (अस्तु) हो।

भावार्थ — जो मनुष्य परमेश्वरको आक्षा का सेवन और विद्वानों का संग करके अनेकविध सामर्थ्ययुक्त मन को शुद्ध करते हैं। जो जागृत अवस्था में विस्तृत व्यवहार वाला है, वही मन सुपुष्ति अवस्था में शान्त होता है। जो वेग वाले पदार्थों में अति वेगवान् आन का साधन होने से इन्दियों के प्रवर्त क मन को वश में करते हैं, वे अशुभ व्यवहार को छोड़, शुभ व्यवहार में मन को प्रवृत्त कर सके हैं।

ओं — येन कर्माएयपसो मनीपिणो यज्ञे कृएवान्ति विद्येषु धीराः । यदपूर्वं यक्षमन्तः प्रजानां तन्मेमनः शिवसंकल्पमस्तु । य० अ० ३४ मं० २

(श्रर्थ) (हे परमेश्वर वा विद्धन् भगवत्संगेन) हे परमेश्वर वा विद्धन् श्राप के संग से

(येन) जिस (मनसा) मन से (अपसः) सद्। कर्म धर्म निष्ठ (मनीषिणः) मन को दमन करने वाले (धीराः) और ध्यान करने वाले वृद्धिमान लोग

(यह) अग्निहोत्रादि वा धर्म युक्त व्यवहार वा योगयह में (विद्येषु च) श्रीर युद्धादि व्यवहारों में

कर्माणि + क्रएवन्ति=ग्रत्यन्त इए कर्मों को + करते हैं।

(यत्) जो (अपूर्वम्) सर्वो तमा गुण कर्म स्वमाववाला है (प्रजानाम्) श्रीर प्राणिमात्र के (श्रन्तः) हदय में (यत्तम् वर्तते) पूजनीय वा संगत पकीभूत होरहा हैं।

(तत्) वह (मे) मेरा भनः) मनन विचार करना इत्य मन (शिवसंकल्पम्) धर्मिष्ठ (अस्तु) होवे।

(भावार्थ) मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर को उपासना, सुन्दर विचार, विद्यां त्रोर सत्संग से अपने अन्तः करण को अधर्मा-चरण से निवृत्त कर धर्म के आचरण में प्रवृत्त करें। ओं—यत्प्रज्ञानमुत चेतो धृतिश्च यज्ज्योतिरन्त रमृतं प्रजासु । यस्मान्न ऋते किञ्चन कर्म कियते तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु । यः अ०३४मं०३

(श्रर्थ)(हे जगदीश्वर!) हे जगदीश्वर (परमयोगिन्) या परमयोगिन् (विद्वन्) विद्वन्! (भवज्ज्ञापनेन) श्राप के जताने से ।

(यत्) जो (प्रज्ञानम्) विशेष कर विज्ञान का उत्पादक (उत) श्रीर (चेतः) युद्धिकप (धृतिः) धर्म स्वरूप (च)श्रीर लज्जादि कर्मों का हेत् है।

(यत्) जो (प्रजासु) मनुष्यों के (श्रन्तः) श्रन्तः करण में श्रात्मा का साथी होने से (श्रमृतम्) नाशरहित (ज्योतिः) प्रकाश रूप मय श्रीर—

(यस्मात्) जिस के (ऋते) विना (किञ्चन) कोई भी (कर्म) काम (न) नहीं (क्रियने) किया जाता।

(तत्) वह (में) मुभ जावात्मा का (मनः) सब कर्मों का साधनक्र मन (शिवसंकल्पम्) कस्याणकारी परमात्मा में इच्छा रखने वाला (श्रस्तु) हो।

[भावार्थ] हे मनुष्यो! जो श्रन्तःकरण, बुद्धि, चित्त और अहंकाररूप वृत्तिवाला होने सं चार प्रकार से भीतर प्रकाश करने वाला, प्राणियों के सब कमों का साधक, श्रविनाशों मन है उस को न्याय श्रीर सत्य श्रावरण में प्रवृत्त कर पत्तपात, श्रन्याय,और श्रधर्मा-चरण से तुम लोग निवृत्त करो।

ओं—येनेदं भूतं भुवनं भविष्यत्परिगृहीतममृतेन सर्वम् । येन यज्ञस्तायदे सप्तहोता तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु । य० अ०३ ४ मं० ४

[म्रर्थ] (हे मनुष्णाः) होमनुष्यो (येन) जिस (म्रमृतेन) नाशरिहत परमात्मा के साथ युक्त होनेवाले (मनर्सा) मन से । (भृक्ष) ब्यतीत हुआ (भुवनं) वर्त्तमान कालसम्बन्धी (भविष्यत्) और होने वाला (सर्वम्) सर्व [हदं] यह त्रिकालस्थ बस्तुमात्र (परिगृहीतम्) सब भोर से गृहीत (भवति) होता है अर्थात् जाना जाता है ॥

(येन) जिस से (सप्तहोता) सात मनुष्य हाता,या पांस प्राप्, छुठा जीवातमा ग्रोर श्रव्यक्त सातवां, ये सात जेने देने वाले जिस में बह (यक्षः) श्रिनियोमादि वा विशानकप व्यवहार (ताग्रते) वि-स्तृन किया जाता है।

(तत्) वहः[मे] मेरा [मनः] योगयुक्त चित्त (शिवसंक-रुपम्) मोत्तरूप संकरूप वाला (अस्तु) होवे।

[भावार्थ] हे मनुष्यो ! जो चित्त योगाभ्यास के साधन और उपसाधनों से सिद्ध हुआ भूत, भिन्धित , वर्त्त मान तीनों काल का काता, सब स्टिष्ट का जानने वाला, कर्षे उपासना और ज्ञान का साधक है उस को सदो ही कल्याण में प्रियं करा।

ञों--यस्मिन्नृचः साम यजूर्षि यस्मिन् प्रति-ब्टिता रथनाभाविवाराः । यस्मिश्वित्तर सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनः शिवसंकल्यमस्तु य० अ०३४मं० ४

[अर्थ] (यहिमन् रथनामौ इव श्रराः) जिस मन में जैसे रथ के पहिये के बीच के काष्ट में श्ररा लगे होते हैं, वैसे

(ऋचः) ऋग्वेद (यज्छंषि) यजुर्वेद (साम) सामवेद (प्रतिष्ठिता)सव श्रोर से स्थित श्रोर ।

[.यस्मिन्] जिस में [अथर्वाणः प्रतिष्ठिताः भवन्ति] अथर्व वेद स्थित हैं ।

[यस्मिन्] जिस में (प्रजानाँ) प्राणियों का (सर्वै) समग्र (चित्तम्) सर्वे पदार्थं सम्बन्धी ज्ञान (त्रोतम्) स्त में मिणियों के समान संयुक्त (त्रास्ति) है।

(तत्) वह (मे) मेरा (मनः) मन (शिवसंकल्पम्)कल्यांग कारी वेदादि सत्यशास्त्रों का प्रचारक्रप संकल्प वाला (श्रस्तु) हो

भावार्थ — हे मनुष्यो ! तुम स्रोगों को चाहिये कि जिस मन के स्वस्थ रहने में हा बेदादि निद्याओं का आधार और जिस में सब व्यवहारों का ज्ञान एकत्र होता है, उस अन्तः करण को विद्या और धम के आचरण से पवित्र करो ।

ओं ~-सुषार्राथरश्वानिव यन्मनुष्यान्नेनीयतेऽभी शुभिर्वाजिन इव । हृत्प्रतिष्ठंयदीजरं जविष्ठं तन्मे मनः शिवसंकल्पप्रस्तु ॥ य० अ० ३४ मं० ६

अर्थ — (यत्) जो मनः जैसे सुन्दर चतुर सारिथ नाम गाड़ोवान (श्रश्वानिव) लगाम से घोड़ों को सब श्रोर से चलाता है वैसे (मनुष्यान) मनुष्यादि प्राणियों को (नेनीयते) शोध र इधर उधर घुमाता है श्रीर।

(श्रमीण्यमिः) जैसे रिस्तियों से (वाजिन इव) वेगवाले घोड़ों को (नियच्छति च वलान्) सारिथ वश में करता है वैसे(सारिधः) श्रश्वान् इव प्रांणिनः नयति । प्रांणियों को नियम में रखता है ।

(यत्) जो (इत्प्रतिष्ठितम्) इदय में स्थित (श्रजिरम्) विष-थादि में प्रेरक वा दुद्धादि श्रवस्थारहित श्रौर (जविष्टम्) श्रत्यन्त वेगवान् (श्रस्ति) है।

(तत्) वह (में) मरा (पनः) मन (शिवसंकल्पम्) मंगल

मय नियम में इप (श्रस्तु) होवे ॥

भावार्थः—जो मनुष्य जिस पदार्थ में श्रासक है, वही वल से सारिय घोड़ों को जैसे, पाणियों को लेजानो है श्रीर लगाम से सारिय घोड़ों को जैसे, वैसे वश में रखता है सव मूर्ख जन जिस के श्रनुकृत वर्क्त श्रीर विद्वान् श्रपने वश में करते हैं, जो श्रद्ध हुआ सुखकारी श्रीर श्रशुद्ध हुआ दुःखदायी है। जो जीता गया सिद्धि को श्रीर न जीत लिया गया श्रसिद्धि को देता है, वह मन मनुष्यों को श्रपने नश में रखना चाहिये।

अथ उपासनायोगे समाधियोगः॥ (६) घारणा

देशवन्धश्चित्तस्य धारणा यो० पा० ३ सू १

(अर्थ) चित्त के नाभि आदि स्थानों में स्थिर करने को घारणा कहते हैं (यह ध्यानयोग का छठा अंग है) श्रर्थात् धारणा उस को कहते हैं मन को चञ्चलता से छुड़ा के नाभि, हद्र्य, मस्तक, नासिकां और जीभ के श्रद्रकाग आदि देशों में स्थिर करके श्राकार का जप और उस का अर्थ जो परम स्वर है। उसका विचार करना ।

जन उपासनायोग के पूर्वोक्त पांची श्रंग सिद्ध हो जाते हैं, तब उसका छठाश्रंग धारणा भी यधानत प्राप्तहोती है।(भृ०पृ०१०७-१७=) धारणा विषयक वेदोक्त प्रमाण नीचे लिखे जाते हैं।

(देखो भूमिका पृ० १५=-१६०)

ओं सीरा युज्जीन्त कवयो युगा वितन्वते पृथक् । धीरा देवेषु सुम्नया । य॰ अ॰ १२ मं०६०॥

श्रथं — जो विद्वान् योगी श्रौर ध्यान करने वाले लोग हैं, वे यथायोग्य विभाग से नाडियों में श्रपने श्रात्मा से परमेश्वर की धा-रणा करते हैं। जो योगकर्मों में तत्पर रहते हैं श्रपने श्रान श्रौर श्रानन्द को विस्तृत करते हैं, वे विद्वानों के बीच में प्रशंसित होते श्रौर परमानन्द को प्राप्त होते हैं।

अं-युनक्त सीरा वियुगा तनध्वं कृते योनी वपतेह बीजम्। गिरा च श्रृष्टिःसभरा असत्री नेदीय इत्सृण्यः पक्वमयात् य० २०१२ मं०६=

(अर्थ) हे उपासक लोगो ! तुम योगाभ्यास तथा परमातमा के योग से नाड़ियों में ध्यान करके परमानन्द का विक्तार करो । इस प्रकार करने से योनि अर्थात् अपने अन्तःकरण को शुद्ध और परमानन्दस्वरूप परमेश्वर में स्थिर करके उस में उपासनाविधान से विद्वानक्ष परमेश्वर में स्थिर करके उस में उपासनाविधान से विद्वानक्ष बीज को बोओ, तथा पूर्वोक्त प्रकार से वेदवाणी करके परमात्मा में युक्त होकर उस की स्तुति, प्रार्थना और उपासना में प्रपृत्त करो । तथा तुम लोग ऐसी इच्छा करो कि हम उपासनायोग के फल को प्राप्त होनें और हम को ईश्वर के अनुगृह से वह फल शोध हा प्राप्त हो कैसा वह फल है कि जो परिपक्व शुद्ध परम आनन्द से मरा हुआ और मोक्ष खुख को प्राप्त कराने वाला है

त्रर्थात् वह उपासनायोगवृत्ति कैसी है कि सब क्लेशों के नाश करने वाली त्रोर शान्ति त्रादि गुर्खो से पूर्ण हैं। उन उपासनायोगवृत्तियों से परमात्मा के योग को त्रपने त्रात्मा में मकोशित करो।

धारणाविषयक वेदोक्त प्रमाण

त्रागे वेदोपदिष्ट धारणा और लंयम करने के स्थानों का विवरण ईश्वर को शिचानुकूल वेदमन्त्रों द्वारा करते हैं।

अं—शादं दिझ्रवकान्दन्तम् छेर्मृदं वस्वैंस्तेगान्द १९६द्राभ्याश्वसरस्वत्याऽअग्रजिह्वं जिह्वाया उत्साद-मवक्रन्देन तालु वाजश्वहनुभ्यामप आस्येन वृषण् माण्डाभ्याम् । आदित्यान् श्मश्राभिः पन्थानं भ्रभ्यां द्यावापृथिवी वर्त्तीभ्यां विद्युतं कनीनकाभ्याश्वशु क्लाय स्वाहा कृष्णाय स्वाहा पार्याणि यद्दमार्यः वार्या इक्षवोऽवार्याणि पद्दमाणि पार्या इक्षवः य० अ२५मं१

पदार्थः—(हे जिन्नासो विद्यार्थिन् !) हे श्रच्छे ज्ञान की चाहना करते हुए विद्यार्थी जन :

(ते) तेरे (दक्किः) दांतों से (शादम्) जिस में छेदन!करता है,

उस व्यवहार को

(दन्तमूलैः) दांतों की जड़ों (बस्वैः) श्रीर वांतों की पछाड़ियों से (श्रवकाम्) रत्ता करने वाली (मृद्म्) मट्टी को (दंष्ट्राभ्यां) डाढ़ों से (सरस्वत्यै) विशेष ज्ञान वाली वाणी के लिये (गाम्) वाणी को

(जिह्नायाः) जीम से (श्रश्रजिह्नम्) जीम के श्रगले भागको (श्रवकन्देन) विकलता रहित (जत्सादम्) व्यवहार से जिस में ऊपर को स्थिर होती है, (तालु) उस तालको(हनुभ्याम्)डाड़ी के पास के भाग से (वान्नम्) श्रन्त को (श्रास्येन) जिस से भोजन श्रादि पदार्थ को गीला करते हैं, उस मुख से (श्राः) जलों को (श्रवडाम्यां,

वृष्णम्) बीर्य को अञ्छे मकार धारण करने हारे अण्डकोप से वोर्य वर्षाने वाले श्रंग को (शमश्रुभिः, श्रादित्यान्) मुख के चारों श्रोर जो केश श्रर्थात् डाढ़ो, उस से मुख्य विद्वानी को (भूभ्याम्, पन्थानम) नेत्रगोलकों के ऊपर जो भौ हैं हैं, उन से मार्ग को (वर्त्तोभ्यां, द्यावापृथिवो) जाने ब्राने से सूर्य और भूमि तथा (कनी-नकाम्यां, विद्युतम्, श्रहं बोधयामि) तेज से भरे हुए काले नेत्रां के तारों के सदश गोलों से विज्ञली को में समभता हूं (शुकाय, स्वाहा) वोर्य के लिये ब्रह्मचर्य किया से (कृष्णाय, स्वाहा) विद्या खींचने के लिये सुन्दर शोलएक किया से (पार्याणि, पद्याणि) परे करने योग्य जो सब श्रोर से लेने चाहियें उन कामी वा पलकों के ऊपर के विन्ने वा (श्रवार्याः, इच्वः) नदी श्रादि के अथम श्लोर होने वाले गन्नों के पौ हे वा (अवार्याणि: पदमाणि) नदी आदि के पहिले किनारे पर होने वाले पदार्थ सब श्रोर से जिन का ग्रहण करें वा लोम-ऋौर (पार्थाः, इत्तवः) पालना करने योग्य ऊख जो गुड् श्रादि के निमित्त हैं, वे पदार्थ (त्वया, संग्राह्याः) तुभ को श्रव्छे प्रकार ग्रहण करने चाहियें।।

भावार्थः—श्रध्यापक लोग अपने शिष्यों के श्रंगों को उपदेश से श्रन्छे प्रकार पुष्ट कर तथा श्राहार वा विहार का श्रन्छ। वोध,समस्त विद्याश्रों की प्राप्ति, श्रखिएडत ब्रह्मचर्य का सेवन श्रौर ऐश्वर्य की प्राप्ति कराके सुखयुक्त करें॥

इस मन्त्र में शरीर के अनेक अंगों में धारणा कर २ के संयम करने तथा वोर्य का आकर्षण और रज्ञा कर के ऊर्ध्यरेता होने तथा गर्भाधान समय वीर्य को यथाविधि प्रज्ञेप करने का उपदेश परमात्मा ने किया है।

(श्रायहाभ्यां. वृष्णम्) इस वाक्य से गर्भाधान क्रियाका (जो गर्भस्थापक प्राणायामद्वारा की जाती है) तथा (शुक्रायस्वाहा) इस वाक्य से ब्रह्मचर्य क्रियाद्वारा चीर्य का श्राकर्षण करने का (जो वीर्यस्तम्मक प्राणायामद्वारा की जाती है) परमात्मा ने उपदेश किया है) (कृष्णाय स्वाहा) इस से वीर्य खांचने की क्रिया श्रर्थात् विद्या सी सममना चाहिये॥

ओं—वातं प्राण्नाऽपानेन नासिकेऽउपयाममधरे-णौष्टेन सदृत्तरेण प्रकाशेनान्तरमन्काशेन बाह्यं निवेष्यं मूर्ध्ना स्तनायित्तुं निवीधेनाशिनिमस्तिष्केण विद्युतं कनीनकाभ्यां कणीभ्या श्रोत्रं श्रोत्राभ्यां कर्णों तेदनीमधरकण्ठेनापः शुष्ककण्ठेन वित्तं मन्या भिरदितिंशिष्णी निर्ऋतिं निर्जजल्पेन शीष्णीसंक्रो-शाःप्राणान् रेष्माण स्तुपेन।।।। प्रश्चार २५ मं० २

पदार्थः--(हे जिज्ञासो विद्यार्थिन् मदुपदेशप्रह्णोन त्वम्) हे जानने की इच्छा करने वाले विद्यार्थी ! मेरे उपदेश के प्रहण्से तु॥ (प्राणन, श्रपानेन, वातम्, नासिके, उपयामम्) प्राण् और अपान से पवन श्रीर नासिका छुद्री श्रीर प्राप्त हुये नियम को अर्थात् यम नियमादि योगांगों को (अधरेण,ओष्ठेन, उत्तरेण,प्रकाशेन,सदन्तरम्) नीचे के श्रोष्ठ से श्रीर ऊपर के शकाशरूप श्रीप्ट से वोच में विद्यमान मुख आदि स्थान को (अनुकाशेन, वाह्यम,) पीछे से प्रकाश होने वाले श्रंग से, वाहर हुये श्रंग को (मध्र्मां, निवेष्यम्) शिर से जो निश्चय से व्याप्त हाने योग्य उस को (निर्वाधेन, स्तनयित्नुम्, श्रशनिम्) निरन्तर ताड़ना के हतु के साथ शब्द करनेहारी विज्लो को (मस्तिप्केण, विद्युतम्) शिर की चरवी और नर्सों सं, श्रति प्रकाशमान विज्ञुलो को (कनीनकाभ्याम्, कर्णाभ्याम्, कर्णों) दिपते हुये शब्द को सुनवाने हारे पवनों से जिन से श्रवण करता है उन कानी को और (श्रोत्राभ्याम्, श्रोत्रम्, तेदनीम्) जिन गोल २ छुदों से युनता है उन से अवगेन्द्रिय और अवग करने को किया को (अध्ररकराहेन, श्रंपः) कराह के नीचे के भाग से जलों को (शुष्कक-एटेन, चित्तम्) स्खते हुवे कएठ से, विशेष ज्ञान सिद्ध कराने हारे श्चन्तः करण के वर्ताव (चिन्तकी वृत्ति) को (मन्योभिः, श्रदितिम्) विशेष ज्ञोन की कियाश्रों से न विनाश को प्राप्त होने वाली उत्तम बुद्धि को (शोर्ग्णा, निर्ऋतिम्) शिर से भूमि को (निर्जजल्पेन,

शोच्यां, संक्रोशैः, प्रायान्, प्राप्तुहि) निरन्तर जीयं सब प्रकार परि-पक्व हुवे शिर श्रीर श्रच्छे प्रकार (श्राह्वान) बुलवाश्रों से प्रायों को प्राप्त हो तथा (स्तुपेन, रेप्पायाम्, हिन्धि) हिंसा से हिंसक श्रविद्या श्रादि रोग का नाश कर ॥

भावार्थ—सव मनुष्धों को चाहिये कि पहिली श्रवस्था में समस्त शरीर श्रादि साधनों से शारोरिक श्रीर श्रात्मिक यल को श्रच्छे प्रकार सिद्ध करें श्रीर श्रविद्या दुए शिखावट (शिला)।निन्दित स्वभाव श्रादि रोगों का सव प्रकार हवन करें॥

ओं-विधृतिं नाभ्या षृत छरमेनायो यूष्णा मरीचि-विषुद्भिनीं हारमूष्मणा शीनं वसया प्रुष्वा अश्वाभि-हाँदुनोर्द्षोकभिरस्ना रक्षा छ सीचित्राण्यक्षेनेस्त्राणि रूपेण पृथिवी त्वचा जुम्बकाय स्वाहा। य० अ ०२४मं०६

श्रथं:—(हे मनुष्या यूयम्) हे मनुष्यो! तुम लोग (नाभ्या, विश्वितं, यृतम्) नामि से विशेष करके धारण। को घो को (रसेन, आपः) रस से जलों को यूष्णा, मरीचिः) क्याथ किये रस से किरणों को (विषुद्धिः, नोहारम्) विशेषतर पूर्ण पदार्थों सें कुहर को (ऊष्मणा, श्रीनम्) गर्मी से जमें हुवे घो को (वस्या, प्रुष्वाः) निवासहेतु जीवन से उन कियाओं को कि जिन से सोचते हें (अश्रुभिः, होदुनीः) श्रासुओं से शब्दों को अप्रकट उच्चारण कियाओं को (द्यांका) श्रासुओं से शब्दों को अप्रकट उच्चारण कियाओं को (द्यांका) श्रासुओं से विवासहेतु जीवन से उन कियाओं से श्रिका विवास को (अर्थोः, विश्वाण, रज्ञांका) श्रंगों श्रोर कप से तारागणों का—श्रोर (त्वचा, पृथिवीम्, विदित्वा) गांस कियरादि को ढापने वाली खाल श्रादि से पृथिवी को जान कर (ज्ञुम्बकाय, स्वाहा, प्रपुङ्ध्वम्) श्रांत वेगवान के लिये सत्य वाणी का प्रयोग करो श्रर्थात् उच्चारण करो।

मावार्थः—मनुष्णें को घारणा अादि कियाओं से छोटे आचरण और रोगों की निवृत्ति और सत्यमाषण आदि धर्म के लक्षणों का विचार करना चाहिये॥ यजुर्वेद से (२५) पश्चीसवें अध्याय के आरम्म से नवें मन्त्र तक परमेश्वर ने उपदेश किया है कि धारण। रूप योगाम्यास की किया द्वार। शरीरस्थ श्रींर सन्तारस्थ पदार्थों का झान प्राप्त करके अन्य जिनासुओं को सिखलाना, अपने अंगों की रक्षा करके परमे-श्वर भी स्तुति, प्रार्थना और उपासनापूर्वक आत्मा ओर परमातमा के ज्ञान को प्राप्त करना चाहिये। यहां उदाहरण्या तीन अर्थात् प्रथम, द्वितीय और भवम मन्त्र लिखकर उसी विषय का दर्शा दिया है।

हृद्य, क्एठकूण, जिह्वाग्र, जिह्वाम्ल, जिह्वामच्य, नोसिकाग्र, त्रिकुटी (भूमघ्य), ब्रह्माएड (मूर्घा), दोनों नेत्र, दोनों कान, दोनों अर्थात् ऊपर नीचे के दांतों के बीच में जहां जीभ लगा कर तकार का उच्चारण होता है वह स्थान, रोढ़ का मध्य (पीठ का हाड़) नाभिचक, हृदय तालु, थोड़ी मुख, दाढ़ और दांत की अगाड़ी पिछाड़ी श्रादि श्रन्य श्रनेक स्थानों में घारणा को जाती है और इन ही स्थानों में संयम भी किया जाता है, और यहों सच स्थान पूर्वोक्त वेद मन्त्रों में भी गिनाये गये हैं, ॥

े सुपुरना त्रादि नाड़ियों में घारणा करने के थोड़े से वेदोक्त प्रमाख्य क्रागे क्रोर भी लिखें जाते हैं॥

प्रथम प्राणायाम की धारणा सुबुन्ता नाडी में

श्रों—इन्द्रस्यरूपमृपभो वलाय कणाभ्यां अशेत्रममृतं ग्रहाभ्याम् । यवा न विद्धेश्वि केसराणि कर्कन्युजक्के मधु सारघं मुखात् । यज्जु० ऋ०१६ मं० ॥ ६१ ॥ श्रर्थे— (यथा) जैसे + (श्रहाभ्याम्) जिन से श्रहण करते हैं

(सह) उन व्यवहारों के साथ।

(ऋपमः) झानीपुरुष (वला) योग सामर्थ्य के लिये (यवाः) यर्वो के (न) समान ।

(क्रण्यियाम्) कार्नो से)श्रोत्रम्) शब्दिविषय को (श्रमृतम्) निरोग्य जल को (कर्कन्धु) श्रीर जिस से कर्म को धारण करे उस के (सारधम्) एक प्रकार के स्वाद से युक्त (मधु) सहत (बहिंः) वृद्धिकारक व्यवहार श्रीर (भ्रवि) नेत्र श्रीर सलाट के वाच में

(केसराणि) विज्ञानों अर्थात् सुपुम्ना में प्राण वायु का निरोध कर इ व्यवस्विष्यक विशेष ज्ञानी को (मुखात्) मुख से (जनयति (उ-त्यन्न करता है।

(तथा) वैसे (एतत्) यह (सर्व) सब (इन्द्रस्य) परमेश्वर्य का

(क्रपं) स्वरूप (यज्ञं) उत्पन्न होता है ॥ (भावार्थ) जैसे निवृत्ति मार्गं में परमयोगी योगवल से सव सिद्धियों को प्राप्त हाता है, वैसे ही अन्य गृहस्थ लोगों को भा प्रवृ-त्ति मार्ग में सब ए श्वर्य को प्राप्त होना चाहिये॥

ओं इमम्भे गंगेयमुने सरस्वती शुतुदि स्तोमं सचता परुष्या । असिक्न्या मरुद्वृधे वितस्त-

याजीकीये शृणुद्या सुषामया ॥

ऋ्ृांख० = । अ० ३ । व०.७ । मं० १० । अ० ६ । स्० ७५ (भृ०पृ०२६६ 🕝 (अर्थ) हे विद्वन् !=हे विद्वन् योगी 📙

(गङ्गे) गंगा (यमुने) यमुना (सरस्वति) सरस्वती (शृतुद्रि) श्रु तुद्रि (परुष्णि) परुष्णि (श्राजींकीये) श्राजींकया (प्रभृतयःजांटराग्नेः नाड्यः) श्रादि जठराग्नि की नाड़ियां(श्रसिन्न्या) श्रसिन्नी(वितस्ता) श्रार (सुषोमया) सुषोमा के (च सह) साथ।

(मरुत्) हमारे शरीरस्थ प्राणादिवायुश्ची की(ब्रा-चुधे चृद्धि) ब्रा-समन्ताद्वृद्धये=विवर्धनाय) उन्नति के लिये (इमम्) मेरी (मे) इस [स्तामम्] स्तुतिमय उपासना को (श्रासचत) सब श्रोर से श्रुच्छे प्रकार प्राप्त करती हैं।

(इति) इस बात को (त्वम्) अञ्जे प्रकारध्यान (ग्रा) लगाकर (श्रुहि) श्रवण कर श्रर्थात् [विज्ञानीहि वा] विशेष कर के ज्ञान ।

"इसम्मे गंगे यसुने सरस्वति" इस मन्त्र में गंग। श्रादि इडाः पिंगता, सुपम्ना, कुर्मा श्रीर जाटराग्नि की नाडियों के नाम है'। उन में योगाभ्यास (घारणा) से परमेश्वर की उपासना करने से मनुष्य लोग सब दुःखों से तरजाते हैं क्योंकि उपासनानाड़ियों ही के द्वारा धारण करनी होती है"

"सित इड़ा और असित विगता, ये दोनों जहां मिली हैं उस को सुषुम्ना कहते हैं। उस में योगाभ्यास से स्नान कर के जीव शुद्ध हो जाते हैं, फिर श्रुक्ष परमश्यम को प्राप्त हाके सदा आनन्द में रहते हैं। इस में निरुक्तकार का भी प्रमाण है कि सिन आर असि-त शब्द, शुक्स भीर हुए गु अर्थ के याची हैं

इडा, विगला और युपुन्ता, इन नीनों के अन्य नाम भी नीचे लिखें प्रमाण जानो। दिएण नासिकाछिद्र में स्वर इडा नाड़ों में चन्त्रता है और चाम में विग ना से। विकुटो (भू मध्य) में इडा. जिना का होनों मिल नी हैं, चढ़ों शुपुन्ना का स्थान जाना, उस ही को बि मण भी कहते हैं। इस ही स्थान में एक छिद्र हैं; जिस को ब्रह्मण्य कहने हैं, जो जीवातमां युपुन्ना नाड़ी में होकर ब्रह्मरूष्ट्रहारा शरीर छें-इना हैं, चह मुक्ति (मोच) को प्राप्त होता है अन्य इन्द्रियछिद्रों से निकलने वाला जीवातमा यथाकम अधोगति को प्राप्त होना है। जो योगी जन कुर्मानाड़ी में संयम कर के निद्रा के श्रीद और अन्त को पिर्द्धां के लेगा है बही यागों समाधिद्वारा कुर्ण में अपने मनसहित सब इन्द्रियों से संयम कर के ब्रह्मरूष्ट्र द्वारा शरीर छाड़कर परमात्मा के आवार में मोच पदका अपन्तहाना है॥

प्वांक तीन नाड़ियां के येनाम हैं

घाननाडा घ संगम् की ग्रध्यनाडी वा द्ति गुनाडा वा र्पियला के नाम इड़ा के नाम खुषक्षा कानाम सरस्वती गंगा यमुना ंत्रि रेखो कृप्स शुक्ल मुषुम्णाः ग्रसित सिन म्लनाई(सर्य चन्द्र श्रोत ब्रह्मरन्ध्र उप्रा

इडा श्रीर पिंगला को उप्ण श्रीर शीत इस कारण कहते हैं कि उन में से प्रकाशमय दक्षिण श्रीर वाली ल्ये को नाड़ी गरम हैं। दूसरी श्रम्थकारमय बांई श्रीर वाली चन्द्रमा की नाड़ी ठएडी है।

(७) ध्यान

तत्र प्रत्यये कृतानता ध्यानम् ॥ यो० पा०३ मू०२ (अर्थ) उन नाभि आदि देशों में जहां धारणा की जाती है, बहां ह्येय के अवलग्व के ज्ञान में जिस्त का लय होजाना, अर्थात् प्येय के ज्ञान से आंतरिक अन्य पदार्थों के ज्ञान का अभाव हो जाने की दशा को ध्यान कहते हैं॥

शर्थात् घारणा के पीछे उसी देश में ध्यान करने और आश्रय लेने के योग्य जो अन्तर्यामी व्यापक परमेश्वर है, उस के मकाश श्रीर श्रानन्द में अत्यन्त विचार श्रोर प्रेम भक्ति के साथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे समुद्र के योच में नदो प्रवेश करती है। उस समय में ईश्वर को छोड़ किसो अन्य पदार्थ का समरण नहीं करना, किन्तु इसी अन्तर्यामी के स्वरूप और झान में मग्न हो जाना, इसी का नाम ध्यान है॥

(=) समाधि

तदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः॥

(श्रर्थ) पूर्वीक ध्यान जव श्रर्थमात्र (संस्कारमात्र) रहजाय श्रीर स्वरूपशुन्य सा प्रतीत हो, उसे समाधि कहते हैं॥

श्रधीत जैसे श्रानि के बीच में लोहा भी श्रानिक्ष हो जाता है, इसी प्रकार परमेश्वर के झान में प्रकाशमय होके श्रपने शरीर को भी भूलेहुने के समान जान हे श्रात्माको परमेश्वर के प्रकाशस्वक्षप श्रानन्द और झान से परिपूर्ण करने को समाधि कहते हैं॥

ध्यान श्रीर समाधि में इतना हो भेद है कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला जिस मन से जिस वस्तु का ध्यान करता है; वे तीनों विद्यमान रहते हैं, परन्तु समाधि में केवल परमेश्वर हीं के श्रानन्द स्वरूप के क्षान में श्रात्मा मग्न हो जाता है, वहां तीनों का भेदभाव नहीं रहता। जैसे मनुष्य जल में डुबकी मार के थोड़ा समय भीतर ही दका रहता है, वैसे हो जीवातमा परमेश्वर के वीच में मग्न होकर फिर बाहर को श्रा जाता है॥

पूर्वोक्त सातों ऋज्ञों (यम, नियम, श्रासन, प्रासायाम, प्रत्याहार, हैं हैं धारसा श्रीर ध्यान,) का फक्त समाधि है ॥ समाधि तीन प्रकार की होती है। अर्थात् प्रथम—

(१) सविकरणसमाधि वा सम्प्रज्ञातसमाधि है, कि लिस में अपकार के जपरूप किया की विद्यमानता रहती है। अतएव सिवकरण कहाती है। यह समाधि वृद्धि के आधार में होती है। अर्थात् प्रण्व का उपांश्च (मानसिक) जाप मन ही मन में अर्थात् मननशक्ति कप मन से किया जाता है, परन्तु मनसे परे सूदम पदार्थ बुद्धि हैं, सो मानसिक ज्यापार को छोड़ कर जीवातमा प्रज्ञा नाम बुद्धि के आधार में ध्यान करने से इस समाधि को प्राप्त करता है। अतएव विद्यासम्बद्धि सम्बद्धात्म स्थान स्थान करने से इस समाधि को प्राप्त करता है। अतएव विद्यासमाधि सामाधि सहाती है॥

(२) दूसरी असम्प्रकात समाधि=अर्थात् जब जीवातमा बुद्धि से भी परे (सूचम) जो अपना स्वरूप है, उस में स्थिर होता है, उस को "श्रक्षम्बात समाधि" कहतेहैं। क्योंकि इस समाधिमें जीवातमा बुद्धि का उल्लंधन करके उस का श्राधार भी छोड़ देता है। इस समाधिपर्यन्त जीवातमा को श्रपना यथार्थ ज्ञान भी ग्राप्त होता है।

(३) तीसरी "निर्विकल्पसमाधि" कहाती है। इस समाधि में जीवात्मा को अपने स्वरूप का ज्ञान होने पश्चात् जब परमात्मा का आन प्राप्त होता है, तब वह (जीवात्मा) अपने स्वरूप को भी भूला हुआ सा जान कर परमात्मा के अकाशक्ष्य आनन्द और ज्ञान से परि पूर्ण हो जाने पर केवल परमेश्वर के आधार में साजात परमात्मा के साथ योग (मेल) प्राप्त करता है, इस समाधि में आधार आधेय सम्बन्ध का भी भान नहीं रहता। यही सम्पूर्ण योग की फलसिद्धि और यही मोज्ञ है। और परमात्मा का पूर्ण ज्ञान हो जाने से नास्तिकता भी नष्ट हो जाती है, अर्थात् परमेश्वर के न होने में जो अम होते हैं, सो परमात्मा का हस्तामलक ज्ञान प्राप्त हो जाने पर सर्वथा निवृत्त हो जाते हैं।

जो योगीजन करठदेश में संयम करके कंठदेशस्य ज्यान वायु के साथ मन का संयोग नहीं होने देते वे ही निर्विकल्पसमाधियोग को प्राप्त हो सकते हैं। चेष्टामात्र ज्यान वायु के साथ मन का संयोग होने से ही होती है। जब उक्त संयम के करने से संकल्प का मूल वा बीज हो नष्ट हो जाता है, तब कोई विकल्प भी नहीं रहता। उस

ही अवस्था को निर्विकल्पसमाधि वा निर्वीजसमाधि कहते हैं, जिस के आनन्द का पारावार नहीं जेसां, कि उपनिषत् में कहा है कि---

- 48--

समाधि का आनन्द ॥ समाधिनिधूतमलस्य चेतसं, निवेशितस्यात्मीन यत्मुखं भवेत् । न शक्यते वर्णियतुं गिरा तदा, स्वयं तदन्तःकरणन गृह्यते ॥

(अथं) जिस पुरुष के समाधियोग से अविद्यादि मल नष्टः हो गये हैं, आत्मस्थ होकर परमात्मा में चित्त जिसने लगाया है, उसकी जो परमात्मा के योग का सुस्र होना है, यह वाणी से कहा नहीं जा सकता, क्योंकि उस आकन्द को जीयात्मा अपने अन्तःकरण से प्रहण करना है। उपासना शब्द का अर्था समोपस्थ होता है। अप्रांग वोग से परमात्मा के समीपस्थ होने और उस को सर्वव्यापी सर्वान्तर्यामी कप से प्रत्यन्न करने के लिये जो २ कियाद करनी होती हैं, जर यह सब ध्यान से ही की जातों हैं. जिस का कि प्रकाश इस ग्रन्थ में जिल्लासुओं के दितार्थ किया है।

--:*:---

समाधिविषयक मिध्या विश्वास ॥

महप्रति जगत् में ऐसा विश्वास है कि योगी जन महांड में श्या जड़ा कर सहस्रों वर्षों तक की समाधि अभ्यान करने से लगा सकते हैं, स्युद्द यान कर्षथा मिथ्या है। त्यों कि शरोर के जिन स्थानों में श्राग्या और शान किया जाता है उन ही देशों में समाधि भी की अक्की है। किए बामण्य (शृक्तिकर्ण) पीठ वा हाड़ (रोढ़) कराठकूप, क्षित्र, दन्तमुक्त, इत्यादि। हिस प्रवार इन स्थानों में समाधि अधिक काल तक नहीं लगाई जासकती। इस ही प्रकार ब्रह्मांड में भी जानी। क्या कोई कह सकता है कि पीठ के हाड़, दाँत की बड़ आदि न्थानी में जिरकाल की समाधि लगाई जासकती है जब इन स्थानोंमें श्रीक देग नहीं ठहर सर्चातो ब्रह्माएड में ऋधिकता ही क्या है की यहां विशाप ठढरे प्रत्युत एडां तो प्राणद्वारा धारणा ध्यान समाधि वरनी होनां है, कि जहाँ प्राप्त श्राधिक नहीं ठहरसकता क्योंकि ब्रह्माएड में प्राण पह चते हो थोडी देर उपरान्त शोध ही नासिकाद्वारा निहत्त जाता है। महायागी आर्०= स्वाभी द्यानन्द सरस्वतीजी महाराज कृत ऋग्वेदादि भाष्यभमिका में म्पष्ट वहा है कि—"जैसे मनुष्य जल में उबका मार कंथोड़ा समय भीतर हा हका रहता है, वैसे हो जीवा मा परमेश्वर के बीच में मग्न होकर फिर बाहर की आजाता हैं" अर्थात थाड़ी २ देर की समाधि लगती है। तत्वक्षानी लोग अच्छे प्रकार जान सकते हैं कि मन्ध्य के श्वास प्रश्वास का संचार थोड़ी देर भी बना रहेचा रुधिर की भ्रमणगति शरीर में रक जाय तो मनुष्य जीना नहीं रह सकना । ऐसा मत्यज्ञ श्रीर पुष्ट प्रमाण होने पर भी जा होई विश्वास करले कि योगी लोग समाधि लगाने पर पृथ्वी में गाइ देने के पश्चान वर्षवा टो वर्ष के उपरान्त समाधि मं सं जान निकलं, ऐसे पुरुष को बुद्धमान् कीन कह सकता है।

. समाधि का फल ॥

समाधिद्वारा परमेश्वर का सालात हो जाने पर जब प्रकृति, जीव हा र हैं । इन नीन पदार्थों का यथावत पूर्णकात हार्थात निश्चयात्म मबुद्धिप्य के इन तीनों के भद भाव का निर्णय हाकर यथार्थविवेक-प्राप्त होता है, तब अपने अन्तर्थामी के प्रेम में मंग्न होकर जीव मोल को प्राप्त करना है। जेसा कि ने स्त्रियोगोपनिष्य में कहा भी है कि— मत्यं ज्ञानमनन्तंत्रह्म यो वेद निहितं गुहायां परमे व्यामन्। साश्नुते सर्वान् कामान् त्रह्मणा सह विप श्चिति ॥ त० त० व० अ० १॥

जा जीवात्मा प्रपनी वृद्धित्रार श्रात्मा में स्थित सत्य झान और श्रानन्त श्रानन्दस्थरूप को जानता है, वह उस व्योपकरूप ब्रह्म में स्थित होके उस (विपश्चित्) श्रनन्त विद्यायुक्त ब्रह्म के साथ सब कामों को प्राप्त होता है । श्रर्थात् जिस जिस श्रानन्द को कामना करता है उस २ श्रानन्द को प्राप्त होताहै । यही मुक्ति है

"मुक्त जीव श्रमन्त व्यापक ब्रह्म में स्वच्छन्द घृमता, ग्रुद्धकान स सव सिंद को देखता, श्रन्य मुक्तों के साथ मिलता सृष्टि विद्या को कम से देखता हुश्रा सब लोकान्तरों में श्रर्थात् जितने ये लोक दीखते हैं श्रीर जो नहीं दीखते उन सथ में घूमता है। वह सब पदार्थों को जो कि उस के झान के श्रागे हैं, सब को देखता है। जितना आन श्रिक होता है, उसको उतना श्रामन्द श्रिक होता है। मुक्ति में जोवातमा निर्मल होने से पूर्ण झानी होकर उस को सब सन्नहित पदार्थों का मान यथावत होता है।

.संयप

त्रयमेकत्र संयमः ॥ या० अ०३ सू० ४

जिस देश में घारणा की जाती है, उसी में ध्यान और उसी में समाधि भो की जाती है। श्रर्थात् घारणा, ध्यान, समाधि, इन तीनों. के एकब होने को संयम कहते हैं।

जो एक ही काल में धारखा, ध्यान श्रीर समाधि, इन तीनों का मेल होता हैं. श्रधांत धारखा से संयुक्त ध्यान श्रीर ध्यान से संयुक्त समाधि होती हैं, उन में बहुत सूदम काल का भेद रहता है, परन्तु जब समाधि होती हैं, तब श्रानन्द के बीच में तीनों का फल एक ही हो जाता है। श्रधांत ध्यान करने योग्य परमेश्वर में मग्न हो जाने को संयम कहते हैं।

संयमश्रोपासनाया नवमाङ्गम् । यो ० पा ० सू ० ४ (अर्थ) संयम उपासनायोग का नवमा अङ्ग है।

संयम का फल

तेजनयात् प्रज्ञालोकाः ॥ यो० पा० ३ मू० प्र (अर्थ) उस संयम के जीतने से समाधिविषयिणी ब दि का प्रकाश होता है॥ हार्थात् जेसे २ संयम स्थिर होता जाता है, वैसे २ वृद्धि श्रिधिक तर निर्मेल होनी जाती है और परिणाम में जब उमा नाम की बुद्धि प्राप्त होती है, तय परमात्मा का हस्तामलक सालात्कार होता है।

तस्य भूमिषु विनियोगः ॥ यो०पा० ३ सू० ६

(शर्य) उस संयम की स्थिरता योग की भूमियों में क्रमणः करनी चाहिये।

त्रधांत् जिन स्थानां में धारणा की जाती है, उन को योग की भृमियां कहतें। हैं। उन भूमियों में संयम को दृढ़ श्रीर परिपक्ष करना चाहिये। इस प्रकार धारणा, ध्यान, समाधि वा संयम को स्थिर करने का नाम भूमिजय है।

विद्वान् उपदेशक की उचित है कि धारणविषय में कहे शरीरके देशों में से किसी एक स्थान में कि जहां जिस का घ्यान उहरें छोट सुगमता से वीच हो, अधिकारी जिल्लामु को आरम्भ में स्पष्टतया विदित कराई। योगनिपुण विद्वान् उपदेशक ऐसा ही प्रत्यक्त वोध विदित करा भी देते हैं। जब तक जिल्लामु को किसी प्रकार का प्रत्यक्त न हो, तब तक उपदेश भूंडा जानो, क्योंकि उस में श्रद्धा श्रीर विश्वास न होने के कारण जिल्लामु को प्रवृत्ति नहीं होनो और उपदेश निष्कल जाता है।

संयम किसी एकदेश में परिपक्व होजाने के परचात् नीचे को भूमि से लेकर ऊपर की योगभूमि तक करना उचित है।

भगवान् पतन्त्रतिमुनि ने योगदर्शन में अनेक प्रकार के संयम तथा उनके श्रनेक भिन्नर प्रकार के फल कहे हैं, उनमें से थोड़े यहां भी श्रागे कहे जाते हैं। यथा—

(१) नाभिचकं कायन्यूहज्ञानम् । यो॰पा॰३स॰२७

नामि चक्र में चित्तकी दृत्तियों को स्थिर करके संयम करने से नामी श्रादि शरीरस्थ स्यूल पदार्थी का यथार्थ ज्ञान होजाता है।

[२] कंठकूपे श्रुत्पिपासानिवृत्तिः । यो॰पा॰३ स्॰२=

कंटकृप में स्थित इड़ा नाड़ी में संयम करने से भूख श्रीर प्यास की निवृत्ति हाती है, श्रर्थात् जब तक योगी करटकूप में संयम करे, तय तक जुधा पिपासा अधिक धाधा नहीं करती । इस यात का यह विश्वास मिध्यासमम्लक है । तत्ववेत्ता औं मंधमी योगी जात सकते हैं कि कराठकृष में चन्द्रमा को नोड़ो (पिगना) चलती है, इस कारण भूव प्यास की तीवता प्रतीत नहीं हाता, वर्षोकि मुख प्यास लगाने वाली मृथे का नाड़ा (इडा) उन समय यन्द्र रहता है

[३]क्रमेनाड्याम् स्थैयम् । यो० पा० ३ सू०२६ क्रमीताडी में संयम करने से चित्त की स्थिरता होती है श्रीर उसी प्रकार समाधि पाप्त होताहै कि जिस प्रकार पूर्वीक निद्राधिपय षर्णित स्थानावस्था होती है ।

[४] मूर्द्धज्यातिषि सिद्धदर्शनम् । यो॰ पा॰ ३ मू०३०

(मृद्धि नोतिषि) अर्थात् ब्रह्मस्यू अर्थात् काल के त्रिकुटीस्य (अम्भ्यस्थ) छिद्ध में जो झानकषो प्रकाश है, उस में संयम करने से परमिल्ल जो परमातमा है, उस का सालात् झान प्राप्त होता है। उस समय जोव को ऐसा भासता है कि मानो काई यागीश्वर सिड पुरुष वा निजगुरु कुळ उरदेश करना हो। जैसे ऋश्भाष्म् के पृष्ठ ४३ में कह निवकेता कार यम का संवाद मानो अलंकार कप से व णित जी र और ब्रह्म का संवाद है, अर्थात् परमात्मा ने जीवात्मा का उपदेश किया है। इस हो प्रकार योगियों हो अन्तर्यामी परमात्मा झान के प्रकाशहारा उपदेश किया करना है।

मूर्छ में जो प्रकाश का कथन ऊपर श्राया है, उस को किसी प्र-कार की चमक (रोशनी) कदापि न समक्षती चाहिय । प्रत्यक सब रोशनियों का भी जानने चाला जो जानद्वरी प्रकाश है, यहां सर्वत्र ऐसे स्थलों में श्राभिषेत होता है ॥

🛚 ५) वज्रेषु हस्तिवलादीनि॥यो०पा० ३ सू० २२

श्रपने शरीर के वल से संयम करने से हाथी के समान यन प्राप्त हाताहै, यही स्त्रकार का श्रमियाय है। क्योंकि श्रपने शरीर से वाह-र कोई संयम नहीं करसकता। श्रोर न कोई पुरुप हाथी के शरीर में से बल निकाल कर अपने शरीर में प्रविष्ट कर सकता है। वाहर के संयम का सर्वथा निपेध है और अन्य के बल को श्रपने शरार में धा-रण करना भी श्रसम्भव है॥

[६]हृद्ये चित्तंसवित्।। यो० पा० ३ सू० ३२

हत्य जो शरीर का एक अग है, यह दहर (तड़ाग) के समान स्थल है। तड़ाग में जैसे कमल होता है, उसही प्रकार हद्गयदहर में नीचे की ओर मुखवाला (अधोमुख) कमल के आकार का स्थान है, उस के भीतर कमलस्थानापन्न अन्तःकरणचतुष्ट्य है। उस में संयम करने से मन जीता जाता है और बान प्रकाश होता है॥

अर्थात् उस इदयदेश में जितना अवकाश है, वह सब अन्तर्यामी परमेश्वर ही से भर रहा है, इसी लिये उस स्थान का कि जो कएड के नीचे दोनों स्तनों के बीच में श्रोर उदर के ऊपर है, अअपुर नाम परमेश्वर का नगर कहते हैं। उस के बीच में जो गर्त्त है, उस में कमल के आकार का वेश्म अर्थात् अवकाशक्ष एक स्थान है और उस के बीच में जो सर्वशक्तिमान् परमात्मा वाहर भीतर एक रस होकर भररहां है, वह आनन्दस्वरूप परमेश्वर उसी प्रकाशित स्थान के बीच में खोज करने से मिल जाता है। दूसरा उस के मिलने का कोई उत्तम स्थान वा मार्ग नहीं।

संयम, इन्द्रियों की दिव्यशक्तियों में ॥

[७] ततः प्रातिभश्रावरावेदनादर्शस्वादवार्ता जायन्ते ।/ यो० पा० ३ सू० ३४

इस सूत्र का श्रभिप्राय यह है कि कर्गेन्द्रिय, स्पर्शेन्द्रिय, व्राणे-न्द्रिय, नेत्र, रसना, इत्यादि इन्द्रियों की दिव्यशक्तियों में संयम करने से प्रातिम (बुद्धिवर्द्धक) दिव्यश्रवण, दिव्यस्पर्श, दिव्यहिंछ, द्रिव्य रसज्ञान, दिव्यगन्धज्ञान, उत्पन्न होता है ॥

श्रर्थात् इन्द्रियगण्डप देवों के स्वरूप का भिन्न २ यथार्थ हान माप्त होता है। यथा—श्राकाश के परमाणुश्रों से श्रवणेन्द्रिय, वायु के परमाणुश्रों से स्पर्शेन्द्रिय, (सूर्य) के परमाणुश्रों से नेत्र, जल के परमाणुश्रों से रसना, पृथित्री के परमाणश्रों से वाणेन्द्रिय, ईश्वर ने रचे हैं। उन का यथावस्थित स्दूम, अपरोच्न कान (बोध) होता है परन्तु बहुत श्रधिक दूर देश से कि जहां पर इन्द्रियों की पहुंच न-ही, शन्द सुनलेना पदार्थों को स्पर्श कर लेना, देख लेना, स्वाद जान सेना, गन्धकान कर लेना, सर्वधा मिथ्या है। श्रवण, दर्शन तथा ग- न्धज्ञान उतनी दूरी से कि जहां तक इन्द्रियों की शक्ति की पहुंच हैं योगी अयोगी, साधारण विशेष सब जीवों को होता है, परन्तु इस प्रकार का ज्ञान अधिकतर दूरों से नहीं होता। यदि सम्भव हो तो योगी की त्वचा तथा रसना को भी अपने २ विषयों का ज्ञान होना चाहिये, सो होता नहीं। इस लिये हज़ार पांच सी कोश के पदार्थी के देख लेने, सुन लेने, आदि भी कथा, जो मिथ्याग्रन्थों में पाई जाती हैं, उन पर विश्वास न लाना चाहिये॥

धञ्जय में संयम

च्यों—राये नु यं जज्ञतूरोदसी में राये देवी धिपणा धा

ति देवम् । अध नायुं नियुतः सश्चत स्वा उत श्वे-तं वसुधिति निरेके ॥ यज्ज० अ० २७ मं० २४

अर्थ (हे) "हे (मनुष्याः) मनुष्यो ! (इमे) ये (रोदसो) (धावापृथिव्यो) आकाश मूमि (राये) धन के अर्थ (यं) जिस को (जज्ञतुः) उत्पन्न करें (देवी) उत्तम गुणवाली (धिपणा) युद्धि के समान वर्त्तमान स्त्री (यं) जिस (देवं) उत्तम पति को (राये) धन के लिये (न्नु) शीघ (धाति) धारण करती हैं (अध) इस के अनन्तर (निरेके) निश्शंक स्थान में (स्वः) अपने सम्बन्धी (नियुतः) निश्चय करके मिलाने वा पृथक् करने वालेजन (श्वेतम्) वृद्ध (उत) और (यसुधिति) पृथिव्यादि वस्तुओं के धारण के हेतु (वायु) वायु को (सश्चत) प्राप्त होते हैं (तं) उसको (य्यं) तुम लोग (विजानीत) विशेष करके जानो अर्थात् उसमें स्थम करके योगसिद्धि को प्राप्त करा"

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! श्राप लोग घल त्रादि गुणों से युक्त, सब के घारण करने वाले वायु को जान के घन श्रीर बुद्ध को वढ़ा-श्री । जो एकान्त में स्थित होके इस प्राण के द्वारा श्रपने स्वरूप श्रीर परमात्मा को जाना चाहो तो इन दोनों श्रात्माओं (श्रर्थात्) जीवात्मा श्रीर परमात्मा") का सालात्कार होता है ॥

सूत्रात्मा में संयम

ओम—आपोह यद्बृहतीविंश्वमायन् गर्भ दधाना

जनयन्तीरिग्नम् । ततो देवानाश्समवर्त्ततामुरेकः करमे देवाय हविपा विधेम ॥ यनुः घ० २७ म० २५

(अर्थ) (बृहतोः) महत् परिमाण वालो (जनयन्तोः) पृथि-व्यादि को प्रकट करने हारो (यत्) जिस (विश्वम्) स्व में प्रवेश किये हुये (गर्मम्) स्व के मूल प्रधान को (द्धानाः) धारण करती हुई (श्रापः) व्यापक जलों को सूदममात्रा (व्यापिकास्तन्मात्राः) (श्रायन्) माप्त हों

(ततः) उस से (ग्राग्नम्) सूर्यादि रूप ग्राग्न को (देवानाम) उत्तम पृथिव्यादि पदार्थों का सम्बन्धो (पकः) एक=प्रसद्दाय (श्रमुः) प्राण समवर्त्तत (सम्—श्रवर्त्त) सम्यक्—प्रवृत्त करें

(तस्में) उस (ह) ही (कस्में) सुख के निमित्त (देवाय) उत्तमगुण्युक ईश्वर के लिये (वयं) हम लोग (हविषा) धारण करने से (विधेम) सेवा करने वाले हों॥

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! जो स्थूल पञ्चतत्व दीख पड़ते हैं, उन को स्वस्म प्रकृति के कार्य पञ्चतत्मात्रा नामक से उत्पन्न हुचे जानो जिन के योच जो एक स्वात्मा वायु है, वह सब को धारण करता हैं। यह जाना। जो उस वायु के द्वारा योगाभ्यास से परमात्मा को जानना चाहो तो उस को साज्ञात् जान सको॥

वासनायाम की ज्याख्या

मोत्तहेतुक उपासनायोग के सिद्ध करने के लियें ध्यानयोगद्वारों समाधियोग (नाम चित्त की एकाव्रता वा समाधान वा चित्तवृ-त्तिनिरोध) सिद्ध करना होता है। उस्नं समाधियोग के तीन मुख्य उपाय हैं—(१) वृत्तियाम, (२) प्राणायाम और (३) वास गयाम वृत्तियाम के सिद्ध होने पर प्राणायाम सिद्ध होता है, उथा प्राणायाम के सिद्ध हो जाने से वासनायाम मो सिद्ध किया जा सकता है। इन में से ब्राह्व के दो योमों का वर्णन पूर्व हो चुका है। ब्रागे वासनायाम की व्याख्या की जाती है।

दुष्ट वासनाश्रों का जो निरोध नाम रोकना, सो वासनायाम कहाता है॥ वासना, कामना, राग, इच्छा श्रीर संकरण, ये सब यहां पर्याय-वाचा शब्द हैं। अर्थात् सांसारिक सुखमोग की इच्छा से सुख की सामग्रियों के संचय करने के अर्थ जो तृष्णा होती है, वहीं वासनां कहाती है। भेद यह हैं कि बासना की उत्पत्ति तो जीवातमा की निजशक्ति से होती है, परन्तु संकरण की उत्पत्ति मन से होती हैं अर्थात् जीवातमा की निज कामना. इच्छा वा पेरणा वासना है और मन की पेरणा संकरण है॥

श्रधीत् वासनारूप जीव का श्राभ्यन्तर प्रयत्न जीव की निज शिक्तद्वारा जब उत्पन्न होता है, तब मन द्वारा संकल्प उत्पन्न होता है।श्रतप्य वासना संकल्पका सूच्म पूर्वक्षप हैं,जिस (वासना)का प्रथम परिखाम संकल्प, दूसरा परिखाम शब्द, तीसरा परिखाम कर्म और चौथा वा श्रन्तिम परिखाम सुख दुःखरूप कर्मफल भोग होता है, श्रतप्य सुख दुःख, स्वर्ग नरक, जन्म मरख; इन सब फल भोगों तथा संकल्पदिकर्मपर्यन्त चेष्टाओं की जननी (मूलकार्स) वासना ही श्रमले प्रमास से मा स्पष्टतया सिद्ध है। क्योंकि कहा है कि—

यन्मनसा ध्यायति तद्वाचा वदति, यदाचा वदति तत्कर्भणा करोति, यत्कर्मणा करोति तदिभसम्पद्यते ॥

जीव और प्रकृति के संयोग से वासना उत्पन्न होती है और उपयुक्त प्रमाण से मनुष्य (जीव) निज दिन्य और गृढ शकिद्वारा जिस विषय की वासनारूप में इच्छा करता है, उस्व ही को मन (मनन शक्ति) द्वारा ध्यान करता है और उस ही को वाणी से शब्द कप में कहता है। तत्पश्चात् कर्म करके उस के फल सुख वा दुःक्ष का भागी होता है अर्थात् वणी वा शब्द द्वारा प्रयन्त करने से पूर्व मानसी ब्यापार नाम आम्यन्तर चेष्टा (प्रयन्न) ही रहती है। अर्थात् किये हुये कर्म के फल के समान अधिक पाप पुएस का भागी यद्यपि नहीं होता, तथापि मानसिक सुख दुःस्व भोगना ही पड़ता है। इस लिये शब्द (वाणी) का संयम करना भी आवश्यक है। इस ही अभिनाय से आगे वासना के तथा शब्द (वाणी) के संयम का विधान किया जाता है।

श्रव स्वामी द्यानन्द सरस्वतीमणीत वेदांगमकाश प्रथमभाग श्रर्थात् वर्णो बारण शिला के श्रनुसार शब्द को उत्पत्ति, स्वरूप, फल श्रीर लक्षण कहते हैं॥

शंब्द की उत्पत्ति आकाशवायुप्रभवः शरीरात्, समुबरन् वक्त्रमुपैति नादः । स्थानान्त्रेषु प्रविभज्यमानो,

वर्णत्वमागच्छति यः स शब्दः। १।

आत्मा बुद्धचा समेत्यार्थान्मनो युङ्के विवंश्वया । मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयति मारुतम् ॥ मारुतस्तुरसि चरन्मन्दं जनयति स्वरम्॥ २॥

(ऋर्थ) आकाश श्रेर वायु के संयोग से उत्पन्न होने वाला, नामि के नीचे से ऊपर को उठता हुआ जो मुख को प्राप्त होता है, उस को नाद कहते हैं। वह कएठ श्रादि स्थानों में विभाग को प्राप्त हुआ वर्णमाव को प्राप्त होता है, उस को शब्द कहते हैं॥ १॥

जीवान्मा बुद्धि से श्रथों को संगति करके कहने की इच्छा से मन को युक्त करता, विद्युतरूप मन जडराग्नि को ताड़ता, वह वायु को प्रेरणा करता थ्रोर वायु उरःस्थल से विचरता हुआ मन्द स्वर को उत्पन्न करता है ॥ २॥

शब्द का स्वरूप और फल तमक्षरं ब्रह्म परं पिवत्रं, गुहाशयं सम्यगुशन्ति विपाः । स श्रेयसा चाम्युदयेन चैव,

सम्यक्षयुक्तः पुरुषं युनिक्ति ॥ १ ॥ (अर्थ) (विपाः तम्) विद्वात लोग उस माकाश वायु प्रतिपादित(श्रक्तरम् गुहाशयम्) नाशरिहत विद्या सुशिक्ता सिहत वृद्धि में स्थित (परं पवित्रं त्रञ्ज) श्रत्युत्तम श्रुद्ध शब्द्ध स्थारिको (सम्यक् उग्रन्ति) श्रच्छे प्रकार प्राप्ति की कामना करते हैं श्रीर (स एवं सम्यक्ष्यकः) वह ही श्रच्छे प्रकार प्रयोग किया हुश्रा शब्द (श्रभ्युद्येन च) शरीर, श्रात्मा, मन श्रीर (च) स्वसम्यन्धियों के लिये इस संसार के सब सुख तथा (श्रेयसा च) विद्यादि शुम्र गुणों के योग (च) श्रीर मुक्तिसुख से (पुरुपं युनक्ति) मनुष्य को युक्त कर देता है। इस लिये इस वर्णोचारण की श्रेष्ठ शिक्ता से शब्द के विज्ञान में सब लोग प्रयत्न करं॥

शब्द का लक्षण

श्रोत्रोपलिब्धिद्धिनिश्रोद्धः प्रयोगेणाभिज्वाति आकाशदेशः शब्दः ॥ ^{महाभाष्य श्र०१ पा० १ स्}०२ ^{श्रा०२}

(ऋर्ष) जिस का कान इन्द्रिय से झान, वृद्धि से निरन्तर ग्रह्ण श्रीर उच्चारण से प्रकाश होता है, तथा जिस के निवास का स्थान आकाश है, वह शब्द कहाता है ॥

शब्दब्रह्म का माहातम्य

आगे प्रणव (श्रोश्म्) शब्दब्रह्म का माहात्म्य वर्णन करते हैं। प्र्वोक्त कथनसे ज्ञातहोता है कि श्रव्छे प्रकार प्रयुक्त किये शब्दका फल मुक्ति है, क्योंकि श्रवण चतुष्टय द्वारा तृणसे लेकर पृथिवो श्रोर परमे श्वर पर्यन्त सालात्कार नाम विज्ञान भात होता है । श्रतप्त श्रोश्म् महामन्त्र (महावाक्य) के जप की (जोकि ईश्वर का निज्ञ नाम है) मिहमा (माहात्म्य) ता श्रकथनीय ही जानी । इस ही कारण से मुमुल्ज जनों को श्रत्यन्त उचित है कि ध्यानयाग में जब प्रवृत्त हो तव श्रो शब्द का श्रव्ले प्रकार उच्चारण करें श्रोर उस के प्रथं को सममें ॥

घारणा तथा संयम करने के लिये शरोरान्तर्गत अनेक देशों का वर्णन प्रथम हो चुका है, उन में से जिस किसी एक देश में ध्यान उहरा कर 'श्रोश्म्" का मानसिक जप किया जाता है, वहां मन तथा सब इन्द्रियों का संयोग होने के कारण मन तो 'श्रोश्म्" महामन्त्र का मानसिक (उपांशु) जाप नाम उचारण करता है, कान (श्रवणेन्द्रिय की दिव्य श्रन्तर्गतशक्ति) सुनता है श्रीर बुद्धिद्वारा श्रों मन्त्र के श्रर्थ, ईश्वर का श्रहण (चिन्तन) श्रादि सब किया उक्त महाभाष्योक्त प्रमाणानुसार होती हैं॥

इन सब प्रभाणों से स्वष्टतया सिद्ध है कि इच्छा श्रर्थात् वासना ही शब्द का मूल कारण है॥

जीवातमा के सुन्म शरीर का लच्या मुक्ति के साधन विषय में विशित हो चुका है, उस शरीर में जब जीवातमा वासना को ध्यान-गंग से ध्येय करके निवारण करता है, तब वासना के स्वक्रय का जान होता है। इस प्रकार संयम करनेक्ष्य श्रभ्यास को वासनायाम कहते हैं। जिस से श्रन्य सब वासनाश्रों का सम्यक् निरोध करने के उपरांत श्रों महामन्त्र के उचारण की इच्छा या वासना करके मानसी व्यापार में जब ध्यानयोगद्वारा जो कोई श्रोंकारक्यी शब्द श्रम्म को ध्येय करता है, वही समाधिस्य वृद्धि से उस ही परब्रह्म को प्रयेय करता है, जिस का कि परमोत्हृष्ट नाम "श्रोश्म् है। सारांश्र यह है कि सम्पूर्ण वेदों का सारक्ष्य तत्व जो श्रीपद्क्य शब्द बहा है, वह परमात्मा के जानने श्रीर मुक्ति का साधन है॥

वासनायाम की विधि।

जीव को निजयिक में धनम्भय अथवा स्वातमा पोण्हारो वास नायाम किया जाता है, तब सब वासना निवृत्त हो जाती हैं और जीव को अपने स्वरूप का भी कान होता है। यही वासनायाम की विधि है। सब प्राणों से अत्यन्त स्वरूप धनम्जय प्राण है और उससे भी अतीव स्वम स्वातमा है। अतः वासनायाम का अनुष्ठान महा कठिन है कि जिलका समभना समभाना भी वाणी से दुस्तर है। अतएव इस अभ्यास का करने वाला योगी ही समभ सकता है॥

सर्वभूत शब्दज्ञान

जिन प्राणों में वासनायाम को संयम किया जाता हैं, उन ही प वनों म संयम करने से शब्द का भी यथावत् कान होता है, तथा पूर्वों क वर्णोच्चारणशिक्तोनुकृत, वेदांगप्रकाशोक श्रवरों के उच्चार-स के मिनन २ स्थानों को श्रव्छे प्रकार समस्र कर एक २ श्रवर के अन्त २ स्थान में उस २ प्रयत्नपूर्वक पृथक् २ संयम करने से शब्द ब्रह्म का जब यथावस्थित पूर्णजान प्राप्त होता है, तब थोगी-पित्रयों की समस्त वाणियों को भी समभ सकता है, तथा सामवेदा-द्गान और हरूब, दीर्घ, प्लुत, उदात, प्रनुदात, स्वरित, बादि भेद से चर्णों का स्पष्ट यथावत् उच्चारण वही मनुष्य कर सकता है जिस ने उक्त प्रकार शब्दब्रह्म का संयम किया हो । श्रीर जिसने अंगुष्ड के मृल की नाड़ी की गतिको ध्येय कर के उस में संयम किया हो वही हुस्व, दोघं, प्लुत, स्वरों का यथावत् उच्चारण क-रना जान सकता है, क्योंकि उन स्वरों के कालका नियम यह कहा-गया है कि जितने समय में श्रंगुष्ठ मूलस्थ नाड़ी की गति एकबार होती है ॥ उतने समय में हस्य, उस से दुने समय में दीर्घ, श्रीर उस के तिगुने काल में प्लुत का उच्चारण करना चाहि-ये। नाडी की इस गति का निश्चित वोध करने के लिये उस नाड़ा में संयम करना चाहिये। इस संयम के लिये विना वर्णों के उच्चा रण का संयम तथा नाडी की गति का भी ज्ञान यथावत नहीं होता क्योंकि वाल, युवा, बृद्ध- रोगी, दुर्वल, श्रीर बलवान, स्त्री पुरुषों की नाड़ा की गति एकसी नहीं होतो । इस ही कारण योगी वैद्य जिसने इस नाडी में संयम किया हो, वही रोग का निदान यथावत् कर सकेगा, श्रन्य साधारण बैद्य रोगों की ठीक २ परीचा कदापि नहीं कर सकते॥

जिस जिस वर्ष के उद्यारण के लिये जैसा विधान वर्णोद्यारण शिला में किया है, उस को ठीक २ जान कर शब्दालरों का प्रयोग ज्यों का त्यों करना उचित है॥

प्राचीन समय के विद्यार्थियों को श्रारम्भ में इस ही प्रकार शिता ही जाती थी, बड़े होने पर योगाभ्यास की रीति से उन २ स्थानों में संयम कराने से पूर्ण क्षान हो जाता था । श्रर्थात् वर्णे खारणशिक्षा से ही योग की शिला का भी श्रारम्भ होता था । श्रव भी वैसा हो जब होगा, तब ही कल्याण का भी उदय होगा ॥

पापकर्मों का जब तक स्वय नहीं होता, तब तक जीव मुक्त नहीं होता। और अधर्मयुक्त (अवैदिक काम्य वा पाप) कर्मों का स्वय तब ही होता है, जब कि दुष्टवासनाओं का सम्यक् निरोध हो जाता है। इस में वेदान्त का प्रमाश भी है—

भिद्यते हृदयग्रन्थिशिक्यन्ते सर्वसंशयाः। क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्दृष्टे पराऽवरे॥

मु० २ स्व० २ मं० म (स० म० ए० २४६ समु० ६)
अर्थात्—जव इस जीव के हृदय की श्रविद्याकरी गांठ कर जाती
है, तब सब संशय क्षित्र होते और दुएकर्म स्वय को प्राप्त होते हैं।
तभी उस परमात्मा में जो कि श्रंपने द्यात्मा के भीतर और वाहर
व्याप रहा है, उस में निवास करता है। श्रर्थात् तभी जीवमुक्त हो
कर परमेश्वर के श्राधार में मुक्ति के श्रानन्द को मोगता है॥

धनञ्जय तथा सूत्रात्मानामक वायुश्रों (प्राणों) में संयम करने का वेदोक्त प्रमाण संयमिषयय में पहिले कहन्तुकेहें ॥

मोक्ष वा मुक्ति॥

इस "ध्यानयोगप्रकाश" नामक ग्रन्थ के अनुसार योगाभ्यासरूपी परमात्मा की उपासना करने का मुख्य प्रयोजन मोत्त की शान्ति है। षह (मोत्त) जीव को तब पान्त होता है कि जय उस की श्रविद्या सर्वथा नष्ट हो जातो है। जैसा कि यज्जर्वद के अध्याय ४० में ईश्वर ने उपदेश किया है। यथा---

विद्या और अविद्या के उपयोग से मोक्षप्राप्ति ओं—विद्याश्वाविद्याश्व यस्तेब्दोभयश्सह । अवि-द्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽमृतमश्तुते। य॰ अ॰ ४० मं१४

(ऋर्ष) (यः) जो (विद्वान्) विद्वान् (विद्याम्) विद्या (च) ऋौर उस के सम्यन्धी साधन उपसाधनौ—तथा

(ऋषिद्याम्) अविद्या (च) श्रीर इस के उपयोगी साधन समृह को- और

(तत्) इन (उमयम्) दोनों के ध्यानगम्य मर्भ और स्वक्षय को (सह) साध ही साथ (वेद-सः) जानता है यह

(अविद्यया) शरीरादि जड़ पदार्धसमूह से किये पुरुपार्थ (कर्मकाएडोक्त कर्मयोग वा कर्मीपासना) से (मृत्युं) मरख दुःख के मय को (तीर्त्वा) उल्लंघन करके वा तरके। (विद्यया) आतमा और शुद्ध अन्तः करण के संयोग में जो धर्म उस से उत्पन्त हुवे पदार्थदर्शन रूप विद्या से (अर्थात् यथार्थ झान वा ज्ञानकाएड के परिणामरूप विज्ञान से) (अपृतम्) नाशरहित अपने स्वरूप वा परमात्मा को अर्थात् मोत्त को (अर्वुते) प्राप्त होता है।

(भावार्थ) जो मनुष्य विद्या श्रीर श्रविद्या को उन के स्वस्प से आन के, 'इन के जड़ चेतन साधक हैं" ऐसा निश्चय कर सब शरी-रादि जड़ पदार्थ और चेतन श्रात्मा को धर्म श्रथं काम श्रीर मोत्त की सिद्धि के लिये साथ ही साथ प्रयोग करते हैं; वे लीकिक दुःस छोड़ परमार्थ के सुख को प्राप्त होते हैं। जो जड़ प्रकृति श्रादि कारण वा शरीरादि कार्य न हो तो परमेश्वर जगत् की उत्पत्ति श्रीर जीव-कर्म, उपासना श्रीर जान के करने को कैसे समर्थ ही इससे न केवल जड़ न फेवल चेतन से श्रयवा न केवल कर्म से तथा न केवल शान से कोई धर्माद पदार्थों की सिद्धि करने को समर्थ होता है।

श्रथात् अनादिगुणयुक्त चेतन से जो उपमाग होने थोग्य हैं, वह अज्ञानयुक्त जड़ से कदााप नहीं सिद्ध होता और जा जड़ से प्रयो-जन सिद्ध होता है, वह चतन से नहीं होता। श्रतप्य सब ममुप्यों को विद्वानों के संग, याग, विद्वान श्रीप धर्माचरण स इन दोना का विवेक करके दोनों स उपयाग लेना चाहिये।

(क) विद्या और अविद्या चार्र प्रकारकी

् विद्या और अविद्या दोनों चार २ प्रकार की हैं। प्रथम अविद्या का वर्णन करके पश्चात् विद्या के स्वरूप को कहेंगे॥

उपरोक्त मन्त्र में किये उपदेश स विद्या श्रीर श्रविद्या के स्व-रूप जानने की श्रावश्यकता पाई जाती है, श्रतएव प्रथम श्रविद्या का वर्णन करते हैं।

अनित्याशुचिदुःखानात्मसुनित्यशुचिसुखात्म रूयातिसवैद्यया । यो० पा० २ सू० ५

(१) अविद्या का प्रथम भाग = (श्रनित्य) जो श्रनित्य संसार और देहादि में नित्यपने की भावना करना अर्थात् जो कार्य जगत देखा खुना जाता है, रूदा रहेगा, सदासे है और योगवल से यही देवों का शरीर सदा रहता है, वेली विपरीत बुद्धि होना, अविद्या का प्रथम भग्ग है। अर्थात् शरीर तथा लोक लोकॉलराहि पदार्थोंका समुदाय जो कार्यक्रप जगत् अनित्य है, उस को नित्य मानना, तथा नीव, ईश्वर, जगन् को कारण, किया, कियावान, गुण, गुणी और धर्म, धर्मी, इन नित्य परार्थों को तथा उन के सस्यन्य को अनित्य (नाशवान, मानना अविद्या का प्रथम भाग है।

(२) श्रविद्या दूमरा भाग = (श्रश्वि) मलम्त्र श्रादि के समुदाय, दुर्ग बस्ता मल से परिपूर्ण, स्त्री श्रादि के शरीरों में पित्र युद्धि का काना नथा नाजाय, वावड़ी, फुएड सूत्रा, श्रीर नदी, मूर्सि श्रादि में नीर्थ श्रीर पाप लुड़ाने को बुद्धि करना श्रीर उन का चरणमृत पोना, पकादशी श्रादि मिथ्या वर्तों के मोग में श्रत्यन्त प्रीति करना, स्न्यादि श्रशुद्ध (श्रपवित्र) पदार्थों को शुद्ध मानना श्रीर सत्य विद्या, सत्यभापण, धर्म, सत्संग, परमेश्वर की उपासना, जितेन्द्रयता, सर्वोपकार करना, सब से प्रमान से वर्त्तना श्रादि शुद्ध व्यवद्यार श्रीर पदार्थों में श्रपवित्र वुद्धि करना, यह श्रविद्या का दूसरा भाग है॥

(३) अविद्या का तीसरा भाग = दुःख में खुल वृद्धि श्र-र्थात विपयतृष्णा, काम, कोध, लोभ, माह, ईप्या, ह्रेप श्रादि दुःख रूप व्यवहारों में खुल भित्तने की श्राशा करना, जितेन्द्रियता, निष्काम, शम, सन्तीप, विवेक प्रसन्नताः प्रेम, मित्रता श्रादि खुल क्ष्प व्यवहारों में दुःल वृद्धि का करना, यह श्रविद्या का तीसरा भाग है।

(४) श्रिविद्या का चौथा भाग = अन त्मा में श्रात्मबुद्धि का होना, श्रश्योत् जड़ में चेतन का भाव वर चेतन में कड़ का माध करना, श्रविद्या का चतुर्थ भाग है॥

विद्या का सद्गण = उक्त श्रविद्या से सिपरीत श्रर्थात् (१) श्रवित्य में श्रवित्य श्रीर वित्य में नित्य, (२) श्रपवित्र में श्रपित्र श्रीर पवित्र में पवित्र, (३) दुःख में दुःस श्रीर सुख में सुख, (४) श्रवातमा में श्रवातमा, श्रीर श्रातमा में श्रातमा का क्षान होना विद्या है सि मकार विद्या के भी चार भाग हुए॥ श्रर्थात् यथार्थज्ञान को विद्या और मिथ्याज्ञान को अविद्या कहते हैं ॥ स० प्र० पृ० २३२ (भू० पृ० १=२-१=३)

(ख)सम्भूति और असम्भूति की उपासना का निषध

उक्त चार प्रकार की अविद्या अज्ञानी जीवों को बन्धन का हेतु हो कर उन को संसार में सदा नचातो रहती है। जेसा कि घेंद्र में कहा है। सो आगे ३ मन्त्रों में कहते हैं—

ओम् — अन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽसंभूतिमुपासते। ततो भूय इव ते तमो य उ सम्भूत्या स्ताः॥

य० श्र० ४० मन्त्र &

(ये) जो लोग परमेश्वर को छोड़ के (असम्मृतिम्) अनादि अनुत्पन्न सत्व रज और तमोगुणमय प्रकृतिरूप जड़ वस्तु को (उपासते) उपास्यभाव से जानते वा मानते हैं, वे सब लोग (अन्धन्तमः) आवरण करने वाले अन्धकार को (प्रविशन्ति) अब्बे प्रकार प्राप्त होने हैं और (ये) जो (सम्मृत्याम्) महत्तत्व आदि स्वरूप से परिणाम को प्राप्त हुई सृष्टि में (रताः) रमण करते हैं (ते) वे (उ) वितर्क के साथ (ततः) उस से भी (मृथश्व) अधिक (तमः) अविद्यारूप अन्धकार को प्राप्त होते हैं।।

(भावार्थ) जो मनुष्य समस्त जड़ जगत् के अनादि नित्य कारण को उपास्यभाव से स्वीकार करते हैं और जो उस कारण से उत्पन्न स्थूल सूदम कार्यकारण रूप अनित्य संयोगजन्य कार्य जगत् का इष्ट उपास्य मानते हैं,वे गाढ़ अविधा को पाके अधिकतर क्वेशों को प्राप्त होते हैं॥

परन्तु इस कार्यकारणक्ष्य सृष्टि से क्या २ सिद्ध करना चाहिये अर्थात् उसका किस प्रकार उपयोग करना उचितहै,सो आगे कहतेहैं सम्भाति और असम्भृति के उपयोगसे मोक्षप्राप्ति की विधि ॥

ओं—सम्भूतिश्र विनाशञ्च यस्तद्धेदोभयश्सह ।

विनाशेन मृत्युं तीत्वी सम्भूत्याऽमृत्मश्नुते॥ यजु॰ त्र॰ ४० मन्त्र ११

(शर्थ) हे मनुष्यो! (यः) जो विद्वान् (सम्भृतिम्) जिस में सब पदार्थ उत्पन्न होते हैं, उस कार्यक्रय सृष्टि (च) और उस के गुण कर्म स्वमानों को तथा (विनाशम्) जिस में पदार्थ नष्ट होते हैं उस कारणक्रय जगत् (च) और उसके गुण कर्म स्वमानों को (सह) एक साथ (उभयम्) दोनों (तत्) उन कार्य और कारण स्वक्रपों को (वेद) जानता है ए विद्वान् (विनाशेन) नित्यस्वक्रप जाने हुये कारण के साथ (मृत्युम् । शरीर झटने के दुःस को (तीर्त्वा) उल्लंघन करके (सम्मृत्या) शरीर इन्द्रिय और अन्तः- करणक्रय उत्पन्न हुई कार्यक्रप, धर्म में प्रवृत्त कराने वाली सृष्टि के साथ (श्रमृतम्) मोल सुख को (अश्नुते) प्राप्त होता है ॥

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! कार्यकारण कप चस्तु निरर्थक नहीं है, किन्तु कार्यकारण का गुण कर्म स्वभावों को जानके, धर्म आदि मोच के साधनों में संयुक्त करके, अपने शरीरादि के कार्य कारणको नित्यत्व से जानके, मरण का भय छोड़ के मोच की सिद्धिकरो । इस प्रकार कार्यकारण से अन्य हो फल सिद्ध करना चाहिये । इन कार्य कारण को निपध उस प्रकरण में करना चाहिये कि जिस में इन की उपासना अवानी लोग ईश्वर के स्थान में करते हैं ॥

इस मन्त्र से "ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या" वादी वेदान्तियों तथा मूर्चि त्रादि जड़पदाधों के पूजकों के मतों का खरडन भी होता है॥ श्रामें विद्या और अविद्या की उपासना का फल लिखते हैं—

[ग] विद्याऔर अविद्याके विपरीत उपयोगमें हानि ओम्-अन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते। ततो भूय इव तेतमो यऽउ विद्यायाध्रताः य०अ०४०मं १२

् श्रर्थ) (ये भो मनुष्य (श्रविद्याम्) श्रनित्य में नित्य, श्रशुद्ध में शुद्ध, दुःख में सुख और श्रनात्मा शरीरादि में श्रात्मबुद्धिकप श्रविद्या की अर्थात् ज्ञानादिरहित कार्यकारणकप परमेश्वर से मिन्न जड़ वस्तु की (उपासते उपासना करते हैं वे अन्धन्तमः) हिन्द के रोकने वाले अन्धकार और अत्यन्न अज्ञान को (प्रविशन्ति) प्राप्त होते हैं और (थे) जो अपने आत्मा को परिडत मानने वाले (विद्यायाम्) शब्द, अर्थ और इन के सम्बन्ध के जानने मात्र अवे-दिक आवरण में (रनाः) रमण करते हैं (ते) वे (उ भे से (ततः) उस से (भूय इव) अधिकतर (तमः) अञ्चानरूपी अन्धकार में प्रवेश करते हैं।

भावार्थः—जो २ चेनन जानित्मुण्यक्त वस्तु हैं, वह जानने वाला है श्रीर जो श्रविद्यारूप है, वह जानने योग्य है श्रीर जो चेतन ब्रह्म तथा विद्वान् का श्रात्मा है, वह उपासना के योग्य है। जो इस से भिन्त है वह उपास्प नहीं है; किन्तु उपकार लेने योग्य है। जो भन्ष्य—श्रविद्या, श्रस्मिता, राग, द्वेप श्रीर श्रमिनिवेशनामक क्लेशों से युक्त हैं, वे परमेश्वर को छोड़ हस से भिन्न जड़ वस्तु की उपा-सना करके महान् दुःखसागर में ड्वते हैं श्रीर जो शब्द अर्थ का श्रन्वयमात्र संस्कृत पढ़के सत्यमाष्ण पत्तपातरहित न्याय का श्राच-रण्क्षप धर्म का श्राचरण नहीं करते, श्रियमान में श्राह्म हुये विद्या का तिरस्कार कर, श्रविद्या ही को मानते हैं, वे श्रत्यन्त तमोगुण्क्ष्प दुःखसागर में निरन्तर पीड़ित होते हैं॥

श्रर्थात् इस मन्त्र में कहे श्रविद्यादि क्लेशों तथा श्रधमीचरण श्रादि दुष्ट गुणों को निवारण करके शुद्ध विद्यान श्रौर धर्मादि श्रम गुणों के श्राचरण से श्रात्मा को उन्नति करके जीव मुक्तिको पाताहै।

[घ] अविद्याजन्य पांच क्लेश

अतएव अविद्यादि क्लेशों की ब्याख्या आगे कहते हैं। अविद्याऽस्मितारागदेषाभिनिवेशाः पञ्चक्लेशाः ॥

यो॰ पा० २ सु० ३

(अर्थ) (१) अविद्या, (२) अस्मिता, (३) राग, (४) द्वेष और (५) अभिनिवेश, ये पाँच प्रकार के क्लेश हैं । इनमें से अद्विद्या का स्वरूप और लक्षण प्रथम कह चुके हैं ॥

(अस्मिता) दग्दशंनशक्त्योरकात्मतेवास्मिता

यो० पा० २ स० ६

द्रप्टो और दर्शनर्शाक को एक ही जानना श्रस्मिता कहाता है श्रर्थात् जीव श्रीर वृद्धि को मिले के समान देखना, श्रमिमान श्रीर श्रहंकार से श्रपने को बड़ा समभाना इत्यादि व्यवहार को श्रस्मिता जानो । जय सम्यक् विशान ले श्रभिमान श्रादि के नाश होने से इस की निवृत्ति हो जाती है, तब गुणों के प्रहण में रुचि होती है ॥

[राग] सुखानुशयी रागः। यो० पा० २ सू० =

जो २ सुख संसार में साह्मात् भोगने में श्राते हैं, उन के संस्कार की स्मृति से जो तुप्णा के लोभसागर में वहना है, इस का नाम राग है। जब पेसा जान मनुष्य को होता है कि 'संयोगवियोग' 'संयोग वियोगान्त' हैं श्रर्थात् वियाग के श्रन्त में संयोग श्रीर संयोग के अन्त में वियोग तथा वृद्धि के अन्त में चय और चय के अन्त में वृद्धि होतो है, तव राग की निवृत्ति हो जाती है। श्रतपव सुखभोग की वासना; इच्छा वा तृप्णा का नाम राग है।।

[द्वेप] दुःखानुशयी द्वेषः । यो॰ पा॰ २ स० ८

जिस अर्थ का पूर्व अनुभव किया गया हा, उस पर श्रोर उस के साधनों पर सदा क्रोधवृद्धि होना, अर्थात् पूर्व भोगे हुये दृःख का जिस की ज्ञान है, उस का स्मरण संस्कारस्मृतिवृत्तिद्वारा रहता है, उन दुःख के साधनों को इकट्ठा करने की इच्छो न करना, प्रत्युत उन की निन्दा करना वा उन पर कोध करना द्वेष कहाता है। इस की नियुत्ति भी राग की निवृत्ति से होती है ॥

[अभिनिवेश] स्वरसवाहीविदुषोपि तथारूढोऽभि-निवेशः । यो० पा २ सू० ह

सव प्राणियों को नित्य श्राशा होती है कि हम सदैव शरीर के साथ वने रहें अर्थात ्कभी मरें नहीं। सा पूर्वजन्म के अनु मच से होती है। इस से पूर्व जनम भी सिद्ध होता है, क्योंकि छोटे २ कमि चींटी आदि जीवों को भी मरण का भय बराबर रहता है। इसी से इस क्लेश को श्रमिनिवेश कहते हैं, जो कि विद्वान, मूर्ख तथा

जुद्र जन्तुओं में भी वरावर दीख पड़ता है। इस क्लेश की निवृत्ति उस समयं होती है कि जब मनुष्य जीव, परमेश्वर श्री र प्रकृति अर्था त् जगत् के कारण को नित्य श्रीर कार्यक्षव्य के संयोग वियोग को सनित्य जान लेता है॥

अविद्यादि क्लेशों के नाश से मोक्षप्राप्ति तदामावात्संयोगाभावो हानन्तद्दशेःकैवल्यम् ॥ यो॰ पा॰ २ स्० २५

जब ग्रविद्यादि क्लेश दूरहोके विद्यादि श्रम गुण प्राप्तहोते हैं, तब जीव सब बन्धनों श्रीर दुःखो से खुट के मुक्तिको प्राप्त होजाता है तथा अविद्याह्मप बीज के नाश से मोक्ष प्राप्ति

तद्वैराग्याद्पि दोषवीजक्षये कैवल्यम् योव पा० ३ स्०४=

शोकरहित आदि सिद्धि से भी विरक्त होके सब क्लेशों और दो-षों का बीज जो अविद्या है, उस के नाश करने के लिये यथाबत् प्रय-ल करे, क्योंकि उस के नाश के बिना मोल कभी नहीं हो सकता। अर्थात् सब दोषों का बोज जो अविद्या है, उस के विनष्ट हो जाने से जब सिद्धियों से वैराग्य होता है, तब जीव को कैवल्य (मोस) प्राप्त होता है।

बुद्धि और जीव की शाद्धि से मोक्षप्राप्ति सत्वपुरुषयोःशुद्धिसाम्ये कैवल्यमिति योजनावश्यक्ष

तथा सत्व जो बुद्धि श्रीर पुरुष जो जीव, इन दोना की शुद्धि से मुक्ति होती है, अन्यथा नहीं ॥

विवेक नाम ज्ञान से मोक्षपाप्ति तदा विवेकनिम्नं कैवल्यप्राग्भारंचित्तम् यो० पा० ४स्० २५

तब जो योगी का चित्त पूर्व काल में विषयों के प्रकृष्ट भार से भ-रा था, सो ब्रब उस थोगी का चित्त विवेक से उत्पन्न हुये ज्ञान कर के भर जाता है, अर्थात् कैवल्य (मुक्ति) का भागी होता है ॥ सारांश यह है कि जब सब दोगों से श्रतम हो के जान ने श्रोर योगी का आत्मा भकता है, जब कै रत्य (मोत्त) धर्म के संस्कार से चित्त परिपूर्ण हो जाता है। तभी जोच को मोत्त प्राप्त होता है, क्यों-कि जब तक बन्धन के कामों में जोच फसता जाता है, तब तक उस को मुक्ति प्राप्त होना श्रसम्भव है॥

मोक्ष का लक्षण

ंश्रागे कैवर । मोच का लज्ञण कहने हैं॥

पुरुषार्थशृत्यानां गुणानां प्रतिप्रसवःकैवल्यं स्वरूपप्र तिष्ठा वा चित्तिगाकिगिति ॥ याव पाव ध सूव ३३

क्वेचरुप मोस्त का लस्मण यह है कि कारम के सत्व, रज स्थार तमागुण श्रोर उन के सब कार्यपुरुपार्थ से नष्ट हो कर श्रात्मा में वि-क्षान श्रोर गृद्धि यथावत होके स्वरूपप्रतिष्ठा जेसे जीव का तत्व है, वैसा ही स्वामीविक शक्ति श्रोर गुणों से युक्त होके शृद्धस्वरूप परमे-श्वर के स्वरूप विज्ञानप्रकाश श्रीर नित्य श्रानन्द में जो रहना है उसी को कैवरुप मोस्न कहते हैं।

श्रव मोत्त विषयक धेदोक प्रमाण श्रागे लिखते हैं।

मोक्षविपयक वेदोक्त प्रमाण

अों-चे यज्ञेन दक्षिणया समक्ता इन्द्रस्य सख्यममृत त्वमानश् । तेम्यो भद्रमङ्गिरसो वो अस्तुप्रतिमृ-म्णीत मानव सुमेधसः ऋ० ऋ० = ऋ० २ व० १ म० १

(अर्थ) ज्ञानक्त यज्ञ और आत्मादि इन्यों की परमेश्वर को द-चिणा देने से वे मुक्त लोग मोच्च खा में प्रसन्त होते हैं। जो परमे-एवर की सख्य (मित्रता) से मोच्च मा को प्राप्त हो गये हैं, उन्हीं के लिये भद्र नाम सब सुख नियत किये गये हैं। उन के जो (अंगिर-सः) प्राण हैं वे उन की बुद्धि को अत्यन्त बढ़ाने वाले होते हैं और उस मोच्च प्राप्त मनुष्य को पूर्वमुक्त लोग अपने समीप आनश्द में रख लेते हैं और फिर वे परस्पर अपने ज्ञान से एक दूसरे को प्रीतिपूर्वक देखते और मिलते हैं। ओं--यदङ्ग दाशुषे त्वमग्ने भदं करिष्यसि । हवे. त्तत्तत्यमङ्गिरः ॥ऋ० ऋ०२। ऋ०१। व०१। मं०१। मृष् सृष्

(शर्ध) हे श्रंगिरः = हे बहाएड के श्रंगों पृथ्वी आदि पदार्थों को प्राएकपसे तथा शरोर के श्रंगों को श्रन्तर्थामिकप से रसक्य होकर रक्षा करने वाले परमेश्वर ! श्रोर (श्रंग) हे सब के मित्र ! 'श्रग्ने) परमेश्वर ! (यत्) जिस हेतु से (दाशुप्) निलोंमता सेउत्तम २ पदार्थों के दान करने वाले मत्रस्य के लिये (त्वं) श्राप (भद्रम्) कल्याण जो कि शिष्ठचिद्रानों के योग्य है उनको (करिस्थिम) करते हो (तव + इत् + तत् + सत्यम्) वह श्राप हो शील है ॥

(भावार्थ) जो न्याय, दया, कल्पाण और सथ का मित्रमाव करिने वाला परमे श्वर है, उस ही की उपासना करके जीव इस लोक के और मोत्त के ख़ुल को अप्त होता है, क्योंकि इस प्रकार सुख देने का स्थमाव और सामर्थ्य के बल परमे श्वर का है, दूसरे का नहीं जैसे शरीर को धारण करता है, वैसे ही परम श्वर सब संसार को धारण करता है और इसी से संसार की यथावत् रत्ना और स्थिति होती हैं॥

मुक्त जीवों को अणिमादि सिद्धि की प्राप्ति ऑ—स्वर्यन्तो नापेक्षन्तऽआद्याधरोहन्ति रोदसी यज्ञं ये विश्वतोधारधः सविद्याधः सो वितिनरे

श्रर्थ (ये) जो (सुविद्वांसः) श्रन्छे परिडत योगी जन (यन्तः) योगाभ्यास के पूर्ण नियम करते हुश्रों के (न) समान (स्वः) श्र-त्यन्त सुख की (श्रपेचन्ते) श्रपेचा करते हैं "वा"

(रोदसी द्यावापृथिव्यौ) श्राकाश श्रौर पृथिवो को चढ़ जाते श्रर्थात् लोक लोकान्तरों में इच्छा पूर्वक (भरोहन्ति) चले जाते—''वा"

(धां) प्रकाशमयी योगविद्या (विश्वतोधारं) सय और से सुशिता युक्त वाणी हैं जिस में(यक्षम्) उस प्राप्त करने योग्य यक्षादि कर्म का (वितेनिरे) विस्तार फरते हैं (ते) वे (श्रत्यं) श्रविनाशी (सुम्मम्) सुस्न को (लमन्ते) प्राप्त होते हैं " [भावार्थ] जैसे सार्थि घोड़ों को अच्छे प्रकार सिसा कर और अभीष्ट मार्ग में चला कर सुख से अभीष्ट स्थान को शीन्न जाता है, वैसेही अच्छे विद्वान योगीजन जितेन्द्रिय होकर नियम से अपने इष्ट देव परमात्मा की पाकर आनन्द का विस्तार करते हैं

भपन हुन्द देव परमात्मा को पाकर आनन्द का विस्तार करते हैं
हस मन्त्र में कही आकाशमार्गगमनादि (अशिमादि) सिद्धि
शरीर छूटने के उपरान्त मुक्त हुने जीवों को प्राप्त होती हैं।
ओम—यद्भेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्माणि
प्रथमान्यासन् । ते ह नाकं महिमानः सचन्त यत्र
पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः ॥ यजुः अ २१ मं० १६

(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो। (ये) जो(देवाः विद्वांसः) विद्वान् लोग (यहान)हानयह से(यहाम् हानेन प्जनीयं सर्वरक्त हानवत्त्वम्यम्) प्जनीय सर्वरक्तक अग्निवत् तेजस्वी ईश्वरको (अग्रजन्त प्जयन्ति) प्जा करते हैं (तानि) वे ईश्वर की प्जादि (धर्माणि) धारणा कप धर्म (प्रधमानि) पहले (आसन् तानिधारणात्मकानि) अनिद्वा भ्तानि मुख्यानि सन्ति) अनाहिक्षय से मुख्य हैं (ते) वे विद्वान (महिमानः ते महत्वयुक्ताः सन्तः) महत्व से युक्त हुवे (यत्र) जि मुखा में (पूर्वे यहिमन्सुखे इत पूर्वसम्मवाः) इससमय से पूर्व हुव

(साध्याः) साधनी का किये हुये (देवाः) प्रकाशमानि वहान् (सन्ति इतसाधनाः देवीण्यमाना विद्वाँसः सन्ति) हैं (नाकं) उस सर्वदुःखरिति मोस् सुख को (ह) ही (सचन्त तत् श्रविद्यमानदुःखं मुक्तिसुसम् एव समवयन्ति प्राप्नुवन्ति तद्यूर्थ-मण्यामृत) प्राप्त होते हैं "उस को तुम लोगभी प्राप्त होत्रो"

भावार्थः—मनुष्यो को चाहिये कि योगाम्यास श्रांवि से सहा हैश्वर की उपासना करें। इस श्रनांदि काले से प्रवृत्त धर्म से मुक्ति सुख को पाके पहिले मुक्त हुवे विद्वानों के समान श्रानन्व भोगें।

ओं—रायो बुब्नःसंगमनो वसूनां यज्ञस्य केतु-र्मन्मसाधनो वेः। अमृतत्वं रक्षमाणास एनं देवा अग्नि धारयन्द्रविषोदाम्॥

ऋं ऋं १। ऋं ७। वं ४। मं ० १ ऋ० १५। स्०६६ मन्त्र ६ (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो [(यः) जो (परमेश्वरः) परमेश्वर (चे:=कमनीयस्य)मनोहर और (यक्रस्य) सहमनीयस्य विद्यावी-धस्य)ग्रच्छे प्रकार समसाने योग्य विद्यावोध का तथा (वृद्यः) यो बोधयति सर्वान् पदार्थान्वेदद्वारा सः) वेदिविद्याद्वारः सम्पूर्ण पदार्था का वोध कराने हारा(केतुः = बापक) सर्व व्यवहारी को श्रनेक प्रकारींसे चितानेवाला (मन्मसाधनः)यो मन्मानि विचारयुक्तानि का र्याणि साधयतिमा)विचारयुक्त कामी को सिद्ध कराने वाला (रायः विद्याचकवर्त्तिराज्यधनस्य) विद्या तथा चक्रवर्त्तिराज्यधन का श्रोर (वसूनाम् =ग्रग्निपृथिब्याद्यप्टानां अयस्त्रिशह् वान्तर्गतानाम्) तें-तील देवतांत्रों के अन्तर्गत अग्नि पृथिवो आदि आठ देवतात्रों का (संगमनः = यःसम्यग्गमयति सः) = श्रच्छ्रे प्रकार प्राप्त करानेवाला है (वा-श्रमृतत्वम्=प्राप्तमोकाणाम्भावम्) श्रथवा मोत्तमार्ग की (रक्तमाणासः = य रचन्ति ते) = रका करने वाले (देवा:=म्राप्तिवद्व-ढक्षनाः 'यम्'≈श्राप्त विद्वान् जन "जिस्त, ' द्वविणादाम् ¸ द्ववाणि घनादि पदार्थादी.न ददाति तम्) घन आदि पदार्था के देने वाले (अभिनम् परमेर्यरम्, परमेर्यर का (धार ४ व् धारथन्ति) धारण करते वो कराते हैं (तमेव एनम् इष्टर्च यूयं मन्यव्वम्) उस ही परमेश्वर को तुम लाग इण्टइव "मानो"।

संस्कृत-भावार्थः-जीवनमुक्ता विदेहमुक्ता वा विद्वांसी यमाश्रित्यानन्दन्ति स एव सर्वेरुपासनीयः

(भाषा—भावार्थ)जीवनमुक्त अर्थात् देहाभिमान आदि का छोड़े हुवे वो शरीर त्यांगो मुक्त विद्वान् जन जिस का आश्रय करके आनन्दको प्राप्त हाते हैं, वहा परमेश्वर सब केउपासना करने योग्य है॥

ओम् — येदेवा देवेष्वाधि देवत्यमः यन्ये ब्रह्मणः पुर एतारा अस्या येभ्यो न ऋते पवते धाम किञ्चन न ते दिवो न पृथिब्या अधिस्तुषु । य० घ० १७ म० १४

अर्थ- (ये) जो (देवाः) पूर्ण विद्वान (देवेपु) विद्वानी में (अधि) सब से उत्तम कल्ला में विराजमान (देवत्वम् अध्यन्) अपने गुराकमें स्वभाग को प्राप्त होते हैं (वे) जो (श्रस्य) इस (ब्रह्मणः) परमेश्वर को (पुरः) पहिले (एतारः) प्राप्त होने चाले हैं

(येथ्यः) जिन के (ऋते । विना (किञ्चन) कोई भी (धाम । सुग्न का स्थान (न) नहीं (पवते) पवित्र होता (ते) वे विद्वान लोग (न)न (दिवः) सूर्यलोक के (स्तुपु) प्रदेशों में (न) और न (पृथिव्याः) पृथिवी के (श्रिधस्नुष्णयन्) किसी भाग में (नाधिवसन्तीति यावत्) अधिक वसते हैं ॥

भावार्ण-जो इस जगत में उत्तम विद्वान योगाधिरात यथार्थता से परमेश्वर को जानते हैं , वे सम्पूर्ण प्राणियों को शुद्ध करते और जीवन्मुक्तदशा में परोपकार करते हुवे विदेहमुक्ति अवस्था में न सूर्य लोक और न पृथिवी पर नियम से वसते हैं , किन्तु ईश्वर में स्थिर होके अव्याहतगति से सर्वत्र विचरा करते हैं ।

ओं--पृथिव्या अहमुदन्तिरिक्षमारुहमन्ति रिक्षादिव मारुहम् । दिवो नाकस्य पृष्टात् स्वज्योति-रगामहम् । या॰ अ॰ १७ मं० ६७॥

ग्रयं-। है मनुष्याः) हे मन प्यो ! (यथा) जैसे (कृतयोगांगानुष्ठा नसंयमिस्हः) किये हुवे योग के श्रांगों के श्रनुष्ठान संयम सिद्ध श्रधांत धारणा, ध्यान, समाधि में परिपूर्ण (श्रहम्) मैं (पृथिव्याः) पृथिवी के वीच (श्रन्तरिक्तम्) श्राकाश को (उत् श्रा श्रस्हम्) उठ जाऊ "वा "(श्रन्तरिक्तात्) श्राकाश से (दिवम्) प्रकाशमान सूर्य लोक को (श्रा श्रक्हम्) चढ़जाऊ "वा" (वाकस्य) सुख कराने होरे (दिवः) प्रकाशमान उस सूर्यलोक के (पृष्ठात्) समीप से (स्यः) श्रत्यन्त सुद्ध (ज्योतिः) श्रीर हान के प्रकाश की (श्रहम्) मैं (श्रामम्) प्राप्त होऊं।

(संस्कृतभावार्थः) यदा मनुष्यः स्वात्मना सद्द परमात्मानं युङ्क्ते तदाऽशिमादयः सिद्ध्यः प्रादुर्भ-वन्ति ततोऽज्या त्रगत्याभीष्टानि स्थानानि गन्तुं शक्नोति नान्यथा ॥ (भाषा भावार्थ) जय मनुष्य अपने आतमा के साथ परमात्मा के योग को प्राप्त होता है, तय अणिमादि सिद्धिउत्पन्न होती हैं। उस के पीछे कहीं सेन एकने वाली गति से अभीष्ट स्थानों को पा सकता है, अन्यथा नहीं॥

श्राकाश में उठ जाने, लूर्य चन्द्र श्रादि लोक लोकातरों में स्वे-च्छानुसार अञ्याहतगतिपूर्वक भ्रमण करने श्रादि की शक्तियां (श्रील मादि सिद्धियाँ) मरण के पश्चात् मुक्त जीवों को ही प्राप्त होती हैं, जीवित दशा में कदापि नहीं। ओ सोग ऐसा विश्वास करते हैं कि जीते जो (जीवनमुक्त योगी) पुरुषों को उक्त शक्तियाँ सिद्ध होजाती हैं', वे बृथा भ्रम में हो पड़े हैं । यह वात निस्तंन्देह निश्चित जानो कि कोई भी योगी न ती श्राने देह को रवड्वत् खेंच तान वा स-कोड कर बड़ाबा छोटा कर सकता है, न कायमबेश, न वे रोक दोक (अन्याहतगति से) सूर्य चन्द्रादि लोक लं।कान्तरीं में आका शमार्ग द्वारा गमन श्रीर न संकल्पमात्र स शरीरर बना, तथा उस का धारण व। त्याग कदापि करमकतो है। किन्तुमृत्यु के श्वात् शरीर से पथक होने पर वे श्रपनी इच्छापूर्वक मोस का श्रानन्द भोगते हुवे छोटे वा यड़े अभीष्ठ देहको धारण तथा आकाश में सर्वत्र जहां चाहते हैं; वहीं चले जा लक्षते हैं । इसी कारण श्रीयुत स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने भी मुक्तिविषय में ही इन सिद्धियों का वर्गान उपनिषद् तथा ब्राह्मण श्रादि ब्रन्थों में प्रमाणपूर्वक किया है। आत्मत्रह्मज्ञानी विद्धान् महात्माओं का सत्संगसेवा शुश्रुवा विषयक उपदेश तथा मुक्तजीव का लक्षण येयं छोकं मनसा संविभाति विशुद्धसत्वः क्राम यते यांश्च कामान । तंदं लोकं जायते तांश्च का-मांस्तस्मादात्मज्ञं ह्यचेयेत्भूतिकामः ॥

३ मुएडके खएड १ मं० १०॥

(विशुद्धसत्तः) ज्य विद्वान् उपासक योगी प्रकृति का आधार छोड़ कर अपने विशुद्धसत्व आत्मिदित्य स्वरूप से निष्केवल परमशुद्ध परमातमा के ही ब्राधार में मृत्यु को उल्लंबन कर के श्रमृत (मोत्त) खुल को प्राप्त होना है तब : [यं यं —लोकम्] जिस २ स्यादि लोक में पहुंचने का (मनसा—संविभाति) मन से संकल्प श्रधात् इच्छा करता है (यान् —च— कामान्) श्रीग जिन खुलमोगों की(कामयते) श्रमिलापा करता है(तं तं —लोकम्—तान्—कामान्— च)उस २ लोक श्रीर उन सर्व कामनाश्रों को(जायते।पाप्त होता है (तस्मात्—भूनिकामः) इस लिये योगसम्बन्धि मिद्धियों के चाहने चाले जिज्ञास पुरुप को उन्तित है कि (श्रात्मक्ष दि श्रच्येत्)ब्रह्मक्षानी महात्मा की सेवा शुश्रूपा सरकार श्रवश्य करें॥

ओम्—अग्ने सहस्रक्ष शतमूर्द्धेछनं ते प्राणाः स-हस्रं ॰गानाः । त्वणमाहमूस्य रायऽईशिषे तस्मै ते विधेम वाजाय स्वाहा यज्जु॰ अ० १७मं० १९

शर्थ (हे, हें (सहसाल) हजारही व्यवहारों में अपना विशेष धान (शतम्द्र्म) "वा" से कड़ों प्राणियों में मस्नक वाले (अमे) श्रिन के समान प्रकाशमान श्रार्थात् (योगिराज) योगिराज "जिस् (ते) श्राप के (शतम्) से कड़ों (प्राणाः) जोवन के साधन 'तथा' (सहस्तम्) हजारहों (व्यानाः) कियाओं के निमित्त शरोरस्थ वायु "तथा जो" (त्यम्) श्राप (साहसूस्य) हजारहों जीव और पदार्थों का श्राधार जो जात् उस के (रायः) धन के (ईशिषे) स्वामी हैं (तस्में) उस (वाजाय) विशेष ज्ञान वाने (ते) श्राप के लिये (वयम्) हम लोग (स्वाहा श्विधेम) = सत्यवाणी से सत्कार पूर्वक व्यवहार करें॥

[भावार्य) जो योगी पुरुष तप, स्वाष्ट्राय श्रीर ईश्वरप्रियान श्रादि योग के साधनों से योग (धारण, ध्यान, समाधिकप संयम) के यल को प्राप्त हो के और श्रने क प्राणियों के शरीरों में प्रवेश कर के श्रनेक शिर नेत्र श्रादि श्रङ्गों से देखने श्रादि कार्यों को कर सकता है श्रनेक पदार्थों वा धनों का स्वामी भी हो सकता है उस का हमलोगों को श्रवश्व सेवन करना चाहिये॥

इस मन्त्र में योगी को कायप्रवेश की सिद्धि के प्राप्त होने का वर्णन है सो जैसे श्रिणिमादि सिद्धियां कैवल्यमुक्ति प्राप्त गोगो को सिद्ध होती हैं, वैसे ही यह सिद्धि भी कैंवल्य मुक्त को ही पाप्त होती हैं अधर्मी मनुष्य बहाविद्या के अधिकारी नहीं होते अतः उन को मोक्ष भी नहीं प्राप्त होता ओं—नंत विदाथ य इमा जलानान्य दुष्माकमन्त रंबभूव। नीहारेण प्रावृता जल्प्या चासुनृप उ-क्थशासश्चरान्ते॥ यज्जु अ १७ मं ०३१

(अर्थ) (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो । (यथा) जैसे (अवव्यविदः) वहा को (जनः । न जानने वाले पुरुष [नोहारेण "वाध्यानेन"] धृम के आकार कुहर के. समान अग्रानरूप अन्यकार से [प्रापृताः] अच्छे प्रकार से हकेहुवे (जल्पा) = थोड़े सत्य असत्य वादानुवादमें स्थिर रहने वाले (असुतृषः) प्राण्योपक (उक्षणासः च) और योगाभ्यांस को छोड़ शब्द अर्थ सम्बन्ध के खण्डन मण्डन में रमण् करते हुवे (चरन्नि) विचरते हैं। (तथा भृताः) चैसे हुवे तुम लोग" (तं) उस परमात्माको (न) नहीं (विदाध) जानते हो (यः) जो(हमा) इन प्रजायों को (जजान) उत्यन्न करता है (यद्) जो बहा (युष्पाकम्) तुप अधर्मी अशानियों के सकाश से (अन्यत्) अन्यत् कार्यकारणहूप अनत् और जीवों से मिन्न तथा (अन्तरम्) तथा सर्वों में स्थिरहुष्रा भो दूरस्थ के समाना(वभूवा) डोतहै (तदितस्दममात्मन आत्मभूतं न विदाध) उस अतिस्दम आत्मा के आत्मा अर्थात् परमात्मा को नहीं जानते॥

(भावार्थ) जो पुरुष ब्रह्मचर्य श्रादिव्रत, श्राचार, विद्या, योगा-भ्यास, धर्म के श्रनुष्ठान, सत्सङ्ग श्रीर पुरुषार्थ से रहित हैं, व श्रद्मा-नरूप श्रन्थकार में दवे हुवे ब्रह्म को नहीं जान सकते। जो ब्रह्म जीवीं से पृथक; श्रन्तर्यामी, सब का नियन्ता श्रीर सर्वत्र व्यात है, उस के जानने को जिन का श्रात्मा पविश्व है, वे ही योग्य होते हैं श्रन्य नहीं॥

तात्पर्य यह है कि दुए जन ब्रह्मविद्या (योगाभ्यास द्वारा ब्रह्म हान की प्राप्ति करने) के अधिकारी नहीं हैं, अत एव उनको मुक्ति मिलना भी दुर्लभ है। अर्थापचि से यह ब्रासय निकला कि जिन के मन्तःकरण के संस्कार शुद्ध होकर श्रावरण श्रर्थात् गुण वर्म स्वभाव गुभ हैं, वे ही जन मोत्तमार्ग श्रीट तोत्त प्राप्तिके श्रधिकारी हो सकते हैं॥

अथ उपासनायोगे विज्ञानयोगः तत्रादौ—आत्मवादः

वेद वेदान्तादि शास्त्रों में वहुधा "श्रात्मा" इस एक एद स हो दोनों श्रात्मात्रों (जीवात्मा श्रीर परमात्मा) का महण होता है, किन्तु विद्वान लाग मकरणानुकूल यथार्थ श्रमिश्राय जान हो लेते हैं श्रीर श्रविद्वानों तथा वेद विरुद्धमतानुयायी जनों को भ्रम ही होता है, उस भ्रम के निराकरणार्थ तथा जीव बहा का भेद स्पष्टतथा दर्शा ने के हेतु से वेदों तथा वेदान्तमन्यों के श्रनुसार अब इस श्रात्मवाद का संवित्त वर्णन करते हैं ॥

जीवात्मज्ञानः

अथागिनदृष्टान्तेन जीवगुणा उपिदश्यन्ते ॥ अग्नि के दृष्टान्त से जिस प्रकार ईश्वर ने वर्गे में जीवात्मा के गुणों का उपदेश किया है, उस भी व्यादश आग करते हैं, ऑ—नूचित्सहोजा अमृतो नि तुन्दते होता

यद्दूतो अभवदिवस्वतः । वि साधिष्डेभिः

पथिभीरजोमम आ देवताता हिविषा विवासित ।।

मह० म० र । म० ४ । प० २२ । म० १ । म० १० । स० ५० मनत १
(पदार्थ) "हेमनुष्यो ! " (यत्) जो (चित्) विद्युत् के समान
स्वयंप्रकाशमान (सहोजाः !) वलको उत्पादन करने हारा
(अमृतः) स्वरूप से नाशरिहत (होता) कर्मफल का भोको

मन और शरीर म्रादि सय का धर्ता (धारण करने हारा) भीर
(द्तः) सव के चलाने हारा (देवताता)=दिन्यपदार्थों के मध्य में
दिन्यस्करण [अभवत्] होता है—और जो (साधिष्ठ भिः-) म्रिय-

प्रानों के सहवर्त्त मान (पथिभिः) मागों से पृथिवी श्रादि लोकसमूह के [रजः जु] शीझ २ बनाने हारे [विवस्वतः] ["मध्ये वर्त्त मानः सन्"] स्वप्रकाशस्वरूप परमेश्वर के मध्य में वर्त्त मान होकर (हिवषा) प्रहण किये हुवे शरीर से सहित (नितुन्दते) [नितराम् व्यथते] निरन्तर जन्म मरण श्रादि दुःखों से पीड़ित होता है (विवासित) श्रपने कमों के फलों का सेवन करता है [वि श्रा मम) [व्यामम] "श्रोर श्रपने कमें में" सब प्रकार से वर्त्त ता है "सजीवात्मा वेदितव्यः"=सो जोनात्मा है, ऐसा तुम लोग जानो ॥

(भावार्थ)—श्रनादि त्रर्थात् उत्पत्तिरहित, सत्यस्वरूप, झानम्य, श्रानन्दस्वरूप, सर्वग्रक्तिमान्, स्वप्रकाशस्वरूप, सब को धारण करने बाला, सब का उत्पादक, देश काल और वस्तुओं के परिच्छें द से रहित और सर्वव्यापक परमेश्वर के आधार में नित्य व्यापक सम्बन्ध से जो अनादि, नित्य, चेतन, श्रल्प, एकदेशस्थ और श्रल्प है, हे मनुष्यो ! वही जीव है, ऐसा तुम लोग निश्चित जानो॥

[१] उपर्युक्त मन्त्र तथा उस के भावार्थ से ज्ञात होता है कि जीव अपने झानकपो प्रकाश और सामर्थ्य को शरीरस्थवुद्धि, इन्द्रिय, मन आदि समस्त स्थूल और सदम पदार्थों में फैला कर फिर उन सब से यथावत् काम लेता है। जैसे कलुआ इच्छानुसार अपने श्रूजों को फैला वा सकोड़ लेता है। दूसरे यह कि जीवात्मा अपने देह में सर्वञ्च हैं, किन्तु ज्यापक नहीं। निज देह में सर्वञ्च न होता तो सर्वञ्च देह का उसको झान न होता और जो देह में ज्यापक होता तो कीड़ों में छोटा और हाथीं में बड़ा होना पड़तां, इस लिये ज्यापक नहीं, अञ्यापक हो है।।

[२] इस वेदवाक्य से आधुनिक श्रद्धेतवादी [जीव ब्रह्म की एकता मानने वाले] तथा श्रीमान् स्वामो शहरावार्योदि एमतान्यायी क्रादिक के मत का सर्वथा खरडन होता है। क्योंकि श्रन्नि के हप्रान्त से जीव ईश दानों अर्थात् १ सर्वेश श्रीर ज्योतिःस्वक्रप परमातमाः (ब्रह्म) और २—अल्पन्न और स्वयंप्रकाशमान जीवातमा (जीव) का भिन्तत्व (भेदभाव) स्पष्टत्या दर्शा दिया गया है॥

ओम्--आ स्वमद्मयुवमानो अजरस्तृष्वविष्वयत्रः

तसेषु तिष्ठति । अत्योन पृष्ठं प्रिषितस्य रोचते . दिवो न सानु स्तनयन्नीचकदत् ।: २ ॥

ऋ० २० १। श्र०४। च० २२। म०१ श्र० १० सृ०५८ मन्त्र २ पदार्थः — "यो" जो (युवमानाः) संयोग ग्रीर विभाग करता **है**

"स्यस्यम्प्रोण" "ग्राने स्वक्रप से" (ग्रजरः) जीर्णावस्था वा जरादि रोगरहिन है (दंादिकम्) देह आदि को (अधिष्यन्) रत्ताः करने वाला होता हुवा (श्रतसेषु) श्राक्षाश पवनादि विस्तृत पदार्थी में (तिप्डति) वर्त्तमान वा स्थित रहता है, (प्रुथितस्य=स्निग्धस्य पूर्णस्य मध्येस्थितः सन्) पूर्ण परमात्मा के श्राधार में कार्य का सेवन-(ब्रत्यः=प्रश्वः न=र्वपृष्टम्=पृष्टमागम् वर्धात् करता ह्या पृष्ठमत्योन देहादि वहति) जैसे घोड़ा अपनी पीठ पर भार को जाद कर लेजाता है, उस ही प्रकार देहादि के भार का जो वाहन है (दिवः) सूर्य के प्रकाशसे(न=सानु) जेसे पर्वत के शिखर वा मेघकी घटा प्रकाशित होती है, घेसे (रोचते) प्रकाशमानहोता है (स्तनयन शब्द्यन् श्रर्थात् विद्युत्स्यनयन्तिव) विजुली शब्द् करती है वैसे (श्रचिकदत्=िक कलयति) सर्वधा शब्द करता है। (स्वम् स्वकीयम्) अपने किये(अद्म अत्तुमहै कर्मफलम्) मोकन्य कर्म को (तृषु शोघम्) शोघ (ब्रा समन्तात्) सर् प्रकार से (भुंक्ते) भोगता है (स देही जीव इति मन्तव्यम्) वह देहका धारण्करने वालाजीवहै, यह वात निश्चितजानी ॥ (भावार्थ) जिसःको पूर्ण ईश्वर ने धारण किया है, जो आका-शादि तत्वों में प्रयत्न करता है, जो सब वुद्धि आदि का प्रकाशक है चौर जो ईश्वर के न्यायनियम से च्रापने किये शुभाशुभ कर्म के सुस दुःखद्भप फल को भोगता है, सो इस शरीर में स्वतन्त्र कर्णा भोका जीव है। ऐसा सब मनुष्यों को जानना श्रीर मानना उचित है।

इस मन्त्र में भी जीव श्रीर ईश के यथार्थ लच्च श्रीर स्वरूप का वर्णन कर के दोनों का भेदभाव अपष्टता से जनाय। गया है ॥ ओं — रूपं रूपं प्रतिरूपी वभूव तदस्य रूपं

प्रतिचक्षणाय । इन्द्रो मायाभिः पुरुष्ट्रप ईयते युक्ता ह्यस्य हरयः शता दशा।

त्रा॰ त्र॰ ४। त्र॰ ७। व॰ ३३। मं॰ ६। त्र॰ ४। स्०४७। मन्त्रा-१=

(बर्ध) ('हे मतुष्याः) हे मनुष्यो ! (यः) जो ।(इन्द्रः मोयाभिः) जीव वृद्धियों से(प्रतिबत्तखाय=) प्रत्यत्त के लिये (रूपं रूपम) रूप् रूप के (प्रतिरूपः) प्रयिरूप अर्थात् जिस जिस देह को जीव धारण

करना है, उस २ प्रत्येक देह के स्थरूप से तदाकार वत्तं मान

(बसूब) होता है स्रोर (पुरुरूपः) बहुत शरीर धारण करने से अनेक प्रकार का (ईयते) पाया जाता है (तत्) वह (श्रस्य जीवात्मनः)

इस शरीर धारण किये हुवे जीवात्मा का वा शरीर का (रूपम्) रूप (श्रस्ति) है श्रस्य (देहिनः) इस 'देहधारी जीवात्मा के' (हि) निश्वयं करके (दश) दश संख्या से विशिष्ट श्रीर (शता) सौ

निश्चय करक (दश) दश सख्या स विशिष्ट श्रार (शता) सा संख्या से विशिष्ट (हरयः) घोडों # के समान इन्द्रिय श्रन्तःकग्ण

श्रीर प्राण (युक्ताः शरीरं घहन्ति) युक्त हुये शरीर को धारण करते हैं (तत्) वह (श्रस्य सोमध्य वर्ष ते) इस जोवात्मा का सामध्यहें

(भावार्थ) हे मनुष्यों ! जैसे विज्ञुती पदार्थ २ के प्रतितद्वप होता है, वेसे ही जीव शरीर २ के प्रति तत्तत्वमाव वाला होता ह और जब बाह्य विपय के देखने की इच्छा करता है, तब उसकी देख कर तत्स्वरूपशान इस जीव को होता है और जो जीव के शरीर में विजुली के सहित असंख्य नाड़ियां हैं, उन नाड़ियों से यह सब शरीर के समाचार को जानता है॥

ओं काणा रुद्रेभिर्वसुभिः पुरेाहितो होता निषतोरयिषाडमत्यः । रथो न विच्हुञ्जः सान आयुषु ब्यनुषग्वार्यो देव ऋगवाति ॥

ऋ० अ०१। ऋ०४। व०२३। मं०१। ऋ०११ । स्०५= मिन्त्र ३

(पदार्थ) यः =जी (रुद्रेभिः =प्राग्तैः) प्राग्तिं (वसुमिः =पृधि-व्यादिमिरष्टवसुभिः सह) तथा वास देनेहारे पृथिव्यादि आठ वसुओं के साथ (निषत्तः =िनसत्तः स्थितः) स्थित और चलने फिरने हारा

^{*} हरयः = श्रश्यश्चेन्द्रियाऽन्तःकरणुपाणाः

(होता श्रत्ता खल्यादाता)कर्म फल का भोका और देहादि का धारण करने हारा (पुरोहित = पूर्वपहीता)प्रथम प्रहण करने योग्य(रियपाइ यो रियं दुव्यं सहते) धन का सहन फरने हारा अमर्त्यः = नाश-रहितः) ऋपने स्वरूप से मरण धर्म रहित काणां ≔कर्ता) कर्मी का कर्ता (ऋष्टजसानः ≔यो ऋष्टजति प्रसाध्नोति सः (किये हुवे कर्म को प्राप्त होने याला (विज्ज = प्रजासु)श्रज्ञांश्रों में (रथः = रमणीय-स्वरूपः) रथ के (न≕इव \ रुमान सहित होके (श्रायुष्

बाल्ययीवनजराद्यवस्थासु) बोल्यादि जीवनावस्थार्श्रो में (श्रानुपक श्रतुक्लतया) श्रनुबृ्लता से वर्त्तमान (वर्षा = वतु[®] योग्यानि वस्त्रांन स्वानि वा) उतम सुखद पदार्थी वा सुखी को (न्युगव-

ति = वि = विशिष्टार्थे । प्रमुखति = कर्माणि साध्नोति) तथा कर्मी को विविध प्रकार से सिद्ध करताहै (देवः = देदीप्यमानः) अर्थात् स-पव देवो जीवातमाऽस्तीति वेद्यम्) वही शुद्ध प्रकाशस्वरूप त्या है, ऐसा निश्चय करके जानी ॥

(भावार्थ) जो पृथिषी में प्राणीं के साथ चेप्टा, रथ के समान शरीर के साथ मन के बनुक्ल कीडा, श्रेष्ट वस्तु श्रीर सुख की रच्छा करते हैं, वे ही जीव हैं, ऐसा सब लोगजाने ।

ऑ-वि वातज्ञतो अतसेषु तिष्टते वृथा जुहूभिः मृण्या तुविष्वाणिः। तृषु तद्ये वनिनो

वृपायसे कृष्णन्त एम रुशदूमें अजर ऋ∘ ऋ० १ ऋ० ४ घ० २३ ! मं० १ ऋ० ११ स्०५⊏ मन्त्र ४ (पदार्थ) हे (रुराद्में = रुशन्य ऊर्मयो ज्वाला यस्पतत्स्बुद्दी

भाने स्वामाय को लहर से युक्त (शहर = स्वयं जरादिदोषरहित)। श्रपने स्वरूप से स्वयं जरा (वृद्धा) श्रवस्थादि से शहित (अर्ज विद्युद्धद्रर्शमान यस्त्वम्) विज्ञली के तुल्य वर्त्तमान जीव पदार्थेष_

(अतसेपु = विस्तृतेप्त्राकाशपवनादिषु श्राकाश पवनादि तृणकाष्टम्मिजलादिपु वा) विस्तृत नाम व्यापक पदोधौं में वा तृश काष्ठ भूमि जलादि व्यासव्य उहरता

पदार्थों में (वि निष्ठते = विशेषण वर्त्तते) विशेष करके

है (यत् यः:) जो = बातज्ञृतः = बातेन वायुना जृतः प्राप्तवेगः) वायु को प्रेरक्ष और वायु के सभान वेगवाला (तुविष्वणिः = यस्तु-विषो बहुन पदार्थान् धनित सम्भजाति सः) बहुत पदार्थों का सेव-क (जुहुर्मिः = जुहुति यामिः कियामिः) ग्रह्णु करने के साधनरूप कियाशों और (स्तृपा = धारणेन हननेन वा) घारण तथा हननरूप कर्म के साथ वर्त्तमान (विननः = प्रशस्ता रश्मयो वनानि वा येगं येप वा तान्) विद्युद्युक्त प्राणों को प्राप्त होकों (श्वम् तृषु ग्रीव्रम्) तृ शीव्रही (प्रायसे = वृप इव ब्राच्यति) वृप के सम-न वलान् होना है (यस्य ते, रूप्णम् — कपित विलिखनि येन प्रयोतिः समृहेन तम्) जिस तेरे कप्णस्य गुण को वयम् (पम विकाय प्राप्तुयाम) जान कर हम लोग प्राप्त होते हैं (सःत्वम्) सो तृ (वृथा व्यर्थे । वृथाभिमानं परित्यत्व स्वात्मानं जानीहि) वृथाभिमान को छोड़के अपने स्वरूप को जान ॥

भावार्थः—सब मनुष्यों को ईश्वर उपदेश करता है कि जैसा मैंने जीव के स्वभाव का उपदेश किया है, वही तुम्हारा स्वरूप है, यह निश्चय जानो। इस मन्त्र से स्थावरों में जीव का होना सिद्ध होता है।

ओम्—-तपुर्जम्भो वन आ वातचोदितो यूथे न साह्वां अववाति वंसगः। अभिव्रजन् नाक्षितं पाजसा रजः स्थातुश्चरथं भयते पतात्रिणः॥ ५॥

ऋ॰ ऋ॰ १ ऋ॰ ४ च॰ २३। मं० १ ऋ॰ ११ स्०ू॰ ५ मन्त्र ५ पदार्थ'--[यो) जो(वंसगः यो वंसान् संमकान् पदार्थान् गच्छिति प्रान्नोति सः वने रश्मी ह्या समन्तात्)] भिन्न २ पदार्थो को सब श्रोर से प्राप्त होता है॥

(वातचोदितः वायुना प्रेरितः) प्राणों से प्रेरित (तयुर्जन्मः तर्पाप तापा जन्मो वक्त्रमिव यस्य सः) जिस का मुख के समान प्रताप, वह जीव श्राग्नि के सदश जैसे (यूथे सैन्ये ज इव साहान् सहनशीलवीरो वा जीवः) सेना में सहनशील जीव (श्रववाति श्रवविनिग्रहे वाति गच्छति) श्रर्थात् विस्तृतो मृत्वा हिनस्ति । सब

शरीर को चेए कराता है अर्थात् विस्तृत होके दृः हो का हनन करता है यो (अभिप्रजन् अभितः सर्वतो गच्छन्) जो सर्वत्र जाता आता हुत्रा (चरथम् चर्यते गम्यते भस्यते यस्तम्) चरने हारे (अक्तितम् ज्ञयरहितम्) चयरहित (रज्ञः सकारणं लोकसम् हम्) कारण के सिहत लोकसम् ह को (पातसा वलेन) यल से (धरित) धारण करता है (स्थातुः क्तिस्थतेः पतिष्णः पित्रणः स्थातुस्तिष्ठतो वृद्धादेर्मं घ्ये पतित्रणस्य) स्थिग वृद्धा में वैठे हुवे पत्ती के समान (भयते भयं जनयित । भय उत्पन्न करता है (हे मनुष्यस्तद्युप्माकं मात्मस्वरूपमस्तीति विज्ञानीत) हे मनुष्यो ! वह तुम्हारा आत्मस्य रूप है । इस प्रकार तुम लोग जानो॥

भावार्थः—जो अन्तकरणचतुष्ठय (अर्थात् मन, बुद्धि, चित्त, आहंकार)प्राण (प्राणादि दश वायु) और इन्द्रियों (श्रोत्रादि दश इन्द्रिय) का प्रेरक, इन का धारण करनेहारा, नियन्ता, स्वामी तथा इच्छा होष प्रयत्न सुख दुःख और शान श्रादि गुण वाला है, वह इस देह में जीव है। सब मनुष्यों को उचित हैं कि ऐसा सब लोग जाने।

न्याय तथा वैशेषिक में भी इसी प्रकार के कर्म और गुए जीव के कहे हैं। यथा—

इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनोलिङ्गामिति ॥ न्यायः अः १। सूर् १०॥

जिस में (इन्झा) राग, (द्वेप) वैर, (प्रयत्न): पुरुषार्थ, झुख दुःख, (झान) जानना, गुण हो वह जीवात्मा कहाता है। वैशेषिक में इतना विशेष है किः—

प्राणाऽपानिमेषोन्मेषजीवनमनोगतीन्द्रयान्तर्वि काराः सुखदुःखेच्छाद्रेषप्रयत्नाश्चात्मनोर्विगानि ॥ वैक । अक ३ । आक २ । इक्टू ४ र्

(प्राण्) बाहर से वायु को भीतर तेना अर्थात् श्वास तेना (अपोन) भीतर से वायु को निकालना अर्थात् प्रश्वास छोड़ना (निमेष) आँस को नीचे ढांकना आंस्त मीचना वा पलक मारना (उन्मेष, आंस को ऊपर उठाना अर्थात् आंस वा पलक सोतना (जीवन) प्राण का धारण करना त्रर्थात् जीवित रहना, जीना (मनः) मनन विचार अर्थात् झान (गति) यथेष्टगमन करना अर्थात् चलना फिरन। आना जाना) इन्द्रिय) इन्द्रियों को विषयों में चलाना, उन से विषयों का यहण करना (अन्तर्वि कार) जुधा, तृषा, ज्वर, पीड़ा श्रादि विकारों का होना श्रोर पूर्ण क सुख, दुःख, इच्छा, होष और प्रयत्न, ये सब आत्मा के लिंग अवीत् कमें गुर्ण हैं। (स० प्र० पु० ६० समु० ३ ,)

—दधुष्ट्वा_{_}भृगवो मानुषेष्वा रार्ये न चारुंः मुहवं जनेभ्यः।होतारमग्ने अतिथिं वरेरायं

मित्रं न शेवं दिव्याय जन्मने ॥ ६ ॥

'ऋ० ऋ० १ ऋ० ४ व० २४। मं० १ ऋ० ११ स्० ५≂ मन्त्र ६ पदार्थः - हे (अग्ने) हे अग्नि के सदश स्वप्रकाशस्वरूप जीव! "यं' (त्वा त्वाम्) जिस तुभ को (भृगवः परिपक्वविक्रान। मेधाविनो विद्वासः) परिपक्व ज्ञान वाले मेघावी विद्वान लोग (मानुपेपु मान-वेषु) मनुष्यों में (जनेभ्यः विद्वद्भयोमनुष्यादिभ्यः विद्यां प्राप्य) विद्वानों के सङ्ग से विद्या को प्राप्त होके [चारुम सुन्दरम्] सुन्दर स्वरूप वंग्ले (सुह्नम् सुखेन होतुम् योग्यम्) सुस्रोः के देने हारे (रियम् न धनंभिव) धन के समान (होतारम् दातारम्) दान शील (त्रतिथिम् न विद्यते नियता तिथियस्य तम्) त्रनियत स्थिति वाले े अर्थात् अतिथि के सदश देह देहानार और स्थान स्थानान्त^र में जाने हारे (वरेरायम् वरितुमई श्रेष्टम्) ग्रहण करने योग्य (शेवं सुजस्बरूपम्) सुजरूप (मित्रं न सजायमिव जीवं लब्ध्वा) मित्र के सदश जीव को प्राप्त होके (दिव्याय दिव्यभोगान्विनाय) शुद्ध चा दिव्य सुख भोगों से संयुक्त [जन्मने प्रादर्भावाय] जन्म के लिये (श्राद्धुः श्रो समन्तात् (घरन्तु) सब प्रकार धारण करते हैं तमेश (तमेवजीव' विजानीहि) उसी को तू जीव जान॥

ं भावार्थः जैसे मनुष्य विद्या वा लदमी तथा मित्रों को प्राप्त होकर सुर्खों को प्राप्त होते हैं, वैसे ही जीव के स्वरूप को जानने याले

विद्वान सोग अत्यन्त सुखों की प्राप्त होते हैं॥

सरांश यह है कि जीव को स्वशरीरस्थ तथा संसारस्थ पदार्थों का भीर भपने भी स्वरूप का जब यथावत झान होता है, तब उसको समस्त भानन्द भोग श्रीर सुख पात्र होते हैं॥

मतएव मूल सिद्धान्त यह निकला कि सब को श्रपने श्रात्मा का हान प्राप्त करने के लिये श्रवश्य पुरुषार्थ करना चाहिये, जिससे कि परमात्मा को भो जान कर मोत्त प्राप्त हो॥ इस मन्त्रसे पुनर्जन्म भी सिद्ध होता है॥

ओं- ~होतारं सप्त जुह्वो याजिष्ठं यं वाघतो वृणते अध्वरेषु । अग्नि विश्वेषामरतिं वसूनां सपर्योमि प्रयसा यामि रत्नम् ॥ ७ ॥

भ्रात भाषा में भाषा को वाल में प्राप्त में भाषा करते हैं "तम्" उसार प्राप्त में भाषा प्राप्त में भाषा में भाषा प्राप्त में भाषा में भाषा

भावार्थः-जो मनुष्य अपने आत्मा को जान के परब्रह्म को जान वे

हैं वे ही मोच को पाते हैं।

अभिप्राय यही है कि जीवात्मा और परमांतमा दोनों भिन्न २ हैं। इन के भेदमांव का जब प्रयावत् क्षान होता है, तब ही सम्पूर्ण के हों को निवृत्ति और मोज्ञक्षों आनन्द की प्राप्त होती है। किंद्र जो लोग श्रद्धं ब्रह्मास्मि के षिममानी होते हैं, उन को परमात्मा का भव न होने के कारण न ती दुष्कर्मों से निवृत्ति [श्रीर म मोस की माजित संभव है।।

इन्द्रियाणि परागयाहुरिन्द्रियेभ्यःपरमनः । मनसस्तु परा बुद्धिबुद्धियःपरयस्तु सः।* भ०गी॰ अ०३ श्लो०४२

अर्थ-विद्वान लोग कहते हैं कि स्थूलशरीर और शरीरस्थ प्रा-णादि वायुओं की अपेला इन्द्रियों और उन की शक्तियां तथा उनके विषय परेहें। मनकी अपेला बुद्धि और बुद्धिसेमी परेवह (जीवातमा) है। इस रहोकसे यहमी आशम्य निकलताहै कि जीवात्मासेमी अत्यंतपरे अंग्ड वा सूक्षा परमात्मा है। जैसा कि इस अन्य में कटोप-निषत् बस्सी ३ मं० १० और ११ के प्रमाण द्वारा पूर्व कहा गया है।

परमात्मज्ञान

वा

ब्रह्मज्ञान

मागे ईश्वर विषय का वर्णव करते हैं

ञ्जो-सपर्यगाच्छुक्रमकामत्रणमस्नाविरथ शुद्धमपाप विद्धम् । कविमेनीषीपरिभूः स्वयंभूयीथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धाच्छाश्वतीभ्यःसमाभ्यःय ० अ० ४० मं० =

निर्शुष ईश्वरकी स्ताति सगुणईश्वर की स्तुति

अर्थ वह परमातमा सब में व्यापक, शोघ्रकारी, अनन्तवलवान, गुद, सर्वड, सब का अन्तर्यामी, सर्वो गरिविटाजमान, सनातन और स्वयंसिक है और अपनी जीवक्य सनातन अनादि प्रजा को अपनी

यहां 'सः' इस पर से जीवात्मा और परमात्मा दोनों प्राह्म हैं एसे हा अन्य स्थलों में 'आत्मा' 'पुरुष' 'चेतन' आदि एक २ पद से मकरसाजुकल दोनों का प्रहुस बहुआ होता है। सनातन विद्या से यथावत् अर्थी का वोध वेदद्वारा कराता है ॥

तथा वह कभी शरीर धारण नहीं करता अर्थात जन्म नहीं जिता उस में छिंद्र नहीं होता, वह नाड़ी आदि के यन्धन में नहीं आता और कभी पापावरण नहीं करता, अर्थात क्लेश दुःख वा अक्षान उस को कभी नहीं होता अर्थात् वह परमात्मा गगद्धे पादि दुर्गुणी से सर्वधा रहित है।

इस्त मन्त्र में इंप्रयर की सगुण त्रोर निर्मुण स्तुति है,तथा ईश्वर के अवतार का सर्वथा निर्मेष है और यह वात भी सिद्ध है कि जैसे जीवात्मा श्रवानवश (पायाचरणों में फंस कर दुःस्नादि क्लेशों को प्राप्त होता है, उस प्रकार परमात्मा कभी न तो (पायाचरणों को करता है और न श्रविद्यादि क्लेशों में पड़ता है। जैसा कि कि क्लेशकर्म वि पाकाशयरपरामृष्टः पुरुषिशप ईश्वरः,,इस सूत्र में पूर्व कहांगण हैं-

अपाणिपादो जवनो ग्रहीता पश्यत्यचक्षुः स शृणो-त्यकर्णः । सं वेत्ति वेद्यं न च तस्यास्ति वेता त-माहुर्ग्रयं पुरुषं महान्तम् ॥श्वेताश्वतर वप॰ म॰ ३ म'०१६

(अर्थ) परमेश्वर के हाथ नहीं, परन्तु अपनी शक्तिकप हाथ से सब को ह्वन अहरा करता है। पग नहीं, परन्तु व्योपक होने से सब से अधिक वेगवान है। चक्तु का गोलक नहीं, परन्तु सब को यथावत् देखता है। श्रोत्र नहीं, तथापि सब की बात सुनता है। अंत्रतःकरण नहीं, परन्तु सब जगत को जानता है और उस को अवधिसहित जानने वाला कोई भी नहीं। उसी को सनातन; सब से अंष्ठ, सब में पूर्ण होने से पुरुष कहते हैं। अर्थात् ईश्वर इन्द्रियों और अन्तःकरण को विना अपने सब काम अपने सोमर्थ्य से करता है। यही विन

न तस्य कार्यं करणं च विद्यते न तत्समश्चाभ्यः विकश्च दृश्यते । परास्य शक्तिविविधेवश्र्यते स्वा

भाविकी शानवलाकिया च खेताख्वतर उपव्यवस्मन

सत्तव्यता दर्शायो है कि जीव और ईश भिन्न २ हैं॥

۶

(अर्थ) परमातमा से कोई तद्रूप कार्य और उस को करण अ-र्थात् साधकतम दूसरा अपेदित नहीं। न कोई उस के तुल्य और अधिक है। संबोधित महाकि अर्थात् जिस में अनन्तकान अनन्त बत और अनन्तकिया है, वह स्वामाविक अर्थात् सहज उसमें सुनीजातीहै

इस मन्त्र से भो जीव और ईश का मिन्तत्व स्पष्ट सिद्ध है॥

ओम् अनेजदेकं मनसो जवीयो नैनदेवा आप्तुव-न्पूर्वेमर्षत् । तद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत्तरिम-त्रपो मातरिखादथाति य० अ०४० म० ४

(मर्थ) हे विद्धांसा मनुष्याः) हे विद्धान् मनुष्यो ! (वत्) जो (एकम) अहितोय (अने जत्) नहीं कं पनेवाला अर्थात् अवल । अपनी अवस्था से हटना कंपन कहाता है उस से रहित (मनसः) मनके वेग से मो (ज ग्रेयः) श्रितिवेगवान् (पूर्वम्) सब से श्रागे (श्रर्षत्) चलता हुआ अर्थात् जहां कोई चल के जावे वहां प्रथम ही सर्वत्र न्याप्ति से पहुंचतो हुआ ब्रह्म है (एनत्) इस पूर्वो क ईश्वर को (देवाः) चतु श्रादि इन्द्रिय (न) नहां (श्राप्तुवन्) प्राप्त होते(तत्) वह परव्रह्म (तिष्टत्) अपने आप (स्वयं) स्थिर हुआ अपनी अनन्त व्याप्ति से (धावतः) विषयों की श्रार गिरते हुवे (श्रम्यान्) श्रात्मा के स्वरूप सं विलज्ञण मन वाणो आदिइन्द्रियों का (अति एतिअत्येति) उल्लंघन करजाता है (तस्मिन्) उस सर्वत्र श्रमिन्याप्त ईश्वर की स्थि-रता में (मातरिश्वा) मातरि = घर अरिते श्विति = माणान धरित वायुः तहत् = जोवः) अन्तरित्त में प्राणां का धारण करने हारे वायु के तुल्य जीवातमा (अपः) कर्म व किया को (दधाति) धाः रण करता है (इति विज्ञानीत) यह बात तुम लाग विशेष निश्चय करके जानो..

(भावार्थ) ब्रह्म के अनन्त होने से जहां २ मन जाता है, वहां २ प्रथम से ही श्रिमिन्याण्ड, पहिले से ही स्थिर, ब्रह्म वर्चमान है, उस का विद्यान श्रद्ध मन से होता है। चलु आदि इन्द्रियों और अविद्वानों से देखने योग्य नहीं है। वह श्राप निश्चत हुश्चा सब जीयों को नि-यम से चलाता और धारण करता है। उस के श्रित सूचम होने तथा इन्द्रियगम्य न होने के कारण धर्मात्मा विद्वान् योगी को उस का सा द्मात् इति होता है, अन्य को नहीं ॥:

ओं —तदेजित तन्नजैति तहरे तहिनतके। तद-

न्तरस्य सर्वस्य तदुसर्नस्यास्यवाह्यतः य० अ० ४० म०। अर्थ (हे मनुष्यः) हे मनुष्यो ! [तत् ब्रह्म] बहः ब्रह्म... (एअति) मृत्रों की दृष्टि भे चलायमान होता है। (तत्) वह (न) अपने स्वरूप से न (एजिति) और न च ाया जाता है (तत् दूरे) वह अधर्मी अविद्वान अयोगियों से दूर अर्थात करोड़ों वर्ष में भी नहीं प्राप्त होता (तत्) वह (उ) ही (अन्ति के) धर्मातमा विद्वान योगियों के समीप है (तत्) वही (अस्य) इस (सर्वस्य) सब ज-गत् वा जीवों के (अन्तः) भीतर है (उ) और (तत्) वह(अस्य) इस (सर्वस्य) प्रत्यत्त और अप्रत्यत्तरूप जगत् (बाह्यतः वर्तते) वाहर भी वर्चमान है (इति निश्चितुत) यह बात तुम निश्चय कर के जानी॥

(भावार्थ) है मनुष्यो ! वह ब्रह्म मूड़ की दिष्ट में कांपता जै-सा है, वह आप व्यापक होने से कभी चलायमान होता। जो जन उस आका से विरुद्ध हैं वे इधर उधर मागते हुये भी उस को नहीं जानते श्रोर जो ईश्वर की श्राक्षा का श्रानुष्ठान करने वाले हैं ने श्र-पने अतमा में स्थित अतिनिकट ब्रह्मको प्राप्त होते हैं। जो ब्रह्म सब प्रकृति श्रादि के वाहर भीतर अवयवों में अभिन्यास होके अन्तर्यामी कर से सब जीवों के पाप पुरुष कमों को जानता हुआ यथार्थ फल देता है' यही सब को ध्यान में रखना चाहिये और उसी से सब को डरना चाहिये॥

ओम्—दा सुपर्णो सयुजा सलाया समानं परिषस्वजाते । तयोरन्यः पिष्पलं स्वादत्यन-श्रननन्यो अभीचाकशीति

भूरु आ ०२। अ०३। च० १७। मं०१ अ०२२। स्०१६४। मं०२० (अर्थ) "हे मनुष्याः,, हे मनुष्यो । (यो) जो (झ" ब्रह्मजीवी पित्तणो) ब्रह्म और जीव दो पत्ती (पखेरू) (सुपणी) शोभनानि पणीन गमनागमनादीनि कर्माणि व (ययोस्तौ अथवा पालनचेतनादिषु गु गोव सहशौ) सुन्दर पंखीं वाले अर्थात् गमनागमनादि कर्मी में एक से अथवा चेतनता और पालनादि गुर्शों में सदश (सयुज यो) समानसम्बन्धौ व्याप्यव्यापकभावेन सहैव युक्तौ वा) समान सम्बन्ध रखते वाले श्रथवा व्याप्यव्यापक भाव वा सम्बन्ध से संयुक्त रहने वाले (सखाया=मित्रवद्वर्त्तमानी श्रनादि सनाननी समानस्याती ह्यात्यवद्वाच्यौ वा) परस्पर मित्रतायुक्त वर्त्तमान ह्रौर ह्यनोदि तथा सनातन अथवा चेनन वा आत्मादि एक से नाम से वहाने वाले हैं श्रोर "(समानम् ≒तमेववैकम्) उस एक हो (वृत्तम् यो वृश्च्यत छिद्यते तं कार्यकारणाख्यम्) नृत्त का, जो काटा जाता है अर्थात श्रनादिम् लक्षप कारण श्रीर शाखा कप कार्यथुक्तवृत्त जो स्थूल होकर प्रतय में छिन्न भिन्न हो जाता है उस कार्यकारएकप गृक्ष को (परि-सस्वजाते सर्वतः स्वजेते श्राश्रयतः) सर्वथा श्राश्रय करते हैं (तयो-जीवब्रह्मणोरनाद्योद्धीयोः) उन ब्रह्म श्रीर जीव दोनी श्रनादि पदार्थी में से (श्रन्यः एको जीवःस वृत्तक्षेरिमञ्जगति) एक जो जीव है वह इस वृत्तका संसार में (पिष्पलम् परिपक्वफलम् पापपुरायक्यं सुखदुःखात्मकभोगम् वा) पापपुरायजन्य सुखदुःखात्मक परिपक्व फलकप भोग को (स्वादु अचि=स्वादुभुं के) स्वादु ले २ कर अच्छे प्रकार भोगता है (श्रन्यः न्परमात्मा = ईश्वरः) श्रोर दूसरा श्रर्थात् परमातमा ईश्वर) श्रनश्नन् = उक्तभोगमकुर्वन्) उक्त कर्मों के फलों को न भोगता इुमा (श्रभि = श्रभितः = सर्वतः) चारौ स्रोर स्रर्थात भीतर वाहर सर्वथा (चाकशीति = पश्यति) प्रकाशमान हो रहा है (अर्थात् सान्ति भूतःपश्यन्नास्ते)सान्तोस्तर हो हर जीवकृत व्यवहारी को देखता हुआ व्यापक हा रहा है

अर्थात् जोत्र ईश इन दोनों में से एक तो चलने फिरने आदि अने के कियाओं का करने वाला, दूसरा क्रियाजन्य काम को जानने वाला, दोनों कमपूर्वक व्याप्य व्यापक भाव के साथ ही सम्बन्ध रखते हुवे मित्रों के समान वर्त्तमान हैं। और समान कार्यकारण्यू देह और असायह का आश्रय करतेहैं। उन दोनों श्रनादि जीत्र बहामें जो जीव है वह पाप पुराय से उत्पन्न हुवे सुंख दुःखात्मक भोग को स्वादुपन

से भोगता है और दूसरा ब्रह्मातंमा न तो कमों को करता ही है श्रीर न विवेक=क्कान की अत्यन्त अधिकता वा प्रवत्त प्रकाश के कारण भोग ता ही है, किन्तु उक्त भोगते हुवे जीवात्मा को सब स्रोर से देखताहै, श्रर्थात् उस जोवात्मा के 'कर्मों का साची परमात्मा है ॥

अतएव जीवसे ईश्वर,ईश्वर से जीव और इन दोनों से प्रकृति भिना-स्वरूप तथा तीनी श्रनाटि हैं ॥

(भावार्थ) (१) जीवातमा, (२) परमातमा (३) ब्रह्मातमा श्रीर पूर्वोक्त महान् (श्रात्मा) जगत् का कारण (प्रकृति) च तीन पदार्थ अनादि और नित्य हैं। जीव ईश (परमातमा) यथाकम से त्रारुप, श्रनन्त, चेतन, विज्ञानवान्, सदा विज्ञ्ज्ञाण् (श्रर्थात् एक दूस-रे से भिन्न गुण कर्म स्वभाव लक्तणादि वाले) व्याप्य व्यापक भाव से संयुक्त और मित्र के समान हैं। वैसे ही जिस श्रव्यक्त परमाणुरूप कारण से कार्यक्रप जगत् होता है वह भी अनादि श्रौर नित्य है। समस्त जीव पापपुरयात्मक कर्मी को कर के उन के फलों को भोग-ते हैं श्रोर ईश्वर एक सब श्रोर से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पूर्य के फलीं को देने से न्यायाधीश के समान देखता है॥

इस मन्त्र में ग्रत्यन्त स्पष्टता के साथ जीव ग्रीर ईश इन दोनों के भेटभाव को दर्शाया है। क्योंकि द्विचचनान्त पदों के प्रयोग से जीव श्रीर ब्रह्म इन दोनों के पृथक् २ होने में किञ्चिन्मात्र भ्रम नहीं रहता। इन दोनों को एक मानने रूप जो भ्रम कभी विसी को होता भी है है तो उस का कारण यह है कि श्रात्मा, पुरुष, चेतनः सनातन, नित्य, शुद्धः, श्रजरः, श्रमरः, श्रादि विशेषण गौण श्रौर मुख्यभाव से दोनों में घट जाते हैं। अतः आतमा पुरुष आदि नाम से दोनों ही फहाते हैं किन्तु प्रकरण्वित् विद्वानों को उस शब्दप्रयोग से तात्पर्यार्थ जान लेना क्रिन नहीं है। अविद्वान पुरुष वा हडी के लिये यह वचन ठीक ही है कि-"व्यक्षापि तं नरं न रञ्जयति" ब्रह्मा भी उस पुरुष को संभक्ता कर प्रसन्न वासन्तुष्ट् नहीं कर सकता ॥

वर्त्तमान समय से आर्यावर्त्त में अहे तवाद अधिक प्रचलित है,इ-सी कारण इस विषय को स्पेष्ट करने की आवश्यकता जानी गई॥

—त्रिपाजस्यो वृषमो विश्वरूष'उत त्र्युषा पुरु

ध प्रजावान् । ज्यनीकः पत्यते माहिनावान्त्स

स्तोधो वृष्भः श्रव्तीनाम् ॥

प्रव्या १ व्या १ व्या

हश वीर्य का देने वाला जगदोश्वर है ऐ. ता जानां " (भावार्य) जा जगदोश्वर विजुलों के सदश सब जगह व्यापक होके प्रकाशकर्ता घारणकर्ता फिर न्यायाधीश स्वामी अनन्त महिमा से युक्त आर अनि की जीवों का न्यायाधीश वर्ष्त मान हैं, उस से डर के और पार्ग का त्याग कर के प्रांति से धर्म का आवरण कर अपने अन्तःकरण में सब लोग उसी का ध्यान करें॥

ओ-ससुवांसभिवत्मनाऽग्निमित्था तिरोहितम् ।

एनंनयन्मातरिश्वा परावतो देवेभ्यो मथितंपरि ऋण्या ३। अण्या वर्ण ५। मण्या ऋण्या स्ट्रामन्त्र ५

(श्र्यं) (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (यथा) जसे (मातिरिश्चा परा-वतः देनेभ्यः वायु) दूर देश से विद्वानों के लिये (मिथतम्) मधन किये (तिरोहितम् श्रानिम् प्रच्छुन्न) श्रानि को (सद्ध्वासं परि मा-नयत् पर्यानयत् प्राप्त होते हुने मनुष्य के सभान) सब श्रार से सब प्रकार प्राप्त कराता है (इत्था) इस प्रकार (तम्) उस (प्रनम्) श्रानि को (तमनात्मना श्रात्मना) श्रात्मा से (यूर्यं विजानीत) तुम स्रोग विशेषकर के जानो भावार्थे—है मनुष्यां ! जेसे प्रयत्न के साथ मन्यन श्रादि से उत्पन्त हुवे श्रान्त को वायु बढ़ाता श्रीर दूर पहुंचाता है तथा, श्रान्त प्राप्त हुवे पदार्थों को जलाता श्रीर दूरस्थ पदार्थों को नहीं जलाता हसो प्रकार ब्रह्मचर्यः विद्या, योगाभ्यास, धर्मानुष्ठान श्रीर सत्पुरुषों के संग से साज्ञात् किया श्रात्मा श्रार परमात्मा सब दोषों को जला के सुन्दर प्रकाशित श्रान को प्रकट कराता है ॥

कौन जीव आत्मविद्या को प्राप्त होता है ओम्—य ईंचकार न सो अस्य वेद यई ददर्शहिरू गिन्नु तस्मात्। स मतुर्योना परिवितो अन्तर्व हुपजानिर्मातिमाविवेश ॥

ऋ़ अ० २॥ छ० ३। व० २०। मं० १ अ० २२। सू० १६४। मं० ३२ (अर्थ) (यः) जो (जीवः) जीव क्रियामात्र (ईम् चकार) करता है (सः) वह (अस्य स्वक्तपम्) इस अपने स्वक्तप को (न) नहीं (बंद) जानता (यः) जा (ईम्) समस्त क्रियाको द्दर्श स्वक्तपंपश्यित) (वेखता और अपने स्वक्तप को जानता है (सः) वह) (तस्मात्) उस से (हिरुक्) अलगं (सन्) होता हुआ) मातुः) माता के (योना) गर्माशय को (अन्तः) विच (परिवीतः) सव ओर सं ढणा हुआ (बहुअजाः) जन्म लंने घाला (निऋ्वित्म्) मूमि को (इत्) ही (नु) शीव (आधिवेश) प्रवेश करता है ॥

को र इत्) ही (जु) श्रांव (श्राधियेश) प्रवेश करता है ॥
भावार्थ जो जीव कर्म करते हैं किन्तु उपासना श्रोर ज्ञान को नहीं प्राप्त होते ये श्रपंन स्वरूप को भी नहीं जानते श्रोर जो कर्म उपासना श्रोर प्रान में निपुण हैं वे श्रपंने स्वरूप श्रोर परमात्मा को जानने के योग्य हैं। जीवों के श्रगते श्रथांत गत जनमों का श्राद्ध श्रोर
पीछे होने वाले जनमों का श्रन्त नहीं है । जब शरीर को छोड़ते हैं तब
श्राकाशस्थ हो गर्म में प्रवेश कर श्रोर जनम पाकर पृथिवी में चेष्ठा
(किया) वान होते हैं ॥ इस मन्त्र से भी पुनर्जन्म स्वष्ट सिद्ध ह ॥

बहुत लोग ईण्वर को निष्क्रया जानते और मानते हैं सो यहां यह बात भी सिद्ध हाती है कि ईश्वर में अनन्त विविध किया विद्य-मान है। यदि वह निष्क्रिया होता तो जगत् की उत्पत्ति स्थिति प्रल- य न कर सकता, अतः वह विभु तथा चेतन होने से उस में किया भी है किन्तु बिना किसी साधन वा सहायक के अपने अनन्त सामर्थ्यसे ही सब कुछ करता है। यही जीव की अपेदाा ईश में विसदाणता है जिस से वे दोनों परस्पर मिक्ष! २ जाने जाते हैं॥

इत्यादि सत्य शत्सास्त्रीके श्रनेक वाक्योंसे ईश्वर श्रीर जीव भाव प्रत्यच सिद्ध होता है, भिन्न २ पाये जाते हैं ॥

रत्यलभ्युद्धिमद्वरसज्जनेषु

विग्यानोपदेश

योगी का कर्त्तव्य

अथेश्वरः प्राथमकिष्पकाय योगिने विज्ञानमाह योग में प्रथम ही जो कोई प्रश्वत होता है, उस के लिये ईश्वरने जिल प्रकार वेद द्वारा विश्वान का उपदेश किया है सो श्रामे

वर्णन करते हैं॥

ओम्—अन्तस्ते द्यावापृथिवी द्याम्यन्तर्दधाम्युर्व न्तारिक्षम् । सजुदेविभिरवरैः पैरश्चान्तर्यामे मघवन् मादयस्व १ यज्जु० अ० ७ मं० ५

(अर्थ] (मघषन हे परमोत्छन्यधित तुत्य योगिन्) हे परम उत्कृष्ट धनी के समान योगी! (ते अन्तः अहम् आकाशाम्यन्तर इव तव शर्राराम्यन्तरे हृद्याकाशं) आकाशाम्तर्गत अवकाश के तुत्य तेरे शरी. र के अन्तर्गत हृद्याकाश में "में परमेश्वर" (द्यावाष्ट्रिथी इव भूमि स्पृतिव विकानिद्यादार्थान्) सूर्य और भूमि के समान विकानिद्य पदार्थों को (द्यामि = स्थापयामि) स्थापित करता हूं (उक्त अन्तर्गत्तं च्याविव विकानिद्यादार्थान्) बहुत विस्तारयुक्त अवकाश को (अन्तः द्यामि शरीराम्यन्तरे स्थापयामि) शरीर के भीतेर घर ता हूं (सज्जः न्वम् मित्रइंच त्वम् । मित्र समान तू (देवेभिः विद्यद्धिः प्राप्तैः) विद्वानों से विद्या को प्राप्त होके (अवरैः परैःच निकृष्टे : उन्तर्मेश्वर्यव्यवहारैं सह च) थोड़े वः बहुत योगव्यवहारों से (अतन

र्थामें यमानामयं यामः अन्तश्चासौ यामश्च त स्मिन्नन्तर्यामे वर्त्त मानः सन्) भीतर ले नियमों में वर्त्त मान होकर (मादयस्व अन्यान् हर्पय-स्व) अन्य संय को प्रसन्न किया कर

भावार्थ — ईश्वर का यह उपदेश है कि ब्रह्माएड में जिन्न प्रकार के जिन्ने पदार्थ हैं उसी प्रकार के उनने ही मेरे बान में वर्त्त मान हैं। योगिविद्या को नहीं जानने वाला उन को नहीं देख सकता और मेरी उपानना के विना कोई योगी नहीं हो सकता॥

पुनरीश्वरो जिज्ञासुं प्रत्याह—

फिर ईश्वर योगविद्या चाहने वाले के प्रति उपदेश करता है— ओम्—स्वांकृतोसि विश्वेभ्यऽइन्द्रियेभ्यो दिव्येभ्यः पार्थिवेभ्यो मनस्त्वाष्टु स्वाहा। त्वा सुभव-सूर्यांय देवेभ्यस्त्वा मरीचिपेभ्यऽउदानायत्वा। २। यव अव ७ मंव ६

(अर्थ)—(सुभव हे सुष्ठ्वेश्वर्यवन् योगिस्त्वम्) हे शोभन ऐश्वर्य-युक्त योगी । तू (स्वांकृतः श्रसि स्वयं सिद्धोऽनादिस्वरूपेंसि "श्ररम्" "में") अताविकाल से स्वयं सिद्ध है विश्वेम्यः अखिलेम्यः समस्त दिव्येम्यः निर्मलेभ्यः शुद्ध) (देवेभ्यः प्रशस्तगुणपदार्थेभ्यौ विद्यद्भयश्च प्रशस्त गर्णो, प्रशंसभीय पदार्थी तथा प्रशंसनीय गुण और पदार्थी से युक्त विद्वानी (इन्द्रियेभ्यः कार्यसाधकतमेभ्य इन्द्रियेभ्यः) कार्य सिद्ध करने के लिये उत्तम साधकरूप इन्द्रियों श्रीर (मरीचिपेभ्यः रिशमभ्यः) योग के प्रकाशयुक्त व्यवहारी से (त्वा त्वां स्वीकरामि) तम को स्वीकार करता हूं और (पार्थिवेभ्यः पृथिव्यां विदितेभ्यः प दार्थेभ्यः) पृथिवी पर प्रसिद्ध पदार्थों के लिये भी (त्य त्वा स्वीक-रोमि) तुस को स्वीकार करता हूं (सूर्याय सूर्यस्येव योगप्रकाशाय) सर्व के समान योगप्रकाश करने के लिये—तथा [उदानाय घ उत्क-ष्टाय जीववयलसा बनायैव) उत्कृष्ट जीवन और यल के अर्थ (त्वा त्वां स्वीकरोमि) तुभे प्रहण करता हूं (यतः त्वा त्वी योगममीप्सुम् जिस से कि तुस योग चाहने वाले को मनः योगमननन्) योगस-मोधियुक्त मन (स्वाहा' सत्यवचनरूपा सत्यानुष्ठानरूपा सत्यारूडा

च किया) सत्य भाषण और सत्य कर्म करने तथा सत्य पर शास्त्र होने की क्रिया (अप्टु प्राप्नोतु) प्राप्त हो ॥

[भावार्थ] मनुष्य जब तक श्रेष्ठाचार करने वाला नहीं हो, तयतक हिर्ग्वर भी उस को स्वीकार नहीं करता। जब तक जिस को ईश्वर स्वीकार नहीं करता है; तब तक उस का पूरा २ श्रात्मवल नहीं हो सकता श्रीर जब तक श्रात्मवल नहीं बढ़ता, तब तक उस को श्रत्यन्त सुख भी नहीं होता।।

पुनर्योशिकृत्यमाह अगले मन्त्र में फिर योगी का कृत्य कदा है ॥

ओम्-आ वायो भूष शुचिपाऽउप नः सहस्रन्ते नियुतो विश्ववार उपो तेऽअन्धो मद्यमयामि यस्य देव दिघेषे पूर्वपेयं वायवे त्वा ॥ ३ ॥

थजु० अ०७ मं० ७

श्रर्थ (हे ग्रुचिपाः ग्रुचि पवित्रतां पालयताति ग्रुचिपाः) हेपवित्रपालक) अत्यंत ग्रुद्धताको पालनेहारे और(वायो वायुरिव वर्चे. मानः) पत्न के तुल्य (प्रयत्न, पुरुषार्थं वा वल तथा संवेगपूर्वक निरन्तर) योगिकयात्रों में प्रवृत्त होने वाले (अधिमात्रोपायतीव्रसं वेग तीव्राधिकारी,योगी(त्वम्)तू न,अस्मान इनसहस्रम् सहस्रशः वहूनि श्रगणितानि श्रक्तिलानि वा) हजारौ श्रगणित (नियुतः (नियुज्यन्ते तान निश्चितान् शमादिगुणान्) निश्चित शमादिक गुणौं को (उप) त्रपने निज त्रात्मा के सकाश से (त्राभूप स्वात्मसकाशात् त्रांस-मन्तात अलंकुरु) सर्वथा भृषित कर (हे विश्वधार विश्वान् सर्वा-नानन्दान् वृश्योति तत्सम्बुद्धौ) हे समस्त गुर्शोके स्वीक।रकरनेवाले (ते मद्यम् तव तृप्तिपदम्) तेरा अच्छी तृष्ति देने वोला जो (अन्धः) (अम्नम्) अन्त है उस को में (उपो तबसकाशात्) तेरे समीप (श्रयामि प्राप्तोमि) पहुंचाताहं (हे देच योगेनात्मप्रकाशित हे श्रोतमविद् ब्रह्मविद् ब्राह्मण्) हे योगवल से आत्मा को प्रकाशित करने वाले ब्रह्मक योगी ! (ब्रह्य ते यस्य तव) जिस्र तेरा (पूर्वपे-यम् पूर्वे पातु योग्यमिन योगवलमस्ति) श्रेष्ट योगियों की रत्ता

करने योग्य योगवल है (दिधिषे यच त्वं धरिस) जिस को तूधारण कर रहा है (वायवे तहायवे तथोगवलप्रीपणाय े उस योगवल के शान की प्राप्ति के लिये (त्वा त्वां) तुम को (श्रहं स्वीकरोमि) मैं स्वीकार करता हूं॥

(भावार्थ) जो योगी प्राण के तुत्य श्रच्छे २ गुणों में व्याप्त होता है श्रीर श्रन्न श्रीर जल के सदश सुख देता है, वही योगी योग के वीच में समर्थ होता है।

श्रमिमाय यह है कि योगमार्ग में अवृत्त होने वाले जिल्लासु को उच्चित है कि उत्तम श्रिष्ठकारों होने के लिये श्रत्यन्त पवित्रता से रहना, तीव संवेगयुक्त ोगिकयाश्रों के श्रभ्यास में श्रालस्परिहत पुरुषार्थ करना, यमनियमशमादि पट्समपित इत्यादि जो विविध मुक्ति के साधन है उन का यथावत पालन करना श्राप्त विद्वानों से शिक्ता पाकर श्रम्यों को शिक्ता वा उपदेश करना अत्यन्त श्रावश्यक है। जो कोई इस प्रकार से प्रवृत्त श्रीर कटिवद्ध होता है, उस ही को ईश्वर स्वीकार करके श्रमेक प्रदार के श्रानन्द भोगों से तृप्त-करता श्रीर मोक्तानन्द का दान करता है।

पुनः स योगी कीहशो भवतीत्युच्यते

फिर वह योगी कैसा होता है, यह श्रमते मन्त्र में कहा है।। ओं—इन्द्रवायूऽइमे सुताऽउप प्रयोभिरागतम्। इन्द्र वोवामुशंतिहि। उपयाम गृहीतोसि वायवऽइन्द्रवाः वभ्यान्त्वेष ते योनिः सजोभ्यां त्वा ४ य०अ०७मं०व

श्रर्थ — (इन्द्रवायू हे प्राणसूर्यसदश योगस्योपदेष्टभ्यासिनो) हे प्राण श्रीर सूर्य के सदश योगशास्त्र के पढ़ने पढ़ाने वार्नो ! जिस दारण से (यतः) क्योंकि (इमे प्रत्यक्ताः समक्ताः) थे (सुताः निष्पन्माः) उत्पन्न हुवे (इन्दवः सुखकारक जलादिपदार्थाः) सुखकारक जलादि पदार्थ (वाम् युवाम्) तुम दोनों को (उंशंति हि निश्चयेन कामयन्ते) निश्चय करके प्राप्त होते ही हैं (तस्मात्) इस लिये (युवां) तुम दोनों (पतैः) इन (प्रयोभिःकमनीयैर्लक्षणैः पदार्थैः सदैव) मनोहर पदार्थों के साथ ही (उप श्रागतम् उपागच्छतम्) अपना आगमन जानो (साथ २ श्रामे हो) (भोयोगममी-

प्सोत्वमनेनाष्यापकेन) हे योग चाहने वाले जिन्नास् ! तू इस योग पढ़ाने वाले श्रध्यापक से (वायने वायुवदूगत्यादिसिद्धये यद्वावाति प्रापयति योगबलेन व्यवहारानिति वायु यो गविचक्रणस्तस्मै तादश सम्पन्नाय) पवन के तुल्य योगसिद्धि को पाने के लिये अथवा योगवल से चराचर के बान की प्राप्ति के लिये (उपयामगृहीतोसि योगस्य यमनियमांगैःसह स्वीकृतोसि) योग के यम नियमों के साथ स्वीकार किया गया है (हे भगवन् योगाध्यापक) हे योगाध्यापक भगवन् (एषः ते तव) श्राप का (श्रयं) यह (योगः) योग (श्रोनः सर्वदःखानवारक गृहमिवास्ति) सर्व दःखाँ के निवारण करने वाले घर के समान है (इन्द्रवायुभ्यां त्वा विद्युत्प्राणाभ्यामिय) विज्ञुली ब्रोर प्राण्वाय के समान (योगाकर्षणनिकर्पणाभ्यां) योगवृद्धि श्रीर समाधि चढाने श्रीर उतारने की शक्तियों से (जष्मूः) प्रसन्त हुवे (त्वाम्) श्राप को (तथा हे योगमभीष्मो) श्रौर हे योग चाहनेवाले जिज्ञास ! (सजोपोभ्यां त्वा जोपसा सेवनेन सह। वर्त्तमानाभ्यामुक्त गुणाभ्यां) सेवन किये हुवे उक्त गुणीं से ('जुष्टम्) प्रसन्न हुवे (त्वाँच) तुभा को (श्रहं विश्वा) में श्रपने सुख के लिये जाहताहूं।

(भावार्थ) वे हो लोंग पूर्ण योगी और सुद्ध हो सकते हैं जो कि योगविद्याभ्यास न रके ईश्वर से लेंके पृथिवीपर्यन्त प्दाधों को साहात् करने का यत्न किया करते और यम नियमादि साधनों से युक्त योग में रम रहे हैं ओर जो इन सिद्धयों का सेवन करते हैं वे भी इस योगसिद्धि को प्राप्त होते हैं, अन्य नहीं॥

इस मन्त्र में चार उपदेश हैं:--

- (१) प्रथम तो यह कि योगविद्यां के जिज्ञासु को सदैव पूर्ण वि-श्वास रखना चाहिये कि ईश्वर ने हमारे संसार व्यवहार के निर्वा-हार्थ सब प्रकार के पदार्थ हमारे जन्म के साथ ही उत्पन्न किथे हैं, उन के निमित्त कभी शोक, सन्ताप, चिन्ता आदि न करे, किन्तु उपार्जन का प्रयत्न सन्तोष के साथ करता रहे ॥
- (२) दूसरा यह कि ईश्वर से लेकर सम्पूर्ण चराचर जगत् के पदार्थों का ज्ञान प्राप्त करे॥
- (३) यम नियमादि योग।गों तथा श्रन्य विविधं साधनों का यथा। षत् सेवन करता रहे ॥

(४) चौथा यह कि योगसिद्ध पुरुषों का संग और सेवन किये विना यह विद्या सिद्ध नहीं होती; क्योंकि यह गुरुलस्य विद्या है, इस में विद्वानों के संग तथा उन को सेवा और प्रसन्तता की आव-श्यकता है ॥

ओं — त्री रोचना दिव्या धारयन्त हिरगमयाः शुचयो धारपूताः । अस्वप्रजो अनि-

मिषा अदब्धा उरुशंसा ऋजवे मर्त्याय ॥

ऋ० अ० २। अ० ७। व० ७। मं० २। अ० ३। स्० २३। मन्त्र हे अर्थ--(ये) जो लोग (हिरएययाः) तेजस्वी हैं (धारप ताः) और जिन की वाणी उत्तम विद्या और शिक्ता से पवित्र हुई है वे (शुक्यः) शुद्ध पवित्र (उरुशंसाः) बहुत प्रशंसा वाले (अस्वप्रजः) अविद्यारूप निद्रा से रहित विद्या के व्यवहार में जागते हुवे (अनिमिणः) निमेश अर्थात् आलस्यरहित (अद्वधा) हिं का करने के अयोग्य अर्थात् रक्तशीय विद्वान् लोग (भ्राजवे) सरत स्वमाववाले (मर्त्याय) मनुष्य के लिये (त्री) तीन प्रकार के (दिव्या) शुद्ध दिव्य (रोचना) रुच्चियोग्य झान वा पदार्थों का (धारयन्त) धारण करते हैं (ते कगत्कल्याणकराः स्युः) वे जगत् के कल्याण करने वाले हों॥

(भावार्थ) जो मतुष्य, जीव, प्रकृति श्रीर.परमेश्वर की तीन प्रकार की विद्या को धारण करके दूसरों को देते हैं श्रीर सब को अविद्यास्य निद्रा से उठा के विद्या में लगाते हैं वे मनुष्यों के मंगल कराने वाले होते हैं।

द्मर्थात् मन्त्रोक्त तीन प्रकार की विद्या को जान कर अन्यों की भो उस का उपदेश करनारूप कल्याणकारी कर्म जीव का मुख्य कर्त्त व्याहरू

ओम्-आधर्णसिर्वृहाद्देवारराणोविश्वेभिगन्त्वे।मीर्भेहु-वानः।ग्ना वसान ओषधीरमुप्रस्त्रिधातुर्गृगो वृषभो वयोधाः॥ श्रृट श्रंट १ श्रंट १ वंट २२ मंट १ । श्रंट १ स्ट्रंट १ श्रंट १ श्रंट १ । श्

(भावार्थ) जो विद्वान् तीन गुणों से युक्त प्रकृति के जानने,वाणों के जनाने, नहीं हिंदा करने, श्रोपधों से रोगों को निवारने, श्रीर ब्रह्मचर्य श्रादि के बोध से श्रवस्था के बढ़ाने वाले डोते हैं, वे ही संसार के पूज्य होते हैं। श्रर्थान् मन्त्रोक्त गुणां से संयुक्त होने का उपाय करके श्रवनी तथा श्रन्थों की उन्नति सबको करनी चाहिये।

ओम—शृगवन्तु नो वृपणः पर्वतासो अस्क्षेमास इलया मदन्तः। आदित्येनों अदितिः

शृणोति यच्छन्तु नो मरुतः शर्म भद्रम् ॥

त्रमृ० श्र० ३। श्र० ३। ग्र० १। म्र० १। स्० १८। मं० २०। श्रर्थ—(हे विद्वांसः) हे विद्वानो भवन्तः) श्राप लोग (इत्या इड्या) प्रशंसित वाणी के (सहवर्ष्य मानान्) साथ वर्ष्तमान् (नः अस्मान् कीर्तियतः) हम कीर्तिमान् लोगों की स्तुतिमय प्रायना को (श्र्वन्तु) सुनिये (वृषणः) वृष्टि करने वाले श्रीर (ध्रवज्ञेमासः) निष्टिचत रज्ञां करने वाले मेघों के (पर्वतासः इवश्रवमान्) समान हमारी (मदन्तः उन्नयन्तु) प्रसन्न होते हुवे श्राप रुद्धि [उन्नति] कीजिये (श्रादित्येः सह) विद्वानों के साथ (श्रदितिः नः । माता हम लोगों को (श्रूणीतु) सुने (मरुतः) मनुष्य लोग श्रथवा प्राणादि

पबन (नः) इस लोगों के लिये (भद्रं) कल्य ए करने वालें (शर्म)

भेष्ठ गृह के सहश सुख को (यच्छन्त) देवें।

भाषार्थः—मतुष्यों को चाहिये कि सब प्राप्तियों से प्रथम उत्तम शिका,तद्नन्तर विद्या, पुनः सत्सङ्ग से कल्याणकारक श्राचरण,उसम बातों का श्रवण श्रीर उपदेश करके सब के योग्य श्रर्थात भोजन, मांच्छादन के निर्वाह और कल्याण को सिद्ध करें।

उपास्य देव कौन है ?

ओं—वीरस्य तु. स्वश्व्यं जनासः प्रतु वोचाम विद्वरस्य देवाः । षोढा युक्ताः पश्चपञ्चा-

वहन्ति महद्देवानामसुरत्वमेकम् ॥

भूरु अरु ३। अरु ३। वरु ३१। मंद्र । अरु. ५। सुरु ५५। मन्त्र १६ अर्थः—(हे जनासः) हे विद्याओं में प्रकट हुवे पुरुषो ! (वयम्)

इम (अस्व) इस (वीरस्य) शौर्यादि गर्णों को प्राप्त हुने शुर को (स्वश्ब्यं) अति उत्तम श्रश्वविषयक श्रन्त्वे वचन का (ह्यं)े शीव (प्रवोचाम) उपदेश देवे (ये युक्ताः) जो संयुक्त हुवे (देवाः) वि-हान जन (देवानाम्) विद्वानीं में (महत्) वड़े (एकम्) एक (असरत्वं) दोषों के दूर करने के लिये (विदुः) जानते और (ये पोढा) जो छु: प्रकार की (युक्ताः) संयुक्त इन्द्रिया और (पन्ध पञ्च) पांच पांच प्राण (यत् त्रा वहन्ति) जिस विषयको प्राप्त होते हैं (तत विदुः तान् प्रति वयम् पतत् ब्रह्म) उस को भी जा-नते हैं उन के प्रति इस लोग इस प्रद्धा का (तु) शीव (घोचाम)

उपदेश देवें ॥ भावार्थः —हे मनुष्यो ! जिस की प्राप्ति में पांच प्राण निमित्त

और जिस को सब योगी लोग समाधि जानते हैं, उसी की उपासना भत्यों के वीरपन को उत्पन्न करने वाली है, ऐसा हम उपदेश देवें। ओं-निवेवेति पलितो दूतआस्वन्तमे शंश्वरतिरोचनेन ।

वृष्षि विभ्रद्भि ने। विचष्टे महद्देवानामसुरत्वमेकम् ॥

भारत मार्थ है। मार्थ है। मार्थ है। मार्थ है। मार्थ है। श्रर्थ—(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो | (यः) जो [जगदीश्वरः]

अगदीश्वर (आसु) इन प्रजामों के (मन्तः) भीतर [निवेवेति] अत्यन्त व्याप्त हैं (पिल्तः) श्वेत केशों से युक्त (दूनः इय) समा- चार देने वाले दूत के समान [महान्] व्याप्त होकर (रोचनेन) अपने प्रकाश से (चरित) प्राप्त होता है (वपू पि) क्पोंको (विभ्रत्) धारण करता हुआ (नः) हम लोगों को (श्रमि) सन्मुख होकर (विचष्टे) विशेष करके उपदेश देता हैं (तत् प्य) वही (देवानाम्) विव्याणां-पृथिवी, सूर्य, जीव श्रादि दिव्य (उत्तम) पदार्थों तथा विद्यांनों के मध्य में (श्रस्माकम्) हम लोगों का (प्रकम् अद्वितीयम् असहायं जेतनमात्र तेजःस्वरूपं श्रह्म परमात्मा (श्रह्मरत्वम् यत् श्रह्म प्राणेषु रमते तत् प्राणाधारम् । श्रस्यति प्रचिपति दूरीकरोति सर्वाणि दुःखानि तत् सर्वे पा दुःखानां प्रचेष्ट्र) प्राणों में रमण करने वाला, प्राणाधार तथा समस्त दुःखों का दूर करने वाला (महत् सर्वे भ्यो वृहत्पूज्यं सत्कर्तु मर्वे म् श्रस्ति) सबसे बड़ा, प्रजनीय श्रीर सत्कार करने योग्य है।

भावार्थः —हे मनुष्यों । जो जगदीश्वर योगियों को वायु के द्वारा वृद्ध दृत के सदश दूर देश में वर्तमान समाचार वा पदार्थ को जानता है और अन्तर्यामी हुआ अपने प्रकाश से सब को प्रकाशित करता है और जीवों के कमों को जान कर फलों को देता है, अन्तः करण में वर्तमान हुआ न्याय्य और अन्याय्य करने और न करने को चिताना है। यही हम लोगों को अतिशय पूजा करने योग्य ब्रह्म वस्तु है। आप लोग भी ऐसा जाने।

मनुष्याः कस्योपासनं कुर्युरित्याह

मनुष्य किस की उपासना करें, यह विषय अगले मन्त्रमें कहा है। ओं—यस्य प्रयाणमन्वन्य इद्ययुर्देवा देवस्य महि-मानमोजसा। यः पार्थिवानि विममें स एतशो रजा-धिस देवः सविता महित्वना ॥यजु०अ०११मं ०६

क्रथं —हे योगी पुरुषो ! तुम की चाहिये कि-(यस्प,) जिस (देवस्य) सब सुस्न देने हारे ईश्वर के (महिमानं) स्तुतिविषय को (प्रयाणम्) कि जिस से सब सुस प्राप्त होवें (श्रव्ध) उस के पीछें (श्रन्ये) जीवादि स्रोर (देवाः) विद्वान् लोग (ययुः) प्राप्त होवें (यः) जो (पतशः) सब जगत् में श्रपनी व्याप्ति से प्राप्त हुआ (सिवता) सब जगत् का रचने हारा (देवः) शुद्धस्वरूप भगवान् (महित्वना) श्रपनी महिमा श्रौर (श्रोजसा) पराक्रम से (पार्थिवानि) पृथिवी पर प्रसिद्ध (रजाँसि) सब लोगों को:(विममे) विमानादि यानों के समान रचना है। (इत्) उसे ही निरन्तर उपासनीय मानो।

भावार्थ — जो जिहान लोग सब जगत के बीच २ पोल में श्रवने श्रनन्त बल से धारण करने, रचने श्रीर : सुख देने हारे, शृद्ध, सर्व-शिकामान, सब के हदयों में ज्यापक ईश्वर की! उपासना करते हैं, वे हा सुख पाते हैं, श्रन्य नहीं ॥

अथ गृहाश्रमिन्बर्द्धियो जनेभ्यः परमेश्वर एवीपास्य इत्युच्यते

त्रय गृहाश्रम की इच्छा करने वालों को ईश्वर ही की उपासना करनी चाहिये, यह उपदेश श्रमले मन्त्र में किया है।

अं--यस्मान्न जातः परो अन्योऽअस्ति य आविवेश भुवनानि विश्वा। प्रजापतिः प्रजया सप्परसणस्त्रीणि ज्योतीप्पषि सचते स षेडिशी ।य॰ अ॰ = मं॰३६

श्रथं—(यस्मात्) जिस परमेश्वर से (परः) उत्तम (श्रन्यः) और क्षिरा कोई (न) नहीं (जातः) हुआ [यः] जो परमात्मा (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोकों को (श्राविवेश) स्थाप्त हो रहा है (सः) वह (प्रजापतिः) संसारमात्र का स्वामी परमेश्वर (प्रजया) सब संसार से (संरराणः) उत्तम दाता होतः हुआ

षोडशी

१ २ ३ ४ ५ ६ इच्छा (कर्म विष्ठा वा ईत्तला), प्राल, अझा, प्रथिवी, जल, झग्नि, ७ = ६ १०११ १२ तथु, त्राकाश, दशों इन्द्रिय, मन, क्रन्न, वीर्ष (पराक्रम), तप (धर्मा- **ર**છ_{ે.} શ્રેષ્ **ર**ફ

तुष्टानः), मन्त्र (वेद्विद्या), लोक और नाम (लोक .श्रोर अलोक ये नाम अर्थात् जिस संज्ञा में संज्ञी पिहचोना जोता है अथवा यश और कीर्ति जिस से कि सर्वत्र मिसिद्ध होती है) इन सोलह कलाओं और (श्रीणि) सूर्य, विज्ञलो और श्रीम इन तीन (श्र्योती पि (ज्योति को (सचते) सव पदार्थों में स्थापित करता है।

भावार्थ—गृहाश्रम की इच्छा करने वाले पुरुषों को चाहिये कि जो सर्वत्र व्याप्त, सब लोकों का रचने श्रौर धारण करने वाला, दाता, न्यायकारी, सनातन श्रधांत् सदा ऐसा ही बना रहता है, सत्, श्रविनाशी, चेतन श्रोर श्रानन्दमय, नित्य, शुद्धबुद्धमुक्तस्त्रभाव श्रौर सब पदार्थों से श्रलग रहने वाला, छोटेसे छोटा, यहे से वड़ा, सर्वश्रिकान, परमातमा, जिस से कोई भी पदार्थ उत्तम वा जिस के समान नहीं है, उस की उपासनाकरें। इन १६ कलाशों के बीचमें सब जगत है और परमेश्वर में श्रनन्त कला है और जीव में भी ये १६ कला है।

अथ शिष्यायाध्यापककृत्यमाह

भव शिष्य के लिये पढ़ने की युक्ति अगले मन्त्र में कही है।। ओम-अिच्छनस्य ते देव सोम मुवीयस्य रायस्पो-षस्य दिदतारःस्थाम । सा प्रथमा संस्कृतिर्विश्व-वारा स प्रथमो वरुषो मिन्नोऽअग्निः ॥ १०॥ यज्ञ अ०७ म०१४

त्रर्थ—देव = हेयोगविद्या चाहने वाले ! सोम = प्रशंसनीय गुण युक्त शिष्य ! " हम अध्यापक लोग "

(ते) तुम्म योग के जिक्कासु के लिये (सुवीर्यस्य) जिस पदार्थ से शुद्ध पराक्रम बढ़ें उस के समान (अन्छिन्नस्य) अस्वग्रह (रायः) योगिवद्या से उत्पन्न हुवें धन की (पोषस्य) दृद् पृष्टिके (दृदितारः) हेनेवाले (स्याम) हों (प्रथमा) "जो यह "पहली [विश्ववारा] संबद्दी सुकों के स्वीकार कराने योग्य (संस्कृतिः) विद्यासुशिलाज-जित नीति है (सा) वह तेरे लिये इस जगत् में सुखदायक हो और हम लोगों में जो (वक्षाः) श्रेष्ठ (अग्निः) अग्नि के समान

सब विद्याओं से अकाशित अध्यापक है (सः प्रथमः मित्रः) वह सब से प्रथम 'तेरा' मित्र "दो" '॥

भाषार्थ-योगविद्या में सम्पन्न शुद्धचित्तयुक्त योगियों को पोग्य है कि जिहानु मो के लिये नित्यवाग मोर विद्यादान देकर' उन्हें' शारीरिक श्रौर मात्मबल से युक्त किया करें।

पुनरध्यापकशिष्यकृत्यमाह ।

फिर अध्यापक और शिष्य का कर्म अगले मन्त्र में कहा है। ओ म् — अयंवाम्मित्रावरुणा सुतः सोमऋतावृधाः। ममेदिह श्रुत शहवमः। उपयामगृहीते।सि

मित्रावरुणाभ्यां त्वा ॥ ५ ॥ य० व्य० ७ मं० ह

श्रर्थ—भित्रावरुणा = भो प्राणोदानाविष वर्त्तमानी) हे प्राण श्रीर उदान के समान वर्त्तमान (श्रुताहृवा = थी सृत विश्वान वर्द्धयत-स्ती = सत्यविश्वानवर्धकयोगविद्याध्यापकाध्येतारी) सत्यविश्वानवर्धक योगियद्या के पढ़ने पढ़ाने वालो ! (वाम् श्रयम्) तुम दोनों क / यह (स्रो । = योगे श्वर्यवृन्दः) योगके पेश्वर्यका समूह (सुतः = निप्पादितः " श्रस्ति ") सिद्ध किया हुश्राः " है " (इह = श्रस्मिन् योगि विद्याग्रह कं व्यवहारे) इस योगिविद्या के पहण करने रूप व्यवहारमें (मम एवम् = स्तुतिसमूह्म्में) योगिविद्या प्रसन्न से होनेवाले ! मेरी स्तुति को (श्रुतम् = श्रुणुनम्) सुनो ।

(हे यजमान ! यस्त्वम्) हे यजमान जिस कारण तू (उपयामगृहीतः ही इत् असि) अच्छे नियमें के साथ स्वीकार किया हुआ है (अतोऽहम्) इस कारणसे में (मित्रावरुणाभ्यां सह वर्षामानम्) मा-ण और उदान के साथ वर्षामान (त्वा = त्वां गृह्णामि) तुभको प्रहण करता हुं।

भावाथ—मनुष्यों को उचित है कि:इस योगविद्या का प्र4ण करके श्रेष्ठ पुरुषों का उपदेश सुन कर और येमनियमों को धारण क-रके योगाभ्यास के साथ अपना विज्ञांत रक्खें ॥ ५ ॥

पुनरध्यापकशिष्यकृत्यमाह

्युनः अध्यापक और शिष्य का कर्न अगले मन्त्र में भी कहा है ओं—रायावय सस्तवा सोमदेम हब्येन देवा यव-सेन गावः । तान्धेनुम्मित्रावरुणायुवन्ने। विश्वाहा ध्तमनपस्फुरन्तीमेष तयोनिर्त्रातायुभ्यान्तवा ॥ ६॥

य० अ० ७ म ० १० त्रर्थ-(ससवांसः = हे संविभक्ताः) हे भले युरे के अलग २ काने वाले (देवाः = बिद्वाँसः (च) बिद्वानो ! त्राप स्रौर (वयम्) (पुरुषाधिनः) इम पुरुषाधीं लोग (यव तेन = श्रमोप्टेन तृशवुसादि-श्रभीष्ट तृण् घास भूसा से (गावः इव = गवादः यः पश्च इव) गो आदि पशुर्ओं के समान ध्व्येन = राया अहीतः व्येत धनेन सह) प्र ए करने योग्य धन से (मदेम = ह्र पे-म) इंपित हो श्रोर (हेमित्रावरुणां हे प्राण्यत् समायावुत्तमी जनी) (हेप्राच के समा उत्तम जनो । (युवंनः चयुवां अ-स्मभ्यम्) तुन दोनों ह्मारे लिये (विश्वाहा = सर्वाणि दिनानि) सव दिनों में (श्रनपस्फुरन्तीम् = विश्वापयित्रीभिष योगविद्याज-न्याम् । ठोक २ योगविद्या के क्रानको देनेवाली (धेनुम् = वाचम्] वाणी को (धत्तम्) धारण कीजिये (एपः ते योनिः = है यजमान । यस्य पप ने विद्यादोधो योनिः अस्ति अतः । हे यजमान ! जिस से तेरा यह विद्यावीध धर है, इस से (ऋतायु-भ्याम् = त्रात्मन ऋतमिच्छद्भ्यामिनः 'सहितम्) सत्य व्यवहार चाहने वालो के सहित (त्वा = त्वां वयमाददीमहें) तुम को हम लोग स्वीकार करते है।

भावार्थ — मतुष्यों .को आहिये कि अपने पुरुषार्थ ओर विद्वानों के संग से परोपकार की सिद्धि और कामना को पूर्ण करने वाली वेदवाणी को प्राप्त हो कर आनन्द में रहें॥

पुनरप्येतयोः कर्त्व्यमुपदिश्यते ॥

फिर भी इन योगविद्या के पढ़ने पढ़ाने वालां के करने योग्य काम का उपदेश श्रंगले मन्त्र में किया है॥

ओं—या वाः शा मधुमत्यश्विना सूनृतावती तया यज्ञाम्मामिक्षितम् । उपयामगृहीतोस्यश्विभ्या-न्त्वेष ते योनिमाध्विभ्यान्त्वा ॥ ७ ॥

य० अ०७ मं० ११

त्रर्थ-(हे त्रिरिवनी) सूर्यं श्रीर चन्द्र के तुल्य प्रकाशित योग हे पढ़ने पढ़ाने वालो! (या वा मधुमतो) जो तुम्हाी प्रशंसनीय मधुरगुण्युक [स्नृतावती कशा] प्रभातसमय में कम २ से प्रदीप्त होने वाली उषा के समान वाणी है [तया यक्षम उस से ईश्वर से संग कराने हारे योगक्षपी यश्व को (मिमिन्तम्) सिद्ध करना चाही—हे योग पढ़ने वाले! तृ (उपयामगृहीतोसि) यम नियमादिकों से स्वीकार किया गया है (ते) तेशे (एपः) यह योग (योतिः) घर के समान सुखदायक है हस से (श्रिश्वम्याम त्या) प्राण् श्रीर श्रपान के योगोचित नियम के साथ कर्तमान तेरा श्रीर हे योगाध्यापक (माध्यीभ्याम त्या) मा- पुणं लिये जो श्रेष्ट नीति श्रीर योगशित है, उन के साथ वर्तमान पुणं लिये जो श्रेष्ट नीति श्रीर योगशित समोपस्थ होते हैं।

आप का दून लाग आज मधुर प्यारी वाणी से योग सीखने वालों भावार्थ योगी लोग मधुर प्यारी वाणी से योग सीखने वालों का उपदेश करें श्रोर श्रपना सर्वस्व योग ही को जाने तथा अन्य मनुष्य वैसे योगी का सदा श्राश्रय किया करें।

अथ योगिगुणा उपदिश्यन्ते ॥

किर मो अगले मंत्र में योगी के गुणा का उपवेश किया है।
ऑ—तं प्रत्नथा पूर्वथा विश्वथेमथा ज्येष्टतार्ति
विहिषद्ध स्वविदम् । प्रतीचीनं वृजनन्दोहसे धुनिमाशुं जयन्तमनुयासु वर्द्धसे ॥ उपयामगृहीतोसि शग्डाय त्वेष ते योनिवीस्तां पाह्मपृम्हरःशण्डो देवास्त्वा शुक्रपाः प्रणयन्त्वनाधृष्टासि

॥ 🖘 ॥ यज्जु० अ० ७ मं० १२

त्रर्थ—[हे योगिन] हे योगी ! आप [उपयामगृहीतः मसि] योग के अंगों अर्थात् शौचादि तियमों के प्रहेश करने वाले हैं (ते) त्रापं का (पषः) यह योगयुक्तस्वभाव [योनिः] सुझ का हेतु है जिस योग से आप (अपमृष्टः) श्रविद्यादि दोपों से श्रलग हुवे हें 'त-था" (शएडः श्रसि) शमादिगुण्युक्त हैं श्रोर (यासु वर्द्ध से) जिन ग्रोगक्रियाओं मे आप वृद्धि को प्राप्त होते हैं तथा (विश्वया) समस्त (प्रत्नथा) प्राचीन महर्षि (पूर्वथा) पूर्वकाल के योगी (इमथा) श्रीर वर्त्त मान योगियों के समान श्राप उस (व्जेष्ठतातिम्) श्रत्यन्त प्रशंतीय (बर्हिपदम्) हदयाकाश में स्थिर (स्वविदम्) सुखलाम करने वाले (प्रतीचीनम्) श्रविद्यादि दोपों से प्रतिकृत होने वाले [आशु] शीघ सिद्धि देने वाले (जयन्तम्) उत्कर्प पहु चाने वाले और (धुनिम्) इन्द्रियों का कंपाने वाले (वृजनम्) योग वल को बोहसे) परिपूर्ण करते हैं उस योग वल को (शुक्रपाः) जो योग वीर्य योंगवल की रज्ञा करने हारे श्रीर (देवा:) योगवल के प्रकाश से प्रकाशित योगी लोग हैं वे (त्वा) श्राप को (प्रणयन्तु) श्रद्धे प्र-कार पहुंचार्वे सिखार्वे) (शएडाय) शमदभादि गुल युक्त उस योगवलको प्राप्तहुर आप के लिये उसी योगको (अनाध्यूष्टा श्रांस) हद-वोरता हो प्राप्त हो (वीरताम्) और आप उस वीरता की :(पाहि) रक्ता कीजिये (श्रजु त्वा) रक्ताको प्राप्त हुई वह वोरता आपको पालो भावार्थ—हे योगविद्या की इच्छा करने वाले । जैसे शमद-

माविगुण्युक पुरुष योगयल से विद्यावल की उन्नति कर सकता है, वहीं अविद्यारूपी अन्धकार का विद्यांस करने वाली, वैसे आप को है॥

उक्तयोगानुष्ठाता योगी कीद्दरभवतीत्युपादिश्यते

उक्त योग का अनुष्ठान करने याला योगी कैसा होता है बह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

ओं — सुवीरे।वीरान्त्रजनयन्परीह्यभिरायस्पोषेणयजन अस्य सानम्। संजम्मानो दिवा पृथिव्या शुकाः

शुक्रःशोचिषा निरस्तःशग्ढःशुक्रस्याधिष्ठा-नमासि ॥ ६ ॥ यज्जु० अ० ७ म० १३

मर्थ —सुवीरः = 'हि योगिन " अ छ वीर के समान योगवल को प्राप्त हुवे भाए (वीरान प्रजनयन) अच्छे गुण्युक पृरुषों को प्रसिद्ध करते हुवे (परीहि) सब जगह अमण कीजिये " और इसी प्रकार " (यजमानम् * अभि) धन आदि पदार्थों को देने वाले उत्तम पुरुषों के * सम्मुस (रायस्पोपेण * संजग्मानः) धन की पृष्टि से * संगत हुजिये " और आप " (दिवा#पृथिन्या) सूर्य और पृथिवी के गुणों के साथ (शुकः * शुक्शोचिषा) अतिवलवान सब को शोधने वाले * सूर्य की दोति से (निरस्तः) अन्धकार के समान पृथक् हुवे ही योगवल के प्रकाश से विषयवासना से छूटे हुवे (शएडः) शमादि गुणयुक्त (शुकस्य) अत्यन्त योगवल के (अधिष्ठानम्) आधार (असि) हैं।

भाषार्थ-शमद्मादि गुणों का आधार और योगाभ्यास में त-त्पर योगीजन अपनी योगविद्या के प्रचार से योगावद्या चाहने वाला का भारमंबल बढ़ाता हुआ सच जगद सूर्यके समान प्रकाशित होताहै।

ं प्रमेश्वर की उपासना क्यों करनी चाहिये

ग्रथ किमर्थं परमेश्वर उपास्यः

प्रार्थनीयइचास्तीत्याह

श्रद किस लिये परमेश्वरकी उपासना और पार्थना करनी चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहाहै—

ऑ-देव सावितः प्रसुव यज्ञं प्रसुव यज्ञपति भगाय।

दिच्यो गन्धर्वः केतपूः केतन्नः पुनातु वाचस्पति-र्वाच नःस्वदतु॥ १२॥यज्ज०अ० ११मं० ७॥

श्रर्थ—(देव सवितः) हे सत्य योगविद्यासे उपासना के योग्य शुद्धज्ञान देने श्रीर सब सिद्धियों को उत्पन्न करने हारे परमेश्वर !

आप (नः) इमारे (भगाय यह प्रसुव) यखिल पेशवर्यकी प्राप्तिके कर्य सुकों को प्राप्त कराने हारे व्यवहार को उत्पन्न कीजिये (यहापितं) इस सुखदायक व्यवहार के रक्तक जन को (प्रसुष) उत्पन्न की किये (गन्धवः दिव्यः केतपः) पृथिवी को धारण करने हारे शुद्ध गुणकर्म और स्वभाओं में उत्तम और विद्यान से पवित्र करने हारे आप (नः) हमारे (के म्) विद्यान को पुनातु पवित्र की जिये और (वाचस्पितः) सत्यविद्याओं से युक्त वेदवाणी के रक्ता करने वाले आप (नः) हमारी (वाचं) वाणी को (स्वदतु) स्वादिष्ठ अर्थात् को मधुर की जिये ॥

भावार्थ —जो पुरुष सम्पूर्ण ऐश्वर्य से युक्त शुद्ध निर्मल ब्रह्म की उपासना और योगविद्या की प्राप्त के लिये प्रार्थना करते हैं, वे सब ऐश्वर्य को प्राप्त अपने आत्मा को शुद्ध और योगविद्या को सिद्ध कर सकते हैं, वे सत्यवादी होके सब कियाओं के फलों को प्राप्त होतेहैं।

पुनस्तमेव विषयमाह—

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में भी कहा है। ओम्—इमं नो देव सवितर्यं प्रण्य देवाव्य १९

सिविद्धसत्राजितन्धनजित्धस्वर्जितम् ॥ ऋचा स्तोमधसमध्य गायत्रेणस्थन्तरं वृहद्गाः

यत्रवर्त्ति स्वाहा ॥ यज्ञ ० अ०११ मं ०६

अर्थ—(देव सिवतः) हे सत्य कामनाश्रांको प्णंकरने श्रीर श्रन्तर्थामिक्प से प्रेरणा करने हारे जगदीश्वर । श्राप (नः इमम्) हमारे
पीछे कहे श्रीर श्रागे जिस को कहेंगे उस (देवान्यम्) दिन्य विद्वान्
वा दिन्य गुणों की जिस से रचा हो (सिविविदम्)मित्रों को जिस
से प्राप्त हों (सत्राजितम्) सत्य को जिस से जीतें (धनजितम्)
धन को जिस से उन्नति होवे (स्विजितम्) सुख को जिस से बढ़ावें (श्रुवा स्तामम्) ऋग्वेद से जिस को स्तुति हो उस (यशम्
स्वाह प्राण्य) विद्या श्रीर धर्म का संयोग कराने हारे यह को सत्य
किया के साथ प्राप्त कीजिये (गावत्रेण्) गायत्री श्रादिछन्द से (गा
यत्रवर्त्त ने)गायत्रो श्रादि छन्दों की गानविद्या के (यहत्) वड़े
(रथन्तरम्) श्रन्छे रथानीसे जिस के पार हो, उस मार्ग को (समध्रंय) श्रन्छे प्रकार बढ़ाइये ॥

भाषार्थ—जो मनुष्य ईर्ष्या द्वेष श्रादि दोषों को छोड़ कर ईश्वर के समान सब जीवों के साथ मित्रमाव रखते हैं, वे सम्पत् को प्राप्त होते हैं।।

्त्रह्मविद्या का उपदेश करने की आज्ञा॥ श्रगले मन्त्र में श्रात्यकान नाम ब्रह्मविद्याविषयक उपदेश करने की वेदोक्त श्राक्षा कहते हैं॥

आम्-अच्छिदा मूनी सहसो नो अद्य स्ते।तृभ्यो

ऋु० अ०१ । अ० ४। व० २४। मं०१ अ०११ स्०५⊏ मन्त्र ⊏

मित्रमहः शर्म यच्छ । अग्नो गृणन्तमंहस उ-रुष्योजो नपात्पूर्भिरायसीभिः ॥ १५ ॥

(अर्थ) (सहसः स्नों) हे पूर्ण ब्रह्मचर्यसे शारीरक बलयुक्त और विद्या द्वारा आत्मा के वलयुक्त जन के 9व (मित्रमहः अन्ने) सब के मित्र और पूजनीय तथा अग्निवत्मकाशमान विद्वान् ! (नपात्) नीच कत्ता में न गिरने वाले पुरुष आप (अद्य नः अहसः पाहि) आज अपने आत्मस्वरूप के उपदेश से हमारी पापाचरणसे रच्ना की जिये (अन्बिह्य । छेदमेदरहित (शर्म) सुलों को (यन्ब्रु) की जिये

(स्तोतृभ्यः विद्यां प्रापय) विद्वानीसे विद्यार्श्रों की प्राप्ति कराये , गृ-ग्रन्तम् पृभिः स्रायसीभिः ऊर्जः उरुष्य) झात्मा की स्तुति के कर्त्ता को रज्ञा करने में समर्थ सन्न स्रादि क्रियार्श्रों से परिपृर्ण श्रीर ईश्वर

रचित सुवर्णं त्रादि भूषणों से पराक्रमके वलद्वारा दुः बसे पृथक् रिखये। भावार्थं —हे त्रात्मा त्रीर परमात्मा के जानने वाले योगी जनो ! आप लोग जातमा त्रीर परमात्मा के उपदेश (त्रात्मविद्या वा ब्रह्म-

विद्या) से सब मनुष्यों को दुःखसे दूर करके निरन्तर सुखी किया करो क्योंकि जो लोग इस आत्मविद्या में पुरुपार्थ करते हैं उनकी सहायता ईश्वर भी करता है। जैसा अगले वेदमन्त्र में कहा है॥

ओं—महां २॥ऽइन्द्रोयऽओजसा पर्जन्यो वृष्टिमां२॥

ऽइव स्तोमैर्वत्सस्य वावृधे । उपयामगृहीतोसि महेन्द्राय त्वैष ते ये।निर्महेन्द्राय त्वा ॥ १६ ॥

य० अ० ७ मं ० छ०

श्रर्थ—हे अनादि सिद्ध योगिन् ! सर्वव्यापी ईश्वर जो आप योगि-यों के (उपयामगद्दीतः) (श्रांस) (तस्मात्) (वयं) वमिनयमा-दि योग के अक्षों से स्वीकार किये दुवे हैं, इस कारण हमलोग (म-हेन्द्राय) (त्वा) (उपाश्रयामहें) योग से प्रकट होने वाले अच्छे प्रेश्वर्य के लिये श्राप का श्राश्रय करते हैं, (ते प्पः) (योनिः) अतप्व ? श्रापका 'यह योग हमारे कल्याण को निमित्त है इस लिये (महेन्द्राय त्वा वयं ध्यायेम) मोद्य कराने वाले प्रेश्वर्य के लिये हमलोग आपका ध्यान करते हैं (यः म-हान् (वृष्टिमान्) (पर्जन्य इव) जो बड़े २ गुण कर्म श्रीर स्वभाव वाला वर्षने वाले मेघ के तुल्य (चत्सस्य (स्तोमेः) स्तु-तिकर्त्या की स्तुतियों से, (श्रोजसा) (श्रनन्त वल के साथ प्रकाशित होता है, उस ईश्वर को जान कर योगी (वावृधे) श्रनन्त उन्नति को प्राप्त होता है।

भावार्थ—जैसे मेघ वर्षा समय में श्रापने जल के समृह से सब पदार्थों को तृप्त करता हुआ उन्नति देता है, वैसे ईश्वर भी यो-गाऽभ्यास करने के समय में योगाभ्यास करने वाले योगी पुरुष के योग को अत्यंत बढ़ाता है॥

गुरुशिष्य का परस्पर वर्ताव

ं ब्रह्मविद्या सोखने श्रीर सिखाने हारों को किस प्रकार परस्पर वर्ताव करना उचित है सो श्रागे कहते हैं।

ओं — सह नाववतु, सह नौ भुनक्त, सह वीर्यं करवावहै । तेजस्वि नावधातमस्तु,मा विद्यपावहै ॥ १ ॥ ओ२म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः । तेतिरीयआरणयके नवमप्रपाठ-के प्रथमानुवाके ॥

श्रर्थ—हेश्रोवाच्य सर्वशक्तिमन् ईश्वर ! श्रापकी रूपा रहा और सहाय से हम दोनों (गुरुशिष्य) परस्पर एक दूसरे की रहा करें, हम दोनों परम प्रीति से मिल कर सब से उत्तम पेश्वर्य के शानन्त् को आप के अनुमह से सदा भोगें, हे छपानिधे ! आप के सहाय से हम दोनों महाविद्या के अभ्यास द्वारा योगवीर्य अर्थात् महाकान और मोक्तप्राय्तिम्लक सामर्थ्य को पुरुषार्थ से बढ़ाते रहें, हे प्रकाशमय सब विद्या के देने वाले परमेश्वर ! आप के अनुमह और सामर्थ्य से हमारा महाविद्या का यथावत् ज्ञान और माहातेज सदा उत्तरोत्तर वृद्धि प्राप्त करता है ! हे प्रीति के उत्पादक परमातमन् ! ऐसी कृपा कीजिये कि हम दोनों परस्पर विरोध कभी न करें किन्तु परस्पर प्रेम भक्ति और मित्रभाव से वन्तें । और हे भगवन् ! आप अपनी करला से हम दोनों के तापत्रय को सम्यक् शान्त और निवारण कर दीजिये ॥

इस मन्त्र में जो ब्राह्मतेज (ब्रह्मवर्चस) की वृद्धि के लिये प्रार्थना की गई है, सो यही ब्राह्मतेज सब प्रकार के बल, पराक्रम, विद्या, श्रांय, योग्यत। श्रीर सामर्थ्य श्रादि प्राप्त करने का प्रथम उपाय है, सो यथावत् ब्रह्मचर्य के धारण करने से प्राप्त होता है। जिस का साँगोपांग पालन (सत्यार्थ प्रकाश) के समग्र वृतीयसमुल्लासोक शिद्या के अनुसार करना अति उचित है। ब्रह्मचर्य के धारण करने में वीर्यकी रद्या श्रीर स्वाध्याय श्रयांत् ब्रह्मविद्याविधायक वेदादि सत्य शास्त्रों का पठन पाठन तथा योगाभ्यास के अनुस्तान की प्रधानतया श्रावश्यकता है। श्रतः थोड़े से उपदेशक्य वाक्ष्य श्रागे लिखते हैं।

योग सब आश्रमों में साधा जा सकता है।

स्वाध्याय नाम ऋषियह का है अर्थात् वेदादि सत्य शास्त्रों का अध्ययन अध्यापन और योगाभ्यास का अनुष्ठान, ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपसना अर्थात् संध्योपासन जो स्वाध्याय का ही अंग है सो योगाभ्यास के हो अन्तर्गत है और वीर्य की रक्ता भो अष्टाँग-योगान्तर्गत वीर्याकर्षक प्राणायाम के अभ्यास करने से सिद्ध होती है, अतप्त इस अन्य का मुख्य विषय जो योगाभ्यास है, वही ऋषि-यह का प्रधान अंग है और वेदादि का पठन पाठन उसका साधनहै। वस्त्रमाण द्वादश वाक्यों में भी यही उपदेश किया है कि सब प्रकार से सर्वदा स्वाध्याय नाम योगाभ्यास का अनुष्ठान करते रहना चाहिये। यथा—

(१) ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥१॥

(अर्थ) ईश्वर की वेदोक्त आज्ञा के पालन पूर्व क यथार्थ आचरण बारा योगाभ्यास करते और कराते रहो ॥ १ ॥

(२) सत्यं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ २ ॥

(अर्थ) मन, कर्म श्रोर बचन से सत्य के श्राचरण द्वारा योगामास करते और कराते रहे।। २

(६) तपश्चस्वाध्यायप्रवचने च ॥ ३ ॥ ॥

(শ্বৰ্য) तपस्वी होकर श्रर्थात् धर्मानुष्ठान करते हुवे यम नियमी के सेवनपूर्वक करते रहो ॥ ३ ॥

(४) दमश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ४ ॥

(अर्थ) बाह्य इन्द्रियों को दमन अर्थात् दुष्टाचरणों से रोक के यो गाम्यास करते और कराते रहो ॥ ४॥

(५) शमश्च स्वाध्यां यवचने च ॥ ५ ॥

(अर्थ) सन को शमन और शान्त करके अर्थात् चित्त को विचियों को सब प्रकार के दोपोंसे हटा के योगाभ्यास वरते और करानेरहो॥ ५॥

(६) ग्रम्मयश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ६ ॥

(अर्थ) विद्युत् अग्नि की विद्या जानकर उस से शिल्पांच्या कला-कौशल सिद्ध करते हुवे तथा आहण्मीयान्नि, गाईपत्याग्नि औ-र दिल्लाग्नि इन तीनों अग्नियों में अग्निहोत्रादि यज्ञों द्वारा ब्रह्मचर्य, गृहस्थ और वानप्रस्थ इन तीन आश्रमों के नियमों का यथायोग्य पालन करते हुवे और संन्यासाश्रम में झानयज्ञ-द्वारा प्राणों में पाणों का हवन करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो॥ ६॥

्इस में श्रग्निष्टोम, ज्योतिष्टोम श्रादि श्रश्वमेधपर्यन्त सब यत्र श्रागये॥

(७) ग्राग्निहोत्रं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥७॥

(अर्थ) अग्निहोत्रनामक नैत्यिक देवयज्ञ को कराते हुने योगाभ्यास करते और कराते रहो॥७॥

- (८) म्रतिययश्च स्वाध्यायप्रवचने च॥८॥
- (अर्थ) अतिथियों की सेवा करते हुवे योयाभ्यास करते और कराते रहो॥ =॥
 - (६) मानुषं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥६॥
- (अर्थ) मनुष्यसम्बन्धो त्रर्थात् विवाह श्रादि गृहाश्रमसम्बन्धी व्य-वहारों को यथायोग्य वर्त्तते हुवे योगाभ्यास करते श्रीर कराते रहो ॥ & ॥
- (१०)प्रजा च स्वाध्यायप्रवचने च॥१०॥
- (अर्थ) सन्तान और राज्य का पानन करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो। १०॥ इस वाक्य में गृहस्थ के लिये सन्ता-ोत्पत्ति की आक्षा और राजा के लिये राज्य और प्रजा का पा-लन करने की आक्षा है, सो वेदोक्त ईश्वराबानुसार न्यायादि नियमपूर्वक करना चाहिये। अगले वाक्यों में पेसाही उपदेशहै।
- [११] प्रजनश्च स्वाध्यायपूषचने च ॥ ११ ॥
- (ब्रर्थ) बीर्य की रत्ता श्रीर वृद्धि करते हुवे योगाभ्यास करते श्रीर कराते रही ॥ गृहस्थ यदि ऋतुकालाभिगामित्वश्रादि नियमों के पालनपूर्वक सन्तानोत्पत्ति करे, तव भी उसी का ब्रह्मचर्य श्रीर वीर्य नम्ट नहीं होता ॥ ११ ॥
- [१२] प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ १२ ॥
- (अर्थ) अपने सन्तान और शिष्य का पातन करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रही ॥ १२ ॥

नैत्तिरीयोपनिपत्—शिलाध्याय—नवम श्रनुवाक॥ (स० प्र० समु० ३ पु० ४६—४७)

उक्त वारह उपदेशों में संसारसागर का उल्लंन करके मोर्स प्राप्ति के होतु चार प्रकार के कर्म की आबाहै । अर्थात् एक योगाभ्यास, दूस-रा अग्निहोत्रादि यक्ष, तोसरा मानस बानयक्ष, चांथा वहाचर्य, ये उ-ग्देश वेदातुकूल हैं। इन के वेदिक प्रमाण भी थोड़े से आगे लिखते हैं। उक्त उपदेशावित से यह भी अर्सादम्य िद्ध होता है कि मतुष्य सब देश, काल, अवस्था, आश्रम और दशा में योगाभ्यास करता इआ योगी हो सका है। मिथ्यासम है कि विना मूंड मुड़ाये, काषा- बवस्त्र धारण किये, घर वार पुत्र कलत्र धन धान्य छोडे, योग सिद्ध हो ही नहीं सकता॥-

वेदोक्त तीर्थ

अथ मनुष्यैः किं कार्यमित्याह

भन्नच्यों को क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश श्रागेकहते हैं। इस मन्त्र में संसारसागर के पार करने का उपदेश है सो उक १२ उपदेशों में कहें चारों प्रकार के उपाय इस एकमंत्र में त्रागयेहैं॥

ओं - ये तीर्थानि प्रचरान्ते सुकाहस्ता निषािगणः

तेषाि असहस्रयोजनेऽवधन्वानि तन्मसि

(अर्थ) (व्रे सुकाहस्ताः) हम लोग जो हाथों में (निपंगिणः इव)वज्धारण कियेहुवे प्रशंसित वाण और कोशसे युक्त जनींके समान (तीर्थांनि प्रचरन्ति) दुःखीं से पार करने हारे बेंद, ग्राचीर्य, सत्य-भाषण और ब्रह्मचर्यादि अच्छे नियम अथवा जिन से समुद्रादिकों के पार उतरते हैं', उन नौका श्रादि तीथों का मचार करतेहैं और (तेयां) बन **के** (सहस्रयोजने) हजार योजन के देश में (धन्वानि श्र**व**तन्मसि) शस्त्रों को विस्तृत करते हैं॥

(भावार्थ) मजुम्यों के दो पकार के तीर्थ होते हैं । उन में पहि-ले तो वे-जो प्रहाचर्य, गुरु की सेवा, वेदादि शास्त्रों का पढ़ना, प दाना, सत्संग, ईश्वर की उपासना और सत्यभाषण आदि दुःस्ता-गर से मनुष्यों को पार करते हैं। और दूसरे वे-जिन से समुदादि जलाशयों के इस पार उस पार श्रोने जाने की समर्थ हो। योगास्या-सविषयक वेदोक्त ईश्वर की आक्षा प्रथम लिख चुके हैं। अतः अग्नि होत्रविषयक मन्त्र त्रागे तिसते हैं। त्रग्निहोत्रादि यत संन्यासाश्रम से अतिरिक्त तीन आश्रमों में कर्च व्य धर्म है॥

ओम् —समिधाग्निं दुवस्यत घृतैबोंधयतातिथिम्। आस्मिन्हन्या जुहोतन ॥ १ ॥

यजु० त्रा० ३ मं० १ (मू० पृ० २४१—२४७)

अय — (समिधा घृतैः) हे विद्वान्तोगो ! तुम लोग बायु मोषधि

श्रीर वर्षां जल की शुद्धि से सब के उपकार के अर्थ जिन इन्धनों से अच्छे प्रकार प्रकाश हो सकता है उन घृतादि, शुद्ध वस्तुओं श्रीर सम्भाश शर्थात् आंध्र वा ढाक श्रादि काष्टों से (श्रान) भीतिक श्रान को (बोधत) नित्य प्रकाशमान करो (तम् श्रातिध इव दुवस्यत) उस श्रान्त का श्राद्धिय के समान सेवन करो श्रार्थात् जैसे उस संन्यासी का कि जिस के श्राने जाने वा निवास का कोई दिन नियत नहीं है, सेवन करते हैं, वैसे उस श्रात्थिक प श्रान्त का सेवन करो और (श्रास्मिन्) उस श्रान्त में (हव्या श्रा जुहोतन) होम करने योग्य जो चार प्रकार के साकल्य हैं (श्रार्थात् (१) पुए-घृत, दुग्ध श्रादि, (२) मिए—शकंरा, गुड़ श्रादि, (३) सुगन्धित केशर कस्तरी श्रादि, (३) रोगनाशक—सोमलता श्रार्थात् गुड्ची श्रादि श्रीष्टि उन को श्रव्छे प्रकार हवन करो।

मावार्थ—जैसे गृहस्थ मनुष्य—श्रारुन, श्रन्न, जल, वस्त्र, श्रीर प्रियचनन श्रादि से उत्तम गुण्वाले सन्यासी श्रादि का सेवन करतेहैं वैसे ही विद्वान लोगों का यज्ञ, वेदी, कलायन्त्र श्रीर यानों में स्थापन कर यथायोग्य इन्धन, धी, जलादि से श्रान्न को प्रज्वालत करके नायु वर्षा, जल की शुद्धि वा यानों की रचना नित्यक्ररनी चाहिये॥

श्रद श्रग्निहोत्र का फल श्रागे कहते हैं—

सायं सायं गृहपतिनों अग्निः प्रातः पातः सौमनस्यदाता । वसोर्वसोर्वसुदान एघि वयं त्वेन्धानास्तन्वं पुषेम ॥ १ ॥ प्रातः प्रातर्गृहपतिनों अग्निः सायं सायं सौमनस्यदाता । वसोर्वसोर्वसुदान एधी-न्धानास्त्वा शतं हिमा ऋधेम ॥ २ ॥ अथर्व का० १६ अड्ड० ७ मं०। ३ । ७। (भू० ए० २४६—२४=)

श्रर्थे—प्रतिदिन सायं ताल में श्रेष्ठ उपासना को प्राप्त यह गृह-पति अर्थात् घर श्रीर श्रात्मा का रत्तक भौतिक श्रान और परमेश्वर आने याले प्रातःकालपर्यन्त आरोग्य आनन्द और वसु अर्थात् धन का देने वाला है, इसी से परमेश्वर धनदाता प्रसिद्ध है। हे परमेश्वर ! आप मेरे राज्य पेश्वर्य आदि ज्यवहार और चिक्त में सदा प्रकाशित रहो। हे परमेश्वर ! जैसे प्वीक प्रकार से हम आप का मान करते हुवे अपने शरोर से पुष्ट होते हैं, वैसे ही मौतिक अन्नि को भी प्रज्यक्तित करते हुवे पुष्ट हों॥

(प्रातः प्रातः) इस मन्त्र का अर्थ पूर्व मन्त्र के तुल्य जानो परनतु इस में इतना अन्तर है कि जैसे प्रथम मन्त्र के आरम्भ के याच्य
का यह अर्थ है कि सायंकाल में किया हुआ अग्निहोत्र प्रातःकाल पर्थन्त आरोग्यआदि की वृद्धि करने वाला है, वैसे ही इस मन्त्र के प्रथम
म वाक्य का यह अर्थ है कि प्रातःकाल में किया हुआ होम सायंकाल
पर्यन्त उक्त उत्हन्द्र सुलों का दाता है और दूसरे वाक्य का यह अर्थ
है कि भौतिक आग्नि तथा ईश्वर को उपासना करते हुवे हम लोग
सी हेमन्त अर्थु उथतीत होजाने पर्यन्त, अर्थात् सौ वर्ष तक धनादि
पदार्थों से वृद्धि को प्रान्त हो।

श्रीभाग यह है कि प्रथम मंत्र में छार्यकाल में श्रीमहोत्र करने का श्रीर दूसरे में प्रातःकाल में श्रीमहोत्र करने का फल कहा है। अर्थात् जो संध्याकाल में हाम हाता है, वह हुतद्रव्य प्रातःकाल तक वायु शुद्धिद्वारा सुखकारो होता है श्रोर जो श्रीम में प्रातःकाल में होम किया जाता है वह हुतद्रव्य सायंकालपर्यन्त वायु की शुद्धिद्वारा यल, सुंद्धिश्रीर श्रारोग्यकारक होता है। इसीलिये दिन रात्रि की सन्धि में अर्थात् सूर्यो द्य श्रीर श्रस्तसमय में परमे इवर का ध्यान (ध्यानयोग-द्वारा उपासना) श्रीर श्रीमहोत्र श्रवश्य करना चाहिये।

मानस ज्ञानयज्ञ ।

श्रमले वेदमन्त्र में यह जताया गया है कि पाकशाला में बने वा श्रन्य उत्तम पदार्थ का भोजन गृहस्थ को श्रम्नहोत्र में विना होम किये श्रहण न करना चाहिये किन्तु संन्यासो योगी द्वि मधु वृता-बादि भोज्यपदार्थों का भोजन भौतिकान्ति में हवन किये विना भी कर सकते हैं, क्योंकि वे प्राणान्ति में प्राणायामादि योगिकियाश्रोद्धारा महान तपोजुष्टानक्षप हाम सदैव किया करते हैं। इस प्रकार प्राणों में प्राणों का एवन करने हारे तपस्वी तथा ईश्वराग्नि के श्रेष्ठ उपासक निरिन्न कहाते हैं, क्योंकि भौतिक श्रानिहारा यहादि कर्मों का उल्ल-क्यन करके वे केवल ज्ञान श्रीर विज्ञानकाएड के श्रधिकारी हो जाते हैं। उन से कर्मकाएड छूट जाता है।।

आगे मानसज्ञानयज्ञविषयक चेदमन्त्र लिखते हैं। इस ही को य-थार्थ ध्यानयोग, उपासनायोग, योगाभ्यास, ब्रह्मविद्या विज्ञानयोग आदि जानो ॥

ओं—यत्पुरुपेण हविषा देवा यज्ञमतन्वत । वसन्तोऽस्यासीदान्यं ग्रीष्म इष्मः शरद्धविः

यजु॰ श्र० ३१ मं० १४ ं श्रर्थ—(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो (यत्) जव (हिषपा) श्रद्धण करने योग्य (पुरुपेण सह) पूर्ण परमात्मा के साथ (देवाः) विद्वान लोग (यहं) मानस ज्ञानयत को (श्रतन्यतः) विस्तृत करते हैं(तदा) तव (श्रस्य) इस यह का (वसन्तः) पूर्वाह्ण काल ही (श्राज्यम्) घो है (श्रीष्मः इश्मः) मध्याह काल इन्यन प्रकाशक है (श्ररत्) श्रीर श्राधीरात (हिंदः) नाम होमने,योग्य पदार्थ (श्रासीत्) है (इति यु-यं विजानीत) पेसा तुम लोग जानो।

भावार्य — जब बाह्य सामश्री के श्राप्त में विद्वान लोग स्टिक-र्ता ईश्वर की उपासनारूप मानस यज्ञ को विस्तत करें, तब प्वीह्य आदि काल ही साधनरूप से कल्पना करना चाहिये।

तात्पर्य यह है कि ब्रह्मचर्यादि वानप्रस्थान्त तीनों आश्रम सुञ्हतया समाप्त करके चतुर्थाश्रम में संन्यासी उपासकों को श्रन्य किसी साधन की श्रपेत्रा नहीं रहती, वहाँ मुख्यतया मानस यह का ही श्र-युष्ठान रहता है, श्रतः उन के लिये काल हो सामग्रीरूप साधन है १ ऑ —स्टतास्यासन्यिर्धयस्त्रिः सप्त सामधःकृताः।

देवा यद्यज्ञं तन्वाना अवध्नन्पुरुषं पशुम् । २।

अर्थं — (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो (यत्) जिस (यक्)मानस क्रान-मय यक्ष को (तन्यानाः) विस्तृत करते हुये (देवाः) विद्वान्स्रोग (पशुम्) जानने योक (पुरुषं) परमात्मा को (हृदि) हृदय में (अव-भ्रन्) बांधते हैं (तस्य) उस यक्त के श्विस्य संपत परिधयः) सातगाय-श्री शदि छन्द [श्वासन्]चारों श्रोर से स्नून के सात लपेट के समा-त हैं [श्विःसप्य समिधः कृताः) (७+३) इक्कीस श्रर्थात् प्रकृति, म-हत्तत्य, श्रहंकार, पांच स्टूम भृत, पाँच स्थानभृत, पांच धानेन्द्रिय, श्रीर सन्य रजस् तमस तोन गुण ये सामग्री रूप किये [तं] उस यक्त को [यथावत्] यथावत् [विज्ञानीत] जानी।

भाषार्थ —हे मन्द्रपो ! तुम लोग इस श्रनेक प्रकार से कल्पित परिधि श्रादि सामग्रीसे युक्त मानसयह को करके उस से पृर्ण ईर्यर को जान के सब प्रयोजनों को सिद्ध करो । २।

ओं—स घा यस्ते ददाशाति समिधा जातवेदसे । . सा अग्ने धत्ते सुवीर्यं स पुष्याति ॥

ऋष् अर्थ स्थापित । स्थापित । अर्थ रास्य १० गन्त्र । ३। अर्थ — (हे, अरने !) हे सब के प्रकाशक जन ! (यः) जो

(समिधा) सम्यक्षप्रकाशक स्वयन वा स्वृत्यूर विक्रान से (जातवेद्-से तेव्र्यान्मानं व द्रदाशित) उत्पन्त हुवे पदार्थी में विद्य-मान वा वृद्धि को प्राप्त हुवे अ्राप के लिये (श्रात्मा) श्रपने स्व-रूप को देना श्रर्थात् पाप्त कराता है (स्वः , व , स्वीर्यम् , धते)

रूप का देता श्रयात् पाप्त कराता है (सः , घ , सुवायम् , धते) वह ही सुन्दर विज्ञानादि धन वा पराक्रम को धारण करता है (सः) वह सब श्रोर से (पुष्पति)पुष्ट होता है (सः) श्रौर वह (श्रन्यान् पोषयित च) इसरों को पुष्टकरता है ॥

भावार्थ — जैसे प्राणी — अग्नि में घृतादि उत्तम द्रव्य का होमकर वायु आदि की शुद्धि होने से सब आनन्द को प्राप्त होने हैं, वैसे ही विद्वान लोग परमात्मा में अपने आत्मा का समर्पण कर समस्त सुका को प्राप्त होते हैं।

ओं—ये देवानां याज्ञिया याज्ञियानाश्वसंवत्सरीण-मुपभागमासते । अहुतादो हाविषो यज्ञेऽअस्मि-न्तस्वयम्पिबन्तु मधुनो घृतस्य ॥

यजु० श्र० १७। मं० १३

शर्थ—(ये देवानां मध्ये श्रहुतादः देवाः) जो विद्वानों के वीचमें विना हवन किये तवे पदार्थ का मोजन करने हारे विद्वान् वा (यिश्वयानं मध्ये) यक करने में कशक एक्पों में (यिश्वयाः विद्वांसः) योगाम्यान्वादि यक्ष के गोग्य विद्वान् लोग (यंत्रत्मगोणम्) वर्षभर पुष्ट किये (भागम्) नेवने योग्य उत्तम परमात्मा की (उप श्रासते-उपासते) उपामना करने हैं (ने) वे (श्रव्यम्) इस (यहें) समागम रूप यक्ष में (मधनः) मदत (धतम्य) धृत वा जल (हिवषः) श्रीर हवन के योग्य पदार्थों के भाग को (स्वयम् पिवन्तु) श्रपने आप सेवन करें।

भावार्थ—जो विद्वान् लोग इस संसार में अग्निकिया से रिहत अर्थात् श्राहवनीयः, गाईपत्य श्रीर दिल्लाग्नि सम्बन्धो बाह्य कर्मों को छोड़ के श्राभ्यन्तर श्रग्नि को धारण करने वाले संन्यासी हैं, वे विना होम किये भोजन करने हुने सर्वत्र विचरके खब मनुष्यों को वेदार्थ का उपदेश किया करें

व्रह्मचर्य

श्राने ब्रह्मचर्यविषयक वेदमन्त्र लिखते हैं। ओं--ब्रह्मचार्येति समिधा सामिद्धः कार्ष्ण वसानो दीक्षितो दीर्घश्मश्रुः । स सद्य एति पूर्वस्मादुत्तरं समुद्रं लोकान्त्संगृभ्य मुहुराचरिकत् ॥ अथर्व० का० ११ अञ्च० ३ मं० ६ (मृ० पृ० २३७)

श्रथं कार ११ श्रजुर ३ मर ६ (मूर्ण पुरु २३७)
श्रथं — 'ब्रह्मचारी) जो ब्रह्मचारी होता है वही (सिमघा) विद्या श्रीर पुरु वस्ते से (सिमघा) श्रीर पुरु गर्चम को घारण करके (दीर्घ श्मश्रुः) बड़े केश श्मश्रुओं से युक्त (दीजितः सन्) श्रीर दीदा को प्राप्त होते (परमानन्दम् पति) जो परमानन्द को प्राप्त होता है (सः पूर्वस्मात् उत्तरं समुद्रं सद्यः पति) चह विद्या को ब्रह्मच्याश्रम का श्रजु च्हान है उस से पार उतर के उत्तर समुद्रस्वरूप गृहाश्रम को शीव्रही प्राप्त होता है (एवं) इस प्रकार (निवासयोग्यान सर्वान तोकान) विद्या का संग्रह करके निवासयोग्य सव लोकों को (संगुभ्यः) प्राप्त विद्या का संग्रह करके निवासयोग्य सव लोकों को (संगुभ्यः) प्राप्त

होकर जगत् में अपने धर्मा पहेश का विचारपूर्वक (मुहुः) बारं-बार (श्राचरिक्रत्) प्रचार करता है श्रर्थात् 'श्रपने धर्मो पदेश का ही सौमाग्य बढ़ाता है।।

ओं—ब्रह्मचारी जनयन् ब्रह्मा यो लोकं प्रजापतिं परमेष्टिनं विराजम् । गर्भी भ्रवाऽमृतस्य यो-नाविन्द्रोह भूत्वाऽपुरांस्ततहं ॥ २ ॥

अधर्वे० कां० ११ अनु० ३ मं० ७ (**মৃ**০ पृ० २३८)

त्रर्थ—(सः त्रव्यचारी) वह ब्रह्मचारो (त्रह्म = वेदविद्यां पठन्) वेदविद्यां को पढ़ता हुत्रा (त्रणः = प्राणान्) प्राणिवद्या = योगाभ्यास वा ब्रह्मविद्यां (लोकं = दर्शनम्) पडदर्शनविद्या = वेदिक फिलासफ़ों (परमेष्ठिनं प्रजापतिम्) सव से वड़े प्रजानाथ श्रौर (विराजम् विविध्रकाशकम् एरमेश्वरम्) विविध् चराचर ।जगत् के प्रकाशक परमेश्वर को (जनयन् = प्रकटयन्) जानता और जनाता हुत्रां (श्रमृतस्य = मोत्तस्य योगौ = विद्यायाम्) मोत्तपार्यकाशक ब्रह्मविद्यां स्वृह्णित्वा) गर्मवत् नियमपूर्वक स्थित हो कर यथावत् विद्यापार्जन कर के (इन्ह्रोक्ष्मवा = सूर्यवत्प्रकाशकः सन्) सूर्यवत्प्रकाशक श्रर्थात् पर्श्वर्ययुक्त होकर (श्रमुरान् = दुष्टकर्मकारिणोमूर्कान्पाकिष्टगोजनान् देत्वरक्षःस्वभावान्) श्रमुरां श्रर्थात् दुष्टकर्म करने हारे मूर्कों, पास्रिख्यों और दैत्य तथा राज्यसों के स्वनाव वाले जनों को 'ततर्ह = तिरस्करोति सर्वान्वारयित्। तिरस्कार करता है श्रर्थात् उन सब का किवारण करता है वा उन की श्रविद्या का छुदन कर देता है ॥

(यथेन्द्रःस्यो इत्रान्मेघान् रात्रिश्च निवारयित तथेव ब्रह्मचारी सर्व-ग्रुमगुण्यकाशकोऽशुमगुण्नाशनाशकश्च भवतीति) यथा इन्द्र नाम सर्य असुरों मेघों वृत्रासुर का और रात्रि का निवारण कर देता है, वैसे ही ब्रह्मचारी सर्व ग्रुमगुणों का प्रकाश करने वाला और अशुभ-गुणों का नाश करने वाला होता है ॥ २॥

ऑ--ब्रह्मचर्येण तपमा देवा मृत्युमुपाध्नत ।

इन्द्रोह् ब्रह्मचर्येण देवेभ्यःस्वराभरत् ॥ ३ ॥

त्रधर्व० का० ११ अनु० ३ मं० १६ (मृ० पृ० २३≖) अर्थ-(देवाः विद्वांसः) विद्वान् लोग (ब्रह्मचर्येश = वेदाष्ययनेन ब्र-अविकानेन) चेदाध्ययनपूर्वक ब्रह्मविकान (श्रात्मविकान) को प्राप्त हो कर(तपसा धर्मानुष्ठानेन च) श्रीर धर्मानुष्ठान से(सृत्युं = जन्ममृ-त्युप्रभवदुःसम्) जन्ममरणजन्य दुःख का(उपाव्रत = नित्यं व्रन्ति ना-न्यया) नित्य नाश करते हैं अर्थात् उस का जीत कर मोत्तसुस्न को पाप्त हो जाते हैं' क्योंकि मुक्त होने का अन्य कोई उपाय नहां।(यथा अक्षचर्येण = सुनियमेन) जैसे परमेश्वर के नियममें स्थित होके (इन्द्रो-इ = सूर्यः) सूर्यं (देवेभ्यः = इन्द्रियेभ्यः)सय लोकोंके लिये(स्टः = सुस्रं प्रकारां च) सुद्ध और प्रकाश को (श्रामरत्=धारयति)धारण करता है (तथा विना ब्रह्मचर्येण कस्यापि नैव विद्या सुखं च वथाबद्धवति मतो ब्रह्मचर्यानुष्ठानपूर्वकाएव गृहाश्रमाद्यस्त्रय आश्रमाः सुखमेध-न्ते अन्यथा मुलाभावे कुतःशाखाः किन्तु मूले दढे शांखापुष्पफलच्छा-बाद्यः सिद्धा भवन्त्येवेति) इस ही प्रकार ब्रह्मचर्यव्रत यथावत् धार-ए किये विना किसी को भी ब्रह्मविद्या और मोच वा सांसारिक वि-चा और सुख यथावत् नहों होता, इस लिये ब्रह्मचर्यंके ब्रानुष्टान कर-ने वाले पुरुप हो गृहाश्रमीदि तीनों श्राश्रमी में सुस पाते हैं, अन्यथा मल के अभाव में शाखा कहां, किन्तु जड़ दद होने से ही शाखा, पु-ण, फल, छाया, आदि सिद्धि माप्त होते हैं। इस से ब्रह्मचयांश्रम ही सब माश्रमों में उत्तम है क्योंकि इस में मनुष्य का आत्मा सूर्यवत् प्रकाशित होके सबको प्रकाशित कर देताहै। इस कारण योगीको ब्रह्म-चर्य के धारणपूर्वक विद्या और वीर्य की वृद्धि अवश्य करनी उचित है॥३॥क्यंकि---

ओं—ब्रतेन दीक्षामाप्नोति दीक्षयाप्नोति दक्षिणाम्। दक्षिणा अद्धामाप्नोति श्रद्धया सत्यमाप्यते ४

यज्० अ० १६ मन्त्र ३०

क्रर्य — (यो वालकः कन्यका मनुष्यो वा) जो वालक कन्या वा पुरुष्य ष (व्रतेन = सत्यभाषणुब्रह्मचर्यादिनियमेन) सत्यभाषणु और ब्रह्मचर्या- दि नियमों से (दी ज्ञाम् = ब्रह्मचर्य विद्यादिसुशि जाप्रकाम्) ब्रह्मचर्य विद्या, सुशि ज्ञा ब्रादि सत्कमों के ब्रारम्म रूप दी ज्ञा को (ब्राप्नोति = प्राप्तोति) प्राप्त होता है (दी ज्ञाया) ब्रीर दी ज्ञा से (दि ज्ञायाम् ब्राप्ताति) प्रतिष्ठा ब्रोर धन को प्राप्त होता है (दि ज्ञाया = दि ज्ञाया) (श्रव्र विभक्ति लोपः) उस प्रतिष्ठा वा धन कप दि ज्ञाया होता है (श्रद्धाया) (श्रव्र विभक्ति लोपः) उस प्रतिष्ठा वा धन कप दि ज्ञाया होता है (श्रद्धाया) स्वयं व्याप्ताया में भीतिकप श्रद्धा को प्राप्त होता है (श्रद्धाया) उस श्रद्धा से (सत्यम् = सत्सु नित्येषु प्रदार्थेषु व्यवहारेषु वा साधुस्तं परमेश्वरं धर्मं वा (श्राप्ये = प्राप्यते) जो नित्य पदार्थों वा व्यवहारों में सव से उत्तमहै उस परमेश्वर वा धर्म को प्राप्त करता है (सः सुक्षी भवति) वह सुखी होता है ॥

भावार्थ—कोई भी मनुष्य—विद्या, श्रच्छी शिक्षा श्रीर श्रद्धा के विना सत्य व्यवहारों को प्राप्त होने श्रीर दुए व्यहारों के छोड़ने को समर्थ नहीं होता।

इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि जय मनुष्य धर्म को जानने की इच्छा करता है, तभी सत्य को जानना है। उसी सत्य में मनुष्यों को अद्धा करनी चाहिये, असत्य में कभी नहीं। अर्थात् जो मनुष्य सत्य को दहता से करता है तय दीचा (उत्तम अधिकार) के फल को प्राप्त होता है। उत्तम गुणों से युक्त होकर जय मनुष्य उत्तम अधिकार प्राप्त कर लेता है तय उस को दिच्णा प्राप्त होती है, अर्थात् सब लोग सब प्रकार से उस धर्म निष्ठ उत्तमाधिकारी जन की सत्कीति, प्रतिष्ठा और सत्कार करते हैं। जब ब्रह्मचर्य आदि सत्य अतों से अपना और दूसरे मनुष्यों का अत्यन्त सत्कार होता है, तब उसी में दह विश्वास होता है, फिर सत्य के आचरण में जितनीर अद्धा बदती जातीहै उतनार ही धर्मानुष्ठानरूप सत्यमार्गका प्रस्ण और अधर्माचरणुरूप असत्य का त्याग करने से मनुष्य लोग ज्यवहार और परभार्थ के सुख को प्राप्त होते जाते हैं।

इस से सिद्ध बुद्धा कि सत्य की प्राप्ति के लिये सब दिन अद्धा और उत्साद श्रादि 9ुरुषार्थ को मनुष्य लोग वढाते ही जाँय, जिस से सत्य धर्म की यथावत् प्राप्ति हो और परिग्रास में सत्यस्वरूप जो परमातमा है, उसकी प्राप्ति द्वारा सत्य सुख श्रर्थात् श्रमृतकप मोत्तानन्द भी प्राप्त हो ॥ ४॥

त्रह्माविद्या का अधिकारी कौत है ?

बहाविद्या का श्रधिकारों कीन हो सकता है श्रधीत् केले मनुष्य को इस विषय का उपदेश करना चाहिये, यह विषय श्रगली श्रुति में कहा है॥

ओम्-ऊर्जोनपात असिहनायमस्मयुद्धि सहव्यदातये भुवदाजेष्वविता भुवद्वृधऽउत त्राता तनूनाम् ॥

अर्थ—(हे विद्याधिन्) हे विद्यार्थी ! (सः) सो, आप (कर्जः ह-पातम् हिन हिनु वर्दय) पराक्रम की और न नष्ट करने हारे विद्यावोध की वृद्धि कीजिये (यतः अयम् भवान्) जिस से कि यह प्रत्यच्न आप (अस्मयुः वाजेषु अविता भुवत्) हम को चाहनेवाले और संग्रामों में रचा करने वाले होये (उत तन्नां वृधे जोता भुवत्) और शरीरों के वढने के अर्थ पालन करने हारे होवें (ततः त्वाम् इच्यदात्ये वयम् दाशेम) इस से आप को देने योग्य पदार्थों के देने के लिये हम लोग स्वी-कार करें॥

भावार्थ—जो पराक्रम और वल को न नष्ट करे, शरीर और आत्मा की उन्नति करता हुआ रक्तक हो, उस के लिये आप्त जन विद्या देवें। जो इस से विपरीत लम्पट दुष्टाचारी निन्दक हो वह विद्यागृहण में अधिकारी नहीं होता, यह जानो। आप्त विद्वान् उप-देशकों को उचित है कि सदा सर्वप्रकार का उपदेश अज्ञानी मनु-प्यों को करते १ हा करें सो आगे कहते हैं॥

ओं—पाहि नो अग्न एकया पाह्यत दितीयया ॥ पाहि गीर्भिस्तिमृभिरूजांपते पाहि चतमृभिर्वसो॥ यजु॰ श्र० २७ मं० १३

त्रर्थ—(है चसो=त्रग्ने त्वम्) हे सुन्दर घास देन हारे ऋग्नि के तुरुप तेकस्थिन् ! विद्वन् ! त्राप (एकया (नः पाहि) उत्तम शिला से हमारी रत्ना कीजिये (द्वितीयया पाहि) दूसरी श्रघ्यापन किया से रहा कीजि-ये (तिस्मिः गीर्भिः पाहि) कमं, उपासना श्रीर कान की जताने वाली तीन वाणियों से रहा कीजिये (हे ऊर्जापते) (त्वं, नः चतस्रिः उत पाहि) हे, वालों के रह्नक श्राप, हमारी धर्म श्रथं काम श्रीर मोत्त इनका विशान कराने वाली चार प्रकार की वाणी से भी रहा कीजिये।

भावार्थ-सत्यवादी धर्मातमा आपत जन उपदेश करने और पढ़ाने से भिन्न किसी साधन को मनुष्य का कल्याण कारक नहीं जानते, इस से नित्यप्रित अज्ञानियों पर छपा कर सदा उपदेश करते और पढ़ाते हैं।

त्रह्मविद्या का अधिकारी कौन है ? (उपासनायोग) इप्ट ममुख्यों को नहीं सिद्ध होता क्योंकि— नाविस्तोदुश्चारिताञ्चाशान्तो नासमाहितः । नाशान्तमानसोवापि प्रज्ञानेनैनमाप्नुयात् ॥

ओं-परा हि में विमन्यवः पतन्ति ।

वस्य इष्टये । वयो न वसतीरुप ॥

स्० अ०१। अ०२। च०१६। सं०१ अ०६। सू०२५। मं० ४॥
अर्थ-(हे जगदीएवर! त्वत्क्रपया) हे जगदीएवर! आगको
क्पा से (वयः वसती विहाय दूरस्थागिन उप पतन्तिन)
जैसे पत्नी अपने रहने के स्थानी को छोड़र दूर देश को उड़ जाते
हैं येसे (मे= मम बालान् यस्य इण्ट्ये) मेरे। तिवासस्थान से
अत्यंत अन होने के लिये (विमन्यवः) अने क प्रकार के कोच करो
वाले दुण्ट जन (परा पतन्ति हि) दूर ही चले जावें।

भावार्थ-जैसे उड़ाये हुवे पत्ती दूर जा है वसते हैं वैसे हो कोधी जीव मुक्त ने दूर वर्से छोर में उन से दूर वस्ं, जिस से हमारा उसटा रुवभाव और धन की हानि कभी न होवे॥

वदयमाण ट्रपणों से युक्त पुरुषों की भी ब्रह्मविद्या तो क्य किन्तु अन्य कोई विद्या भी नहीं श्राती। श्रतः इन दोषों से भी पृथक् रहना श्रतोव उचित है। यथा चोकम्—

आलस्यं मदमोही च चापलं गोिल्डरेव च। स्तब्धता चािमानित्वं तथाऽत्यागित्वमेव च॥ एते वै सप्त दोषाः स्युः सदा विद्यार्थिनां मता॥१। सुलार्थिनः कुतो विद्या कुतो विद्यार्थिनः सुलम् । सुलार्थी वा त्यजेदिद्यां विद्यार्थी वा त्यजेतसुलम् ॥

श्रयं—श्रालस्य अर्थात् शरीर श्रीर बुद्धि में जड़ना, नशा, मोह नाम किसी वस्तु में फंसावट, चयलता श्रीर इघर उधर की व्यर्थ कथा करना सुनना, विद्याग्रहण में रकजाना, श्रमिनानी होना, श्र-त्यागी होना, ये सात रोप विद्यार्थियों में होते हैं ॥१॥ जो पेसे हैं, उन को विद्या भी नहीं श्राती। सुख भोगने की इच्छा करने वाले को विद्या कहां ? श्रीर विद्या पढ़ने वाले,को सुख कहां ? इसी लिये विषयसुखार्थी विद्या की श्रीर विद्यार्थी विषयसुख की श्राशा छोड़रे।

आहारविषयक उपदेश

श्रव योग जिन्नासु के लिये श्राहारिययक कुछ संचिप्त नियम लिखते हैं॥

नात्यश्नतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमनश्नतः । व न चातिस्वप्नशीलस्य जाग्रतो नैव चार्जुन ॥ १॥

[भ० गो० ग्र० ६ श्लो० १६]

शर्थ—हे श्रर्जुन ! न तो श्रिधिक भोजन करने वाले को योग सिद्ध होता है श्रीर न एकाएकी कुछ भी न खाने वाले को, न श्रधि-क सोने वाले ।पुरुष को श्रीर जागने वाले पुरुष को भी योग सिद्ध कदापि नहीं होता।

इस लिये इतना भोजन करें कि जिस में सम्पूर्ण रस को नाड़ियां जी च कर श्रव्छे प्रकार पचा सकें। जिस से गन्दी डकार वा गन्दा श्रपानवायु न निकते श्रर्थात् श्रजीर्ण न होने पावे। यदि श्रजीर्ण हो तो, जब तक श्रव श्रव्छे प्रकार पच कर चधा न लगे, तब तक न जाय, परन्तु श्रेष्ठ वात तो यह है कि जिस दिन श्रजीर्ण हो उस दिन छुछ न खाय, जब इच्छा हो तब थोड़ा दूध पोले। कभी कभी केवल दूध पीकर बत भी कर लिया करे। विष्टब्ध में भी भोजन थोड़ा करे, श्रयवा दूध पीकर हो रहे। मोजन करने से पक धरुटे पश्चात् जल पिये। खाते समय जल थोड़ा पीना चाहिये, सो भी भोजन के मध्य में। यदि भोजन में जल पीने का श्रम्यास न किया जाय तो श्रव्छा है॥

युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु॥ युक्तस्वप्नावनीधस्य योगो भवति दुःखहा॥२॥ मणगीण व्यव ६ एलोकः १७

श्रिं—जो पुरुप यक्ति से श्रमाण का भोजन नियत समय पर क-रता है, तथा युक्ति श्रीर प्रमाण से हो श्राने जाने, मार्ग चलने श्रादि का नियम रखता है, कर्चन्य कामों में संयमादि वथोचित नियमों का पालन करता है श्रीर नियत समय में नियमानुसार सोता श्रीर जाग-ता है, उस पुरुष का योग दुःखनाशक होता है ॥ २ ॥

आ—प्राणाय स्वाहाऽपानाय स्वाहा व्यानाय स्वाहा चक्षुपे स्वाहा श्रोत्राय स्वाहा वाचे

स्वाहामनसे स्वाहा ।। यज्ज ०अ०२२मं०२३
श्रयं—(येमंनुष्येः) जिन ननुष्यों के (प्राण्यय) जो पवन
भीनर से यादर निकलता है उस के लिये (स्वाहा) योगविद्यायुक्त
किया (श्रपानाय) जो वादर से भीतर को जाता है उस पवन के
लिये (स्वाहा) वेंग्रकविद्यायुक्त किया (व्यानाय) जो विविध प्रकार
से श्रक्तों में व्याप्त होता है उस पवन के लिये (स्वाहा) वेंग्रकविद्या
युक्त भाणों (चल्पे) जिस से प्राणी देसता है उस नेत्र इस्ट्रिय के
लिये (स्वाहा) प्रत्यक्तप्रमाणयुक्त वाणों (श्रोत्राय) जिस से सुनता
है उस वर्गिन्द्रिय के लिये (स्वाहा) शास्त्रक विद्वान के उपदेशयुक्त
पाणों (चाचे) जिस से वोलता है उस वाणी के लिये (स्वाहा)
सत्य भाषण श्राहि व्यवदारों से युक्त वोल चाल (मनसे) तथा विचार के निमित्त संकल्य थोर विकल्पवान मन के लिये (स्वाहा)
विचार से भरी वाणों (प्रयुव्यने, ते विद्वांसो जायन्ते) प्रयोग की

जाती श्रर्थान् भली भांति उच्चारण की जाती है, वे विद्वान् होते हैं।
भावार्थ-जो मनुष्य-पत्र में शुद्ध किये जल, श्रीपित, प्रका,
श्रद्ध, पत्र, पुष्प, फल, रस, कन्द श्रर्थात् श्ररवी, श्राल, कसेरू, रतालू श्रीर शकरकृत्द श्रादि पदार्थों का भोजन करते हैं वे नीरोग होकर
मुद्धि, यल, श्रारोग्य श्रीर श्रायु वाले होते हैं॥ ३.॥

इस मन्त्र में कई उपदेश हैं। ध्यथा—थोगाभ्यास, धैद्यकविद्यातु-सार खान पान का नियम, श्रवणचतुष्ट्य का श्रनुष्टान, प्राणानिन में हवन, इस्योदि ॥

जाउराग्नि बढ़ाने का उपदेश ओम्—अग्निभूद्धी दिश ककुत्पतिः पृथिन्या अयम् । अपाध रताधिस जिन्बति ॥ यज्ञ ॥ १५ म० २०

श्चर्य —(यथा) जैसे (हैंसन्त ऋतौ) हेमन्त ऋतु में (अयम्) यह

प्रसिद्ध (ग्राग्नः) ग्राग्न [दिवः] प्रकाश (पृथिव्याः—च—मध्ये) श्रीर मूमि के वोच [मूर्द्धा] शिर के तुरुव सूर्यरूप से वर्षमान (ककुरुविः सन्) दिशाश्रों का रक्षक हाके [श्रपाम्] माणों के [रेतांकि] पराकर्मों को (जिन्विन) पूर्णना से तृष्त करता है [तथैं-व] वैसे हो [मन्ष्यैः] मनुष्यों को 'विलिष्टैः) वलवान् (भिवत-व्यम्) होना चाहिये॥

भावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि युक्ति से जडरारिन को बढ़ा

-संयम से **त्राहार बिहार करके नित्यवल य**हाते रहे^{*}।।

योगभूष्ट मनुष्य पुनर्जनम में भी योगरत होता है

योगी, योग को यथावत् पूर्ण करने से पूर्व हो मृत्यु को प्राप्त हो तो उस का योग निष्फल नहीं जाता, यह विषय त्रागे कहते हैं ॥

पार्थ नैवेह नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते। नहि कल्याणकृत्कश्चिद्युर्गतिंतातगच्छति।१।

भ० गी० श्र० ६ श्लोक ८०

श्रथं—हे श्रर्जुन ! उस योगश्रष्ट पुरुप के कर्म फल का विनाश इस लोक (जन्म) तथा परलोक [जन्म] में नहीं होता ! हे तात ! श्रम कर्म करने वाला कोई भो पुरुप दुर्गति को नहीं प्राप्त होता श्र-र्थात् मनुष्ययोनि ही प्राप्त होतो है । श्रधोगति (नीच योनि) में नहीं जाता; श्रयवा श्रनेक प्रकार के दुःसह दुःख भी नहीं भोगता । १ ।

प्राप्य पुरायकृतांत्लोकार्नुषित्वा शाश्वतीःसमाः । . शुचीनां श्रीमतां गेहे योगभ्रष्टोऽभिजायते ॥ २ ॥

भ० गा० ग्र० ६ श्लोक '४१

त्रथं—वह योगञ्चष्ट पुरुष पुर्यातमा लोगों के निवास करने योग्य लोकों को प्रांप्त करके बहुत वर्षों तक सुख्यूर्वक वहां वास करके शुद्धाचरणी पुर्यशोल पवित्र पुर्यातमा जनों तथा श्रीमानों के घर में जन्म लेता है ॥ २ ॥

अथवा योगिनामेव कुले भवति धीमताम् ।

एति दुर्लिभतंर लोके जन्म यदीदृशम् ॥ ३॥

भ० गी० अ० ६ श्लोक ४२

त्रर्थ-त्रथमा युद्धिमान् योगियों के कुल में ही जन्म पाता है। जगत् में योगियों के कुल में जो ऐसा जन्म मिलता है, सो अतिदुर्लम है।। ३॥

तत्र तं बुद्धिसंयोगं लभते पौर्वदैहिकम् । यतते च ततो भूयः संसिद्धौ कुरुनन्दन । ४।

अर्थ-यहाँ अर्थात् धनाद्याँ, राजाओं वा योगियों के कुल में उस ही पूर्वदेहसम्यन्थी युद्धसंयोग को प्राप्त होता है और फिर योग की सम्यक सिद्धि के लिये अधिक यत्न करता है ॥ ४॥

पूर्वीभ्यासेन तेनैव द्वियते ह्यवशोऽपि सः। जिज्ञामुर्याप्योगस्य शब्दब्रह्मातिवर्त्तते ॥ ५॥

भ० गी० श्र० ६ श्लो० ४४

श्रर्थ—विवश श्रर्थात् पेश्वर्यादि भोगों में फंसा हुआ होने पर भी पूर्वजन्म में किये योगाभ्यास के संस्कार से मेरित हो कर वह पुरुष अवस्यमेव योगाभ्यास करने को श्राक्षपित होता दे और योग का जि बासु होनेमात्र से भी शब्दब्रह्म का उल्लब्स्वन करजाता है॥ ५॥

शन्द्वस्ता के उल्लङ्घन करने का श्रमिमाय यह है कि ब्रह्म का वाचक श्रीशब्दरूपी महामन्त्र का जाप करते करते, सविकल्प समा-धियों को सिद्ध करता हुआ, उन के परे जो निर्विकल्प समाधि है, वहां तक पहुंचकर मुक्ति को प्राप्त करता है।।

''भोश्म्' यह शब्द, ब्रह्म का परम उत्कृष्ट नाम है। अतः शब्द-ब्रह्म कहाता है क्योंकि इस से बद्द कर उच्च काष्ट्रा का अन्य कोई शब्द नहीं। अतः यह शब्दों में सब से अंध्ड वा बढ़ा होने के कारण शब्द ब्रह्म है।

योगम्रष्ट पुरुष ग्रगले जन्म में फिर योग के साधनों में ही तत्पर होता है, इस विषय का वेदोक्त प्रमाण श्रागे लिखा जाताहै। ओं—विधेम ते परमे जन्मन्नरने विधेम स्तोमेरवरे सधस्थे । यस्माद्योनेरुदारिथा यजे तं प्रत्वे हवीणिष जुहुरे समिद्धे । यन्ञन्रप्रणंन्ध्य

ह्वा 014 % हुर राग अर ह्रायं—(हे अने = योगन्) हे योगसंस्कार से दुए कर्म को दग्ध करने वाले योगी! (ते परमे जनमन् = जनमि) तेरे सव से अति उत्तम योग के संस्कार से उत्पन्न हुवे पूर्व जनम में वा (ते = त्विय वर्त्तमाने अवरे = अर्वाचीने) तेरे वर्त्तमान जनम में तथा आगे होने वाले जनम मं (सधस्ये यर्त्तमाना वयम्) एक साथ स्थान में वर्त्तमान हम लोग (स्तोमें: विधेम) स्तु-तियों से सत्कारपूर्वक तेरी सेवा करें (त्वम् अस्मान्) तृ हम लोगों को (यस्मात् योनेः उदारिध) जिस स्थान से अञ्छे अञ्छे अधनी के सित प्राप्त हो (तम्) जस योनिम्) स्थान का (अहम्) में (प्रयजे) अञ्छे प्रकार प्राप्त हो अंगर (गथा होतारः समिद्धे) जैसे होम करने वाले लोग अञ्छे प्रकार जलते हुवे (अग्नो) अग्नि में (हवीषि) होम करने योग्य वस्तुओं को (जुहुरे) होमते हैं (तथा योगान्नो दुःखसमृह्स्य होमं) वैसे योगाग्नि में हम लोग दुःखसमृह्य के होम का (विधेम) विधान करें।

भावार्थ—इस संसार में योग के संस्कार से युक्त जिस जीव का पवित्रमाव से जन्म होता है, वह संस्कार की प्रवलता से योग ही के जानने की चाहना करने वाला होता है और उस का जो सेवन करते हैं वे भी योग की चाहना करने वाले होते हैं। उक्त सब योगि-जन जैसे श्रग्नि इन्धन को जलाता है वैसे समस्त दुःख श्रशुद्धिभाव को योग से जलाते हैं।।

इस मन्त्र से पुनज़न्म सि द्ध होता है॥

सिन्न हितमरेख पुरुष को प्राणप्रयाणसमय में किस प्रकार पर-मात्मा का स्मरण करना चाहिये, सो श्रागे कहते हैं॥

मरणसमय का ध्यान

ओं-वायुरनिलममृतमथेदं मस्मान्त छशरीरस् ।

ओर म कतो स्मर क्लिबे स्मर कृत १९ स्मर ॥

यजु० अ० ४० मन्त्र १५
अर्थ — (हे कतो त्वं श्रारीत्वागसमये) हे कर्म करने वाले जीव!
त् श्रारी छूटते समय (श्रो३म् । श्रो३म् इस नामवाच्य ईश्वर का
(स्मर) समरण कर (क्लीवे) अपने लामध्यं के लिये (समर = परमात्मानं स्वस्वक्षं च समर) परमात्मा और अपने स्वक्ष्प का समरण कर (कृतं) अपने किये का (समर , स्मरण कर (अत्रस्थः)
इस संस्कार का (वायुः) धनखवादिरुप वायु (अनिलम्)
कारणक्षप वायु को और (अनिलः) कारणक्षप त्रायु (अमृतं) धविनाशी कारण को (धरति) धारण करता है (अथ) इस के अनन्तर
(इत्म = शरीम्) यह नष्ट होन वाला सुखादिका आश्रय शरीर (म-

स्मान्तं भवति) श्रन्त में भस्म होने वाला होता है (इति विज्ञानी-ति) ऐसा जानो ।

भावार्थ —मनुष्यों को चाहिये कि जैसी मृत्युसमय में चिंच की वृत्ति होती है श्रीर शरीर से श्रात्मा का पृथक् होना होता है वेले ही इस समय भी जानें। इस शरीर की जलाने पर्यन्त किया करें। ज-

लाने के पश्चात् शरीर का काई संस्कार न करें।वर्त्तमान समय में एक परमेश्वर हो की श्राह्म का पालन, र पासना और अपने सामर्थ्य

को बढ़ाया करें। किया हुआ कर्म निष्फल नहीं होता ए सा मान के धर्म में रुचि और अधर्म में अभीति किया करें॥

मरणसमय की प्रार्थना

ओं-पुनर्भनः पुनारायुर्भ आगन् पुनः पाणः पुन-

रात्मा म आगन्युनश्चक्षः युनःश्रोत्रम्मआगन् । वैस्वानरोऽअदब्धस्तनूषा अग्निर्नः पातु दुरिता-

द्वद्यात् ॥१५॥ यजु० अ० ४ मन्त्र (५ भू० पृ० २०३)

श्रर्थ-(हे जगदीश्वर भववनुष्रहेण सम्बन्धेन वा विद्यादिश्रेष्ठ-गुण्युक विज्ञानसाधकम् मनः श्रायु च जागरणे श्रर्थात् शयना-

नन्तरं ब्रितीये जन्मनि पुनर्जन्मनि वा पुनः पुनः मे आगन् = प्रा-मुयात्) हे जगदीरवर ! आप की रूपां वा सम्यन्ध से.विद्या श्रादि श्रेष्ठ गुण्युक्त तथा विद्यानसाधक मन श्रोर श्रायु जागने पर श्र-र्थात् सोने के ग्रान्त में दूसरे जन्म में वा जब २ जन्म लेना पड़े तय २ सदैव मुक्त को प्राप्त हो (प्राणः= शरीरधारकः आत्मा= अति सर्वत्र ब्याप्नाति इति सर्वान्तर्यामी परमात्मा स्वस्वभावी मदात्मा-विचार शुद्धः सन् मे पुनः २ श्रा = समन्तात् श्रागन् प्राप्तयात्) शरीर का आधार माण, सब में न्यापक सब के भीतर की सब बाती को जानने वाल परमातमा का विशान वा अपना स्वभाव अर्थात् मेरे आतमा का विचार गुद्ध हाकर, मुज का वारवार (पुनर्जन्म में) सब श्रोर से श्रच्छे प्रकार प्राप्त हावे (चत्तः = चष्टे येन तद्र्पमा-इकमिन्द्रियम् श्रात्रम् = श्रुणोति शन्दान्येन तच्छुव्दयाहकमिन्द्र-यम् पुनः पुनः मञ्जूष्यदृद्धधारणानन्तरम् मे = मद्यम् आ अगन् आांअमुख्येन प्राप्नुयात्) देखन क । लये नत्र, श्रम्द् का प्रहण् करने के वाला कान, मनुष्य दह धारण करने के पश्चात् सुभो को सय प्र-कार प्रात्त हा (अव्च्धः = हिसितुमनहेः द्म्भादिद्यपरहितः नूपाः = यः शरारमात्मानं च रत्तात, वश्वानरः = शरोरनता जठरा-ग्नः सर्वस्य नता परमश्वरा चा सकलजगतानयनकर्ता) हिला फरने कं श्रयाग्य दम्मादिदाप राहत शरार वा श्रात्मा का रच्चा करन वाला, शरीर का प्राप्त होन वाला, जाउराग्न वा सव विश्व की भ्राप्त होन वाला परमेश्वर सकल विश्व म विराजमान इंश्वर (ग्राग्नः = श्रन्त-स्था विज्ञानानन्द्स्वरूपः परमेश्वरः सर्वपापप्रगाशकः) स्व क हृदः य में विराजमान श्रानन्द्स्वरूप श्रोर सब पापा की नष्ट कर दने हारा (श्रवद्यात् = पापाचरणात् - द्वारतात् = पापजन्यात्माप्तव्यादृद्वःसा-दुरुष्टकमंखा वा) पाप सं उत्पन हुवे दुःख वा दुष्ट कर्मी से (पात = रेन्द्र) रत्ता करं 🏻

मावाय—जब जीव मरण आदि व्यवहार का प्राप्त होते हैं, तव जो जा मन आदि इन्दिय नाश हुवे के समान होकर फिर जगने पर वा जन्मान्तर में जिन कार्य करन के साधनों को प्राप्त होते हैं, वे इन्द्रिय विद्युत् आन आदि के सम्बन्ध परमेश्वर को, सत्ता वा ज्य-वस्था से शरीर वाले होकर कार्य करने को समर्थ होते हैं। मनुष्या को योग्य है कि जो श्रन्हें प्रकार सेवन किया हुश्रा जाठरानित सब की रक्षा फरता और जो उपासना किया हुना परमेश्वर (जगदीश्व-र) पायक्तप कर्मों से श्रलगकर, धर्म में प्रमृत कर, धार्रवार मनुष्य जन्म को प्राप्त करा कर, दुष्टाचार वा हुःखों से पृथक् करके इस लोक वा परलोक के सुर्यों को प्राप्त कराना है, उस जाठरानित को उपयुक्त करें श्रीर उस परमेश्वर ही को उपासना करें।

योगी के उपयोगी नियम

जिशासु योगी को किल प्रकार नित्यवनि श्राप्ते श्राचरणों को वर्य सीमान रक्षना चाहिये, सो श्रागे कहने हैं॥

यमान् सेनेत सततं न नियमान् केवलान् वुधः । यमान् पतत्यकुर्वाणो नियमान् केवलान् भजन् ।।

मनु० श्र० ४ १नी० २०४ (स० प्र० समु० ३ ए० ४७)

श्रर्थ—पृद्धिमान् योगी को उचित है कि श्रांहसादि यमों का नि-ग्नार सेवन करता रहे, किन्त् यमों को त्याग कर केवल शौचादि नियमों का ही सेवन न करे, क्योंकि यमरहित केवल नियमों का सेवन करने से मनुष्य अर्थ मे पतिन नाव च्युन हो जाता है ॥

श्रिभाष यह है कि पूर्वोक्त यमनियमों द्वारा जो वाह्य और श्राभ्यत्तर शौच का विधान शास्त्रा में किया गया हैं, उस के प्रधा-नांश यमों द्वारा श्राभ्यत्तर शुद्धि करना छोड़ कर जो लोग दम्म से स्तानादि याद्यशुद्धिमात्र लोक दिखावे के ही लिये करते हैं वे धा-भिंक नहीं हो सकते। श्रतः यम नियप दोनों का यथावत् सेवन क-रना तो उत्तम कर्म है, परन्तु सापान्य पक्त में यदि नियमों का कोई श्रंश छूट भी जाय तो भो यमों का परित्याग न करें। तथापि जो कभी नहां धोकर बाह्य शुद्धि भी नहीं करते, उन की श्रपेता केवल बाह्यमेध्य का श्रावरण करने वाले भी किसी श्रंश में शब्छे ही हैं।

स्वाध्यायेन त्रतेहोंमैस्त्रैविद्येनेज्यया मुतैः ॥

महायज्ञेश्च यज्ञेश्च त्राह्मीयं क्रियते तनुः ॥ मनु० ४०० २ १को० २= (स० ४० समु० २ ५० ४८) त्रधै—(स्वाध्ययेन) सकत विद्या पढ़ने पढ़ाने (सन्ध्योपासन योगाभ्यास करने) (वर्तेः) ब्रह्म वर्ष सत्यभाषणादि नियम पालने (होमेः) अनिहोत्रादि होम, सत्य का प्रदृण श्रसत्य का त्याग श्रीर सत्यविद्याश्रों का दान देने (श्रेविद्येन) वेदस्य—कर्म, उपासना श्रीर ज्ञान, इस तोन प्रकार की विद्याप्रहृण करने (इज्य्या, सुतैः) पचेण्ट्यादि करने, सुसन्तानोत्पत्ति करने (मह्यक्षेश्च) ब्रह्मयक्ष, देवयक्ष, पितृयक्ष, वेश्वदेव श्रीर श्रातिथ यक्ष, इन पांच महायक्षां (श्रक्षेत्रच) श्रीन्यदेव श्रीर श्रीतिथ यक्ष, इन पांच महायक्षां (श्रक्षेत्रच) श्रीन्यदेव श्रीर श्रीतिथ यक्ष, इन पांच महायक्षां (श्रक्षेश्च) श्रीन्यदेव श्रीर श्रीतिथ त्याहां, हथं, कियते, तनुः) इस श्रीर को ब्राह्मी श्रणांन् वेद श्रीर परमेश्चर की मिक्त का श्राधारकप श्राह्मण का श्रीर करना उचिन है। इतने सावनों के विना श्राह्मण श्रीर नहों वन सकता श्रीर श्रपने श्राह्मरणं का सुधारे विना श्राह्मणं पुरुप का योग सिद्ध होना श्रसम्भव है॥ यथा कहा है कि—

वेदान्त्यागश्च यज्ञाश्च नियमाश्च तर्पामि चै । न विपदुष्टयावस्य सिद्धिं गच्छन्ति कर्हिचित् ॥

मनु॰ श्र॰ २ श्लो॰ १७ (म॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ४८)

जो दुण्टाचारी, अजितेन्द्रिय पुरुष है. उस के वेद, त्याग (वैराग्य) यज्ञ, नियम और और अच्छे धर्मयुक्त काम कथी सिद्धि को प्राप्त नहीं हाने॥

इस लिये मनुष्यं। को उचित है कि श्राने योगाभ्यासादि नित्य-कर्मों को श्रनुष्टान प्रतिदिन नियमपूर्वक श्रवश्यमेव करते रहें, कभी श्रनव्याय न करें। श्रतएव महर्षि मनु जी उपदेश करते हैं कि—

वेदोपकरणे चैव स्वाध्याये चैव नैत्यिके ॥

नानुरोघोऽस्त्यन्ध्याये होममन्त्रेषु चैव हि ॥

मनु० श्र० २ श्लो० १०५ (स० प्र० समु० ३ पृ० ४६)

वेद के पढ़ने पढ़ाने, सन्व्योपासन, योगाभ्यास, पंचमहायकादि के करने श्रीर होममन्त्रों को पढ़ने में श्रनध्यायविषयक श्रमुरोध (श्रायह) नहीं है॥

इस हो विषय में अत्पन्त आवश्यकता जताने के हेतु फिर दुवारा उक्त महर्षि आप्रहपूर्वक उपदेश करते हैं कि—

नैतिके नास्त्यनध्यायो ब्रह्ममत्रं हि तत्स्पृतस्। ब्रह्माहुतिहुतं पुरायमनध्यायवषट्कृतस्।।

. मनु० श्र० २ श्लो० १०६ (स० प्र० सम्०.३ पृ० ४६)

नित्य कर्म में अनध्याय नहीं होता, जेसे श्वास पश्वास सदा लिये जाते हैं यन नहीं किये जा सकते, वैसे योगाभ्यास श्रादि निन्य कर्म प्रतिदिन करना चाहिये, किसी भो दिन छोड़ना उचित नहीं क्यों कि अरध्याय में भो अग्निहोबादि उत्तम कर्म किया हुआ पुरायस्य होता है।

ं जैसे मंद्र बोलने में सदा पाप और सत्य बोलने में सदा पुरव होता है, बैसे ही बुरे कर्म में सदा अनध्याय और सत्कर्म में सदा स्वाध्याय ही होता है।

अतएव मुमुन्नुजर्नों को अत्यन्त आवश्यतापूर्वक उचित है कि प्रतिदिन न्यून से न्यून दो घंटे, घर्थात् १ घंटे भर तक प्रातःकाल नथा १ घंटे भर तक ही सायंकाल में भी 'ध्यानयोग' द्वारा ध्याना-वस्थित होकर योगाभ्यास किया करें।

श्रारम्भ में वालकों की विद्या, शिद्धा श्रीर सुसङ्गति का तथा मुख्यतथा वीर्य की रक्षा तथा मादक इब्गों से वचाव रखने श्रादि का प्रवन्ध सत्यार्थप्रकाश के द्वितीय तथा तृतीय समुख्लास में किये उपदेशों के श्रनुसार कराना चाहिये॥

श्रव यह श्रम्थ परमकारुणिक ईश्वर की छुपा से समाप्त हुवा, इस के श्रमुसार जो कोई मुम्म से निष्कपट होकर जब कभी योग सीखा चाहेगा, उस को में भी निष्कपटपूर्वक वताने में किंचित दु-राव न करूंगा, श्रीर जो कुछ सिखाऊ गा, उसको अत्यत्त श्रमुभव सिद्ध कराकर पूर्ण विश्वाम भी करा।हुंगा॥

श्रतमतिविस्तरेण

ग्रन्थसमासिविषयक प्रार्थना ओं—-शन्नो मित्रः शंवरुणः । शन्नो भवत्वर्यमा। शन्न इन्द्रो वृहस्पतिः । शन्नो विष्णुरुरुक्रमः॥ नमो (२८८)

करते रहें में ॥

ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं त्रह्मावादिषम् । ऋतमवादिषम् । सत्यमवादिषम् । तन्मामावीत् । तदकारमावीत् । आवीन्माम् ।आवीद्धकारम् ॥ ओ३म् शान्तिः ३॥ श्चर्य-हे परममित्र स्वीकार करने योग्य कमनीय न्यायकारी स-र्शाधिपति सर्वान्तर्याम्। सर्ववयापक श्रौर श्रनन्तवीर्य प्रमातमन् ! श्राप हमारे सर्वेषकार से शान्तिकर्ता, पुष्टिकर्त्ता, त्रिष्टकर्त्ता, मोजानन्द-प्रद. न्यायकर्ता सबै श्चर्यप्रद पालक, पोपक श्रीर सर्वाधार हैं। श्राप सब से बड़े श्रीर मर्बशक्तिमान् हैं, इस लिये श्राप ही को हमारा वारंवार प्रणाम प्राप्त हो, क्योंकि प्रत्यक्त ब्रह्म कैवल श्राप ही हैं। मैंने इस अन्य में श्राप ही का दोना प्रतिपादन किया है श्रीर जो कुछ मैंने कथन किया है सो वेददि सत्य शास्त्रों के अनुक्ल और निज चद्रवृद्धयनुसार सत्य ही सत्य किया है। श्रीर में श्राप का परम उपकार मानना, धन्यवाद देता श्रीर श्रपने नाई कु कुत्प जानता हुआ मुक्तकएठ कदना हूं कि आपने मेरो स-र्वता भले प्रकार सब विद्नों और तापत्रय से यथावत् रता की। श्रोर श्राशा करता हं कि जो कोई इस पुस्तक के श्रनुसार योगा-

इतिश्री-परमहंसपीग्नाजकाचार्याणांपरमयोगिनां श्रीमद्दयानन्दसरस्वनीस्वामिनाांशृष्येण लद्दमणानन्दस्वामिनासुप्रणीते ध्यानयोगप्रकाशास्यग्रन्थे उपासनायोगोनाम

भ्यास करेगा, बस की भी श्राप इसी प्रकार सर्वदा ।सहायता

उपासनायागानाम तृतीयोऽध्यायः

संमाप्तः ॥

निजवृत्तान्त ।

ग्रव में इस प्रन्थ को समाप्त करने से पूर्व कुछ श्र<mark>पना वृ</mark>त्तान्त वर्शन करता हूं, जिस से इन्त हा जायगा कि वर्चमान समय में स च्चे मार्ग के श्रन्वेपण शौर प्राप्त करने के निमित्त क्या २ दुःख उठा-ने पड़ते हैं, कैसी २ श्रापत्तियों से वचना किस प्रकार दुस्तर होता है। अर्थात् धनत्तय, श्रायुःत्तय, वृथाकातत्त्वय, श्रपकीतिं, श्रमादर, लोकापवाद, स्वजनवन्धुतिरस्कार आदि हानियां सहन करने पर भी यदि किसी को सांगोणंग, सम्पूर्णिकयासहित यथार्थ योगिवद्या का विद्वान् मिल जाय तो श्रहोभाग्य जानो । इतने पर भी ईश्वर का श्र-त्यन्त अनुबह तथा उस पुरुष को अपना बड़ा ही सीभाग्य सम्भा-ना चाहिये' कि जिस को ऐसे दारुण समय में कोई विद्वान् उपदेश देने को सकद भी हो जाय। क्योंकि प्रथम तो सत्ययोग के जानने वा उपदेश करने वाले श्राप्त विद्वान् श्राज कल सर्वत्र प्राप्त नहीं होते दसरे योग के सीखने की श्रद्धा वा उत्कराठा वाले भी बहुत कम लोग होते हैं। तोसरे जिज्ञासुक्यों को विश्वास होना भी इस समय कठिन इस लिये ई कि इतस्ततः भूमण करते हुवे योगदस्मक जन योग की शिक्षा देने के स्थान में जिज्ञासुत्रों तथा उन के कुट्रस्विश्रों को अधिक दः ल में फंसा देते हैं। चौथे योग का कोई अधिकारी जिज्ञास भी मिलना दुर्लभ है। मेंने भी पूर्वी क विविध आपत्तियां भेली हैं, ग्रतः मुभ का ग्रत्यन्त आवश्यक और उचित है कि लोगों को अन्हें प्रकार कान खोल कर सावधान करदं॥

मेरा जन्म संवत् १८८० विक्रमी में पंजाब देशान्तर्गतृ अमृतसरनगरिनवासी एक चित्रय कुल में दुआ था। मेरे पिता को वेदान्त
तो तब ही होगया था, जब में केवल दोही वप का था। मेरी विधवा माता ने जिस्स किताई से मेरा पालन पोषण करके मुझे बड़ा
किया, उस का सब लाग अनुमान कर सकते हैं। घर में माता सबप्रकार लाड़ चाव रक्षा वा ताड़ना तथा शासनाद्मियन्थ मारतदेश
की स्त्रियों को योग्यतानुसार रखती ही थी, परन्तु घर से बाहर
जाने पर वहां पिता के समान हित वा आतंक करने वाला कोई न था।
यदि इस प्रकार का हित चाहने वाला कोई होता तो कदावित् मेरा
अहित होना सम्भव था। चौदह, वर्ष की अवस्था से मैं साधु

संन्यासी योगी यति शादि जनों में श्राने जाने लगा था। धीरे २उस सरकंग का व्यसन पड़ गया श्रीर मेरा श्रियक समय इसी प्रकार के लोगों के साथ व्यतीत होता था।

माता मेरी इस वात से कुछ अप्रसन्न सी रहती थी। और जब मैं घर आता था, तब मुक्त को इन वावा जी आदि लोगों में अपने जाने से वर्जती रहती थी, क्योंकि मेरा पिता कुछा पन्थियों से योग सीखने के नाम से प्रसिद्ध था कि जिस में उस न प्रचुरतर धन भी गंवाया था और मेरी माता इस बात से कुड़ा करती थी॥

योग सीखने के नाम से प्रसिद्ध था कि जिस में उस ने प्रचरतर में जब कुछ अधिक बड़ा हुआ तो ईश्वर की रूपा से आजीविन का का योग भला चंगा होगया. छीर माता भी श्रव अपसन्न नहीं रहने लगी क्योंकि धनागम आवश्यकता सं अधिक था। इसरे मा को यह भी पूर्ण विश्वास था हि में द्व्यंसनो पुरुषों से संग में कहीं नहीं जाता वा रहता था, तथापि संन्यासी होजाने का मेरी श्रोर से उसको भय भी रहता था परन्तु मैंने श्रच्छ्रं प्रकार श्राश्वासन कर दिया था कि जब तक माता जो ! श्राप जीवित हैं, तब तक ऐसा विचार मेरा सर्वथा श्रसम्भव जानो । श्रन्य सव प्रकार की उस की सेवा गुश्रुषा में करता हो रहता था और वह भी मेरे इस स्वभाव से सख मानती थी श्रीर मेरा विवाह करदेने के उपाय में रहतीथी॥ मेरा प्रारब्ध वा सौभाग्य वा परमेश्वर की कृपा वा विरागियों का संग दा पूर्वजन्म के संस्कार, कुछ भी समक्त लो, ज्यों २ मेरी माता श्रपने विचार को दढकरके विवाह का प्रयत्न करती जाती थी, त्यी र उत्तरोत्तर मेरा विचार गृहस्थाश्रम धारण करने से हटता जाता था। परिणाम में मैंने विवाह नहीं होने दिया क्योंकि परमा-त्मा जब सहायक होता है तो श्रन्छे ही वानक बना देता है। इस प्रकार अनेक मतमतान्तरचादियों, पन्यप्रचारकों से वार्त्ताताप तर्क विवाद और अनेक दम्भा पाखगडी जनों से मेल मिलाप करते २ अनेक विपत्तियाँ सहते २ अब में २६ वर्ष का होने आणा, बहुत धन इतने समय में कोया। भाति २ कं मनुष्यों से मिलतें रहने और सव के ढंग देखते रहने से में अब पका भा हो गया और एकाएकी किसी की बात में नर्ी श्राने पाता था। में वाचाल भी श्रधिक था श्रतएच

मसत्यथानुयायी मिण्यावेपधारी नाममात्र के साधुत्रों की पोल भी सोलता रहता था उनकी वात मेरे सामने नहीं चलने पानी थी, इस लिपे वे लोग मुक्त से घबराया करते थे.

मित्रमापूजन, तीर्ययात्रा, पकादश्यादि प्रत आदि वातों में मुक्क को प्रथम ही से विश्वास नहीं रहा था इस कारण नास्तिक नाम से में प्रसिद्ध ही गया था। यद्यपि साध्र, संन्यासी, वैरागी कहाने वाले लोगों के खानपान मन्मान में धनव्यय करने में ग्रीब्म को तीव् धाम, हमन्त और शिशिर का शीत. वर्षा का वृष्टिकल, हिम, उपल, बायु वेगोत्पन्न आंधी, कक्कड आदि सन अपने शिर पर केले। तमोभूत अन्धकारमय अर्धरात्र आदि भयंकर कुसमयादि में उन के पास दूर र निजन वन (जंगल आदि) में भूख, प्यास, शीतोष्ण, मानापमान आदि अनेक इन्द्ररूप संकट सहन करके उनका सत्संग करने में भी कभी आलस्य न किया, प्रगोकि ऐसे जनों से मिलने की अद्धा हतनी थी कि गिले जिना रहा नहीं जाता था माने यहां में रा स्वाभाविक व्ययन हो गया क्योंकि यह निश्चय भी मन में था कि परमात्मा अव कृपाकरात्व में भी और करेंगे, तय इन हो के उ दाने के फल में किसी बच्छे साध्र योगितन से भेंट अवस्य लोगी।

योगमार्ग को चर्चा भी बहुधा रहा करती थी और जिल प्रकार के योग के ढकोसलों का सम्प्रति जगत् में प्रचार है उनको सचा योगमार्ग जान कर बहुन प्रकर की हठयोग कियाओं का भी साध्यत किया, परन्तु मन को वश में करने का उगय कोई न पाया।

कं डापन्य एक वाममार्ग की शाखा है। ये लोग गोगी प्रसिद्ध हैं
गुप्त गुफा में इन की कार्यवाही हुआ करती है और वाममागियों
के समान मान्मदि पदार्थों के विचित्र गुप्त नाम इन लोगोंने भी रख छोड़े हैं। यथा—मदिरा को तीर्थ, मांस को ऋखि, हुक्के को मुरला, भंग को अमीरस आदि। जो लोग इन से पृथक् मार्ग के होते हैं उन को भी कएटक कहते हैं। इन में से छुछ ममुख्योंने यह कह कर मेरा पीछा किया कि तुम्हारे पिताने भी हम लोगों से योग सीका था और वह योगी था, वही योग हम लोग तुम को भी निखावेंगे, ऐसा विश्वास दिलाते थे और आप्रह करके मुक्त को गुण्यस्थान में लेखा कर कहने लगे कि—योगी बनने से पूर्व कान फड़वाने पढ़ेंगे, इन की ⁽(સ્કર)

यह बात सुन कर मैंने जय कुड़ प्रश्नोत्तर किये तो बोले कान फाड़ें नहीं जायंगे, केवल कहने मात्र को पकड़ कर खीं चे जायंगे। और आहे की मुद्रा बनाकर मेरे कानो में बांध दी और कहा कि तुम इन को कहाई में तल कर खालेना और यहां का हाल किसी से न कहना। परन्तु मैंने बाहर आकर उन की समस्त्र व्यवस्था प्रकाशित करदी।

कं डापन्थियों के विषय में इतना वर्णन स्वमता से इस लिये कर दिया गया है कि लोगों को स्पष्ट अन्त होजाय कि इन लोगों में योग का कोई लक्षण नहीं घटता, किन्तु वाममागियों का सा दुष्टाचार, ग्रामाचार, श्रायाचार, व्यक्तिचार प्रचलित है। इन लोगों में कुछ भी भ-च्यामच्य का विचार नहीं है, किन्तु मांस मदिरा का अधिक प्रवारहै।

रोशनी देखने, शब्द सुनने वाली का भी सकू मैंने किया। नेती घोती वस्ति त्रादि पद्कर्भ का भी त्रभ्यास किया। दातीन भी सटका करता था, परन्तु इन में से किसी क्रिया में चित्त के प्रशान्त **या ग्र**-कांग्र स्थिर होने का कोई उपाय न मिला। मैं सदा दसचिस होकर श्रद्धान्तःकरण तथा सत्यसंकलपपूर्वक प्रपने कल्याण के हेतु ईश्वर से यही प्रार्थना किया करता था कि हे परमात्मन्! किसी सत्यवादी उपदेशक से मेरा संयोग रूपया करा दीजिये हो मेरा कल्वाल हो। सर्वान्तर्यामी परमेश्वरने मेरी टेर सुनी छौर श्रमुप्रहपूर्वक जब कि में २७ वर्ष की श्रवस्था को बाप्त हुआ तब (३) तीन साधु अकस्मात् मुभे दीख पडे। मैंने अपने स्वाभानिक नियमपूर्वक खान पानादि से उन का सन्मान करना चाहा, परन्तु उहींने यह कहकर नकार किया कि लुधा नहीं है, फिर मैंने आप्रहर्प्वक कहा कि और कुछ नहीं तो थोंड़ा र दूध ही ब्रह्ण कीजिये। मेरे बहुत कहने पर दुग्ध पान कर-ना स्वीकृत किया। पश्चात् जब उन को इक्षवाई की दूकान पर दुग्ध पान करा के मैंने योगधिषयक चर्चा छेड़ी तो वार्सालाए से जाना गया कि उनमें से एक साधु इस विषय को कुछ समभता है, तौ मैंने श्रपना अभिलाष उस से उपदेश ग्रहण करने का प्रकट किया। मेरी तीवू उत्करठा जान कर वह साधु बोला कि जो कुछ मैंने अब तक जाना है उस के बता देने में मुभे कुछ भी दुराव नहीं है। यह कह कर एक स्थान पर जाकर मुक्त को मन के उहराने की किया बतलाई श्रीर कहा कि नित्य नियम से निरातस्य निरन्तर सभ्यास किया करो।

इस विधि के करने से मुझ को कुछ काल उपरान्त बहे परिश्रम से मन कुछ एकाम होता जान पड़ा,तब उस किया में श्रद्धा और विश्वा-स उत्पन्न हुआ, फिर कमशः उसरोत्तर विस की स्वस्थता की बृद्धि होने लगी और कुछ अकथनीय आनन्द भी प्राप्त हुआ। विरक्षाल इस प्रकार ज्वतीन होने पर वह साध्य फिर मिला 'और उस से आगे की विधि मैंने अब पृंछी तो उत्तर यह मिला कि एक बाबाजी यहां कभी २ आते रहते हैं अधिक और कुछ जानना चाहो तो उन से पृंछना, में नुम्हारा उन से मेल करा दुंगा॥

दैवयोग से दो ही मास के अन्तर्गत वे बावाजी पधारे। मेरा सब वृत्त पूर्वीक साधुने उन से कह सुनाया और बाबाजीने तब से मेरे अपर प्रेमभाव का चर्चाव रक्खा और जो कुछ उहाँने जब कभी उप-देश किया उस विधि से मैं अभ्यास करता रहता था और बाबाजी कदाकाल अर्थात बहुत कम वहां आते थे। जब कभी वे महात्मा व-हां कुछ दिनों निवास करते थे,मैं यथाशक्ति उन की सेवा ग्रुश्रूषा भी भक्ति से करता था। उन की टहल के नियत समयों पर चुकता न था, चरन दिन का अधिक भाग उन के पास ही व्यतीत करता था। अति परिचय होने के कारण वे मेरे शील स्वभाव श्रावरण भकि आहि से अधिक प्रसन्त हुने और अधिक प्रेम से योग की युक्तियां। बताया करते थें । अतुएव बीस वाईस वर्ष के समय में मैंने तीन मा-लायामीं की सम्पूर्ण किया सीख कर पूर्णेशा से परिपक्ष श्रभ्यास कर विधा और बावाजी के सत्तंग से योगविषय को और भी अनेक बा-तें सीमी, जो गुरुलस्यविषय विना सत्वंग किये पुस्तका से भी किसी को नहीं प्राप्त हो सकते। और केवल मध्यास अनुसब तथा श्रयण मनन निदिष्णासन से ही जाने जाते हैं। तदनन्तर बाबाजी का स्वर्गवास हो जाने के कारण आगे कुछ उन से न सीस सका॥

बाबाजी का अन्तसमय जब भतिसमिनहित जान पड़ा, तब मैंने भोकयुक्त कश्चुपातसहित विह्नल होकर दीनता का वचन कहा "महा-राज! मैं आप से बहुत कुछ अधिक सीखने का अभिसाष रकता या मेरी आशा पूर्व होती नहीं जान पड़ती"॥ ्र बाबाजीने मेरा श्राश्वासन, करके श्राशीकोद की रीति से कहाँ कि "बच्चा । तेरा मनोरथ सिद्ध होगा" यह कह कर थोदी देर में उहीं-ने यमालयं की राह ली ॥

संख्वादी महात्मात्रों की वार्ता सत्य ही होती है। उन का आशीवंचन मुम को फलीभून हुआ अर्थात् उन का देवलोक हो जाने के दो
वर्ष पश्चान् थी १० = स्वामी दयानन्दसरस्वतीजों महाराज अमृनसर पधारे और मेरी मनःकामना पूर्ण हुई, अर्थात् आसायाम कि जिस
की व्यवस्था किसी से नहीं लगती थी, स्वामीजीने वात में अतिसुगमता से मुमे बतादी और मैंने शीघ ही उस का भी अभ्यास परिपक कर लिया। तदनन्तर स्वामीजी महाराज अमृतसर आते रहा
करते थे, उन अवसरों में समाधियों की अनेक किया तथा थोग विपयक अन्य उपयोगी बातें स्वामीजीने वहुत सी सिखलाई, परन्तु
मुम से मेर होने पश्चात् अधिक स अधिक चार वर्ष ही हुवे होंगे
कि स्वामीजीने भी इस असार संसार को तज दिया।

मेरे मन में बहुत दिनों से संन्यासाश्रम ग्रहण करने की इच्छा थी, सो उस का श्रवसर भी श्रव इस समय निकट आगया अर्थात् श्रपनी वृद्धा माता को निरातम्बन विलखती हुई छोड़ कर संन्यास लेना मुझ को श्रपीकार न था, किन्तु जब श्रचिरात् उसने भी श्रपना जीवन समाप्त करके मुझ को स्वतन्त्र किया, उस समय श्रमृतसर में श्रापंसमाज नवीन ही स्थापित हुआ था श्रीर स्वामीजी के सिस्तान्त श्रीर मन्तव्य मेरे मन में श्रव्हे प्रकार वस गये थे। नई वार्लाश्रों में उत्साह भी मनुष्यों को श्रिषक हुआ करता है श्रीर स्वा० द० सरस्वनिप्रणीत संस्कारविधिसम्पादित संस्कार श्रमी श्रव्हे प्रकार प्रचित्वंक करते की उत्कार भी थी, अनः यह श्रमृतसर में प्रथम हो मृतकसंस्कार विधिष्वंक करते की उत्कार मी थी, अनः यह श्रमृतसर में प्रथम हो मृतकसंस्कार था कि जो यथायोग्य विधिवत् धूमधाम के साथ किया गया।।

मेरी माता के इस मृतकसंस्कार में जो सुगन्धित पदार्थ होमने से सुगन्धि वायुमएडल में फैली और वहां पर वेदमन्त्रों की ध्वति से जो वेदी में इवन हुआ, उस को देख कर लोग बड़े चिकत और विस्मित हुवे। यत्र तत्र आश्चर्य के साथ आर्यसमाज के संस्कारों की

चर्चा होने लगी और समाज का गौरव और प्रशंसा भी लोग करने लंगे। माता के दाहकर्म से उन्ध्रण,निश्चिन्त और स्वतन्त्र होकर शींघ अमृतसर के समाज में ही मैंने संन्याल आश्रम भी उक्त संस्कार-विधिसम्पादित विधि से प्रहण किया था। इस प्रकार सन्यास आ-भम धारण करने का मेरा संस्कार भी उस समाज में प्रथम ही हुआ। उस वार्त्ता को श्रव १५ वर्ष से श्रधिक समय हुशा और तब सं में इतस्ततः इस वेप में भ्रमण करता हूं। संन्यास धारण करने के पश्चा-त दो धर्षपर्यन्त में पकारत में ध्यानावस्थित होकर निरन्तर योगाभ्या-स करता रहा। इस अवधि के बीतने पर मेरा मनोरथ पूर्णतया सि-व हुआ और जैसा आनन्द इन दो वर्ष में सुभा को प्राप्त हुआ बैसा इस से पूर्व कभी नहीं मिला था। अतः मेरी पूर्ण सन्तरि भी ईश्वर की क्रपा से मुक्त को उपवेश करने की योग्यता भी प्राप्त हुई. तब ही से इस योगमार्ग का उपदेश करना श्रङ्गीकार किया है। अब मैं वृद्ध भर्यात् ७१ वर्ष की अवस्था को प्राप्त हो चुका हूं। अतः अधिक भ्र-मण करने का कष्ट सहन नहीं होता। श्रतपव एकत्र स्थायी होकर निवास करने का विचार मैंने अब किया है। यह जो अपना वृत्तान्त सूदमता से मुख्य २ वार्चाओं से सुगुम्फित मैंने वर्णन किया है, इस से सब को भली भांति प्रकाशित होगा कि अनेक २ कठिनाई, परिश्र-म, प्रयत्न, उद्यम, कष्ट सहन क्रने पर भी इस योग विषय का पता वर्जमान में दुष्पाप्य है। इस ही देश में किसी समय नित्य कर्म के स-मान इसका श्रभ्यास किया जीता था। उक्त प्रकार की कठिनता को दूर करके पुनः इस सत्य ब्रह्मविद्या के प्रचलित करने के अभिप्रायसे तथा परोपकारकप बुद्धि से मैंने इस पुस्तक का बनाना स्वीकार किया है ॥

जो २ कुछ मैंने श्रपने पूर्वोक्त दो सद्गुदश्रों (श्रीयुत बाबाजी त-धा स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी) से सीखा है वह २ सब यद्यातथ्य इस पुस्तक में प्रकाशित किया है। वे सब कियायें मैंने अपने श्रभ्या-सक्कप पुरुषार्थ द्वारा सिद्ध की हैं और उन को सर्वथा सञ्जी जानता और मानता हूं श्रीर योग्य जिज्ञासु को सिखा भी सकता हूं। श्रतप्व जो कोई इस पुस्तक के श्रनुसार मुक्त से निष्कपट होकर जब कभी

ध्यानयोग-मकारा

सीबा चाहेगा, उस को मैं भी निष्कपट होकर बताने मैं किञ्चित् दुराव न करूंगा और जो २ कुछ जितना २ सिखलाऊंगा, उस को प्रत्यत्त मनुभवसिद्ध कराकर पूर्ण विश्वास भी करा दूंगा॥

अलमतिविस्तरेण बुद्धिमदरसज्जनेषु

समाप्तोयं ग्रन्थः

